



Dimittendundersøgelse - Kandidat og professionsbachelor

2025

Om rapporten:

Denne Tableau-rapport præsenterer resultaterne fra dimittendundersøgelsen for kandidater og professionsbachelor 2025. Undersøgelsen er en del af Danmarks Studieundersøgelse og omhandler dimittendernes oplevelse af blandt andet deres uddannelses kvalitet, deres tidsforbrug på uddannelsen, samt uddannelsens anvendelse som grundlag for indtræden på arbejdsmarkedet eller videre studier. Resultaterne af undersøgelsen indgår i den løbende udvikling og kvalitetssikring af universitetets uddannelser.

I rapporten kan du vælge at se resultater fra en specifik uddannelse ved at bruge filtrene i toppen af hvert dashboard.

Indsamlingsperiode:

21. oktober – 26. november 2025.

Respondentgruppe:

Alle der er dimitteret fra en kandidat- eller professionsbacheloruddannelse på KU i perioden 1. oktober 2022 – 30. september 2024.

[Gå til rapport med svarprocenter](#)

Indhold

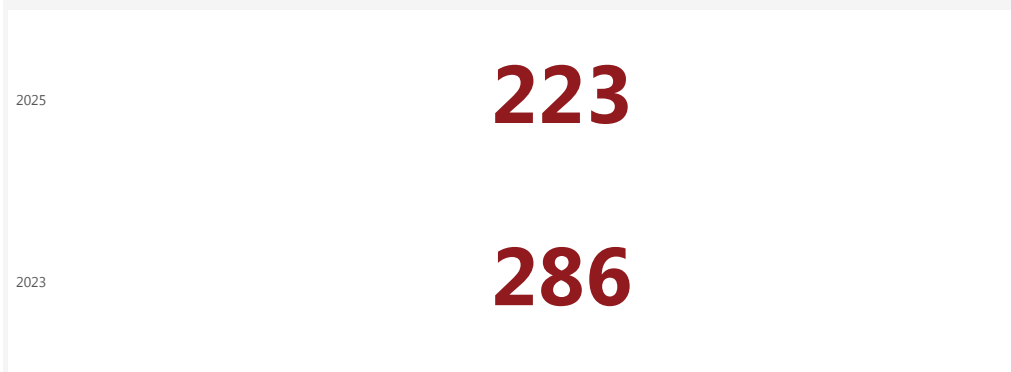
| | |
|--|--|
| 1. Hvem har deltaget | 10. Arbejdstid og jobsøgning |
| 2. Beskæftigelse | 11. Kompetencer, fagligt match og retskrav |
| 3. Efterspurgte kompetencer | 12. Tilrettelæggelse og fagligt indhold |
| 4. Tilegnede kompetencer | 13. Jobsøgning |
| 5. Tilegnede vs. efterspurgte | 14. Overgang til arbejdsmarkedet |
| 6. Uddannelsens brugbarhed | 15. Iværksætter og virksomhed |
| 7. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug | 16. Ledighed |
| 8. Vigtigste elementer for at få job | Appendiks |
| 9. Mest anvendte kompetencer | |

