

UDDANNELSESREDEGØRELSE FOR CAND. JUR. UDDANNELSEN VED DET JURIDISKE FAKULTET, STUDIEÅRET 2017-2018

Uddannelsesredegørelsen består af 5 eller 6 dele:

1. Stamdata
2. Baggrundsmateriale - kvantitativt med og uden standard
3. Baggrundsmateriale – kvalitativt med og uden standard
4. Overordnet status for uddannelsen/uddannelserne
5. Fremtidsperspektiver og kommende mål
- (6. Opfølgingsplan, i så fald der er konstateret kritiske forhold)

1. Stamdata

UDDANNELSENS/UDDANNELSERNES NAVN	CAND. JUR.
STUDIEÅR	Udarbejdet i 2019 (for studieår: 2017-2018)
STUDIELEDER ELLER UDDANNELSESLEDER	Rasmus Kristian Feldthusen
FAKULTET	Det Juridiske Fakultet
INDDRAGELSE AF STUDIENÆVN	<i>Kandidatstudienævnet har haft uddannelsesredegørelsen til orientering og debat på sit møde d. 6. maj 2019 med følgende kommentarer:</i> Nævnet fandt, at uddannelsesredegørelsen for den juridiske kandidatuddannelse var godt gennemarbejdet. Nævnet indstiller redegørelsen til dekanens endelige godkendelse.
EVT. BILAG VEDLAGT	<i>Bilag 1. Forskningsmatrice</i>
DATO FOR DEKANENS GODKENDELSE	<i>2/7 2019</i>

DEKANENS KOMMENTARER

Det er med fornøjelse, at jeg har læst uddannelsesredegørelsen for KA-JUR og hermed godkender den. Uddannelsesredegørelsen er et klart udtryk for, at uddannelsesledelse og studienævn arbejder seriøst og dedikeret med kvalitetssikring og – udvikling af KA-JUR.

Jeg noterer mig med glæde, at gennemførelstiden for KA-JUR er markant forbedret. Det er en imponerende udvikling. Selvom studieprogressionen målt som ECTS/år pr. studerende ikke lever op til den målbare standard, er der – bortset fra 2016 hvor fremdriftsreformen #1 havde fuld effekt – tale om en positiv udvikling igennem de seneste fire år.

Det er endvidere positivt, at de ambitiøse målbare standarder for forskningsforankringen i form af VIP/DVIP-ratioen og VIP/DVIP fordelingen af specialevejledninger (næsten) overholdes. Jeg anser det for meget prisværdigt, at næsten 80% af specialevejledningerne varetages af VIP, da det et en meget ambitiøs målbar standard.

Jeg anser ikke stigningen i ledighedsstatistikken for bekymrende, idet der i 2016 blev uddannet ca. 50 % flere cand.jur. på landsplan end normalt pga. studiefremdriftsreform #1. De seneste dimittendledighedstal fra Uddannelsesstatistik på KUnet bekræfter denne vurdering.

Videre er det positivt at se, at svarprocenten for censorevalueringer er forbedret markant pga. Censor-IT, og at evalueringerne er positive.

Jeg er enig i, at der fortsat gøres en indsats for at styrke de studerendes udbytte af introduktionsseminaret samt klyngevejledning i forbindelse med specialeskrivning.

Der er sket en stigning i frafaldet på KA JUR til 3,5%, hvilket er relativt markant, selvom der er tale om nominelt få studerende. Tallet bør, som foreslået af studielederen, undersøges for, hvad der ligger bag udviklingen.

Afslutningsvis takker jeg uddannelsesledelse og studienævn varmt for deres vigtige indsats i forbindelse med drift og udvikling af KA JUR.

2. Kvantitativt baggrundsmateriale

Uden standard der skal opfyldes	
PUNKT	STATUS/TAL
1. OPTAG <i>Pr. 1. oktober 2018.</i>	2014: 672 studerende 2015: 703 studerende 2016: 756 studerende 2017: 684 studerende 2018: 677 studerende
2. BESTAND <i>Pr. 1. oktober 2018.</i>	2015: 2.319 studerende 2016: 2.049 studerende 2017: 1.895 studerende 2018: 1.906 studerende <i>Bestand er faldende da den pukkel, der blev færdige under fremdriftsreform #1 nu er overstået.</i>
3. GRADER <i>Pr. 1. oktober 2017 – 30. september 2018.</i>	2015: 573 2016: 902 2017: 888 2018: 620 <i>Tallet skal ses i forhold til det faldende optag og er derfor tilfredsstillende.</i>
4. GENNEMFØRSELSTID <i>Andelen af studerende, der har bestået på normeret tid i procent (og antal i parentes). Pr. 1. oktober 2018.</i>	2014: 14,7 % 2015: 13,1 % 2016: 15,1 % 2017: 37,7 % 2018: 58,2 % (416 studerende) <i>Den nuværende gennemførelsesprocent er et peak fra fremdriftsreform #1. Vil eventuelt falde igen, da der består færre ECTS end i 2016, men dog marginalt op fra 2017 (se under studieprogression).</i>
4A. GENNEMFØRSELSTID + 1 ÅR <i>Andelen af studerende, der har bestået på normeret tid + et år i procent. Inklusiv de studeenede, der har gennemført på normeret tid. (og antal i parentes). Pr. 1. oktober 2018.</i>	2014: 67,5 % 2015: 63,4 % 2016: 75,5 % 2017: 79,9 % 2018: 83,1% (594 studerende)

Uden standard der skal opfyldes	
PUNKT	STATUS/TAL
5. INT. OPTAGNE PÅ KA <i>Antal optagne studerende på hele engelsksprogede kandidatuddannelser (full degree) med anden nationalitet end dansk, svensk, norsk, finsk, islandsk og færøsk pr. 1. oktober 2017.</i>	2013-2014: 44 studerende. 2014-2015: 75 studerende (10,7 % af optaget) 2015-2016: 69 studerende (10,9 % af optaget) 2016-2017: 54 studerende 2017-2018: 41 studerende <i>Optaget er faldende, da kapaciteten er blevet nedjusteret efter henstilling fra rektor. For studieåret 2019-20 vil kapaciteten udgøre 36 studerende.</i>
6. Antal udrejsende udveksling, KA <i>Opgøres for perioden 1. oktober 2017 – 30. september 2018 som antal studerende, der har gennemført dele af uddannelsen i udlandet.</i>	2013-2014: 225 studerende. 2014-2015: 215 studerende. 2015-2016: 217 studerende. 2016-2017: 249 studerende (Heraf 136 til Europa, inklusiv Norden og 113 til uden for Europa). 2017-2018: 236 (Heraf 168 til Europa, inklusiv Norden og 111 til uden for Europa).

Med standard der skal opfyldes			
PUNKT	STATUS/TAL	STANDARD	OPFYLDES STANDARDEN?
1. FRAFALD <i>Angiver andelen af studerende på hele uddannelsen, der pr. 1. oktober 2018 er faldet fra efter normeret tid + et år (antal i parentes).</i>	Okt. 2015: 2,2 % Okt. 2016: 2,7 % Okt. 2017: 2,6 % Okt. 2018: 3,5% (25 studerende)	Frafaldet må ikke overstige 2,5 % på KA jur.	NEJ
2. STUDIEPROGRESSIO N <i>vægtet gennemsnitligt ECTS-point/stud/år pr. 1. oktober 2018 for perioden 1. september 2017 – 31. august 2018.</i>	2015: 38,5 ECTS/studerende/år 2016: 48,0 ECTS/studerende/år 2017: 43,9 ECTS/studerende/år 2018: 44,4 ECTS/studerende/år	De studerende skal i snit gennemføre 50 ECTS eller flere /året. (hvilket også opfylder studiefremdriftskravene).	NEJ
3. TIMER PÅ Kandidatuddannelser <i>Gennemsnitligt antal undervisningstimer om ugen pr. semester i studieåret 2017-2018.</i>	8 timer om ugen i 14 uger	8t/u i 14 uger pr. semester for alle semestre på kandidatuddannelser	JA

