

Visionen for de juridiske uddannelser ved Københavns Universitet

Det Juridiske Fakultet vil levere tidssvarende juridiske uddannelser af høj kvalitet, der kan sikre, at de kommende generationer af jurister uddannes til fortsat at varetage arbejde inden for alle nuværende ansættelsesområder og på alle ansættelsesniveauer. Samtidig skal de studerende bibringes kompetencer, der ruster dem til at opdyrke nye muligheder for ansættelser.

Uddannelserne skal være inspirerende, udfordrende og tiltrække dygtige og motiverede studerende.

En juridisk kandidat fra Københavns Universitet skal på grundlag af solide juridiske kernekompetencer være i stand til selvstændigt og sammen med andre kritisk at håndtere juridiske og samfundsmæssige problemstillinger i en kompleks og foranderlig global virkelighed.

For at opnå dette skal uddannelsernes varemærke samlet set være kvalitet, innovation, internationalisering, faglighed og tværfaglighed, effektiv læring og et inspirerende studiemiljø:

Kvalitet: Uddannelserne skal være forskningsbaserede og af højeste standard både for så vidt angår det faglige indhold, læring og studiemiljø.

Innovation: Uddannelsernes profil skal reflektere innovation i forhold til struktur og perspektiv, således at uddannelserne vedvarende kan tilpasses og være på forkant med den samfundsmæssige udvikling. Uddannelserne skal fremme de studerendes nysgerrighed og evner til at tænke projekt- og løsningsorienteret og på tværs af traditionelle fagskel.

Internationalisering: Juraen og jurister fungerer i en global og sammensat virkelighed. Derfor skal uddannelserne være præget af internationalisering, således at kandidaterne opnår sproglige og faglige kompetencer indenfor international ret og juraens rolle i det internationale samfund. Uddannelsen skal fremme interkulturelle og sproglige kompetencer ved gode muligheder for udveksling og ved at tiltrække internationale studerende.

Faglighed og tværfaglighed: De studerende skal opnå stærke kernekompetencer inden for juridisk teori, praksis og metode, indsigt i retsstatens grundværdier samt analytiske, formidlingsmæssige og forhandlingsmæssige kompetencer. Uddannelserne skal samtidig sikre, at de studerende, som supplement til de juridiske kernekompetencer også opnår tværfaglige kompetencer. De studerende skal opnå indsigt i de politiske, økonomiske og samfundsmæssige hensyn, som danner grundlag for juraen. Herved skal de erhverve forståelse for juraens samspil med andre fagområder og juraens rolle i samfundet. Desuden skal de studerende opnå forståelse for de etiske implikationer af juristens og juraens rolle i samfundet. De studerende skal være fortrolige med problemforebyggelse, problemløsning samt at kunne tænke strategisk, så de kan påtage sig en udviklende, styrende og besluttende rolle.

Effektiv læring: Uddannelsernes læringsstrategi skal være forankret i den nyeste fagdidaktiske forskning og fremme de studerendes evne til aktiv læring, selvstændighed og kritisk stillingtagen. De studerendes færdigheder i mundtlig og skriftlig formidling på dansk og et fremmedsprog skal kontinuerligt udvikles. De studerendes færdigheder skal tillige opøves gennem praksisnære øvelser, og det skal være muligt at inddrage faglige relevante praktikophold i uddannelsen. Der skal være varierede og udfordrende undervisnings- og prøveformer, der understøtter uddannelsens målsætninger og en høj studieeffektivitet.

Inspirerende studiemiljø: Studiemiljøet skal sikre rammerne for engagerende og inspirerende faglige og sociale aktiviteter, som giver mulighed for dannelse af varige netværk. Studiernes faglige, virtuelle og fysiske rammer skal give de studerende forudsætninger for at udvikle faglige, intellektuelle og sociale kompetencer gennem engagerende og aktiv læring såvel individuelt som i samarbejde med andre. De studerende skal opnå et tilhørsforhold til fakultetet og blive bevidste om deres medansvar i det samlede læringsudbytte.

Vedtaget af Studienævnet den 16. februar 2009