1. Hvem har deltaget?

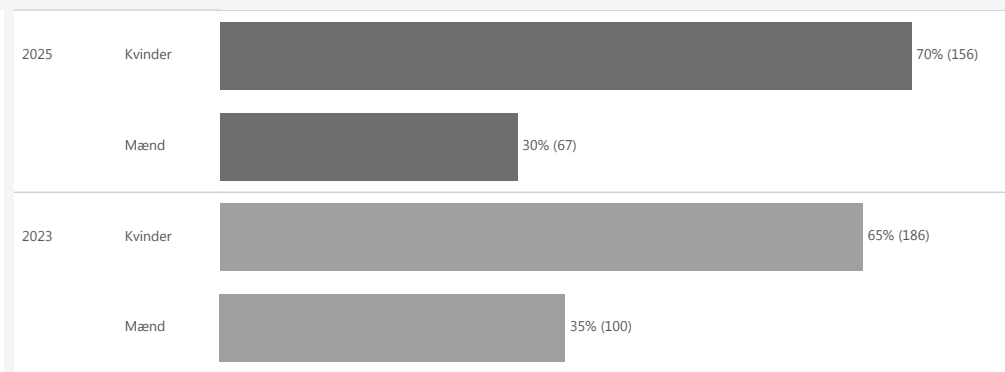


Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning År

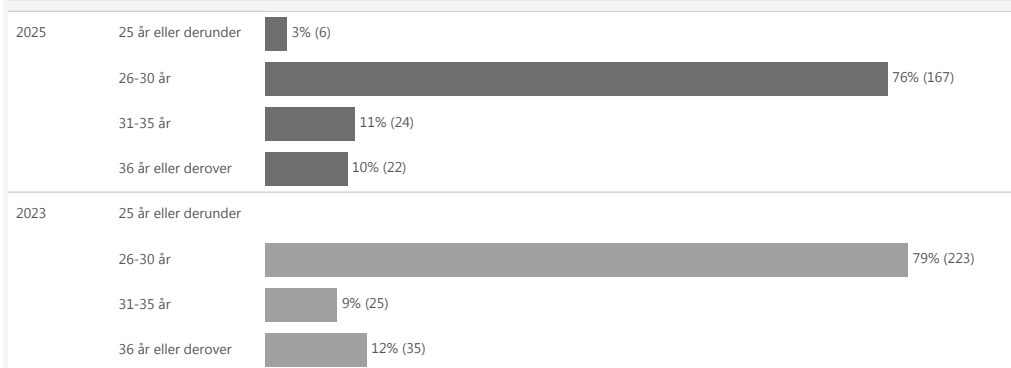
Antal besvarelser



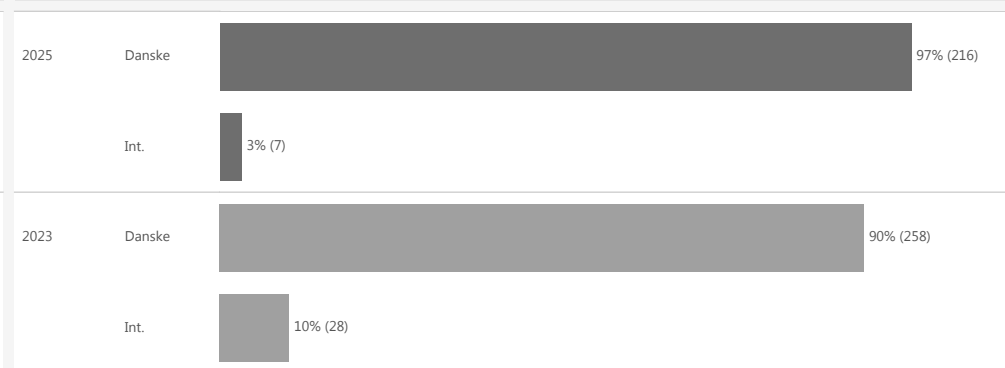
Besvarelser fordelt på køn



Besvarelser fordelt på aldersgruppe



Besvarelser fordelt på statsborgerskab



2. Beskæftigelse



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning År

| Er du eller har du været i job, efter du fuldførte din videregående uddannelse? | | | Hvordan fik du dit første job efter endt videregående uddannelse? | | |
|---|------|-----------|---|------|-----------|
| Ja, jeg er ansat i en fast stilling (også hvis du er på orlov, f.eks. forældreorlov, uddannelsesorlov, sygeorlov) | 2025 | 94% (209) | Jeg søgte og blev ansat efter et stillingsopslag | 2025 | 54% (107) |
| | 2023 | 93% (262) | | 2023 | 52% (125) |
| Ja, jeg har været i job, men er i øjeblikket jobsøgende | 2025 | 3% (6) | Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg havde studiejob | 2025 | 35% (69) |
| | 2023 | 1% (4) | | 2023 | 34% (82) |
| Ja, jeg er ph.d.-studerende | 2025 | | Jeg fik job gennem mit netværk | 2025 | 4% (8) |
| | 2023 | 2% (7) | | 2023 | 4% (10) |
| Ja, jeg er ansat i en tidsbegrænset stilling, f.eks. barselsvikariat, projektansættelse, løntilskud, virksomhedspraktik mv. (også hvis du er på orlov, f.eks. forældreorlov, uddannelsesorlov, sygeorlov) | 2025 | 0% (1) | Jeg blev headhuntet | 2025 | 3% (5) |
| | 2023 | 2% (6) | | 2023 | 3% (6) |
| Ja, jeg er selvstændig (som primær beskæftigelse) | 2025 | 2% (4) | Jeg søgte uopfordret | 2025 | 2% (4) |
| | 2023 | 1% (2) | | 2023 | 3% (6) |
| Nej, jeg har ikke været i job, efter jeg fuldførte min videregående uddannelse | 2025 | 1% (3) | Andet | 2025 | 2% (3) |
| | 2023 | 1% (2) | | 2023 | 2% (5) |
| Nej, jeg er fuldtidsstuderende på en ny videregående uddannelse | 2025 | | Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg skrev opgave / projekt / speciale eller var i praktik | 2025 | 2% (4) |
| | 2023 | | | 2023 | 2% (4) |
| Ja, jeg har været i job, men er i øjeblikket fuldtidsstuderende | 2025 | | Jeg startede som selvstændig | 2025 | 1% (1) |
| | 2023 | | | 2023 | 0% (1) |

3. Efterspurgte kompetencer



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning År

I hvilken grad efterspørges følgende eller blev følgende efterspurgt i dit nuværende eller seneste job?