Med standard der skal opfyldes			
PUNKT	STATUS/TAL	STANDARD	OPFYLDES STANDARDEN?
4. VIP / DVIP ratio Opgøres i årsværk for studieåret 2017-2018. ViP og DViP defineres som i ministeriets timetalsopgørelser. Omfatter de aktiviteter, der går til uddannelsen, jf. JUR opgørelse. <u>JUR vejledning i opgørelse.</u>	Oktober 2014: 1,33 Oktober 2015: 1,23 Oktober 2016: 1,15 2016-2017: 1,75 2017-2018: 1,4	ViP/DViP-raten må ikke ligge under 85% af hovedområdet, der i 2016 var 1,30. Dermed 1,11.	JA
4.A. ViP/DViP ratio på større skriftlige opgaver (Specialer) Heltidsudd: Opgjort ud fra antal tilmeldte studerende, dvs. antal specialer fordelt ved semesterstart til hhv. ViP og DViP.	2014-2015: 42,0 2015-2016: 57,8 2016-2017: 82,9% (E 2016: 90,9) 2017-2018: 79,1	I studieåret 2017-18 skal 80 % af kandidatspecialer vejledes af ViP.	NEJ

Med standard der skal opfyldes			
PUNKT	STATUS/TAL	STANDARD	OPFYLDE S STANDAR DEN?
5. STÅ/ViP-Ratio antal studenterårsværk (STÅ) fra STÅ-indberetningen, og ViP opgøres som ved ViP/DViP-ratioen. For studieåret 2017-2018.	2016-2017*): 71:1 2017-2018: 58:1 *) tallene for 2016-2017 er baseline, idet JUR tidligere har benyttet stud/ViP ratio (antal hoveder). Standarden for de kommende studieår er dog sat efter den ønskede udvikling på området. Forklaringen på dette fald kendes i skrivende stund ikke. Indikatorerne kan være en sammenstilling af, men det er gisninger,: o Der er produceret lidt færre STÅ o Studerende med 'skæve' ECTS er ikke alle talt med (med STO17, kommer resultater fra studerende der tager/har taget fag med anden ECTS-sammensætning end 7,5 og 15 ikke automatisk ind i STO-rammen i STDS, hvorfra ects-optællingen foregår. Der skal laves en manuel opgørelse/dispensation/overførsel (teknisk) for at disse studerende kommer til at tælle med, og der kan opstå forsinkelse. o Populationen er faldet lidt.	65:1	JA
6.LEDIGHEDSSTATISTIK Ledigheden opgøres som andelen af ledige 4.-7. kvartal efter fuldført uddannelse.	2016: 4,2 % (målt fra 2014) 2017: 4,0 % (målt fra 2015) 2018: 5,3% (målt fra 2016)	For at sikre, at uddannelsen har den rette dimensionering må ledigheden ikke overstige 5 % jf. gennemsnittet for hovedområdet (2015-tal: 10,1).	NEJ

3. Kvalitativt baggrundsmateriale

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER <i>(hold CTRL-knappen nede for at følge link)</i>	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
1. Forskningsmatrice Selve matricen findes som bilag 1 nedenfor. <i>Forskningsmatricen er en sammenligning af uddannelsens studieaktiviteter, undervisernes forskningsområder og de bagvedliggende forskningsmiljøer.</i> <i>Kommenter styrker og svagheder: Er uddannelsens konstituerende studieaktiviteter forskningsbaserede? Har udarbejdelsen af forskningsmatrix givet anledning til overvejelser om at styrke de bagvedliggende forskningsmiljøer?</i> <i>Bemærk: For KA jur. uddannelsen er forskningsmatricen opdelt i forskningscentre. Centrene belyser, udover selve forskningsbaseringen, sammenhængskraften mellem centrets forskning, forskere og udbudt undervisning.</i>	Det er vurderingen af uddannelsens konstituerende studieaktiviteter er forskningsbaserede. Faglederne for KA uddannelsens obligatoriske fag er forankret i forskningscentre CEVIA (Civilproces) og WELMA (Skatteret). De øvrige valgfrie fag på KA uddannelsen er alle udbudt af fagansvarlige, der er tilknyttet et forskningscenter eller en forskningsgruppe. Enkelte fag er udbudt af fagansvarlige udenfor en etableret forskningsstruktur, dog således, at der er direkte sammenhæng mellem den fagansvarliges forskning og det udbudte undervisningsfag. De udbudte valgfag har i vidt omfang nær sammenhæng til prioriterede og stærke forskningsområder på fakultet. Forskningsmatrixen set ift. de studerendes valg af fag viser imidlertid også, at der er en række fag hvor VIP dækningen med fordel kan styrkes (arbejdsret, procesret, skatteret, konkursret, selskabsret, persondataret).
2. Evaluering af introforløb/studiestart: <u>https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Studiestartsevaluering_KA_uddannelser_2017.pdf</u>	Studiestart 2017 er afviklet tilfredsstillende for cand. jur., LLM samt exchange studerende, dog med lidt få deltagere. Der arbejdes på at gennemtænke og videreudvikle studiestart på kandidatuddannelserne, så studiestarten i endnu højere grad matcher disse studerendes forskellige behov.

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER (hold CTRL-knappen nede for at følge link)	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
3. Undervisningsevalueringsresultater: Se i øvrigt referater fra møder i kandidatstudienævnet: http://jura.ku.dk/om_fakultetet/udvalg/kandidat-deltid-studienaevn/moedeindkaldelser_referater/	Kandidatstudienævnet konstaterer med glæde, at der overordnet set er rigtig stor tilfredshed med undervisningen blandt de studerende igennem studieåret. Undervisningen på studienævnets uddannelser generelt bliver evalueret positivt af de studerende. Langt de fleste fag fungerer således godt eller endog rigtig godt. Der tegner sig et overordnet billede af, at de evaluerede fag fungerer meget tilfredsstillende. Det gælder undervisningens afvikling og kvalitet. De studerende er gode til, i holdevalueringerne, at komme med gode forslag til forbedringer i askillige fag. Forslag som undervisere tager til sig. Der er altså en god dialog om udvikling af fagene på mange undervisningshold. Dekanen bemærker, at der følges grundigt op på evt. udfordringer, som identificeres ved evaluering. For cand. jur. er den store tilfredshed særligt positiv, idet der som tidligere anført fra og med dette studieår er gennemført en omfattende strukturændring på uddannelsen med vægt af store fag på 15 ECTS, der giver de studerende mulighed for at udfolde sig fagligt. De studerende har taget godt imod denne strukturændring, der fremstår som velfungerende. Der er rigtig gode svarprocenter på undervisningsevalueringerne. Svarprocenten for fagansvarlige er stigende. I forhold til studieintensiteten på kandidatuddannelserne viste JURs egen studiemiljøundersøgelse fra foråret 2018, at de studerende også selv vurderer, at cand. jur. er et fuldtidsstudie. De studerende bruger mere tid end fuld tid på studiet. Både når det drejer sig om en typisk uge midt i et undervisningssemester samt i en eksamensperiode. Konkrete tilbagemeldinger til de enkelte fagansvarlige i kan læses i referaterne fra møder i studienævnets evalueringsudvalg d. 10. april 2018 samt d. 22. oktober 2018.

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER (hold CTRL-knappen nede for at følge link)	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
4. Holdrepræsentantskabsmøder: For uddannelsens obligatoriske fag civilprocesret og skatteret. <u>http://jura.ku.dk/om_fakultetet/kvalitetssikring/data-statistik/holdrepraesentantskabsmoder/</u>	Undervisningen bliver desuden evalueret under møder med holdrepræsentanter for de obligatoriske fag på KA jur.; Skatteret og Civilprocesret samt på årgangsmøder på cand. soc. i jura. Holdrepræsentantskabsmødet i maj 2018 blev desværre aflyst på grund af for få tilmeldinger. Det giver formentlig ikke mening længere at holde holdrepræsentantskabsmøde for Skatteret, eftersom faget nu er skåret ned til et 6 ugers undervisningsforløb. De studerende tog i år godt i mod de nye rammer for fagene Civilprocesret og Skatteret i den nye studieordning. Dog kan det være svært at nå eksamenslæsning i Civilprocesret oveni et komprimeret undervisningsforløb i Skatteret. Af denne grund er afviklingen af undervisningen og dermed også eksamen i Skatteret fra og med efteråret 2018 flyttet, således at eksamen i Skatteret afvikles midt i semestret, og dermed med passende afstand til eksamen i Civilproces der afholdes i slutningen af semestret. På møderne deltog, ud over de studerende, de relevante fagledere, studielederen, samt Uddannelsesservice da møderne også benyttes til dialog om eventuelle praktiske udfordringer. Faglederne tager disse referater med i deres fagevalueringer. <u>Referater fra disse møder</u> tilgår alle studerende.

