



Studiemiljøundersøgelsen 2023

Læringsbarometer, fysisk studiemiljø og undervisning

Om rapporten:

Denne Tableau-rapport præsenterer resultaterne om læringsbarometer, fysisk studiemiljø og undervisning fra studiemiljøundersøgelsen 2023. Undersøgelsen er en del af Danmarks Studieundersøgelse og omhandler de studerendes oplevelse af blandt andet deres uddannelses kvalitet, deres tidsforbrug på uddannelsen, samt uddannelsens anvendelse som grundlag for indtræden på arbejdsmarkedet eller videre studier. Resultaterne af undersøgelsen indgår i undervisningsmiljøhandleplanerne til forbedring af studiemiljøet.

I rapporten kan du vælge at se resultater fra en specifik uddannelse, et fakultet eller for hele KU ved at bruge filtrene i toppen af hvert dashboard.

Indsamlingsperiode:

23. oktober – 28. november 2023.

Respondentgruppe:

Alle aktive fuldtidsstuderende på ordinære uddannelser på KU i perioden per 1. oktober 2023.

[Gå til rapport med svarprocenter](#)

Indhold

1. Oversigt: Resultater i Læringsbarometeret	11. Fagligt og digitalt studiemiljø
2. Indikator 1: Overensstemmelse	12. Fysisk studiemiljø 1
3. Indikator 2: Konstruktiv feedback	13. Fysisk studiemiljø 2
4. Indikator 4: Interesse og motivation	14. Undervisningskvalitet
5. Indikator 4: Støtte for medstuderende	15. Forskningsbasering
6. Indikator 5: Underviserinteraktion	16. Faglige studieaktiviteter
7. Indikator 6: Læring for forståelse	17. Tidsforbrug på uddannelsen
8. Indikator 7: Organiseret læringstilgang	18. Lønnet og frivilligt arbejde
9. Indikator 8: Overfladelæring	19. Tidsforbrug på lønnet og frivilligt arbejde
10. Indikator 9: Dybdelæring	



Introduktion til rapporten

Læsevejledning

I 2023 er hovedrapporterne blevet udarbejdet på baggrund af aggregeret data. Dette betyder, at observationerne er grupperet på forskellige niveauer i datasættet, og at data fremstår diskretioneret og uden personfølsomme oplysninger. Hovedformålet med dette er at give de studerende bedre adgang til resultaterne af Studiemiljøundersøgelsen, eftersom det aggregerede datasæt muliggør, at Tableau-rapporterne kan publiceres offentligt.

Øverst til venstre er der tilføjet en knap, hvor niveauet for datavisningen vælges:

- "KU": Resultaterne vises på overordnet niveau, og det vil derfor ikke være muligt at filtrere.
- "Fakultet": Resultaterne kan filtreres på fakultet.
- "Uddannelse": Resultaterne kan filtreres på fakultet og uddannelse.
- "Uddannelse og trin": Resultaterne kan filtreres på fakultet, uddannelse og trin.

Data vil vise sig som en *, hvis der ikke er valgt værdi for et givet niveau. Værdien vil ændre sig alt afhængigt af filtreringsvalget.

Resultaterne nulstilles ved at trykke på knappen "Nulstil filtre". Det vil derefter være muligt at vælge et andet fakultet eller uddannelse.

Sammenligningsværktøjet i højre side følger samme procedure. Der skal enten vælges sammenligning på KU-niveau eller fakultetsniveau. Vælges KU-niveau vil resultaterne ikke ændres, hvis der ændres i filteret. Vælges fakultetsniveau vil det være muligt at sammenligne med et fakultet. Resultaterne kan opdeles efter enten år eller køn.

Introduktion til Læringsbarometer

Baggrund for Læringsbarometeret

Læringsbarometeret er en udvalgt gruppe af spørgsmål, der indsamles i Danmarks Studieundersøgelse. Her spørges ind til de studerendes vurdering af læringsmiljøet på deres uddannelse og deres egne læringstilgange. Læringsbarometeret består af 38 spørgsmål, som besvares på en likert-skala fra 1-5 (hvor 5 er bedst). De 38 spørgsmål kan grupperes i ni indikatorer, og afrapporteres både for de enkelte spørgsmål og for indikatorerne.

Læringsbarometeret er de første 9 sider i denne rapport, hvor at første dashboard er et overblik over de forskellige indikatorer, hvor at der dykkes ned i de spørgsmål som hver indikator indeholder i de efterfølgende 8 dashboards.

Stikprøver og populationsundersøgelse

I 2021 blev samtlige respondenter bedt om at besvare spørgsmålene i Læringsbarometeret. I 2023 er kun en delmængde af spørgsmålene udsendt til alle respondenter, mens hovedparten af spørgsmålene er udsendt til en stikprøve. Det betyder helt konkret, at der er store forskelle på antallet af besvarelser for de enkelte spørgsmål. Det præcise antal besvarelser for spørgsmålet fremgår ud for spørgsmålsformuleringen inden fordelingen af besvarelserne.