Gennemsnit

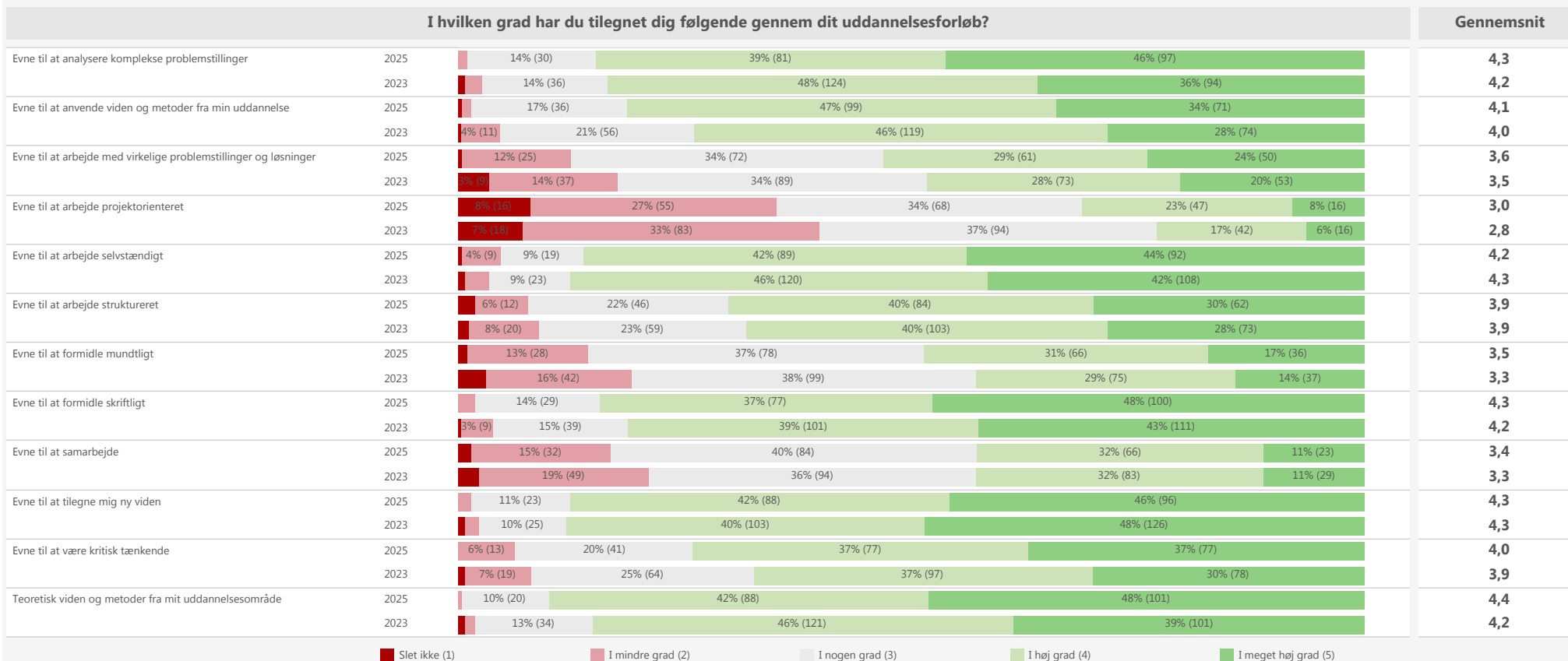
| Competence | Year | Not at all (1) | Little (2) | Some (3) | High (4) | Very high (5) | Average |
|--|------|----------------|------------|----------|-----------|---------------|---------|
| Evne til at analysere komplekse problemstillinger | 2025 | 5% (9) | | | 36% (72) | 58% (116) | 4,5 |
| | 2023 | 6% (14) | | | 26% (64) | 65% (158) | 4,5 |
| Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse | 2025 | 11% (22) | | | 35% (69) | 52% (103) | 4,4 |
| | 2023 | 5% (12) | 17% (40) | | 36% (87) | 42% (101) | 4,1 |
| Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger | 2025 | 4% (8) | | | 21% (42) | 75% (149) | 4,7 |
| | 2023 | 4% (9) | | | 21% (50) | 73% (176) | 4,6 |
| Evne til at arbejde projektorienteret | 2025 | 1% (7) | 14% (27) | 38% (73) | 24% (46) | 21% (41) | 3,4 |
| | 2023 | 1% (6) | 20% (48) | 30% (71) | 25% (59) | 20% (48) | 3,4 |
| Evne til at arbejde selvstændigt | 2025 | 8% (15) | | | 43% (85) | 49% (98) | 4,4 |
| | 2023 | 8% (19) | | | 33% (79) | 58% (141) | 4,5 |
| Evne til at arbejde struktureret | 2025 | 5% (9) | | | 46% (91) | 50% (99) | 4,5 |
| | 2023 | 11% (27) | | | 32% (77) | 55% (134) | 4,4 |
| Evne til at formidle mundtligt | 2025 | 7% (13) | 17% (34) | 38% (75) | 39% (77) | | 4,1 |
| | 2023 | 8% (18) | 16% (38) | 33% (78) | 43% (103) | | 4,1 |
| Evne til at formidle skriftligt | 2025 | | | | 26% (51) | 73% (145) | 4,7 |
| | 2023 | 5% (13) | | | 21% (50) | 73% (176) | 4,7 |
| Evne til at samarbejde | 2025 | 5% (10) | 22% (43) | 43% (85) | 31% (61) | | 4,0 |
| | 2023 | 5% (13) | 19% (45) | 41% (99) | 34% (82) | | 4,0 |
| Evne til at tilegne mig ny viden | 2025 | 9% (17) | | | 33% (66) | 58% (115) | 4,5 |
| | 2023 | 10% (24) | | | 30% (73) | 58% (140) | 4,4 |
| Evne til at være kritisk tænkende | 2025 | 16% (32) | | | 36% (71) | 46% (91) | 4,2 |
| | 2023 | 5% (13) | 11% (27) | 36% (86) | 47% (113) | | 4,2 |
| Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde | 2025 | 5% (9) | 15% (29) | 40% (80) | 41% (81) | | 4,2 |
| | 2023 | 7% (16) | 21% (51) | 36% (88) | 36% (86) | | 4,0 |

■ Slet ikke (1) ■ I mindre grad (2) ■ I nogen grad (3) ■ I høj grad (4) ■ I meget høj grad (5)

4. Tilegnede kompetencer



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning År



■ Slet ikke (1)
 ■ I mindre grad (2)
 ■ I nogen grad (3)
 ■ I høj grad (4)
 ■ I meget høj grad (5)