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER <i>(hold CTRL-knappen nede for at følge link)</i>	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
5. Censorevalueringer: http://jura.ku.dk/om_fakultetet/censor/kvalitetssikring/ <i>Vinter 2017-18:</i> https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/censor/Censorevaluering_for_eksamensterminen_vinter_2017-18.pdf <i>Sommer 2018:</i> https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Censorevaluering_for_eksamenstermin_sommer_2018_alle_uddannelser.pdf	Evalueringsudvalget noterer sig med glæde, at evalueringsprocenten er steget betragteligt efter Censor-IT er taget i brug som evalueringsredskab i forbindelse med vintereksamen 2017-2018. Censorerne evaluerer umiddelbart efter hver eksamen. Ændringen i evalueringsforløbet har medført en kæmpe stigning i svarprocenten. Der er nu generelt en svarprocent 95 % af de afholdte eksaminer med ekstern censur Generelt er evalueringerne meget positive, og evalueringsudvalget noterer sig med tilfredshed, at 87,2 % af censorerne finder den faglige vurdering, herunder de studerendes faglige niveau i forhold til det forventelige, for tilfredsstillende. Dog bør det være et opmærksomhedspunkt, at 8,4% af censorerne ikke finder eksamensform og eksamenssituation - fx eksamensformens egnethed for vurdering af det faglige niveau hos de studerende tilfredsstillende. Der arbejdes på, at man fremadrettet kan se evalueringen på de specifikke fag. Der er kigget på regler om timeforbrug, normering, længde på opgaver samt praksis for vægtning ved eksamen af synopsisopgaver. Omstilling til Digital Eksamen samt nye lokationer er løst.

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER (hold CTRL-knappen nede for at følge link)	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
6. Censorformandskabsberetning: OBS: Censorformandskabet laver fra og med studieåret 2017-2018 ikke længere særskilt beretning for de enkelte uddannelsesinstitutioner. Teksten henviser derfor til den samlede rapport for alle fire uddannelsesinstitutioner: https://www.juracensor.dk/digitalAssets/386/386675_aarsberetning-censorformandskabet-for-jura-2017-2018.pdf Tidligere for Jura, KU: http://jura.ku.dk/om_fakultetet/censor/validitetssikring/ Tidligere fælles beretning for alle fire universiteter: http://www.juracensor.dk/	Der er afleveret censorrapporter for lidt over halvdelen af censuropgaverne på jurauddannelserne (pt. 621 rapporter og i alt 1163 gennemførte prøver). Det overordnede billede, der tegner sig, er positivt. På baggrund af de 621 rapporter er der afgivet vurderingen Ikke tilfredsstillende i 2,6 % af rapporterne. Eksamensadministration og information - Generelt får censorerne den nødvendige information fra administrationerne i forbindelse med prøverne. I få tilfælde er der oplevet problemer med at få udleveret synopsis eller lignende. Ligeledes er der et par bemærkninger om manglende information om, at eksamen skulle foregå på engelsk. Fag- og målbeskrivelse - På baggrund af censorrapporterne kan det konstateres, at censorerne føler sig oplyst om fagets indhold og læringsmål og at faget, der eksamineres i lever op til sin målsætning. Der er enkelte bemærkninger vedr. usikkerhed omkring, hvor meget synopsis vægter. Eksamensspørgsmål og eksamenspensum - Eksamensspørgsmål og eksamenspensum vurderes i høj grad som særdeles relevant. Eksamensform og eksamenssituation - Generelt er der en god overensstemmelse mellem eksamensformer og deres egnethed til at vurdere det faglige niveau hos de studerende. Faglig vurdering - De studerendes niveau vurderes at være som forventet; nogle over niveau og få under niveau. Der er enkelte bemærkninger vedr. manglende metodekendskab hos nogle studerende. Typisk er bemærkningerne til de studerendes niveau relateret til reeksaminer, hvor niveauet generelt vurderes lavere end de ordinære eksamener. Reelt timeforbrug ved eksamen og censur - Der er i høj grad tilfredshed med timeforbruget. Dog er der flere kommentarer der angiver, at 20-25 min til eksamination, votering og feedback til den studerende ikke er tilstrækkelig.

7. Speciale <i>Opsummering af evalueringen for foråret 2018:</i> https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Evaluering af specialeskrivning for r 2018 cand. jur..pdf <i>Opsummering af evalueringen for efteråret 2017:</i> https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Evaluering af specialeskrivning efter r 2017 cand. jur.pdf <i>Specialehjemmeside:</i> http://jura.ku.dk/om_fakultetet/kvalitetssikring/data-statistik/specialeskrivning/	De studerende er fortsat meget glade for deres <i>individuelle faglige vejledere</i>. Dog er der over studieåret et fald i antallet af studerende, der mener, at den individuelle vejledning er ”meget god” (38 procent mod 51 procent i efteråret 2017). Evalueringsudvalget vil holde øje med denne udvikling i det kommende studieår. 88% af de studerende finder dog vejledningen god eller meget god. <i>Klyngevejledningen</i> fungerer fortsat ikke optimal men er under revision, således at klyngevejledningen bliver arrangeret af forskningscentrene med virkning fra foråret 2019. Det formodes, at den foreslåede model i stort omfang vil imødeese de studerendes ønske om en mere personlig og fagspecifik vejledning, hvilket evalueringerne formodentlig vil komme til at afspejle. For at sikre, at studiet i højere grad kan ruste de studerende bedre og tidligere til at skrive en større opgaver som specialet, arbejder studienævnet med etablere flere projektsaminer undervejs i studiet. Der udarbejdes en stilmanual om specialeafhandlingsformalia samt en opdatering af specialevejledningen. Og det er aftalt at lave et katalog med initiativer i forbindelse med vejledning (klynge- og/eller fællesvejledning). Der ser ikke ud til at være sammenfald mellem <i>lavt tidsforbrug, længere specialeperiode samt studiejob og fag i skriveperioden</i>. I efteråret 2017 kunne der ses en tendens til, at de specialestuderende, der angav at benytte under 20 timer om ugen, var længere tid om at færdiggøre specialet, samt at flere af dem afleverede specialet i andet. og tredje forsøg. Der findes ingen entydig kausalsammenhæng. Desuden fortsætter tendenserne ikke for foråret 2018. Den generelt kortere specialeskrivningsperiode giver sig udslag, uanset hvor mange eller få timer om ugen man bruger på specialeskrivningen. I deres kommentarer nævner de studerende ikke, at deres studiearbejde forøger specialeskrivningsperioden. Dette uagtet, at 70 procent har mere end 10 timers arbejde om ugen sideløbende med specialeskrivningen. <i>Generelt er tidsforbruget på specialeskrivningen forholdsvis afbalanceret</i>, idet 88% bruger 0-6 måneder i alt på specialet (heraf 78% 4-6 måneder). Den seneste dimittendundersøgelse for cand. jur. fra december 2017 viser, at ca. halvdelen af de færdige kandidater får job i den virksomhed, hvor de har haft deres seneste studiejob, samt at de studerende vurderer, at det de lærer af det studierelevante job er et relevant supplement til
--	---

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER (hold CTRL-knappen nede for at følge link)	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
	det, de lærer på studiet. Den lille tidsmæssige forøgelse specialeskrivningen, er dermed godt givet ud karrieremæssigt. De studerende virker fortsat gennemgående usikre på de faglige krav til at skrive speciale og der er fortsat en fjerdedel af de specialestuderende, der i mindre grad eller slet ikke, føler sig rustet til at skrive speciale inden de går i gang. Der er behov for en tidligere indsats – bacheloruddannelsen – for at opøve de studerendes projektkompetencer. Evalueringsudvalget bemærker, at hele 72 procent af de specialestuderende enten i mindre grad eller slet ikke vurderer, at <i>specialeseminaret</i> har rustet dem til at gå i gang med specialet, eller ikke har deltaget i seminaret. På den baggrund vil studienævnet arbejde videre på at forme seminaret, så det får en mere optimal form. Herunder at lægge <i>al information</i> om formkrav samt klyngevejledning og introforelæsning <i>et sted</i>, hvor de studerende er vant til at orientere sig om undervisningsaktiviteter.