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

KU	Nulstil filtre
KU	
Fakultet	
Uddannelse	
Uddannelse og trin	



Oversigt: Resultater i Læringsbarometeret

Vælg hvad du vil se resultater for

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenlign imellem KU eller fakultet

Vælg niveau
KU

Vælg fakulteter
All

Samlet score på de overordnede indikatorer i Læringsbarometeret

Indikator	Score
Indikator 1: Overensstemmelse	3.8
Indikator 2: Konstruktiv feedback	2.3
Indikator 3: Interesse og motivation	3.8
Indikator 4: Støtte fra medstuderende	3.3
Indikator 5: Underviserinteraktion	3.4
Indikator 6: Læring for forståelse	3.4
Indikator 7: Organiseret Læringstilgang	3.8
Indikator 8: Overfladelæring	3.4
Indikator 9: Dybdelæring	3.6

Sammenligning

3.9
3.1
4.0
3.9
3.7
3.8
3.7
3.4
3.7



Indikator 1: Overensstemmelse

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Overensstemmelse

Gennemsnit

Sammenligning

Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	7		3.8	3.9
Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	7		3.3	3.7
Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	7		3.9	3.9
Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	7		4.0	3.9

■ Helt uenig (1)
 ■ Uenig (2)
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Enig (4)
 ■ Helt enig (5)



Indikator 2: Konstruktiv Feedback

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Konstruktiv feedback				Gennemsnit	Sammenligning			
Den feedback jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	UMV-krav 84	12%	18%	28%	37%	6%	3.1	3.6
Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	6	25%		50%	25%		2.8	3.1
Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende eller vejledere)	7	33%	44%	22%			1.9	2.9
På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	7	44%	33%	22%			1.8	2.9

Helt uenig (1)

Uenig (2)

Hverken/eller (3)

Enig (4)

Helt enig (5)



Indikator 3: Interesse og motivation

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Interesse og motivation

Gennemsnit

Sammenligning

Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	UMV-krav	99	3%	8%	19%	51%	18%	3.7	4.1
Jeg synes, at det meste af det jeg har lært, er interessant	UMV-krav	101	8%	16%	58%	16%	3.8	4.1	
Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig		104	5%	9%	62%	24%	4.0	4.1	
Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse		7			44%	11%	44%	4.0	4.0

■ Helt uenig (1)
 ■ Uenig (2)
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Enig (4)
 ■ Helt enig (5)



Indikator 4: Støtte fra medstuderende

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Støtte fra medstuderende

Gennemsnit

Sammenligning

Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	UMV-krav	97	4%	5%	22%	52%	16%	3.7	4.1
Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	UMV-krav	99	4%	13%	24%	48%	12%	3.5	4.0
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det		97	6%	21%	26%	38%	9%	3.2	4.0
Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	UMV-krav	98	15%	35%	24%	22%	5%	2.7	3.6

■ Helt uenig (1)
 ■ Uenig (2)
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Enig (4)
 ■ Helt enig (5)



Indikator 5: Underviseraktion

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Underviserinteraktion

Gennemsnit

Sammenligning

Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	UMV-krav	96	4%	11%	20%	52%	13%	3.6	3.8
Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	UMV-krav	95	9%	21%	56%	12%	3.6	3.9	
Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	UMV-krav	95	6%	24%	56%	12%	3.7	3.8	
Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	UMV-krav	96	5%	21%	58%	16%	3.8	4.2	
Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	UMV-krav	95	19%	39%	19%	20%	2.5	2.9	

■ Helt uenig (1)
 ■ Uenig (2)
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Enig (4)
 ■ Helt enig (5)



Indikator 6: Læring for forståelse

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

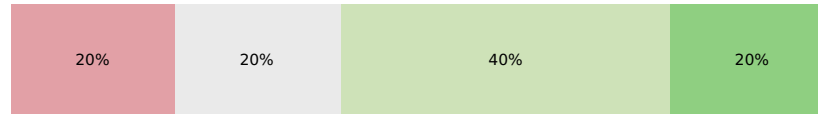
Læring for forståelse

Gennemsnit

Sammenligning

Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)

7



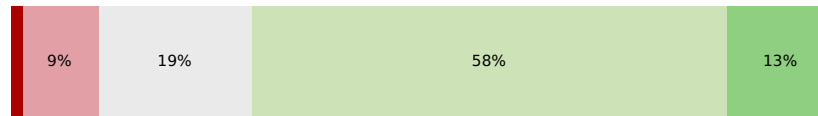
3.6

3.5

Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng

UMV-krav

101



3.7

3.9

Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen

95

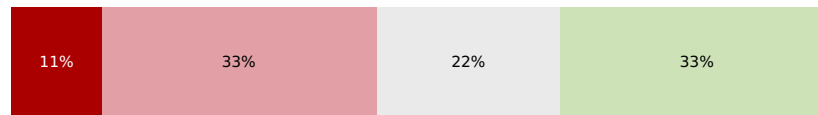


3.5

3.8

Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger

7

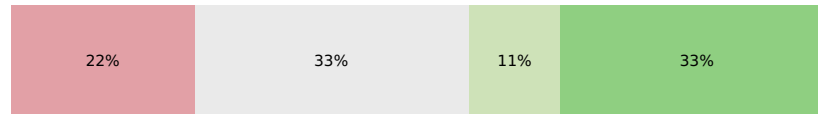


2.8

3.5

Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for

7



3.6

4.1

■ Helt uenig (1)
 ■ Uenig (2)
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Enig (4)
 ■ Helt enig (5)