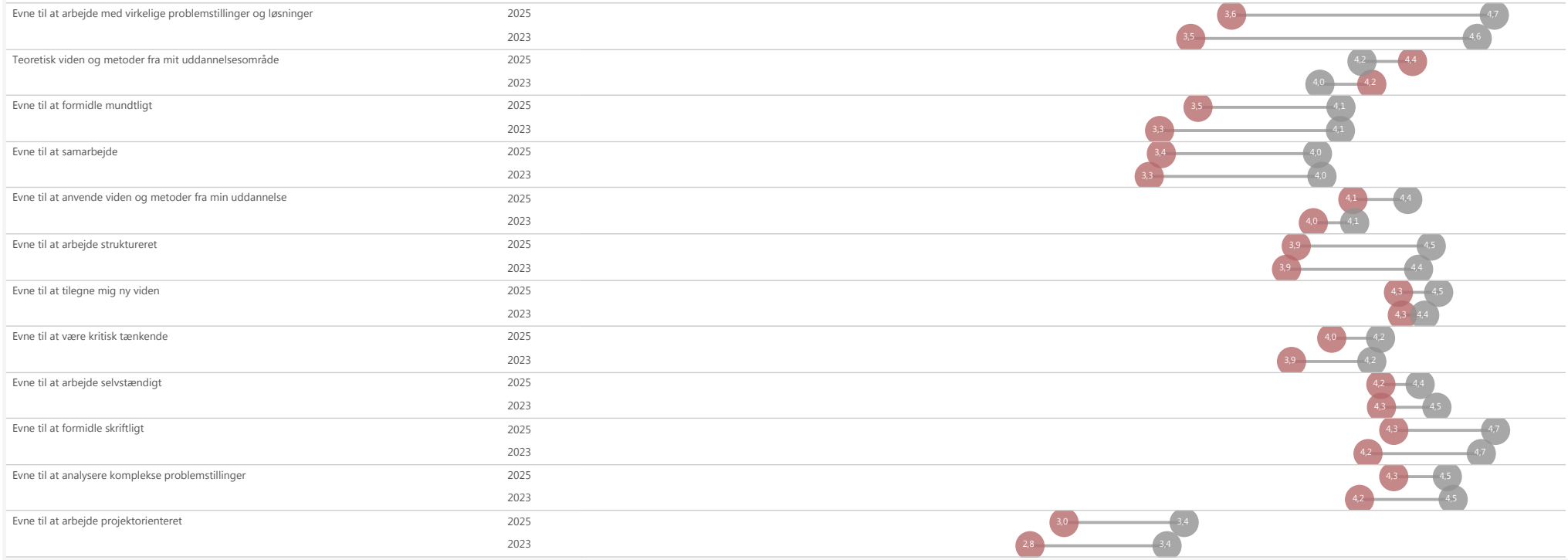


5. Tilegnede vs. efterspurgte

Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning År

Forskel mellem tilegnede og efterspurgte kompetencer

Sammenligning af tilegnede og efterspurgte kompetencer. Jo større afstand mellem de to cirkler, des større forskel i gennemsnitlig score, på en skala fra 1-5.



■ Efterspurgte kompetencer ■ Tilegnede kompetencer

6. Uddannelsens brugbarhed



| Vælg filtre: | | Fakultet JUR | Institut All | Uddannelse Jura | Trin All | Sammenligning År | |
|--|------|-----------------|-----------------|--------------------|-------------|---------------------|------------|
| Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? | | | | | | | Gennemsnit |
| Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer, der efterspørges af min nuværende arbejdsgiver | 2025 | 5% (10) | 20% (39) | 53% (102) | 21% (41) | | 3,9 |
| | 2023 | 8% (17) | 19% (40) | 56% (118) | 15% (31) | | 3,7 |
| Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job | 2025 | 4% (7) | 10% (20) | 60% (115) | 25% (49) | | 4,0 |
| | 2023 | | 14% (30) | 63% (133) | 18% (38) | | 3,9 |
| <p> ■ Helt uenig (1) ■ Uenig (2) ■ Hverken enig eller uenig (3) ■ Enig (4) ■ Helt enig (5) </p> | | | | | | | |
| KU's tilkøbsspørgsmål om karriereforventninger | | | | | | | Gennemsnit |
| Legend (Helt enig) | | | | | | | |
| I hvilken grad lever dit nuværende job op til de karriereforventninger, du havde under din uddannelse? | 2025 | 10% (17) | 27% (46) | 37% (63) | 26% (44) | | 3,8 |
| | | | | | | | |
| <p> ■ Slet ikke (1) ■ I mindre grad (2) ■ I nogen grad (3) ■ I høj grad (4) ■ I meget høj grad (5) </p> | | | | | | | |

7. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug



Vælg filtre:

Fakultet
JUR

Institut
All

Uddannelse
Jura

Trin
All

Sammenligning
År

Hvad beskriver bedst din arbejdsform i dit nuværende eller seneste job?

| | | | |
|---|------|--|-----------|
| Jeg har/havde fleksible arbejdstider i dagtimerne | 2025 | | 54% (106) |
| | 2023 | | 50% (119) |
| Jeg har/havde faste arbejdstider i dagtimerne | 2025 | | 36% (70) |
| | 2023 | | 33% (78) |
| Jeg tilrettelægger/tilrettelagde selv min arbejdstid | 2025 | | 9% (18) |
| | 2023 | | 17% (40) |
| Jeg har/havde skiftende arbejdstider (dag-, aften- og natarbejde) | 2025 | | 1% (1) |
| Andet | 2023 | | 0% (1) |