8. Dialog med aftagerpanel http://jura.ku.dk/om_fakultetet/udvalg/aftagerpanel/referater/ Møder afholdt 14. november 2017 samt 13. marts 2018.	<i>Møde den 14. november 2017:</i> I november 2017 blev aftagerpanelet orienteret om arbejdet med <i>Fakultetet ny strategi</i>, som spejler KU's strategi, som bl.a. har fokus på at tiltrække og fastholde talenter i den globale konkurrence samt på, at uddannelserne skal have en tættere kobling til forskning. Fakultetet har arbejdet med at koble uddannelserne tættere til forskningsmiljøerne igennem længere tid. Der har været tale om en lang og samskabende proces, hvor aftagerpanelet også har været involveret. Aftagerpanelet blev også orienteret om det systematiske og stringente <i>kvalitetssikringsarbejde</i>, fakultetet udfører på alle sine uddannelser. Resten af mødet var en orientering om <i>nye jurister på arbejdsmarkedet</i> gennem fakultetets to mindre uddannelser, den internationale kandidatuddannelse i jura (LLM) og den nye samfundsvidenskabelige kandidatuddannelse cand. soc. i jura. Hovedkonklusionerne var, at det ikke er alle dele af arbejdsmarkedet for hvem, det er lige relevant at ansætte kandidater fra uddannelserne, men samtidig, at der var et behov. Især for den internationale kandidatuddannelse var det vigtigt at udenlandske kandidater starter meget tidligt med at tilegne sig viden om arbejdsmarkedet og kompetencer til at indgå på en dansk arbejdsplads. Fakultetet vil derfor gerne udvide samarbejdet med aftagerne, for at hjælpe med at øge antallet af studerende, som får et relevant studiejob. <i>Møde den 13. marts 2018:</i> Temamøde om forbindelserne mellem <i>jura og den digitale udvikling</i>, som er et af pejlemærkerne i fakultetets strategi og i fakultetets digitaliseringstaskforce. Fakultetet tager panelets input med sig om at; For aftagerne er kommunikation, legal tech og e-læring interessante. Fakultetet må gerne eksperimentere. Vent ikke 10 år og se, hvad andre gør. Der er stort behov for at digitalisering bliver del af grundkompetencerne. Lovgivning skal nu laves ud fra et digitaliserings-mindset. Digitalisering skal også ind på bacheloruddannelsen. Panelet orienteres om, at alle juridiske uddannelser i Danmark tilbyder <i>erhvervskandidatordningen</i> med studiestart i efteråret 2018. Det er den ordinære kandidatuddannelse, som udbydes, eneste forskel er, at de studerende får længere tid til at færdiggøre uddannelsen. Det forudsætter et bachelorarbejdsmarked, hvis denne ordning skal fungere.
9. Dimittendundersøgelse:	Ikke aktuel for studieåret 2017-2018.

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER (hold CTRL-knappen nede for at følge link)	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
<i>Fremover afholder KU, efter krav fra ministeriet, dimittendundersøgelser hvert 2. år. Første gang muligvis i 2020.</i> <u><i>Dimittendundersøgelsen fra 2017</i></u>	Dimittendundersøgelse behandles hvert 3. år. Senest i 2018. Næste dimittendundersøgelse benyttes til uddannelsesevaluering af cand. jur. i 2021.
10. Diverse/evt.: <u><i>Evalueringsplan for studieåret 2017-2018</i></u>	<i>I studieåret 2017-2018 evalueredes følgende fag: De obligatoriske kursusfag; Civilprocesret og Skatteret, samt alle øvrige kursusfag, der udbydes i de to semestre.</i>

4. Status for uddannelsen/uddannelserne

STATUS FOR UDDANNELSEN <i>Status for uddannelsen baseret på analyse af kvantitativt og kvalitativt datamateriale samt tidligere uddannelsesredegørelser og -evalueringer inklusive eventuelle opfølgingsplaner og dekanens kommentarer.</i>	Der kan konstateres en faldende bestand, da den pukkel, der blev færdige under fremdriftsreform #1 nu er overstået. Den nuværende gennemførelsesprocent er et peak fra fremdriftsreform #1. Der kan igen konstateres en stigning i gennemførelsestiden + 1 år til nu 83,1% (594 studerende), hvilket er positivt. Kandidatuddannelsen opfylder fortsat ikke studieprogressionsmålet på 50 ect's, idet den i 2018 lå på 44,4 pct. Det bemærkes, at kandidatstuderende i vidt omfang har relevant studiearbejde ved siden af deres studier, hvilken kan være en væsentlig del af forklaringen på, at studieprogressionsmålet ikke er nået. Der kan også være udfordringer med valgfag, der enten er overtegnede eller ikke oprettes, hvorfor de studerende så udskyder at tage faget til et senere semester. Der er også et antal ka-studerende, der ikke afslutter deres specialeafhandlingen inden for den afsatte tidsramme. Dette kan formentlig bl.a. forklares med dårlige projektkompetencer. Der er en række parametre, hvor der har været en udvikling, som der i skrivende stund ikke kendes en forklaring på: frafald (3,5 pct.), STÅ/VIP-ratioen (58:1) samt ledighedsstatistik (5,3 pct.). Der er behov for at undersøge forklaring/årsag nærmere. Kandidatuddannelsen opfylder VIP/DVIP-ratioen. Det er positivt at der overordnet set er rigtig stor tilfredshed med undervisningen blandt de studerende igennem studieåret. Undervisningen bliver evalueret positivt af de studerende, langt de fleste fag fungerer således godt eller endog rigtig godt. Der tegner sig et overordnet billede af, at de
--	---

	evaluerede fag fungerer meget tilfredsstillende. Det gælder undervisningens afvikling og kvalitet. De studerende er gode til, i holdevalueringerne, at komme med gode forslag til forbedringer i forskellige fag. Forslag som undervisere tager til sig. Der er altså en god dialog om udvikling af fagene på mange undervisningshold. De studerende har således taget godt imod den nye studieordning på KA-uddannelsen. Der er rigtig gode svarprocenter på undervisningsevalueringerne. Svarprocenten for fagansvarlige er stigende. I forhold til studieintensiteten på kandidatuddannelserne viste JURs egen studiemiljøundersøgelse fra foråret 2018, at de studerende også selv vurderer, at cand. jur. er et fuldtidsstudie. De studerende bruger mere tid end fuld tid på studiet. Både når det drejer sig om en typisk uge midt i et undervisningssemester samt i en eksamensperiode. Ift. handlingsplanen fra sidste år, så er: • Det nye klyngevejledningskoncept nu udrullet til at centre samt de forskningsgrupper, der ønsker det, • Kandidatstudienævnet har i det forgange studieår drøftet projekteksamener i forbindelse med indmeldelse af fag, ligesom at fagansvarlige, hvor det er blevet skønnet relevant, er blevet opfordret til at ændre udprøvningsformen til projekt-eksamen Arbejdet med dette fortsætter i det kommende år.
--	---

5. Fremtidsperspektiv for uddannelsen/uddannelserne

VISIONER OG FREMTIDSPERSPEKTIVER FOR UDDANNELSEN <i>Hvor er uddannelsen/uddannelserne på vej hen? Hvilke initiativer vil blive taget fremover. Er der identificeret behov for nye strategiske satsninger?</i>	Perspektiverne i 15 erts rammen for KA-fag bør udfoldes yderligere, idet rammen bl.a. giver mulighed for at indbygge mere valgfrihed/spor til de studerende. Der er fortsat potentiale for et større fokus på innovation og entreprenørskab på kandidatuddannelsen, herunder samarbejde med Søndre Campus’ Innovationshub, der nu er rykket geografisk tættere på jura. Det kan imidlertid være vanskeligt at få de studerende til at vælge fagelementer inden for disse temaer frem for de mere traditionelle dogmatiske fag. Der er endvidere fortsat stor potentiale for fag m.v. inden for digitalisering, AI m.v., og det kan konstateres at flere KA-fag integrerer hhv. koncentrerer sig om dette.			
ER DER KONSTATETERET FORHOLD DER KRÆVER ØJEBLIKKEG INDGRIBEN?	Nej.			
HANDLINGSPLAN VED UDVIKLINGSTILTAG eller KRITISKE FORHOLD <i>Der skal følges op på fremdriften i nedenstående mål</i>				
Problemstilling og mål <i>Hvad er problemet? Hvad er målet?</i>	Handler <i>Hvad skal sættes i gang, for at nå målet eller for at analysere problemstillingen? Forventet ressourceforbrug</i>	Resultater <i>Hvad indikerer, at målet er opnået?</i>	Tidsplan <i>Hvornår skal målet være opnået? Hvilke milepæle er der undervejs?</i>	Ansvar <i>Hvem har ansvaret for at gennemføre indsatserne? Hvem følger op på tidsplan og resultater?</i>
<i>Mangler forklaring på udviklingen i: frafald (3,5 pct.), STÅ/VIP-ration (58:1) samt ledighedsstatistik (5,3 pct.). Der er behov for at undersøge forklaring/årsag nærmere.</i>	Undersøgelse.	Vi kender forklaringen/årsagen.	Afrapportering af ”findings”	Prodekan/studieleder med adm. assistance.