Indikator 7: Organiseret læringstilgang

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

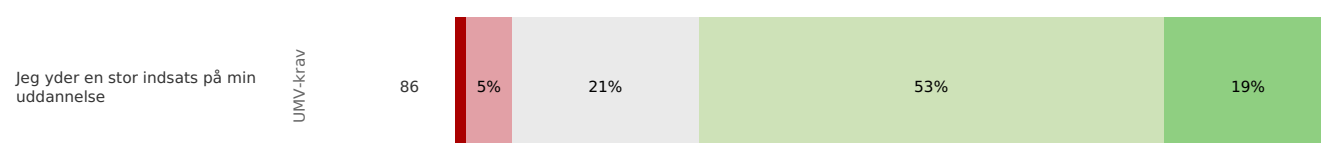
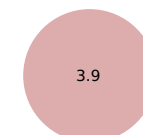
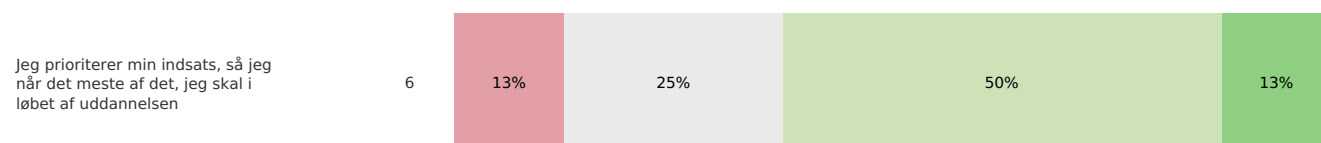
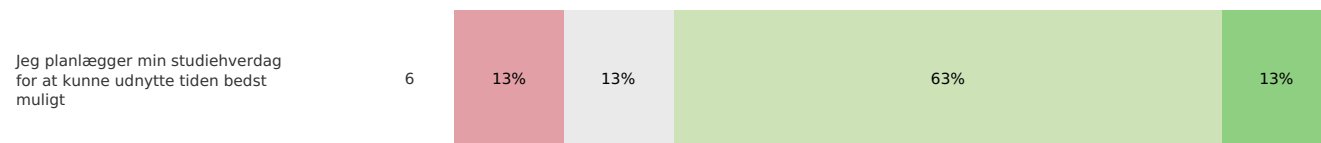
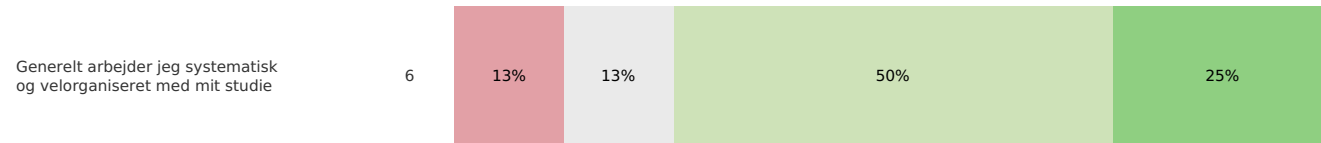
Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Organiseret læringstilgang

Gennemsnit

Sammenligning



■ Helt uenig (1)
 ■ Uenig (2)
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Enig (4)
 ■ Helt enig (5)



