



# Studiemiljøundersøgelsen 2023

## Læringsbarometer, fysisk studiemiljø og undervisning

### Om rapporten:

Denne Tableau-rapport præsenterer resultaterne om læringsbarometer, fysisk studiemiljø og undervisning fra studiemiljøundersøgelsen 2023. Undersøgelsen er en del af Danmarks Studieundersøgelse og omhandler de studerendes oplevelse af blandt andet deres uddannelses kvalitet, deres tidsforbrug på uddannelsen, samt uddannelsens anvendelse som grundlag for indtræden på arbejdsmarkedet eller videre studier. Resultaterne af undersøgelsen indgår i undervisningsmiljøhandleplanerne til forbedring af studiemiljøet.

I rapporten kan du vælge at se resultater fra en specifik uddannelse, et fakultet eller for hele KU ved at bruge filtrene i toppen af hvert dashboard.

**Indsamlingsperiode:**

23. oktober – 28. november 2023.

**Respondentgruppe:**

Alle aktive fuldtidsstuderende på ordinære uddannelser på KU i perioden per 1. oktober 2023.

[Gå til rapport med svarprocenter](#)

### Indhold

1. Oversigt: Resultater i Læringsbarometeret	11. Fagligt og digitalt studiemiljø
2. Indikator 1: Overensstemmelse	12. Fysisk studiemiljø 1
3. Indikator 2: Konstruktiv feedback	13. Fysisk studiemiljø 2
4. Indikator 4: Interesse og motivation	14. Undervisningskvalitet
5. Indikator 4: Støtte for medstuderende	15. Forskningsbasering
6. Indikator 5: Underviserinteraktion	16. Faglige studieaktiviteter
7. Indikator 6: Læring for forståelse	17. Tidsforbrug på uddannelsen
8. Indikator 7: Organiseret læringstilgang	18. Lønnet og frivilligt arbejde
9. Indikator 8: Overfladelæring	19. Tidsforbrug på lønnet og frivilligt arbejde
10. Indikator 9: Dybdelæring	



## Introduktion til rapporten

### Læsevejledning

I 2023 er hovedrapporterne blevet udarbejdet på baggrund af aggregeret data. Dette betyder, at observationerne er grupperet på forskellige niveauer i datasættet, og at data fremstår diskretioneret og uden personfølsomme oplysninger. Hovedformålet med dette er at give de studerende bedre adgang til resultaterne af Studiemiljøundersøgelsen, eftersom det aggregerede datasæt muliggør, at Tableau-rapporterne kan publiceres offentligt.

Øverst til venstre er der tilføjet en knap, hvor niveauet for datavisningen vælges:

- "KU": Resultaterne vises på overordnet niveau, og det vil derfor ikke være muligt at filtrere.
- "Fakultet": Resultaterne kan filtreres på fakultet.
- "Uddannelse": Resultaterne kan filtreres på fakultet og uddannelse.
- "Uddannelse og trin": Resultaterne kan filtreres på fakultet, uddannelse og trin.

Data vil vise sig som en \*, hvis der ikke er valgt værdi for et givet niveau. Værdien vil ændre sig alt afhængigt af filtreringsvalget.

Resultaterne nulstilles ved at trykke på knappen "Nulstil filtre". Det vil derefter være muligt at vælge et andet fakultet eller uddannelse.

Sammenligningsværktøjet i højre side følger samme procedure. Der skal enten vælges sammenligning på KU-niveau eller fakultetsniveau. Vælges KU-niveau vil resultaterne ikke ændres, hvis der ændres i filteret. Vælges fakultetsniveau vil det være muligt at sammenligne med et fakultet. Resultaterne kan opdeles efter enten år eller køn.

### Introduktion til Læringsbarometer

#### Baggrund for Læringsbarometeret

Læringsbarometeret er en udvalgt gruppe af spørgsmål, der indsamles i Danmarks Studieundersøgelse. Her spørges ind til de studerendes vurdering af læringsmiljøet på deres uddannelse og deres egne læringstilgange. Læringsbarometeret består af 38 spørgsmål, som besvares på en likert-skala fra 1-5 (hvor 5 er bedst). De 38 spørgsmål kan grupperes i ni indikatorer, og afrapporteres både for de enkelte spørgsmål og for indikatorerne.