6. Eventuel opfølgningsplan

Hvis der er konstateret kritiske forhold, der er så alvorlige, at der kræves øjeblikkelig indgriben, skal der yderligere udarbejdes en opfølgningsplan som vedlægges uddannelsesredegørelsen, denne skal være mere detaljeret end handlingsplanen ovenfor.

--

Bilag 1. Forskningsmatrice på de kommende sider

Forskningsmatrix for: Cand. jur. for studieåret 2017-2018

Forskningsmatricen er en sammenligning af uddannelsens studieaktiviteter, undervisernes forskningsområder og de bagvedliggende forskningsmiljøer.

Formålet er at sikre, at uddannelsens konstituerede studieaktiviteter er forskningsbaserede.

Indhold

- I første kolonne indsættes uddannelsens konstituerede studieaktiviteter (dvs. obligatoriske studieaktiviteter, herunder bachelorprojekt, masterprojekt, kandidatspeciale eller lignende).
- I anden kolonne indsættes navne på de ViP'er, der er kursusansvarlige og centrale undervisere på de konstituerede studieaktiviteter nævnt i første kolonne.
- I tredje kolonne indsættes hvilket forskningsmiljø ViP'erne er tilknyttet og hvilke forskningsområder ViP primært varetager.
- *For KA jur. uddannelsen er forskningsmatricen opdelt i forskningscentre. Centrene belyser, udover selve forskningsbaseringen, sammenhængskraften mellem centrets forskning, forskere og udbudt undervisning*

Målopfyldelse

- *Er uddannelsens konstituerende studieaktiviteter forskningsbaserede?*
- *Har udarbejdelsen af forskningsmatrix givet anledning til overvejelser om at styrke de bagvedliggende forskningsmiljøer?*
- *Kommenter styrker og svagheder.*

Forskningsmatricen skal minimum omfatte

- 120 ECTS-point for bacheloruddannelser og 90 ECTS-point for kandidatuddannelser, konstituerende studieaktiviteter.
- Hvis en uddannelse indeholder specialiseringer, skal disse fremgå af forskningsmatricen.
- Forskningsmatrix skal være udarbejdet på baggrund af den studieordning, der var gældende i det studieår, som redegørelsen omfatter.
- De konstituerende studieaktiviteter i forskningsmatricen går igen i kompetencematricen

Research matrix for courses affiliated to the Research Centre CeBIL

Constituent study activities for the programme	Academic staff (member of staff responsible for the course and main lecturers) for the constituent study activities	The academic staff's links with research
Proramme coordinator	Jakob Wested	
The cohesion between the Centre's research, researchers and the available courses	CeBIL's research area covers legal issues related to the multifaceted and highly interdisciplinary field of Life Science. This reflects on the centers activities that encompass collaborations across faculties, between industry and academia as well as civil society, e.g. patient groups. The research center are engaged in multiple legal areas which relates to i.a. the provision of innovation incentives (e.g. IPR, regulatory exclusivities and tax), data protection and transparency, public health and regulation of biological materials (e.g. oocytes, sperm, organs etc.). The research on these topics includes e.g. ethical, economic and scientific perspectives on the technological developments in the life science domain. All courses offered by CeBIL (in the spring 2018 only Bioret, but in the autumn also "Life Science Law") are spring from the core research areas of CeBIL and planning and conduct of teaching are undertaken and coordinated by CeBILs core research team. Content of the courses are frequently adapted to reflect the ongoing research conducted in CeBIL to ensure that the content of the teaching reflects the most recent research in the area.	
Bioret F18	Fagansvarlig, Lektor <u>Janne Rothmar Herrmann</u>	The Faculty of Law, UCPH, Centre for Advanced Studies in Biomedical Innovation Law (CeBIL). Field of research: Bioret og bioetik, Ret, videnskab og teknologi, Regulering af forskning, herunder stamcelleforskning, Reproductive rettigheder, regulering af abort og assisteret reproduktion, Ret og etik, Law, Science & Technology

Research matrix for courses affiliated to the Research Center CECS

Constituent study activities for the programme	Academic staff (member of staff responsible for the course and main lecturers) for the constituent study activities	The academic staff's links with research
Programme coordinator	Ulla Neergaard	
The cohesion between the Centre's research, researchers and the available courses	The research at CECS is centered around the following disciplines including the cross-fields between them: Constitutional Law, Comparative Constitutional Law, EU Constitutional Law, EU Law, International Law, International Criminal Justice and Legal Cultural Studies. The common research co-operation at CECS is currently focusing on the following research projects: 1. Comparisons and contemporary constitutional developments (especially in relation to developments in the Middle East) 2. Europe's challenges and opportunities (especially solidarity and cohesion/fragmentation) 3. Global power shifts and their normative and legal impact (especially peace processes and conflict resolution) The research outcome from these common research projects and the on-going research in the disciplines mentioned above is reflected in the MA-courses offered by the center. There is a natural coherence, which makes it possible for the center to offer a broad spectrum of high-level research-based courses for the students at the faculty's MA education.	
EU International Relations Law: The External Dimension of European Integration. E17	Course director, Professor <u>Helle Krunke</u>	The Faculty of Law, UCPH, Centre for European and Comparative Legal Studies (CECS). Field of research: Forfatningsret, EU-forfatningsret, EU-ret, Komparativ forfatningsret

Constituent study activities for the programme	Academic staff (member of staff responsible for the course and main lecturers) for the constituent study activities	The academic staff's links with research
International Diplomatic Law F18		
Praktisk forfatningsret i en politisk verden E17		
Advanced EU Constitutional Law E17		
Introduction to EU Law and Institutions E17/F18	Course director, Professor <u>Ulla Neergaard</u>	The Faculty of Law, UCPH, Centre for European and Comparative Legal Studies (CECS). Field of research: EU law.
EU Law – Free Movement and the EMU E17		
International Criminal Law and Procedure E17/F18	Course director, Associate Professor <u>Iryna Marchuk</u>	The Faculty of Law, UCPH, Centre for European and Comparative Legal Studies (CECS). Field of research: international criminal law, international criminal procedure

Forskningsmatrix for fag tilknyttet forskningscenter CEVIA

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Uddannelseskoordinator	Ole Hansen	
Sammenhængskraften mellem centrets forskning, forskere og udbudt undervisning	Centerets forskning belyser retlige udfordringer i samspillet mellem det offentlige og det private med fokus på virksomhedsansvar. Centerets forskning koncentrerer sig om den tværfaglige forskning. Herudover bidrager centerets medlemmer i øvrigt til den juridiske grundforskning inden for en række forskellige fagområder. Disse forskningsaktiviteter giver et godt grundlag for at knytte forbindelse mellem konkrete forskningsprojekter og uddannelsen på både bachelor- og kandidatniveau. I CEVIA har vi udviklet principper for forskningsbaseret af de fag, vi har ansvaret for. Ifølge disse principper skal alle udbudte fag (både kursusfag på kandidatuddannelsen og valgfag samt obligatoriske fag på bacheloruddannelsen) indeholde elementer af forskningsbaseret. Principperne fremgår af vores hjemmeside: http://jura.ku.dk/virksomhedsansvar/english/teaching-education/#. Forskningsbaseret af uddannelsen er et løbende tema i CEVIA. Fremover vil alle nye fag udbudt af centrets medlemmer skulle forankres i centrets centrale forskningsprojekter. Det overvejes, hvordan centret på sigt vil kunne præsentere et katalog af kurser, der samlet eller i "kursuspakker" vil kunne tilbydes studerende i nær tilknytning til aktuelle forskningstemaer.	
Civilprocesret STO17 E17/F18	Fagansvarlig, Lektor <u>Clement Petersen</u> Underviser, Adjunkt <u>Marta Andhov</u> Underviser, Postdoc <u>Johan Tufte-Kristensen</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Virksomhedsansvar (CEVIA). Forskningsområde: Civilprocesret og anden civil tvistløsning, Immaterialretsproces (retshåndhævelse af immaterialrettigheder)
EU-Udbudsret E17/F18	Fagansvarlig, Professor <u>Steen Treumer</u> Underviser, Adjunkt <u>Marta Andhov</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Virksomhedsansvar (CEVIA). Forskningsområde: Public procurement law and the enforcement of the public procurement rules as well as privatization law and EU Law in general.
Drafting and Negotiating International Contracts F18	Fagansvarlig, Adjunkt <u>Sylvie Cécile Cavaleri</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Virksomhedsansvar (CEVIA). Forskningsområde: International kontraktret, især entrepriseret, Komparativ kontraktret, International tvistløsning i erhvervsforhold, især voldgift, International privatret
Personskadeerstatning E17/F18	Fagansvarlig, Professor <u>Vibe Garf Ulfbeck</u>	