Arbejder du i dit nuværende eller seneste job i Danmark eller udlandet?

| | | | |
|---|------|--|-----------|
| I Danmark | 2025 | | 96% (188) |
| | 2023 | | 93% (222) |
| I udlandet | 2025 | | 3% (6) |
| | 2023 | | 4% (9) |
| I Danmark, men mere end 25 dages arbejde i udlandet om året | 2025 | | 1% (2) |
| | 2023 | | 3% (7) |

Median for ugentligt antal arbejdstimer i nuværende eller seneste job

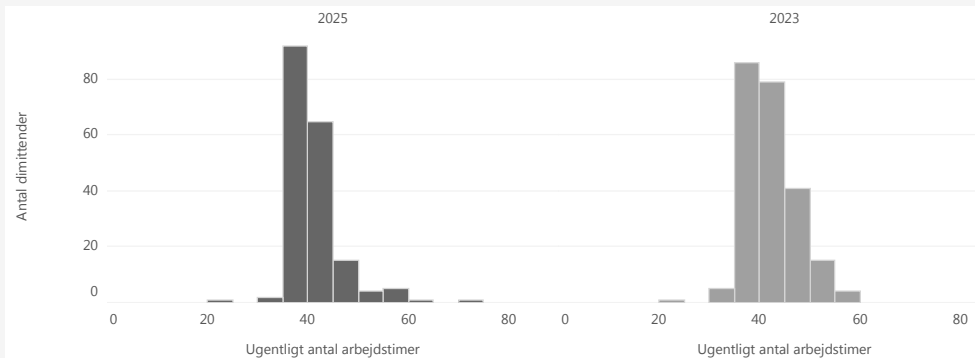
2025

39
timer

2023

40
timer

Histogram over dimittendernes ugentlige antal arbejdstimer i deres nuværende eller seneste job



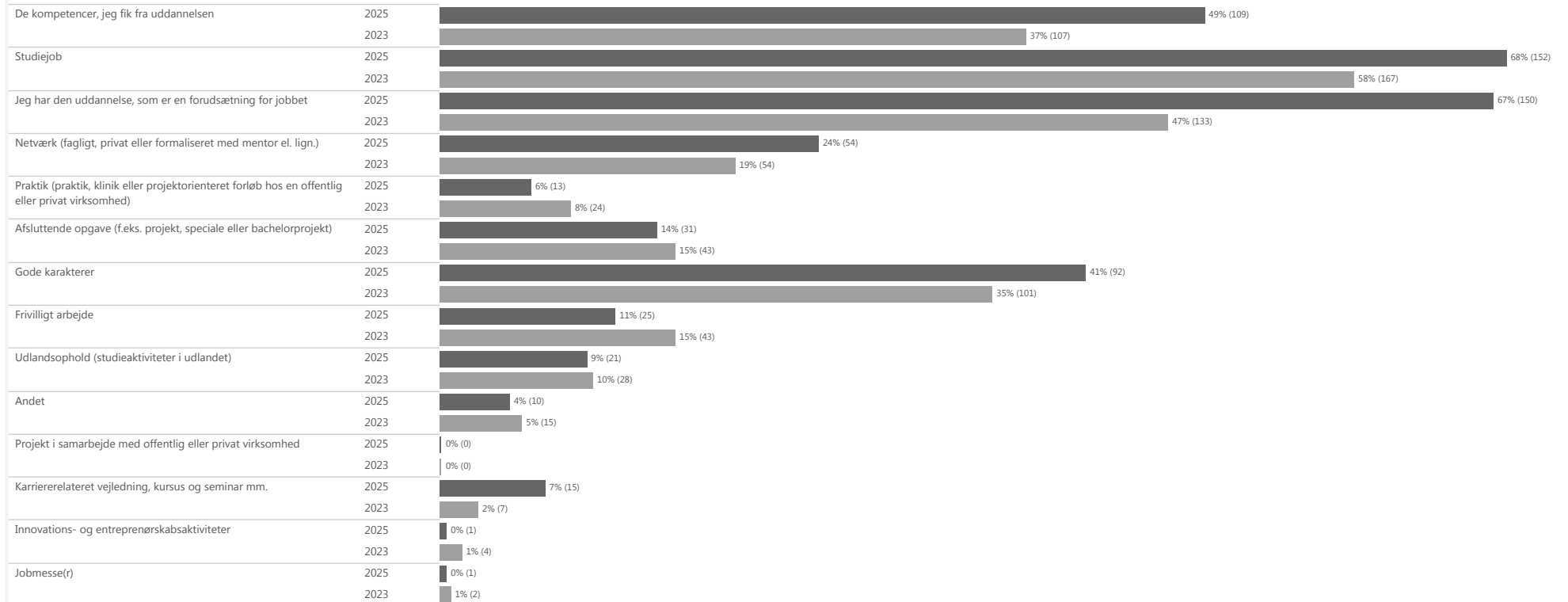


8. Vigtigste elementer for at få job

Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning År

Vigtigste elementer for at få job

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret hver enkelt element som ét af de vigtigste for at få job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 elementer.