Læringsbarometeret er de første 9 sider i denne rapport, hvor at første dashboard er et overblik over de forskellige indikatorer, hvor at der dykkes ned i de spørgsmål som hver indikator indeholder i de efterfølgende 8 dashboards.

#### Stikprøver og populationsundersøgelse

I 2021 blev samtlige respondenter bedt om at besvare spørgsmålene i Læringsbarometeret. I 2023 er kun en delmængde af spørgsmålene udsendt til alle respondenter, mens hovedparten af spørgsmålene er udsendt til en stikprøve. Det betyder helt konkret, at der er store forskelle på antallet af besvarelser for de enkelte spørgsmål. Det præcise antal besvarelser for spørgsmålet fremgår ud for spørgsmålsformuleringen inden fordelingen af besvarelserne.

Vælg hvilket niveau du vil se data på:

KU	Nulstil filtre
KU	
Fakultet	
Uddannelse	
Uddannelse og trin	



# Oversigt: Resultater i Læringsbarometeret

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

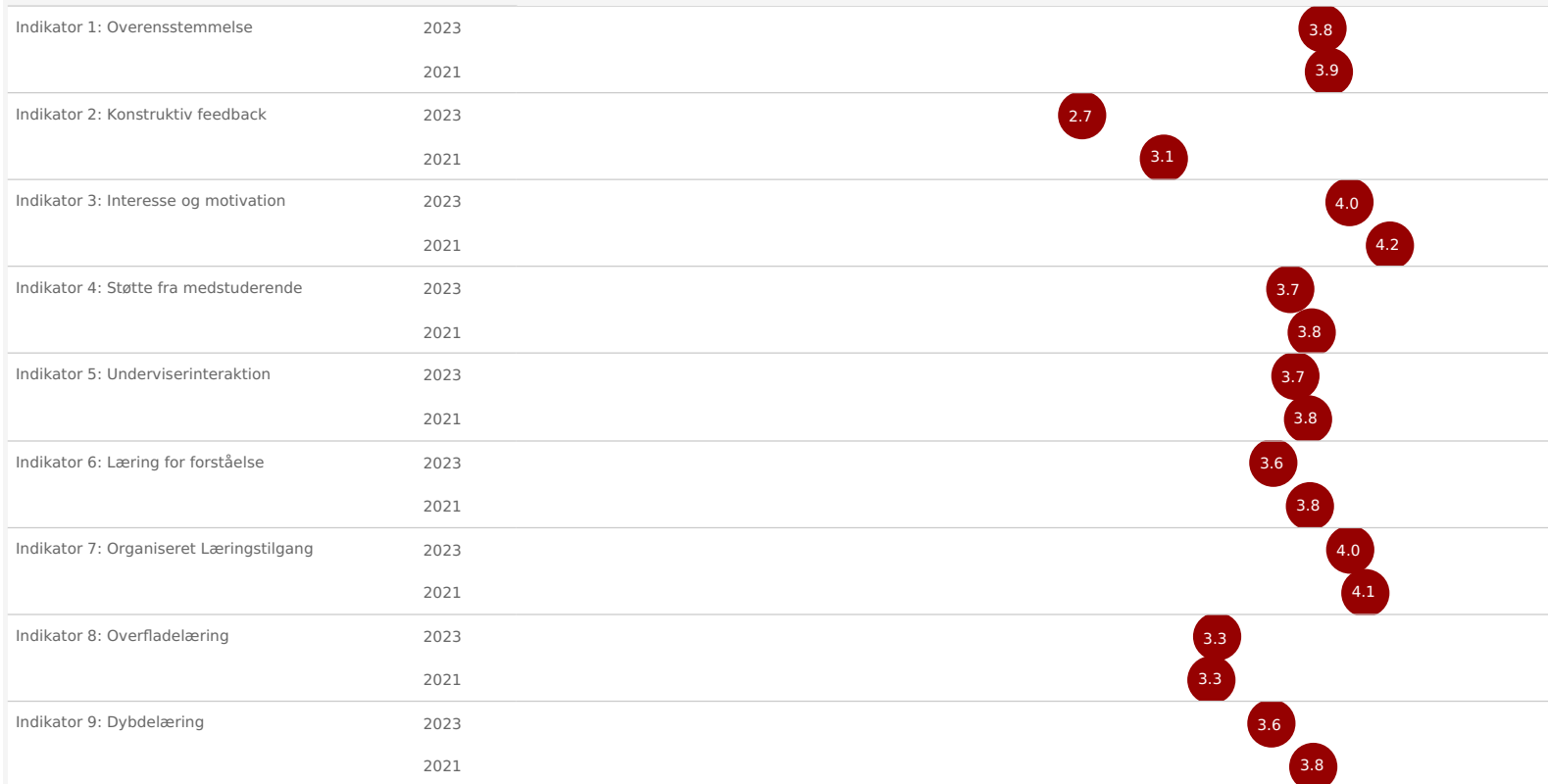
År

Sammenligning med KU eller fakultet:

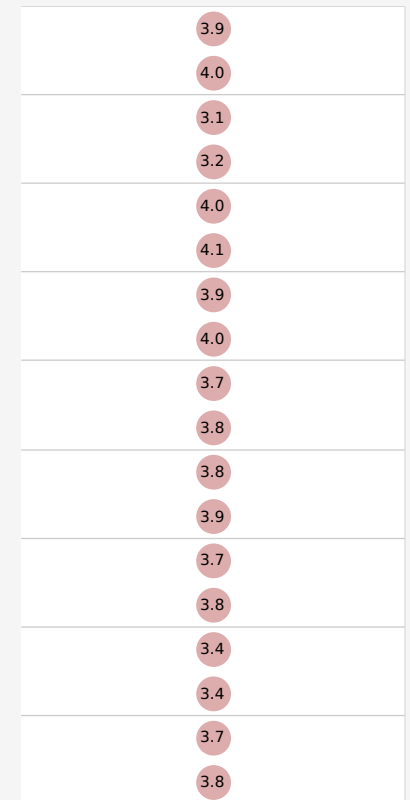
Vælg niveau  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Samlet score på de overordnede indikatorer i Læringsbarometeret



## Sammenlign med KU





# Indikator 1: Overensstemmelse

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Overensstemmelse