Indikator 8: Overfladelæring

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

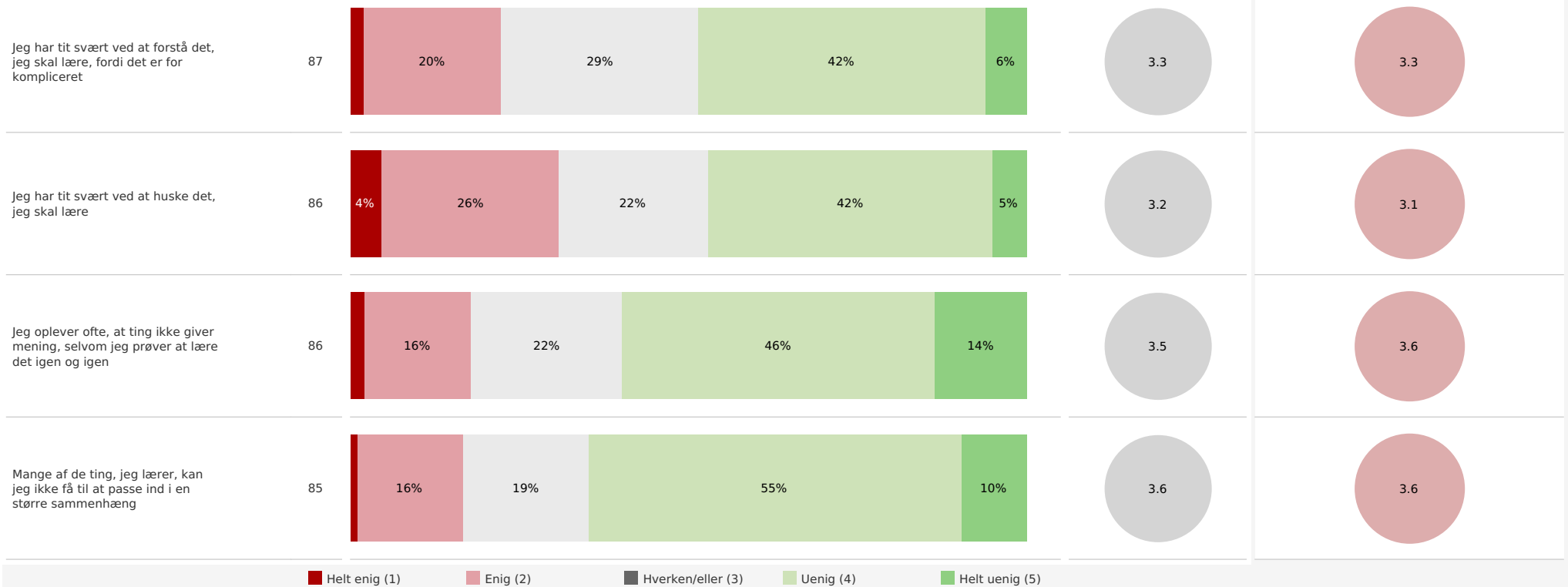
Vælg niveau
KU

Vælg fakulteter
All

Overfladelæring

Gennemsnit

Sammenligning





Indikator 9: Dybdelæring

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Dybdelæring

Gennemsnit

Sammenligning

Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen

UMV-krav

87

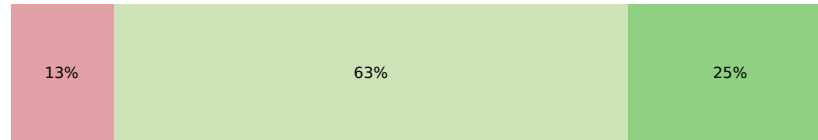


3.6

3.8

Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen

6

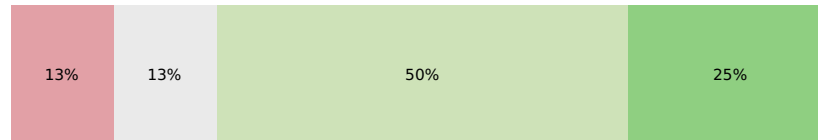


4.0

3.8

Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet

6



3.9

3.9

Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen

UMV-krav

87



3.5

3.5

■ Helt uenig (1)
 ■ Uenig (2)
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Enig (4)
 ■ Helt enig (5)



Fagligt og digitalt studiemiljø

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

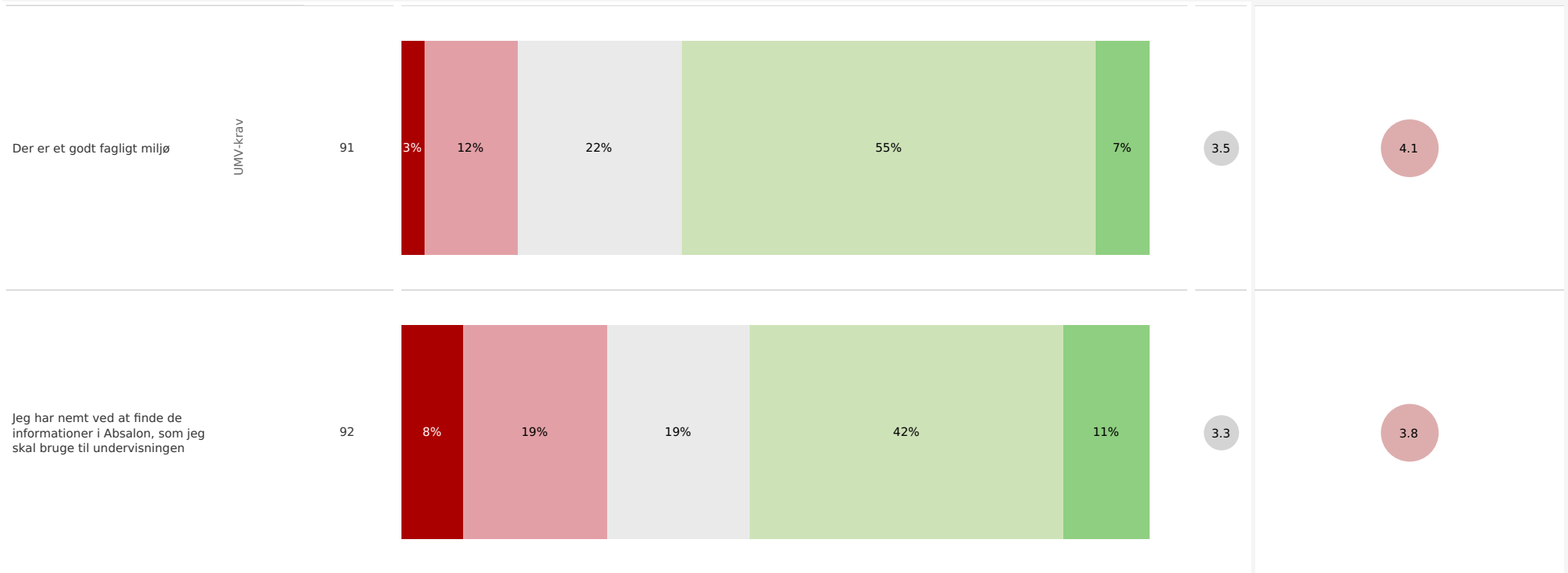
Sammenligning med hele KU eller fakultet:

Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Fagligt og digitalt studiemiljø

Sammenligning



■ Helt uenig (1)
 ■ Uenig (2)
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Enig (4)
 ■ Helt enig (5)

Fysisk studiemiljø 1



Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

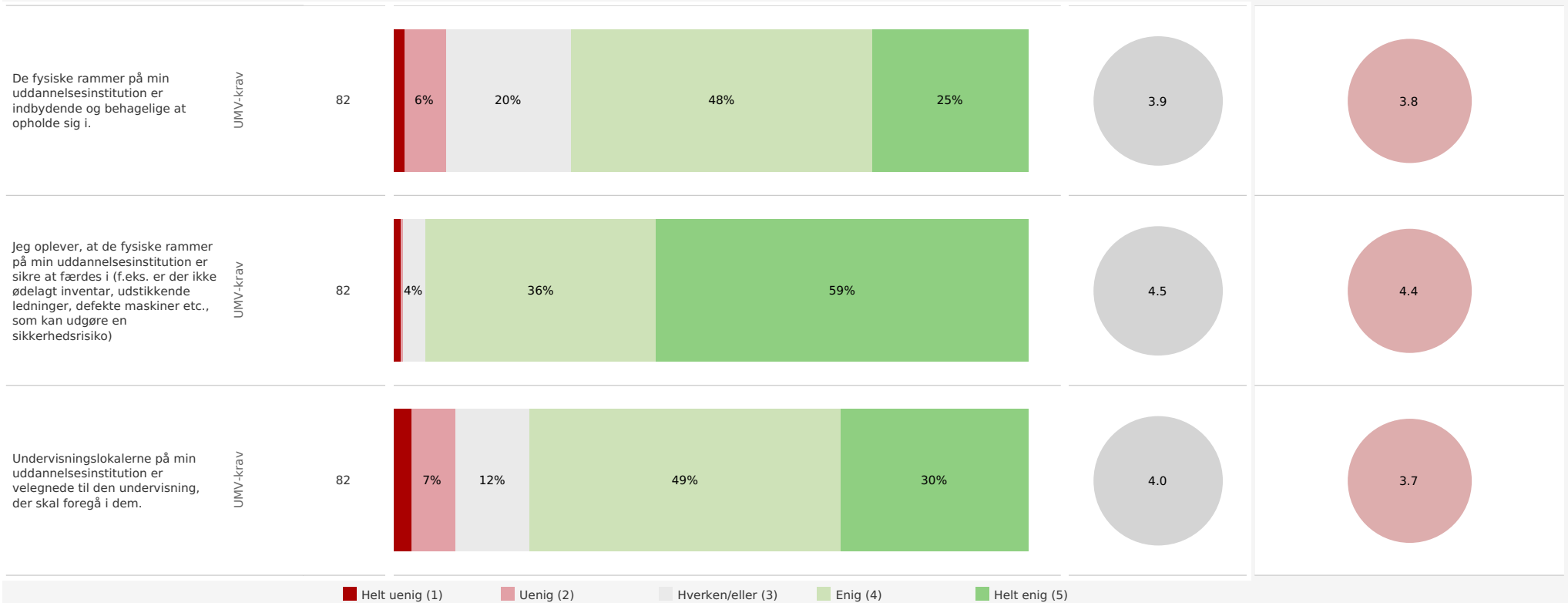
Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn

Gennemsnit

Sammenligning



Fysisk studiemiljø 2



Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Hvor tilfreds er du med ...

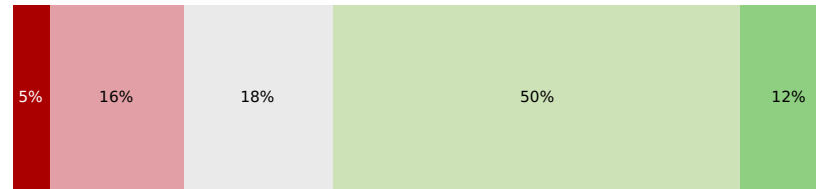
Gennemsnit

Sammenligning

Indeklimaet i de lokaler, hvor du oftest har undervisning? (Indeklimaet er både lyd, lys, luft og temperatur)

UMV-krav

83



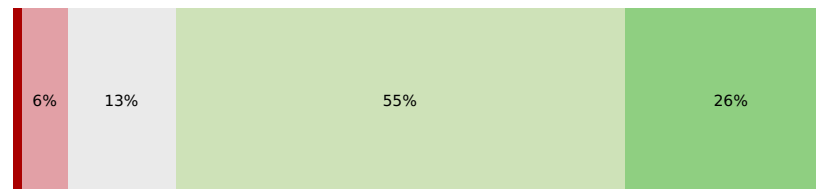
3.5

3.2

Rengøringen i undervisningslokalerne, grupperummene og fællesarealerne på din uddannelsesinstitution?