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Specialiseret Erstatningsret E17/F18	Underviser, Adjunkt <u>Alexandra Andhov</u> Underviser, post. Doc. <u>Marlene Louise Buch Andersen</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Virksomhedsansvar (CEVIA). Forskningsområde: Erstatningsret, Kontraktsret, Søret og transportret
Corporate Social Responsibility E17/F18		
Forsikringsret E17/F18		
Maritim Erstatning og Kontrak E17/F18		
Transportret E17/F18		
Peaceful Settlement of International Disputes (F18 and Summer Course)	Fagansvarlig, Professor <u>Yoshifumi Tanaka</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Virksomhedsansvar (CEVIA). Forskningsområde: International Law of the Sea, Peaceful Settlement of International Disputes and Public International Law
International Law of the Sea E17		
Entrepriseret E17/F18	Fagansvarlig, Professor <u>Ole Hansen</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Virksomhedsansvar (CEVIA) Forskningsområde: Formueret, Kontraktsret, Entrepriseret
Omsætning af fast ejendom E17		
International Energy Law and Sustainability E17	Fagansvarlig, Postdoc <u>Cătălin Gabriel Stanescu</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Virksomhedsansvar (CEVIA) Forskningsområde: long-term energy contracts, energy law, digital law, investment law, consumer finance, consumer law, secured transactions
Introduction to Digital Law E17		

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
International Commercial Arbitration E17	Underviser, Postdoc <u>Cătălin Gabriel Stănescu</u> Underviser, Adjunkt <u>Marta Andhov</u>	
How to Start a Start-up F18	Fagansvarlig, Adjunkt <u>Alexandra Andhov</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Virksomhedsansvar (CEVIA). Forskningsområde: Corporate Law, Corporate Governance, Contract Law, CSR, Law of Start-ups
Comparative Corporate Governance F18		

Forskningsmatrix for fag tilknyttet forskningscenter CIIR

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Uddannelseskoordinator	Thomas Riis	

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Sammenhængskraften mellem centrets forskning, forskere og udbudt undervisning <i>Her beskrives kort sammenfattat forskningsmiljøet i centret bag de forskellige fagområder og hvordan der i centret samarbejdes/arbejdes med at udvikle forskningsmiljøer for det fagudbud, der hører hjemme i centeret.</i>	CIIRs formål er at etablere et forskningsbaseret forum for retlige problemstillinger inden for de informations- og innovationsretlige områder, herunder ophavsret, varemærkeret, patentret, erhvervshemmelighedsbeskyttelse, persondataret og personlighedsret. CIIR's forskning vedrører såvel national som international regulering og er for en række forskningsprojekters vedkommende karakteriseret ved en tværfaglig belysning af de enkelte retsområder. Alle fag udbudt af CIIR ligger centralt inden for centerets forskningsområde og har som fagansvarlig en seniorforsker, som er specialist inden for fagets område. Der er i centeret løbende drøftelser af fagudvikling og –koordinering herunder fagenes forskningsforankring.	
European Data Protection Law E17/F18 IT-ret E17/F18 IT-kontraktret F18	Fagansvarlig, Centerleder, Professor <u>Henrik Udsen</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Informations- og Innovationsret (CIIR). Forskningsområde: It-ret, It-kontraktret, Obligationsret, Persondataret, Informationsret
Processpil i immaterialret E17	Fagansvarlig, Professor <u>Jens Hemmingsen Schovsbo</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Informations- og Innovationsret (CIIR). Forskningsområde: Immaterialret
Immaterialret E17/F18 Speciale /thesis E17/F18	Fagansvarlig, Professor <u>Thomas Riis</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Informations- og Innovationsret (CIIR). Forskningsområde: Immaterialret, markedetsret, retsøkonomi

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Entertainmentret F18	Fagansvarlig, Professor <u>Morten Rosenmeier</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Informations- og Innovationsret (CIIR). Forskningsområde: ophavsret
EU Intellectual Property Law E17	Fagansvarlig, Professor <u>Jens Hemmingsen Schovsbo</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Informations- og Innovationsret (CIIR). Forskningsområde: Immaterialret

Research matrix for courses affiliated to the Research Center CILCC

Constituent study activities for the programme	Academic staff (member of staff responsible for the course and main lecturers) for the constituent study activities	The academic staff's links with research
Programme coordinator	Beatriz Martinez Romera	
The cohesion between the Centre's research, researchers and the available courses	The courses offered under the aegis of CILCC closely reflect the research areas and programmes that are represented within the centre. This is true both at the level of syllabi and as relates to the use of centre-research in seminar. Centre members also use seminars as testing grounds for new research-related ideas, often bringing in external stakeholders. In 2018, CILCC welcomed a new member, the research area of who is a new addition to the centre research programme. In addition to that, others members have left, and their portfolios are unlikely to be taken over by other centre members. In the course of the spring of 2019, CILCC will therefore initiate a concerted process that pursues a dual aim: 1) to identify the strategic research areas of the centre for the next three years, taking into consideration Faculty strategy and 2) to identify ways of ensuring that research within the centre is, as far as possible, channeled into educational activities.	

Constituent study activities for the programme	Academic staff (member of staff responsible for the course and main lecturers) for the constituent study activities	The academic staff's links with research
Law of Armed Conflict: Rules, Principles, Context E17	Fagansvarlig, Lektor <u>Amnon Lev</u>	The Faculty of Law, UCPH, Centre for International Law, Conflict and Crisis (CILCC). Field of research: Stats- og folkerettens filosofiske grundlag og teoriehistorie, europæisk føderalisme, politisk moral og magt
International Law and Security E17	Fagansvarlig, Lektor <u>Anders Henriksen</u>	The Faculty of Law, UCPH, Centre for International Law, Conflict and Crisis (CILCC). Field of research: Folkeret - med særlig fokus på reguleringen af staters internationale magtanvendelse (jus ad bellum) og reguleringen af væbnede konflikter (jus in bello)., Regulering af terrorbekæmpelse - indholdet af antiterrorlovgivning. , Menneskerettigheder og deres anvendelse under væbnede konflikter.
RoboLaw: Artificial Intelligence, Robotic Technologies and Law E17/F18	Fagansvarlig, Lektor <u>Hin-Yan Liu</u>	The Faculty of Law, UCPH, Centre for International Law, Conflict and Crisis (CILCC). Field of research: The intersection between law, regulation, governance and policy, and emerging technologies in the sphere of artificial intelligence and robotics.
Criminological Theory E17/F18	Fagansvarlig, Professor <u>Keith Hayward</u>	The Faculty of Law, UCPH, Centre for International Law, Conflict and Crisis (CILCC). Field of research: Criminological theory, spatial and social theory, visual and popular culture, and terrorism and fanaticism
Fagengelsk (Legal English) E17/F18	Fagansvarlig, Professor <u>Morten Broberg</u>	The Faculty of Law, UCPH, Centre for International Law, Conflict and Crisis (CILCC). Field of research: Reguleringen af Danmarks og EU's udviklingsbistand og nødhjælp, Reguleringen af EU's handel med udviklingslandene, Retsreformer i udviklingslandene
Fagfransk E17		