## Gennemsnit

## Sammenlign med KU

Spørgsmål	År	Trin	Helt uenig (1)	Uenig (2)	Hverken/eller (3)	Enig (4)	Helt enig (5)	Gennemsnit	Sammenlign med KU
Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	2023	12	0%	15%	0%	70%	12%	3.9	3.9
	2021	119	5%	8%	0%	59%	27%	4.1	4.1
Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	2023	12	0%	15%	21%	58%	6%	3.5	3.7
	2021	119	0%	18%	28%	43%	9%	3.4	3.7
Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	2023	12	0%	0%	9%	73%	18%	4.1	3.9
	2021	119	4%	0%	10%	62%	24%	4.1	4.0
Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	2023	12	0%	6%	21%	55%	18%	3.8	3.9
	2021	119	0%	5%	12%	58%	24%	4.0	4.0

■ Helt uenig (1)
 ■ Uenig (2)
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Enig (4)
 ■ Helt enig (5)



## Indikator 2: Konstruktiv Feedback

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

Konstruktiv feedback						Gennemsnit	Sammenlign med KU			
Den feedback jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	UMV-krav	2023	209	5%	14%	26%	43%	12%	3.4	3.6
		2021	116	3%	13%	26%	45%	13%	3.5	3.6
Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får		2023	10	19%	32%	16%	26%	6%	2.7	3.1
		2021	118	7%	21%	34%	32%	7%	3.1	3.2
Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende eller vejledere)		2023	12	12%	39%	30%	15%		2.6	2.9
		2021	118	10%	33%	23%	28%	6%	2.9	3.0
På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver		2023	12	13%	56%	13%	16%	3%	2.4	2.9
		2021	118	12%	29%	29%	25%	5%	2.8	3.0

