



KVALITETSSIKRINGSPOLITIK FOR UDDANNELSESOMRÅDET PÅ DET JURIDISKE FAKULTET VED KØBENHAVNS UNIVERSITET

Godkendt af dekanen for Det Juridiske Fakultet ved Københavns Universitet den 1. februar 2016 samt administrativt justeret februar 2024.

Det Juridiske Fakultet tilbyder forskningsbaserede juridiske uddannelser og uddanner kandidater til et bredt og alsidigt arbejdsmarked inden for den private og offentlige sektor, både nationalt og internationalt. Kvalitetssikringspolitikken skal sikre, at fakultetets uddannelser til stadighed har en høj kvalitet og relevans og dermed sikre, at fakultetet leverer juridiske dimittender på et højt fagligt niveau.

Det Juridiske Fakultet arbejder løbende på at udvikle, understøtte og sikre kvaliteten af fakultetets uddannelser og undervisningsforløb, således at fakultetet fortsat er et attraktivt uddannelsessted og en troværdig samarbejdspartner.

Fakultetets strategi for uddannelsesområdet

Det er fakultetets uddannelsesstrategi at tilbyde uddannelser som sikrer, at dimittenderne opnår kompetencer til at håndtere såvel aktuelle som fremtidige samfundsmæssige udfordringer. Uddannelserne skal bibringe gode analytiske evner, evner til at arbejde problemorienteret og evner til at kombinere de studerendes faglighed med andre faglige discipliner sammen med et internationalt udsyn.

Fakultetets kvalitetssikringspolitik skal medvirke til at opnå disse mål gennem fokus på:

- at uddannelserne er forskningsbaserede, og at deres fagindhold hviler på dansk og internationalt anerkendt forskning.
- at uddannelsernes kompetenceprofil afspejles i de enkelte moduler og fagelementers læringsmål, og i de studerendes læringsproces og eksamener. Fakultetet sikrer også, at kompetenceprofilerne hviler på en forskningsmæssig udvikling. Dette gælder både for eksisterende såvel som nye uddannelser.
- at uddanne kandidater på højeste niveau nationalt og internationalt, der bidrager til at løse samfundsmæssige udfordringer og problemstillinger.
- at udviklingen af uddannelsernes kvalitet foregår i en åben og deltagende kultur gennem faglighed, dialog og vidensdeling og med afsæt i mødet mellem de studerende og de videnskabelige medarbejdere samt andre relevante interne såvel som eksterne aktører.
- en klar og entydig organisering af fakultetets kvalitetsarbejde og udfoldelse af klare målindikatorer på de enkelte politikområder således, at uddannelsesledelsen træffer sine beslutninger på et klart og velinformeret grundlag.

Fakultetets kvalitetssikringspolitik

Fakultetets kvalitetssikringspolitik udgør rammerne for det konkrete kvalitetssikringsarbejde på fakultets- og uddannelsesniveau. Kvalitetspolitikken er udarbejdet i overensstemmelse med *Værdigrundlag for uddannelseskvalitet og kvalitetskultur på Københavns Universitet*¹ samt *Københavns Universitets fælles kvalitetssikringspolitik for uddannelser*² og dermed gældende lovgivning på området. Politikken er opbygget omkring de syv delstandarder i de europæiske standarder for universiteternes interne kvalitetssikring.

Fakultetets gældende politikker og procedurer kan læses på fakultetets hjemmeside³.

1. Ledelsesorganisering af kvalitetssikringen

En tydelig og klar organisationsstruktur med definerede ansvarsområder er afgørende for, at det løbende kvalitetssikringsarbejde implementeres i hele organisationen. Fakultetet sikrer en klar og entydig ledelses- og organisationsstruktur på kvalitetsområdet, der giver mulighed for systematisk udvikling og dokumentation. Ledelsesorganiseringen af kvalitetsarbejdet på Det Juridiske Fakultet er beskrevet i de relevante procedurer. Dekanen har det overordnede ansvar for uddannelsernes kvalitet. Prodekanen for uddannelse er ansvarlig for at rådgive dekanen om udvikling af fakultetets uddannelser samt om uddannelsesstrategiske spørgsmål. Studielederne sikrer den daglige kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af fakultetets uddannelser i samarbejde med Studienævn og påser samtidig opfølgning af uddannelses- og undervisningsevalueringer.