UMV-krav

83



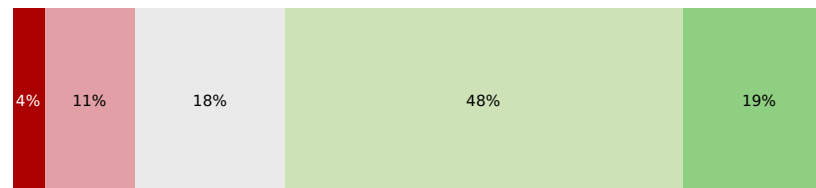
4.0

4.1

Toiletforholdene på din uddannelsesinstitution? Her skal du tænke på antal toiletter, placering, stand, rengøring etc.

UMV-krav

83



3.7

3.7

■ Meget utilfreds (1)
 ■ Overvejende utilfreds ..
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Overvejende tilfreds (4)
 ■ Meget tilfreds (5)

Undervisningskvalitet



Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

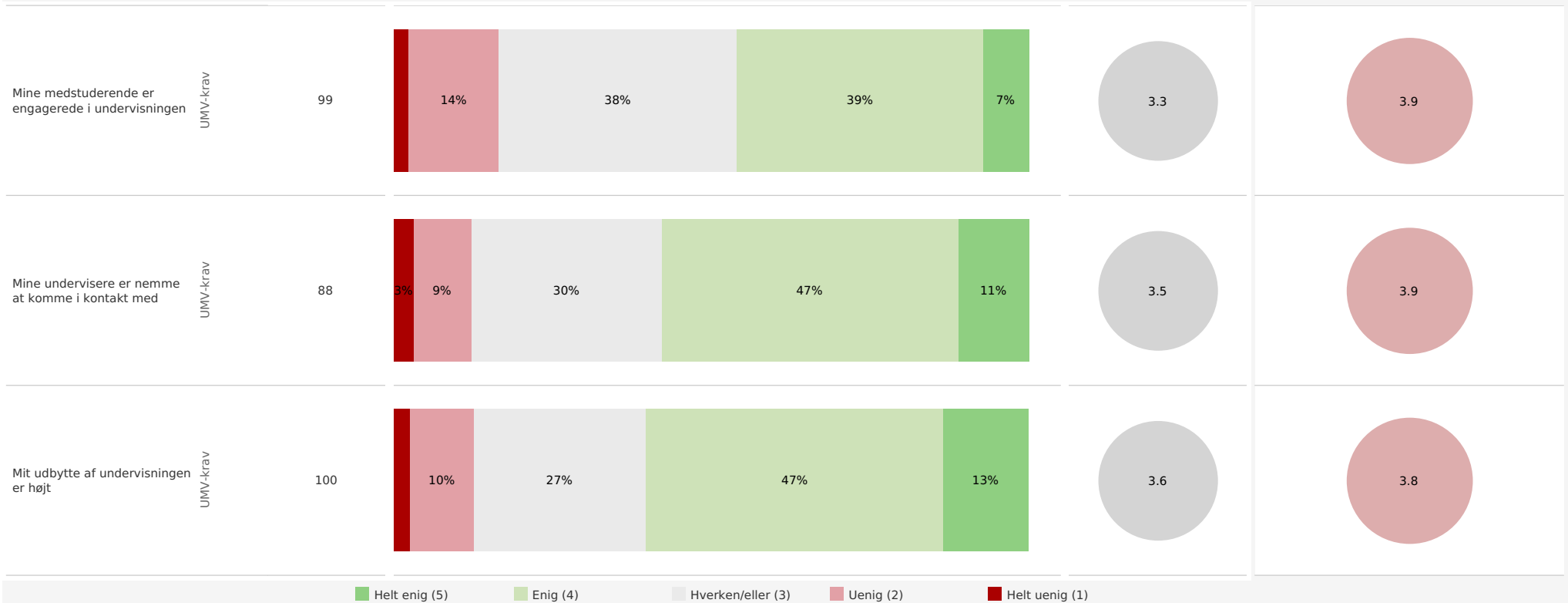
Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Undervisningskvalitet

Gennemsnit

Sammenligning





Forskningsbasering

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Forskningsbasering

Gennemsnit

Sammenligning

Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	UMV-krav	66		2.6	3.5
På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning		91		3.2	3.9
Vi møder ofte forskere i undervisningen		85		2.2	3.6

■ Helt uenig (1)
 ■ Uenig (2)
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Enig (4)
 ■ Helt enig (5)



Faglige studieaktiviteter

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse?