■ Helt uenig (1)   
 ■ Uenig (2)   
 ■ Hverken/eller (3)   
 ■ Enig (4)   
 ■ Helt enig (5)



# Indikator 3: Interesse og motivation

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Interesse og motivation

Gennemsnit

Sammenligning med **KU**

Udsagn	År	Antal	Helt uenig (1)	Uenig (2)	Hverken/eller (3)	Enig (4)	Helt enig (5)	Gennemsnit	Sammenligning med KU
Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	2023	229	7%	17%	50%	24%	3.9	4.1	
	2021	118	6%	13%	48%	33%	4.1	4.1	
Jeg synes, at det meste af det jeg har lært, er interessant	2023	229	6%	14%	57%	24%	4.0	4.1	
	2021	119	4%	12%	51%	32%	4.1	4.2	
Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	2023	239	3%	9%	56%	30%	4.1	4.1	
	2021	119	3%	12%	53%	31%	4.1	4.0	
Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	2023	12	15%	36%	48%	4.3	4.0		
	2021	118	7%	40%	51%	4.4	4.1		

■ Helt uenig (1)  
 ■ Uenig (2)  
 ■ Hverken/eller (3)  
 ■ Enig (4)  
 ■ Helt enig (5)



# Indikator 4: Støtte fra medstuderende

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

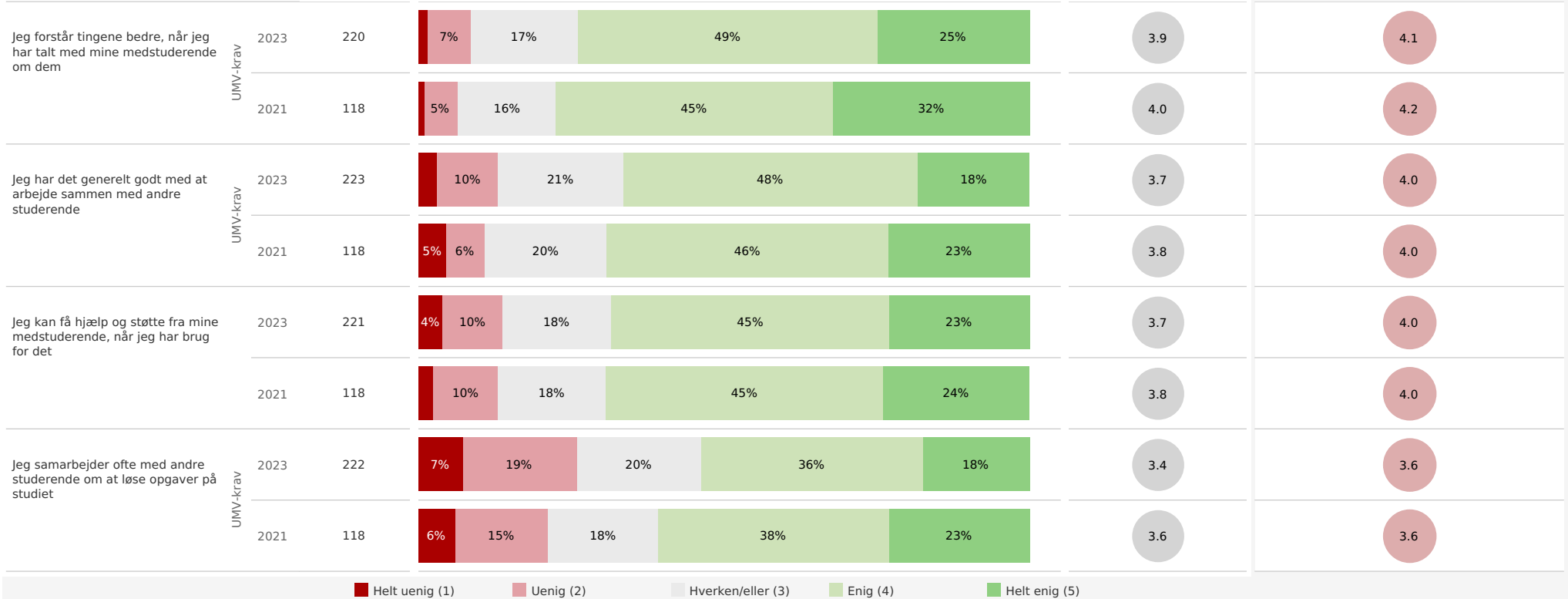
Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Støtte fra medstuderende