2. Godkendelse, tilsyn og regelmæssig evaluering af uddannelser

Dekanen sikrer gennem retningslinjer og procedurer, at det løbende arbejde med opbygning og udvikling af fakultetets uddannelser sker på et veldokumenteret og veltilrettelagt grundlag. Prodekan for uddannelse har ansvaret for at udarbejde og vedligeholde retningslinjerne, således at de til stadighed støtter op omkring kvalitetssikringsarbejdet. Alle retningslinjer og procedurer indeholder ansvarsfordeling på området og godkendes endeligt af dekanen. Studienævnene sikrer, sammen med Studieledere og fagledere, sammenhængen mellem alle fakultetets uddannelsers kompetenceprofil, og de enkelte fags læringsmål, undervisningsaktiviteter og eksamener.

Det løbende tilsyn og den regelmæssige evaluering af fakultetets uddannelser og enkeltstående fag sker med inddragelse af en række relevante interne og eksterne interessenter, herunder undervisere, studerende, dimittender, aftagere, censorkorps og eksterne eksperter.

Politikken udfoldes i et antal konkrete procedurebeskrivelser, der kan læses på fakultetets kvalitetssikringshjemmeside⁴.

3. Bedømmelse af de studerende

Studienævnene sikrer, at de studerende bedømmes på baggrund af kriterier, regler og procedurer, der er offentligt tilgængelige og som anvendes konsistent. Desuden skal fakultetets eksaminer ligge i naturlig faglig forlængelse af fagenes læringsmål, undervisnings- og arbejdsformer.

¹ <http://uddannelseskvalitet.ku.dk/kvalitetssikring/vaerdigrundlag-uddannelseskvalitet-kvalitetsstruktur/>

² <http://uddannelseskvalitet.ku.dk/kvalitetssikring/politik/>

³ http://jura.ku.dk/om_fakultetet/kvalitetssikring-akkreditering/

⁴ http://jura.ku.dk/om_fakultetet/kvalitetssikring-akkreditering/

Studienævnene sikrer, ud fra ovenstående principper, at der er samspil mellem kravene i den nationale kvalifikationsramme om viden, færdigheder og kompetencer, uddannelsens kompetenceprofil, de faglige læringsmål og selve udprøvningen. Herunder at de konkrete fagelementer udformer og udvikler deres læringsmål, undervisnings- og arbejdsformer og udprøvning således, at den samlede faglige progression af uddannelsen sikres.

Fakultetet arbejder løbende på at optimere den konkrete planlægning og afholdelse af eksaminer og gennemfører en systematisk indsamling af eksamens- og klagestatistik samt udfører censorevalueringer og yderligere strategisk samarbejde med censorformandskabet til brug for kvalitetssikringen.

Fakultetet sikrer, at der til enhver tid er offentliggjort information på hjemmesiden til studerende, eksaminatorer og censorer, der beskriver gældende bedømmelseskriterier, eksamensregler og eksamensprocedurer, regler for eksamenssnyd og plagiering samt regler for klage- og ankeområdet.