Constituent study activities for the programme	Academic staff (member of staff responsible for the course and main lecturers) for the constituent study activities	The academic staff's links with research
Introduction to Danish Law E17		

Forskningsmatrix for fag tilknyttet forskningscenter CME

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Uddannelseskoordinator	Karsten Naundrup Olesen	

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Sammenhængskraften mellem centrets forskning, forskere og udbudt undervisning	For alle fagene gælder, at der er en nær sammenhæng mellem de fagansvarliges forskning og de respektive fag. Således ligger alle fagene inden for de fagområder, som naturligt ligger under de fagansvarliges ansættelsesområde og reelle arbejdsområder. Det betyder, at der er betydelig forskningsmæssig erfaring bag alle fagene, ligesom der hos de fagansvarlige til stadighed forskes inden for de respektive fagområder. Resultaterne af forskningen indarbejdes i undervisningen dels i form af udarbejdelse af pensum (lærebøger m.v.) dels gennem udarbejdelse af cases og andet undervisningsmateriale. Endvidere giver de fagansvarliges forskningsarbejde i mange tilfælde de fagansvarlige adgang til at arbejde med de respektive fagområder i forskellige fora uden for forskningen og undervisningen – eksempelvis nationale råd og internationale paneler. Den viden, som høstes her, inddrages også i undervisningen, som herved tilføres en perspektivering. Den umiddelbare tilknytning fagene har til retslivet og samfundsudviklingen bliver hermed tydeliggjort i undervisningen. Foruden de enkelte fagansvarliges betydelige kendskab til deres fags områder, anvendes centeret som forum for erfaringsudveksling dels i relation til undervisning og undervisningsformer dels i forhold til faglig udvikling, som kan inddrages i de enkelte fag. Faget Private Equity udbydes sammen med Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, og omfatter den tværfaglighed der naturligt ligger i et sådant samarbejde. Også i andre fag afspejles den tværfaglighed som er en del af centerets forskning. Det gælder eksempelvis konkurrenceretten, hvor økonomisk teori indgår i dele af forskningen.	
EU Competition Law F18	Fagansvarlig, Lektor <u>Christian Bergqvist</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Markeds- og Erhvervsret (CME). <i>Forskningsområde:</i> Konkurrenceret, EU-ret, telekommunikationsret
Konkurrenceret E17/F18		
Bankret og finansret E17/F18	Fagansvarlig, Professor <u>Linda Nielsen</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Markeds- og Erhvervsret (CME). <i>Forskningsområder:</i> Finansret, CSR, IT, Bioret og Familieret
Kapitalmarkedsret E17	Fagansvarlig, Professor <u>Jesper Lau Hansen</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Markeds- og Erhvervsret (CME). <i>Forskningsområde:</i> Kapitalmarkedsret, Reguleringen af offentligt handlede selskaber, Reguleringen af finansielle virksomheder, Børsret
Selskabsret E17/F18		

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Iværksætterens juridiske udfordringer F18		og værdipapirhandel, Offentligt handlede selskabers forhold og corporate governance, Strafferet som sanktion af erhvervsregulering, Europæisk ret og nordisk komparativ ret, Voldgift
Køb og salg af virksomheder E17		
Selskabsformerne E17, del af cand.soc.		
Private Equity F18		
Pensionsret F18	Fagansvarlig, Professor <u>Mads Bryde Andersen</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Forskningsområdet. <i>Forskningsområde:</i> aftaleret, obligationsret, it-ret, immaterialret, pensionsret, advokatret og voldgiftsret.
Praktisk aftaleret E17/F18		
Finansieringsret E17/F18		

Forskningsmatrix for fag tilknyttet forskningscenter CORA

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Uddannelseskoordinator	Henrik Stevnsborg	

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Sammenhængskraften mellem centrets forskning, forskere og udbudt undervisning	Forskningsmatricen vidner om bredden i CORA's undervisningsaktiviteter – og ville have været endnu bredere, såfremt fagene på bacheloruddannelsen tillige havde været inddraget. Centerets uddannelsesaktiviteter er forankret i Centerets fire forskningsspor (Retlige grundbegreber, principper og tankemønstre i offentlig ret; Retten i et kontroksamfund – tilsyn, sanktioner og klager; Retten i et mediesamfund – Demokrati, magt og medier; Bæredygtig udvikling i et retligt perspektiv – retssikkerhed og fælles hensyn).	
Climate Change and the Law E17	Fagansvarlig, Lektor <u>Anita Rønne</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Offentlig Regulering og Administration (CORA). Forskningsområde: International Energy Law and Sustainability, Climate Change and the Law.
International Energy Law and Sustainability F18		
Konfliktmægling Mediation E17	Fagansvarlig, Lektor, Ph.D. <u>Lin Adrian</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Offentlig Regulering og Administration (CORA). Forskningsområde: Mægling/mediation, Retsmægling, Forligsmægling, Konfliktråd, Konfliktmægling i statsforvaltningerne, Alternativ konfliktløsning, Forhandling, Retslingvistik
Legal Negotiation in Theory and Practice F18		
Mediation in Legal Contexts F18		

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Persondataret E17/F18	Fagansvarlig, Professor <u>Peter Blume</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Offentlig Regulering og Administration (CORA). Forskningsområde: Persondataret, Juridisk metode
Medieret E17/F18	Fagansvarlig, Centerleder <u>Trine Baumbach</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Offentlig Regulering og Administration (CORA). Forskningsområder: Trine Baumbach arbejder med medieretlige problemstillinger, men også mere bredt med strafferetlige problemstillinger.
International Environmental Law E17	Fagansvarlig, Professor <u>Peter Pagh</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Offentlig Regulering og Administration (CORA). Forskningsområde: Miljøret, Miljøproces, Naboret, Klimaret, EU-ret, Forvaltningsret, Fast Ejendom- regulering og omsætning.
EU Environmental Law F18		
Offentlige myndigheders erstatningsansvar E17		
Klyngevejledning, specialer cand.soc.jur. E17/F18	Fagansvarlig, Professor <u>Henrik Stevnsborg</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Offentlig Regulering og Administration (CORA). Forskningsområde: Politi og politiret

Research matrix for courses affiliated to the Research Center iCourts

Constituent study activities for the programme	Academic staff (member of staff responsible for the course and main lecturers) for the constituent study activities	The academic staff's links with research
Programme coordinator	Jakob v. H. Holtermann	
The cohesion between the Centre's research, researchers and the available courses	iCourts – Centre of Excellence for International Courts. iCourts is a basic science research center at the Faculty of Law, University of Copenhagen – Denmark's only center of excellence in law. The center brings together cutting-edge specialist knowledge in public international law, constitutional law, EU-law and other regional trade systems, human rights law, international criminal law, international investment and arbitration. The research combines approaches from law, philosophy, social science, political science, law and economics, and linguistics. Teachers in iCourts courses are all expert researchers affiliated with the center. The courses offered in iCourts introduce key approaches to the understanding of international law and its role in the contemporary world. It helps students develop skills useful for a whole range of national and international careers and activities. Furthermore, students who enroll in iCourts courses are introduced to the dynamic research environment at iCourts. iCourts Student Fellows will be invited to attend our regular lunch seminars as well as conferences and symposia on timely questions relating to international law and courts in a globalized world. In addition, iCourts hosts an annual workshop solely for iCourts Student Fellows on a topical theme.	
Advanced Legal English: Common Law Language, Reasoning, and Rhetoric E17	Course director, associate professor <u>Anne Lise Kjær</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Centre of Excellence for Internationale Domstole (iCourts). Forskningsområder: Retslingvistik. Komparative retskulturer og juridisk oversættelse. Flersprogsfortolkning. Tværvidenskabelighed.