Gennemsnit

Sammenligning med **KU**



■ Helt uenig (1)  
 ■ Uenig (2)  
 ■ Hverken/eller (3)  
 ■ Enig (4)  
 ■ Helt enig (5)



# Indikator 5: Underviseraktion

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Underviserinteraktion

## Gennemsnit

## Sammenlign med KU

Beskrivelse	UMV-krav	År	Antal	Svarfordeling (%)					Gennemsnit	Sammenligning med KU
				Helt uenig (1)	Uenig (2)	Hverken/eller (3)	Enig (4)	Helt enig (5)		
Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	UMV-krav	2023	209	9%	18%	51%	21%	3.8	3.8	
		2021	118	6%	15%	55%	24%	4.0	3.9	
Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	UMV-krav	2023	209	5%	17%	55%	21%	3.9	3.9	
		2021	119	4%	16%	55%	25%	4.0	4.0	
Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	UMV-krav	2023	209	4%	16%	55%	23%	4.0	3.8	
		2021	117	13%	56%	28%	4.1	3.8		
Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	UMV-krav	2023	210	15%	50%	32%	4.1	4.2		
		2021	118	12%	51%	36%	4.2	4.3		
Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	UMV-krav	2023	207	12%	29%	27%	29%	3%	2.8	2.9
		2021	116	10%	27%	23%	35%	4%	3.0	2.9

■ Helt uenig (1)
 ■ Uenig (2)
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Enig (4)
 ■ Helt enig (5)





# Indikator 6: Læring for forståelse

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Læring for forståelse

## Gennemsnit

## Sammenlign med KU

Uddannelsesbeskrivelse	År	Antal	Helt uenig (1)	Uenig (2)	Hverken/eller (3)	Enig (4)	Helt enig (5)	Gennemsnit	Sammenligning med KU
Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	2023	12	0%	30%	27%	30%	12%	3.2	3.5
	2021	117	1%	15%	22%	43%	17%	3.6	3.6
Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	2023	228	0%	5%	15%	57%	22%	3.9	3.9
	2021	119	0%	7%	15%	53%	25%	4.0	4.1
Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	2023	209	0%	7%	19%	57%	15%	3.8	3.8
	2021	118	0%	4%	17%	60%	19%	3.9	3.8
Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	2023	12	0%	16%	35%	39%	10%	3.4	3.5
	2021	115	0%	7%	23%	49%	19%	3.8	3.6
Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	2023	12	0%	3%	22%	53%	22%	3.9	4.1
	2021	118	0%	13%	20%	44%	22%	3.7	4.1

■ Helt uenig (1)  
 ■ Uenig (2)  
 ■ Hverken/eller (3)  
 ■ Enig (4)  
 ■ Helt enig (5)



# Indikator 7: Organiseret læringstilgang

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Organiseret læringstilgang

Gennemsnit

Sammenlign med **KU**

Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	2023	11	8%	15%	62%	15%	3.8	3.7
	2021	119	7%	15%	55%	22%	3.9	3.7
Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	2023	11	8%	15%	35%	42%	4.1	3.6
	2021	118	8%	9%	42%	39%	4.1	3.7
Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	2023	11	4%	12%	54%	31%	4.1	3.9
	2021	117	3%	9%	57%	31%	4.1	3.9
Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	2023	169	5%	18%	56%	20%	3.9	3.8
	2021	119		15%	54%	28%	4.1	3.9

UMV-krav

Helt uenig (1) Uenig (2) Hverken/eller (3) Enig (4) Helt enig (5)