9. Mest anvendte kompetencer



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning År

Mest anvendte kompetencer på job

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret, at de anvender kompetencen i deres job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 kompetencer.

| Kompetence | 2025 | 2023 |
|---|-----------|-----------|
| Analytiske kompetencer | 56% (125) | 42% (121) |
| Tilegnelse af ny viden | 52% (117) | 45% (128) |
| Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde | 60% (134) | 50% (144) |
| Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines | 42% (93) | 37% (106) |
| Formidlingsevner | 43% (96) | 33% (94) |
| Evnen til at samarbejde | 16% (35) | 13% (37) |
| Omsætte teori til praksis | 38% (85) | 28% (81) |
| Menneskelige kompetencer | 11% (25) | 6% (17) |
| Tværfaglige og projektorienterede kompetencer | 4% (11) | 4% (11) |
| Praktiske færdigheder | 10% (23) | 10% (23) |
| Tekniske kompetencer | 4% (8) | 1% (2) |
| IT-færdigheder | 2% (4) | 2% (4) |
| Evne til at begå mig i et internationalt miljø | 6% (16) | 6% (16) |
| Kulturforståelse | 1% (2) | 1% (2) |
| Strategiske kompetencer | 3% (6) | 3% (6) |
| Kreative og innovative kompetencer | 1% (2) | 1% (2) |
| Fremmedsprogsfærdigheder | 4% (9) | 4% (9) |
| Forretningsforståelse | 6% (13) | 3% (8) |
| Andre kompetencer | 0% (1) | 0% (1) |
| I mit job anvendte jeg ikke kompetencer fra min videregående uddannelse | 0% (0) | 0% (0) |

10. Arbejdstid og jobsøgning



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning År

Fordeling af arbejdstid på jobfunktioner

Respondenterne har fordelt 100 % af deres arbejdstid mellem jobfunktionerne. Grafen viser den gennemsnitlige andel arbejdstid for hver jobfunktion.

| Jobfunktion | 2025 | 2023 |
|--|------|------|
| Forskning | 1% | 3% |
| Analyse/evaluering | 24% | 20% |
| Administration, sagsbehandling og sekretariatsfunktioner | 36% | 32% |
| Klinisk arbejde | 0% | 0% |
| Kommunikation og formidling | 12% | 11% |
| Dokumentation/kvalitetssikring | 11% | 10% |
| Rådgivning/vejledning | 29% | 23% |
| IT-udvikling (software, IT-projektledelse, implementering) | 2% | 1% |
| Undervisning | 3% | 2% |
| Journalistik | 2% | |
| Projektledelse (ikke IT) | 3% | |

Brancher, hvor dimittenderne søger job

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har angivet, at de søger eller har søgt job i den pågældende branche. Dimittenderne har kunnet vælge flere brancher.

| Brancher | 2025 | 2023 |
|--|-----------|-----------|
| Advokatbranchen og privat juridisk rådgivning | 68% (152) | 67% (192) |
| Embedsværk i stat, kommuner, regioner eller internationalt | 37% (82) | 43% (124) |
| Finansielle sektor (banker, pensionsselskaber, forsikring mv.) | 18% (41) | 15% (44) |
| Forsvar, politi og retsvæsen | 26% (59) | 0% (0) |
| Forskning (universiteter eller R&D) | 6% (14) | 7% (21) |
| Undervisning og uddannelse | 7% (16) | 7% (19) |
| IT og teknologi | 7% (15) | 7% (19) |
| Organisationer og foreninger (fx NGO) | 14% (32) | 0% (0) |
| Sundhedsvæsen, apoteker og medicinproduktion | 7% (15) | 6% (17) |
| Forsyning: El, gas, vand, fjernvarme samt affaldshåndtering | 4% (8) | 6% (16) |

11. Undervisernes kompetencer



Vælg filtre:

Fakultet
JUR

Institut
All

Uddannelse
Jura

Trin
All

Sammenligning
År

Undervisernes pædagogiske og faglige kompetencer på uddannelsen

Gennemsnit



■ Slet ikke (1)

■ I mindre grad (2)

■ I nogen grad (3)

■ I høj grad (4)

■ I meget høj grad (5)

12. Tilrettelæggelse og fagligt indhold



Vælg filtre:

Fakultet
JUR

Institut rettelse
All

Uddannelse
Jura

Trin
All

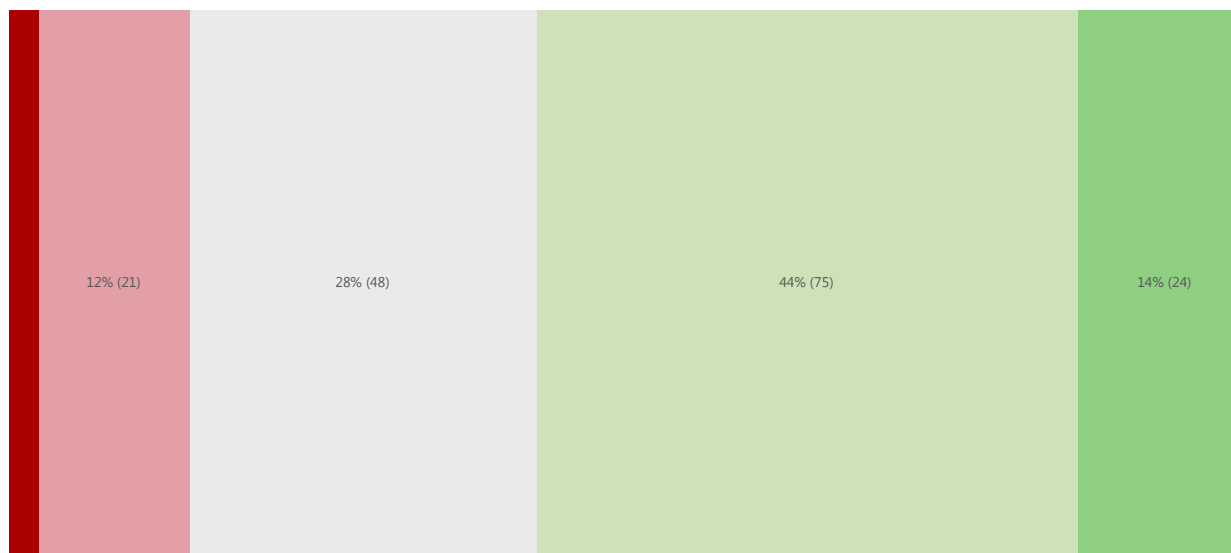
Sammenligning
År

Uddannelsens tilrettelæggelse

Gennemsnit

I hvilken grad vurderer du at tilrettelæggelsen af din uddannelse understøttede, at du kunne studere på fuld tid?

2025



3,5

■ Slet ikke (1) ■ I nogen grad (3) ■ I meget høj grad (5)
■ I mindre grad (2) ■ I høj grad (4)

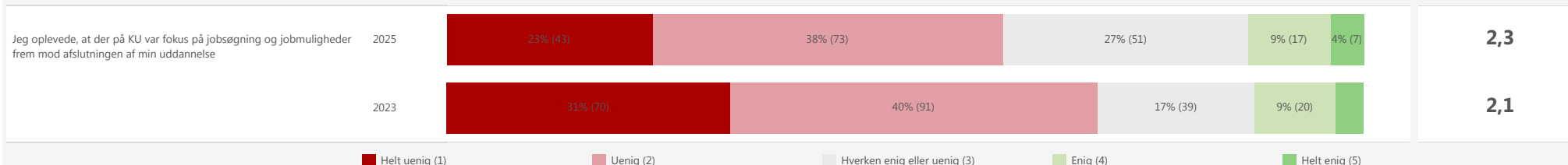
13. Jobsøgning



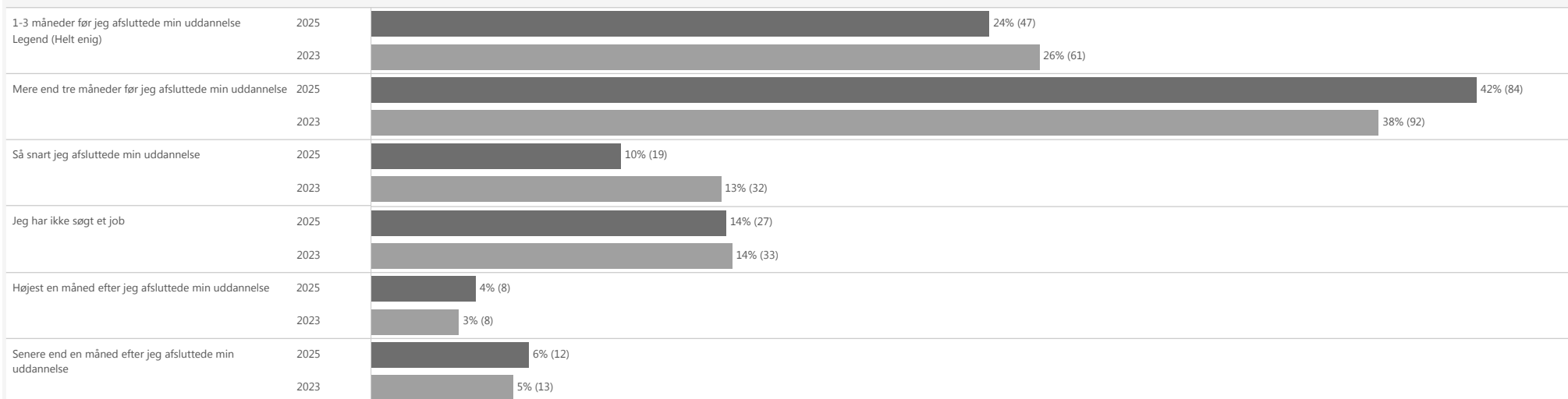
Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning År

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Gennemsnit



Hvornår begyndte du at søge efter job?



14. Overgang til arbejdsmarkedet



| Vælg filtre: | | Fakultet JUR | Institut All | Uddannelse Jura | Trin All | Sammenligning År | Gennemsnit |
|--|------|-----------------|-----------------|--------------------|-------------|---------------------|------------|
| Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? | | | | | | | |
| Overgangen fra min uddannelse til arbejdsmarkedet var svær | 2025 | 10% (18) | 19% (36) | 22% (41) | 32% (60) | 17% (31) | 3,3 |
| | 2023 | 20% (39) | 32% (63) | 16% (32) | 21% (41) | 12% (24) | 3,3 |

■ Helt enig (1)
 ■ Enig (2)
 ■ Hverken enig eller uenig (3)
 ■ Uenig (4)
 ■ Helt uenig (5)

Hvad var de vigtigste årsager til, at din overgang til arbejdsmarkedet var svær? (Det var muligt at angive flere svar)