Constituent study activities for the programme	Academic staff (member of staff responsible for the course and main lecturers) for the constituent study activities	The academic staff's links with research
Juridisk kommunikation og retorik E17		
International Migration Law F18	Course director, Professor <u>Achilles Skordas</u>	The Faculty of Law, UCPH, Centre of Excellence for Internationale Domstole (iCourts). Field of research: Dispute settlement and international security, formal and informal law of force, migration law and policy, international law and power.
International Commercial Contracts E17	Course director, Professor MSO <u>Joanna Jemielniak</u>	The Faculty of Law, UCPH ,Centre of Excellence for Internationale Domstole (iCourts). Field of research: International Economic Law, International Arbitration, Legal Interpretation and Argumentation
International Commercial Arbitration E17		
International Commercial Disputes E17		
International Human Rights Law E17/F18	Course director, professor <u>Mikael Rask Madsen</u> :	The Faculty of Law, UCPH, Centre of Excellence for Internationale Domstole (iCourts). Field of research: International human rights, international courts, regional integration, global governance

Constituent study activities for the programme	Academic staff (member of staff responsible for the course and main lecturers) for the constituent study activities	The academic staff's links with research
International Organizations E17	Course director, Associate Professor <u>Shai Dothan</u>	The Faculty of Law, UCPH, Centre of Excellence for Internationale Domstole (iCourts). Field of research: Public International Law, Comparative Public Law, Law and Economics, Judicial Behavior
International Investment Law E17	Course director, Postdoc <u>Günes Ünuvar</u>	The Faculty of Law, UCPH, Centre for International Courts (iCourts). Field of research: ?
Legal, Criminological and Philosophical Perspectives on Mass atrocity E17	Course director, associate professor Jakob v. H. Holtermann	The faculty of law, UCPH, iCourts. Field of research: international criminal law; legal philosophy; philosophy of punishment; international courts

Forskningsmatrix for fag tilknyttet forskningscenter WELMA

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Uddannelseskoordinator	Catherine Jacqueson	

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Sammenhængskraften mellem centrets forskning, forskere og udbudt undervisning	Welma er stærkt repræsenteret i udbuddet og oprettelse af fag på Kandidatuddannelsen. Der oprettes bl.a. kursusfag i Welmas centrale forskningsområder, som arbejdsret, sundhedsret, forvaltningsret, skatteret og social ret – alle fem områder forstået i bred forstand. For E17-F18 er der for eksempel blevet oprettet 3 fag med en arbejdsretlig vinkling, som er fagleders kerneområde. Sundhedsretten og skatteretten er hver repræsenteret med 4 fag. Faget 'momsret for virksomheder i EU-ret' udspringer direkte fra den fagansvarliges ph.d. og post-doc projekter og er dermed 'ren' forskning serveret til de studerende. 2 socialretlige fag, som tiltrækker som regel en stor del studerende, blev oprettet i efteråret 2017. Der arbejdes aktivt inden for centret og i forhold til alle fag med at inddrage nyere forskning i læseplanen, såvel som at skabe et interaktivt undervisningsmiljø ved brug af forskellige redskaber, som f.eks. mini-case, doms og artikel analyse. Nogle af fagene anvender desuden værker skrevet af fagledere, som er baseret på deres forskning og formidlet til studerende. Alt i alt er der dermed et stort sammenhæng mellem VIPernes forskning i Welma og fagene som bliver udbudt til de studerende på kandidatuddannelsen og valgt af dem. Afslutningsvis kan det nævnes at klyngevejledningen til Welma-specialstuderende tilbydes af WELMA-forskere, hvilket yderligere styrker koblingen mellem forskning og uddannelse, mellem forskere og studerende.	
Socialret E17	Fagansvarlig, Professor <u>Kirsten Ellen Ketscher</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Retlige Studier i Velfærd og Marked (WELMA). Forskningsområde: Social sikring og sociale rettigheder i Danmark og i Den Europæiske Union. Menneskerettigheder, med særligt sigte på sociale rettigheder, kvinders rettigheder og børns rettigheder. Religion set i lyset af grundrettigheder og menneskerettighedskonventioner.
Socialret - Børn og unges Sociale rettigheder E17		

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Arbejdsret F18 Kollektiv Arbejdsret E17/F18 Ansættelsesret E17/F18 Offentlig Ansættelsesret E17 International Sports Law E17	Fagansvarlig, Professor <u>Jens Kristiansen</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Retlige Studier i Velfærd og Marked (WELMA). Forskningsområde: individuel og kollektiv arbejdsret, EU-ret
Innovation og entreprenørskab inden for skatte- og afgiftsret E17	Fagansvarlig, Lektor <u>Karina Kim Egholm Elgaard</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Retlige Studier i Velfærd og Marked (WELMA). Forskningsområde: Momsret, Personbeskatning, Erhvervsbeskatning, Skatte- og afgiftsproces.
Health and Human Rights E17 Sundhedsret E17/F18 Retspsykologi F18	Fagansvarlig, Professor <u>Mette Hartlev</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Retlige Studier i Velfærd og Marked (WELMA). Forskningsområde: Sundhedsret og patienters rettigheder i et integreret Europa, Juridiske perspektiver på folkesundhed, forebyggelse og sundhedsfremme, Sundhed og menneskerettigheder, Bioret og regulering af bioteknologi, Law, Science and Technology studies, Ret og etik
International Taxation E17/F18	Fagansvarlig, Professor <u>Rasmus Kristian Feldthusen</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Retlige Studier i Velfærd og Marked (WELMA).

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Skatteret STO14 (obligatorisk fag) E17/F18		Forskningsområder: Skatteret, Fondsret, selvejende institutioner og fideikommissar, Udenlandsk fonde og lign. (Trusts, Anstalt, Stiftung, m.fl.), Generationsskifte, herunder af familieejede virksomheder, Foreningsret og Kooperationer, Arveret og familieformueret, Boafgift (arveafgift), gaveafgift og dødsboskat samt Begunstigelsesinstituttet vedr. forsikring og pension.
Skatteret STO17 (obligatorisk fag) E17/F18		
Udvidet Skatteret E17/F18		
Selskabsskatteret E17		
Offentlig forvaltning E17	Fagansvarlig, Professor <u>Michael Gøtze</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Offentlig Regulering og Administration (CORA). Forskningsområde: Forvaltningsret
Udlændingeret E17/F18		
Embedsmandsnormer E17		

Forskningsmatrix for fag tilknyttet forskningscenterområdet

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Studieleder	Rasmus Kristian Feldthusen	
Terror og Ret E17	Fagansvarlig, Professor <u>Jørn Vestergaard</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Forskningscenterområdet. <i>Forskningsområde:</i> Strafferet, straffeprocessret og straffuldbyrdelsesret, Den europæiske arrestordre og lovgivningen om udlevering,

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
Straffeprocessret (tidl. Straffeprocess) E17/F18		Terrorismelovgivning, Den Internationale Straffedomstol og international strafferet i øvrigt, Foranstaltninger over for unge lovovertrædere
Erhvervsstrafferet og myndighedskontrol E17		
Specialstrafferet E17/F18		
Udvidet Strafferet F18		
Strafferetssagen, praktik og procedure F18		
Lejeret E17/F18	Fagansvarlig, Lektor <u>Kim Frost</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Forskningscenterområdet. Forskningsområde: Formueret, Lejeret, IT-ret, Immaterialret
Kriminalprævention E17	Fagansvarlig, Lektor <u>Lars Holmberg</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Forskningscenterområdet. Forskningsområde: kriminologi og retssociologi. Herunder særligt: Politiforskning, Forebyggelse, Social pejling
Specialiseret Familieret F18	Fagansvarlig, Professor <u>Ingrid Lund-Andersen</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Forskningscenterområdet. Forskningsområde: Ugifte samlevendes retsstilling, nationalt og internationalt, Familieformueret, Børne- og ungdomsret, Nordisk og europæisk harmonisering af familieretten

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	ViP'er (kursusansvarlige og centrale undervisere) på de konstituerende studieaktiviteter og tilknytning	ViP'ernes tilknytning til forskningsmiljø
International Criminal Law and Procedure F17	Fagansvarlig, Lektor <u>Iryna Marchuk</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Forskningscenterområdet. <i>Forskningsområde:</i> international criminal law, comparative criminal law, transnational criminal law and public international law
Law and Literature E17	Fagansvarlig, Professor <u>Ditlev Tamm</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Forskningscenterområdet. Forskningsområde: Retshistorie, dansk historie, romerret, ret og litteratur, kirkeret og kirkehistorie.
Insolvensret E17/F18	Fagansvarlig, Professor <u>Ulrik Rammeskov Bang-Pedersen</u>	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Virksomhedsansvar (CEVIA). Forskningsområde: Insolvensret, herunder konkursret, rekonstruktion og gældssanering, civilproces, tingsret, herunder finansieringsret og ejerlejligheder, fogedret, herunder navnlig udlæg og tvangsauktion.