# Indikator 8: Overfladelæring

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Overfladelæring

## Gennemsnit

## Sammenlign med KU

	År	Antal	Helt enig (1)	Enig (2)	Hverken/eller (3)	Uenig (4)	Helt uenig (5)	Gennemsnit	Sammenligning med KU
Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	2023	170	4%	26%	33%	31%	6%	3.1	3.3
	2021	119	5%	23%	36%	31%	5%	3.1	3.3
Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	2023	170	5%	28%	26%	37%	4%	3.1	3.1
	2021	119	5%	28%	23%	39%	6%	3.1	3.1
Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	2023	166	16%	20%	47%	14%	3.6	3.6	
	2021	118	5%	14%	28%	43%	10%	3.4	3.5
Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	2023	168	11%	22%	53%	12%	3.6	3.6	
	2021	118	12%	16%	58%	12%	3.7	3.6	

■ Helt enig (1)   
 ■ Enig (2)   
 ■ Hverken/eller (3)   
 ■ Uenig (4)   
 ■ Helt uenig (5)



# Indikator 9: Dybdelæring

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Dybdelæring

## Gennemsnit

## Sammenlign med KU

Udsagn	UMV-krav	År	Helt uenig (1)	Uenig (2)	Hverken/eller (3)	Enig (4)	Helt enig (5)	Gennemsnit	Sammenligning med KU
Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	2023	170	9%	21%	52%	17%	3.8	3.8	
	2021	119	8%	20%	51%	20%	3.8	3.8	
Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	2023	11	4%	35%	54%	8%	3.7	3.8	
	2021	116	5%	16%	59%	20%	3.9	3.9	
Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	2023	10	12%	16%	64%	8%	3.7	3.9	
	2021	115	6%	16%	57%	20%	3.9	3.9	
Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	2023	168	11%	32%	46%	10%	3.5	3.5	
	2021	118	9%	33%	47%	10%	3.6	3.5	

■ Helt uenig (1)
 ■ Uenig (2)
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Enig (4)
 ■ Helt enig (5)



# Fagligt og digitalt studiemiljø

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Fagligt og digitalt studiemiljø

Gennemsnit

Sammenlign med **KU**

Spørgsmål	År	Antal	Helt uenig (1)	Uenig (2)	Hverken/eller (3)	Enig (4)	Helt enig (5)	Gennemsnit	Sammenlign med KU
Der er et godt fagligt miljø	2023	196	8%	15%	57%	18%	3.8	4.1	
	2021	118	5%	12%	57%	24%	4.0	4.1	
Jeg har nemt ved at finde de informationer i Absalon, som jeg skal bruge til undervisningen	2023	200	9%	18%	20%	38%	15%	3.3	3.8
	2021	119	7%	20%	19%	41%	13%	3.3	3.8

UMV-krav

■ Helt uenig (1)  
 ■ Uenig (2)  
 ■ Hverken/eller (3)  
 ■ Enig (4)  
 ■ Helt enig (5)

# Fysisk studiemiljø 1



Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn

Gennemsnit

Sammenlign med **KU**

Udsagn	År	Antal	Helt uenig (1)	Uenig (2)	Hverken/eller (3)	Enig (4)	Helt enig (5)	Gennemsnit	Sammenlign med KU
De fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er indbydende og behagelige at opholde sig i.	2023	162	7%	15%		49%	27%	3.9	3.8
	2021	116	5%	7%		49%	38%	4.2	3.8
Jeg oplever, at de fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er sikre at færdes i (f.eks. er der ikke ødelagt inventar, udstikkende ledninger, defekte maskiner etc., som kan udgøre en sikkerhedsrisiko)	2023	161				33%	64%	4.6	4.4
	2021	116				29%	68%	4.6	4.4
Undervisningslokalerne på min uddannelsesinstitution er velegnede til den undervisning, der skal foregå i dem.	2023	163	8%	10%		53%	28%	4.0	3.7
	2021	117	7%	11%		46%	34%	4.0	3.7

■ Helt uenig (1)
 ■ Uenig (2)
 ■ Hverken/eller (3)
 ■ Enig (4)
 ■ Helt enig (5)

# Fysisk studiemiljø 2



Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Hvor tilfreds er du med ...