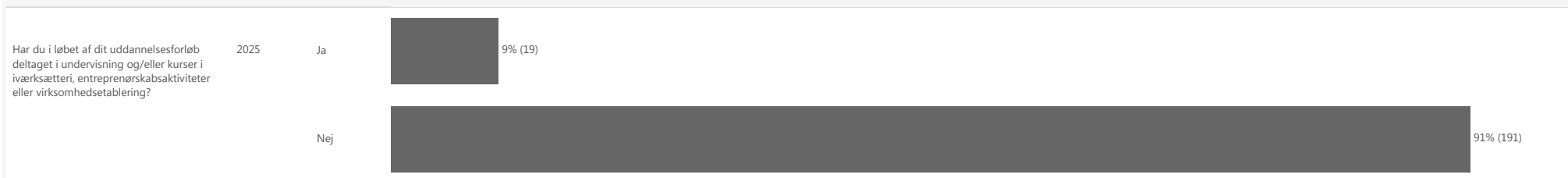
| | | |
|---|------|----------|
| Mit job er meget krævende | 2025 | 65% (35) |
| | 2023 | 58% (38) |
| Jeg havde svært at finde få eller ingen ledige jobs, der passede til min uddannelse | 2025 | 4% (2) |
| | 2023 | 2% (1) |
| Jeg havde svært ved at gennemskue hvilke job, jeg kunne søge | 2025 | 7% (4) |
| | 2023 | 11% (7) |
| Jeg havde svært ved at formidle mine kompetencer til potentielle arbejdsgivere | 2025 | 6% (3) |
| | 2023 | 11% (7) |
| I mit job bruger jeg ikke meget af det, jeg har lært på min uddannelse | 2025 | 15% (8) |
| | 2023 | 18% (12) |
| Jeg mangler en del kompetencer for at kunne udføre mit job, som jeg gerne ville | 2025 | 28% (15) |
| | 2023 | 26% (17) |
| Mit job er meget anderledes end mine forventninger, mens jeg studerede | 2025 | 19% (10) |
| | 2023 | 22% (14) |
| Andet | 2025 | 22% (12) |
| | 2023 | 25% (16) |
| Jeg savnede de sociale sider af studielivet | 2025 | 22% (12) |
| | 2023 | 22% (14) |
| De jobs, der passede til min uddannelse, er især et andet sted i landet | 2025 | 2% (1) |

15. Iværksætteri og virksomhed



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura Trin All Sammenligning År

Undervisning og kurser i iværksætteri



Faciliteter og understøttende tilbud

Gennemsnit

Slet ikke (1)

I mindre grad (2)

I nogen grad (3)

I høj grad (4)

I meget høj grad (5)

16. Ledighed



Ledighed


Du får information om ledighed på netop din uddannelse i ledighedsrapporten på Uddannelsesstatistik.

Gå til ledighedsrapport

Læs mere om ledighedsrapporten på Uddannelsesstatistik:

https://kUNET.ku.dk/arbejdsomraader/uddannelsesstatistik/tal_uddannelser/ledighed/Sider/default.aspx



| | |
|--|--|
| <p>INKLUDEREDE BESVARELSER</p> | <p>Alle svar på undersøgelsen er medtaget i rapporten, dvs. både fulde og delvise besvarelser af spørgeskemaet. De delvise besvarelser tæller med i de spørgsmål, som de har svaret på, mens de udelukkes i resten. Således bibeholdes der så mange informationer som muligt. Derved vil antallet af besvarelser også variere på de forskellige spørgsmål og generelt falde lidt, jo længere man når frem i rapporten.</p> |
| <p>DISKRETIONERING</p> | <p>Spørgsmål med færre end 5 besvarelser er blændet med henblik på at sikre respondenternes anonymitet. I rapporten vil diskretionerede grafer vise sig som blanke sider.</p> |
| <p>GENNEMSNI</p> | <p>Der er beregnet et gennemsnit for spørgsmål besvaret på en skala, f.eks. fra "I meget høj grad" til "Slet ikke". Hver svarkategori er tildelt en værdi, hvor det mest positive svar tildeles den højeste værdi. F.eks. "I meget høj grad" = 5, "I høj grad" = 4, "I nogen grad" = 3, "I mindre grad" = 2 og "Slet ikke" = 1. 'Ved ikke'- og 'Ikke relevant'-svar er sorteret fra i beregningen af gennemsnit. Gennemsnittet er beregnet, så et højt gennemsnit indikerer et godt eller positivt svar, mens en lav værdi indikerer et dårligt eller negativt svar.</p> |
| <p>DOWNLOAD RAPPORT</p> | <p>Ønsker du at downloade rapporten, skal du først vælge de filtre, du ønsker resultater for, f.eks. vælge uddannelsen Økonomi, og sammenligning mellem år 2023 og 2025. Dernæst skal du klikke på det blå ikon med en firkant og en nedadgående pil i øverste højre hjørne. Her kan du vælge, hvilket format du vil downloade rapporten i, f.eks. PDF, tabel, Powerpoint mv. Bemærk at der kan være begrænsede muligheder for download ud fra et hensyn til databeskyttelse. Du kan dog altid hente rapporten i PDF.</p> |
| <p>LÆS MERE </p> | <p>På Uddannelsesstatistik på KUnet kan du læse om datagrundlaget, beregninger og metode, begreber og andet relevant om rapporten.</p> |