

Målbare standarder 2026 og 2027 for Det Juridiske Fakultet, Københavns Universitet

Godkendt af Rektor for Københavns Universitet d. 21. november 2025.

Benyttes til kvalitetssikring af studieåret 2024-2025 samt 2025-2026.

Standard for	JURAs målbare standarder
Frafald BA jur.	Frafaldet må ikke overstige 8 %
Frafald cand.jur.	Frafaldet må ikke overstige 5 %
Frafald cand.soc. i jura	Frafaldet må ikke overstige 12 %
Studieprogression (ECTS-point pr. studerende pr. år) BA jur.	De studerende skal i snit gennemfører det, der svar til 52 ECTS eller flere /året.
Studieprogression (ECTS-point pr. studerende pr. år) Cand.jur.	De studerende skal i snit gennemfører det, der svar til 50 ECTS eller flere /året.
Studieprogression (ECTS-point pr. studerende pr. år) Erhvervskandidat	De studerende skal i snit gennemfører det, der svar til 25 ECTS eller flere /året.
Studieprogression (ECTS-point pr. studerende pr. år) cand.soc. i jura	De studerende skal i snit gennemfører det, der svar til 50 ECTS eller flere /året.
Ledighed cand.jur.	For at sikre, at uddannelsen har den rette dimensionering, må ledigheden ikke overstige 5 % jf. gennemsnittet for hovedområdet.
Ledighed cand.soc. i jura	For at sikre, at uddannelsen har den rette dimensionering, må ledigheden ikke overstige 5 % jf. gennemsnittet for hovedområdet.
Antal timer pr. uge på BA-uddannelser	12t/u i 14 uger pr. semester for alle semestre på bacheloruddannelser.
Antal timer pr. uge på KA-uddannelser	8t/u i 14 uger pr. semester for alle semestre på kandidatuddannelser.
ViP/DViP-dækningsgrad BA jur.	2024-2025: 0,56 2025-2026: 0,60 2026-2027: 0,60 <i>ViP-dækningsgraden opgøres som ViP-andelen af undervisningstimer pr. uddannelse.</i>

Standard for	JURAs målbare standarder
ViP/DViP-dækningsgrad cand.jur.	0,75 <i>VIP-dækningsgraden opgøres som VIP-andelen af undervisningstimer pr. uddannelse.</i>
ViP/DViP-dækningsgrad cand.soc. i jura	0,65 <i>VIP-dækningsgraden opgøres som VIP-andelen af undervisningstimer pr. uddannelse.</i>
ViP/DViP-dækningsgrad MA & Diplom	Uddannelsesleder bedes sammenfatte en kort kvalitativ redegørelse, der beskriver uddannelsens forskningsdækning og de studerendes kontakt til videngrundlaget, herunder praksisintegration, for det toårige uddannelsesforløb. Redegørelsen godkendes sammen med UR/UE af dekanen. Redegørelsen tager udgangspunkt i følgende underviserformer og kan indsættes i forsknings- og videngrundlagsmatricen: - Interne VIP med status af aktive forskere. - Eksterne undervisere / eksterne oplægsholdere med status af aktive forskere. - Eksterne oplægsholdere med praktikerbaggrund.
Studiestart	Alle studiestarter evalueres på en lang række parametre hver gang af studerende og tutorer. Og vurderes ud fra, om formålet er opfyldt. Se fakultetets studiestartsprocedure for generelle krav og uddannelsesspecifikke indsatser. https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Studiestartsprocedure.pdf

Standard for	JURAs målbare standarder
Pædagogisk kompetenceudvikling Fastansatte og nye ViP samt DViP	Fakultetets plan for pædagogisk udvikling er todelt: 1) introduktion til de bærende læringsprincipper for jurauddannelserne og 2) løbende vedligehold og udvikling af medarbejdernes pædagogisk-didaktiske kompetencer. Den pædagogiske udvikling sker gennem en blanding af kurser, workshops, kollegasparring, større udviklingsprojekter i egen undervisning og erfaringsudveksling om undervisning, pædagogik og didaktik (f.eks. i faggrupperne eller den årlige Uddannelseseftermiddag). Der følges op på individniveau i bl.a. MUS. <i>Alle nyansatte undervisere</i> (uanset stillingskategori) skal deltage i et introduktionskursus vedr. fakultetets læringsprincipper om casebaseret undervisning. Læringsprincipperne er rammesat i jurauddannelsernes gældende studieordninger. Derudover skal: <i>DViP</i> deltage i de semestervise fagseminarer, der afholdes af fagets fagleder. De inviteres derudover til JUR's Uddannelseseftermiddag, hvor fakultetets undervisere diskuterer undervisningsrelaterede temaer, og opfordres løbende til at deltage i KU's kurser og seminarer målrettet undervisere. <i>ph.d.-studerende</i> deltage i et universitetspædagogisk kursus på 3 ECTS og et kursus om bachelor og specialevejledning på 1 ECTS som led i deres ph.d.-uddannelse samt føre undervisningsportfolio. * <i>Adjunkter og studieadjunkter</i> deltage i Universitetspædagogikum samt føre undervisningsportfolio. * <i>studielektorer, lektorer og professorer</i> løbende vedligeholde og udvikle deres opnåede pædagogisk-didaktiske kompetencer samt føre en undervisningsportfolio. Opfølgning på og dialog om hvordan de pædagogiske kompetencer bedst udvikles sker i den årlige MUS. Dialogen tager udgangspunkt i undervisningsportfolioen, medarbejderens ønsker og fakultetets plan for pædagogisk udvikling.

Standard for	JURAs målbare standarder
Studie- og karrierevejledning	* Alle AC-vejledere skal have kompetenceniveau svarende til AC-vejlederuddannelsen senest 2 år efter ansættelse. * Handleplaner udarbejdes årligt og justeres halvårligt. * Alle henvendelser registreres af studievejlederne for et år ad gangen (form, uddannelsestrin, hovedtema, visitering). Der foretages en analyse af henvendelsesmønstrene. * Der gennemføres systematiske evalueringer på alle kollektive vejledningstilbud. * Fem servicemål (ventetid, booket og telefon, mailsvartid, udbytte af personlig- og kollektiv vejledning) har godkendte standarder. * Stud/vejl.-ratio 1/1000.
Nye uddannelser	Defineres i fakultetets procedure for oprettelse af nye uddannelser: https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/ny_procedure-for-oprettelse-af-uddannelser-ved-det-juridiske-fakultet/ny_procedure-for-oprettelse-af-uddannelser-ved-det-juridiske-fakultet/