4. Kvalitetssikring af underviseres kompetencer

Fakultetet ønsker at udbyde forskningsbaserede uddannelser med undervisning, der optimerer og understøtter de studerendes aktive læringsproces. Fakultetets undervisningsforløb tilrettelægges og gennemføres med afsæt i den læringsstrategi og de principper for læring, der er vedtaget af Heltidsstudienævnet i 2009 og fra 2015 videreført i studienævnene for den juridiske bacheloruddannelse og for de juridiske kandidat- og deltidsuddannelser. For at understøtte denne læringsstrategi er det fakultetets målsætning at sikre, at alle undervisere på Det Juridiske Fakultet kan integrere forskning og undervisning, samt at de besidder relevante og tidssvarende undervisningskompetencer og pædagogiske kvalifikationer, jf. fakultetets vision for læring⁵ ved fakultetet. Fakultetet sikrer undervisningskompetencerne for fast videnskabeligt personale, ph.d.-studerende og deltidsansatte undervisere både i forbindelse med ansættelse samt løbende under deres ansættelse på fakultetet. Fakultetet sikrer, at den pædagogiske udvikling af den enkelte underviser følger de generelle regler på Københavns Universitet, og sikrer desuden, at der skabes samspil mellem fagenes didaktik og underviserens kompetencer.

5. Læringsressourcer og støtte til de studerende

Fakultetets understøtter et inspirerende lærings- og studiemiljø samt et godt fagligt og socialt fællesskab. Fakultetet sikrer, at de studerende er aktive deltagere, der har lyst til at komme på fakultetet med mulighed for at trives, fordybe sig og gennemføre deres studier på normeret tid.

Fakultetet sikrer dette gennem at fokusere på en god faglig-social studiestart, der ruste de studerende til at begynde på deres studie, fleksible undervisningsrum og grupperum på fakultetet.

Fakultetet sikrer, at der er tilstrækkelige ressourcer og administrative støttefunktioner til at gennemføre undervisning som planlagt efter de enkelte studieordninger.

Fakultetet kvalitetssikrer desuden udviklingen af området gennem bl.a. UMV, undervisningsevaluering, uddannelsesevalueringer, tilbagemeldinger fra studie- og karrierevejledningen, og dialog med de studerende i forskellige fora (studienævn, holdrepræsentantskabsmøder, dekanens studenterforum, opbakning til studentersociale

⁵ http://jura.ku.dk/pdf/uddannelsesservice/studiereform2011/laeringsstrategi_vedtaget_210409.pdf

arrangementer). Herigennem sikres også de studerende en stor indflydelse på lærings- og studiemiljøet.

6. Ledelsesinformation

Grundlaget for arbejdet med at udvikle kvaliteten af fakultetets uddannelser er løbende, systematisk ledelsesinformation. Det er fakultetets mål, at uddannelsesledelsen relevante oplysninger i rette tid, således at informationen kan medvirke til at kvalificere studienævnenes og fakultetsledelsens diskussioner og efterfølgende beslutninger i forbindelse med den løbende kvalitetssikring af undervisning og uddannelse.

Danske Universiteter, Styrelsen (UI), Danmarks Statistik, Københavns Universitet og fakultetet producerer løbende data og statistikker, som indgår som ledelsesinformation i det løbende arbejde med fakultetets uddannelser sammen med fakultetets evalueringer.

Fakultetet beskriver, hvilke data der skal indsamles, hvem der har ansvaret for at genere data og hvornår data skal være til rådighed.

7. Offentliggørelse af information

Fakultetet offentliggør informationer i henhold til Bekendtgørelse af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. således at fakultetet gennem åben adgang kan synliggøre opfyldelsesgraden af interne og eksterne mål, således at brugerne, aftagere andre uddannelsesinstitutioner samt den bredere offentlighed kan få et indtryk af fakultetets kvalitet, indsats og samarbejde med det omgivende samfund.

Fakultetets officielle hjemmeside indeholder fyldestgørende information om undervisning, uddannelse, forskning, formidling og organisation samt den ledelsesinformation, der danner grundlaget for fakultets kvalitetssikringsarbejde. Information målrettet ansatte og indskrevne studerende vil kunne findes på fakultetets intranet.

Fakultetet efterlever desuden KU politik om offentliggørelse af evalueringsdata, evalueringsplaner og evalueringsrapporter.

Der udarbejdes procedurer for, hvilke informationer fakultetet offentliggør samt hvilke administrative enheder, der er ansvarlige for offentliggørelsen.