Sammenligning

Studieaktivitet	Procent (Antal)	Sammenligning (Procent (Antal))
Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	92% (76)	85% (8,182)
Forelæsninger	56% (45)	80% (7,748)
Klasseundervisning (holdundervisning)	92% (73)	74% (7,171)
Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	39% (37)	45% (4,351)
Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)	1% (1)	33% (3,221)
Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	3% (8)	22% (2,162)
Faglig vejledning fra din underviser	5% (9)	10% (942)
Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	1% (1)	7% (655)
E-læring (eksempelvis fjernundervisning)	2% (5)	3% (277)



Tidsforbrug (median) på uddannelsen

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Sammenligning med hele KU eller fakultet:

Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Ugentligt timeforbrug (median) på forberedelse/selvstudier og undervisning

Sammenligning



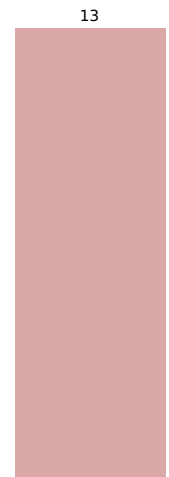
Forberedelse/selvstudie



Undervisning



Forberedelse/selvstudie



Undervisning



Andel studerende med lønnet og frivilligt arbejde ved siden af

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

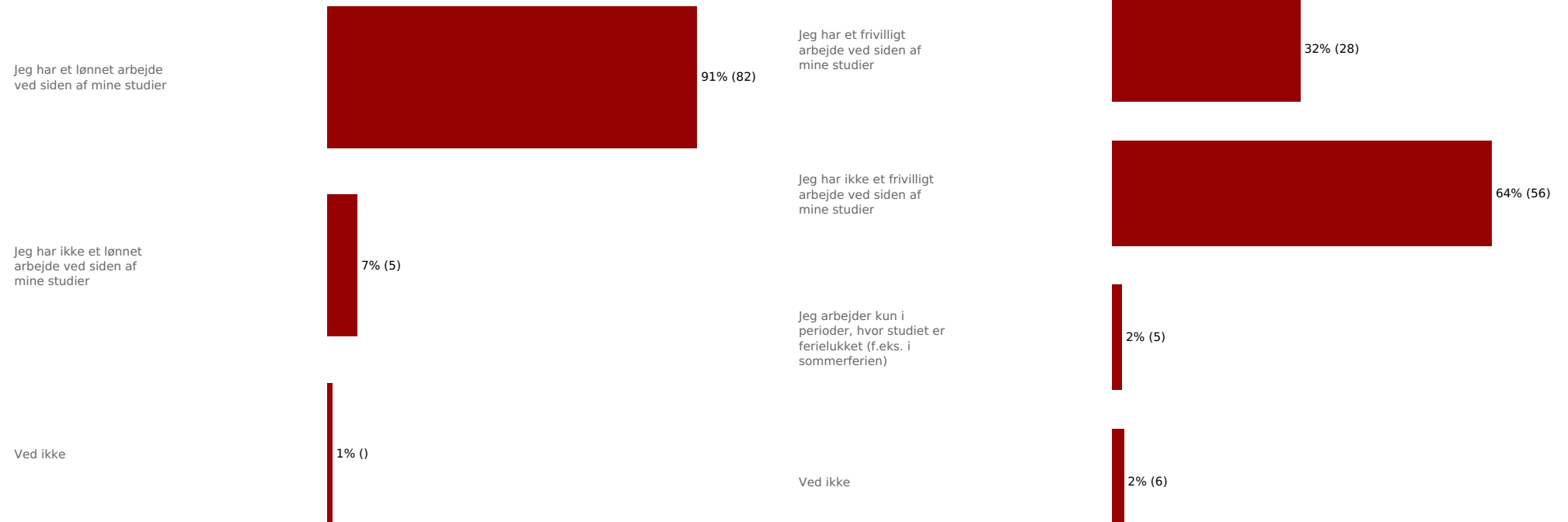
Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

Lønnet arbejde

Frivilligt arbejde





Tidsforbrug (median) på lønnet og frivilligt arbejde

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet
Juridiske Fakultet

Uddannelse
Jura

Trin
KA

Opdel resultater efter:

Ingen

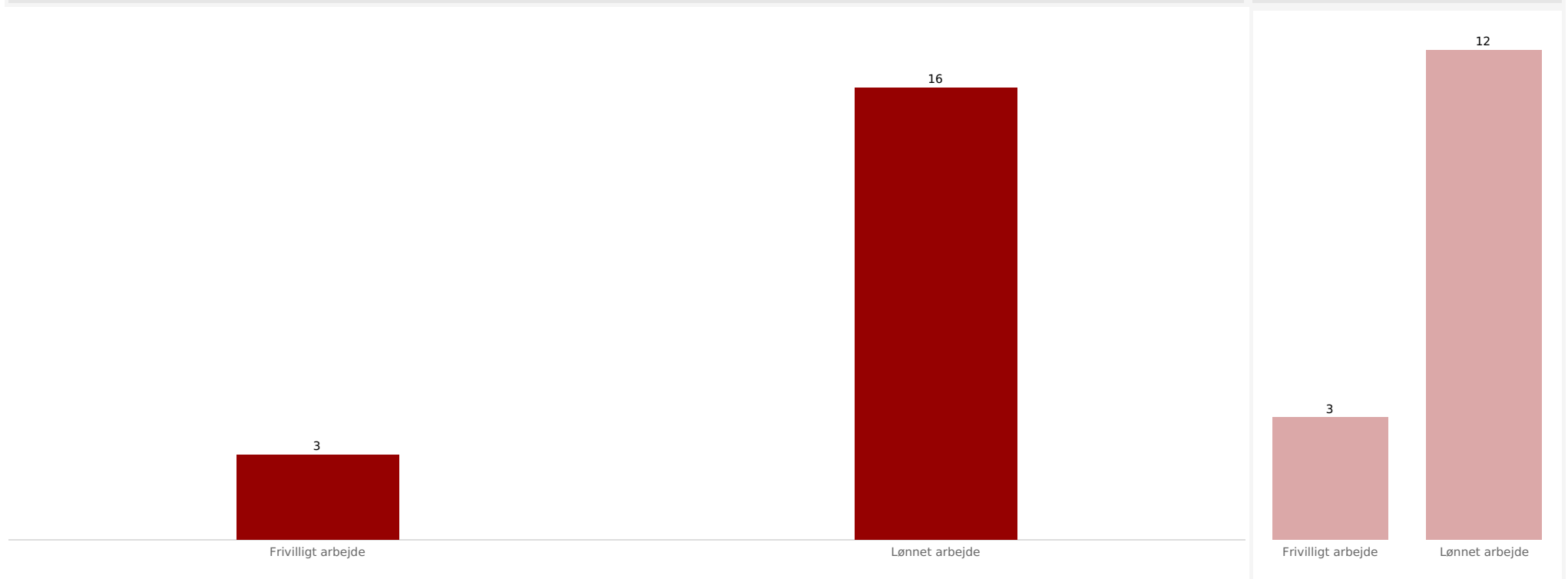
Sammenligning med hele KU eller fakultet:

Vælg niveau:
KU

Vælg fakulteter
All

Ugentligt timeforbrug (median) på lønnet og frivilligt arbejde

Sammenligning





Appendix

Metode

Inkluderede besvarelser

Alle besvarelser er medtaget i resultaterne for 2023, dvs. både fulde og delvise besvarelser af spørgeskemaet. De delvise besvarelser tæller med i de spørgsmål, som de har svaret på, mens de udelukkes i resten. Således bibeholdes så mange informationer som muligt. Derved vil antallet af besvarelser også variere på de forskellige spørgsmål og generelt falde lidt, jo længere man når frem i rapporten. Delvise besvarelser indgår ikke i resultaterne fra 2021, idet KU ikke har adgang til disse. Dermed er der en mindre metodisk forskel i opgørelsen af resultater fra hhv. 2021 og 2023.

Diskretionering

Spørgsmål med færre end 5 besvarelser er blændet med henblik på at sikre respondenternes anonymitet. KU følger dermed Danmarks Statistiks standarder for diskretionering. I rapporten vil diskretionerede grafer vise sig som blanke sider.

Begrænsninger på anvendelse

Bemærk man ikke kan lægge tallene sammen og få en total, da man ikke kan lægge medianer sammen. Ide til tekst: Bemærk at på side 17 omhandlende tidsforbrug på selvstudie/forberedelse og undervisning, kan medianerne på hver især ikke lægges sammen og få et totalt tidsforbrug på uddannelsen da tallene viser medianen for de respektive variable. Totalen vil skulle udregnes for sig selv for at kunne se det samlede tidsforbrug.

Gennemsnit

Der er beregnet et gennemsnit for spørgsmål besvaret på en skala, f.eks. fra "Helt enig" til "Helt uenig". Hver svarkategori er tildelt en værdi, hvor det mest positive svar tildeles den højeste værdi. F.eks. "Helt enig" = 5, "Enig" = 4, "Hverken/Eller" = 3, "Uenig" = 2 og "Helt uenig" = 1. 'Ved ikke'- og 'Ikke relevant'-svar er sorteret fra i beregningen af gennemsnit. Gennemsnittet er beregnet, så et højt gennemsnit indikerer et godt eller positivt svar, mens en lav værdi indikerer et dårligt eller negativt svar.

Vejledning

Download rapporten

Ønsker du at downloade rapporten, skal du først vælge de filtre, du ønsker resultater for, f.eks. vælge uddannelsen Økonomi, og sammenligning mellem år 2023 og 2021.

Dernæst skal du klikke på det blå ikon med en firkant og en nedadgående pil i øverste højre hjørne.

Her kan du vælge, hvilket format du vil downloade rapporten i, f.eks. PDF, tabel, Powerpoint mv. Bemærk at der kan være begrænsede muligheder for download ud fra et hensyn til databeskyttelse. Du kan dog altid hente rapporten i PDF.