Gennemsnit

Sammenlign med **KU**

Spørgsmål	År	UMV-krav	Meget utilfreds (1)	Overvejende utilfreds ..	Hverken/eller (3)	Overvejende tilfreds (4)	Meget tilfreds (5)	Gennemsnit	Sammenlign med KU
Indeklimaet i de lokaler, hvor du oftest har undervisning? (Indeklimaet er både lyd, lys, luft og temperatur)	2023	163	5%	15%	19%	50%	11%	3.5	3.2
	2021	119	7%	19%	17%	45%	13%	3.4	3.2
Rengøringen i undervisningslokalerne, grupperummene og fællesarealerne på din uddannelsesinstitution?	2023	163	4%	9%	54%	31%	4.1	4.1	
	2021	119	6%	11%	47%	34%	4.0	4.1	
Toiletforholdene på din uddannelsesinstitution? Her skal du tænke på antal toiletter, placering, stand, rengøring etc.	2023	163	12%	12%	53%	22%	3.8	3.7	
	2021	119	6%	15%	16%	41%	22%	3.6	3.6

■ Meget utilfreds (1) 
 ■ Overvejende utilfreds .. 
 ■ Hverken/eller (3) 
 ■ Overvejende tilfreds (4) 
 ■ Meget tilfreds (5)

# Undervisningskvalitet



Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Undervisningskvalitet

Gennemsnit

Sammenlign med **KU**

Kategori	År	UMV-krav	Kvalitetsniveau				Gennemsnit	Sammenligning med KU
			Helt uenig (1)	Uenig (2)	Hverken/eller (3)	Enig (4)		
Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	2023	220	7%	21%	53%	17%	3.8	3.9
	2021	119	4%	15%	58%	22%	4.0	4.0
Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	2023	196	6%	17%	52%	22%	3.9	3.9
	2021	111	6%	22%	48%	22%	3.8	3.9
Mit udbytte af undervisningen er højt	2023	229	9%	23%	51%	16%	3.7	3.8
	2021	119	6%	21%	51%	20%	3.8	3.9

■ Helt enig (5)   
 ■ Enig (4)   
 ■ Hverken/eller (3)   
 ■ Uenig (2)   
 ■ Helt uenig (1)



# Forskningsbasering



Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

Forskningsbasering				Gennemsnit	Sammenligning med KU	
Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	UMV-krav	2023	116	21% 31% 31% 13% 3%	2.5	3.5
		2021	77	13% 26% 36% 20% 5%	2.8	3.4
På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning		2023	189	16% 27% 42% 12%	3.4	3.9
		2021	117	14% 22% 39% 23%	3.7	4.0
Vi møder ofte forskere i undervisningen		2023	168	25% 31% 22% 19%	2.4	3.6
		2021	109	20% 34% 21% 21% 4%	2.5	3.6

■ Helt uenig (1)  
 ■ Uenig (2)  
 ■ Hverken/eller (3)  
 ■ Enig (4)  
 ■ Helt enig (5)



# Faglige studieaktiviteter

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse?

## Sammenlign med KU

Studieaktivitet	År	Procent (Antal)	Sammenligning med KU
Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	2023	89% (148)	85% (7,792)
	2021	92% (108)	85% (8,182)
Forelæsninger	2023	71% (118)	83% (7,616)
	2021	77% (93)	80% (7,748)
Klasseundervisning (holdundervisning)	2023	93% (142)	77% (7,014)
	2021	97% (113)	74% (7,171)
Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	2023	73% (112)	46% (4,246)
	2021	79% (97)	45% (4,351)
Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)	2023	1% (6)	36% (3,296)
	2021	1% (6)	21% (1,952)
Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	2023	8% (16)	22% (2,162)
	2021	3% (15)	8% (717)
Faglig vejledning fra din underviser	2023	8% (19)	10% (942)
	2021	4% (10)	7% (670)
Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en of..)	2021		7% (655)
E-læring (eksempelvis fjernundervisning)	2021	2% (8)	6% (570)
			3% (277)



# Tidsforbrug (median) på uddannelsen

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Ugentligt timeforbrug (median) på forberedelse/selvstudier og undervisning

## Sammenlign med KU

2023

2021





# Andel studerende med lønnet og frivilligt arbejde ved siden af

Vælg detaljeringsgrad:

Opdel resultater efter:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

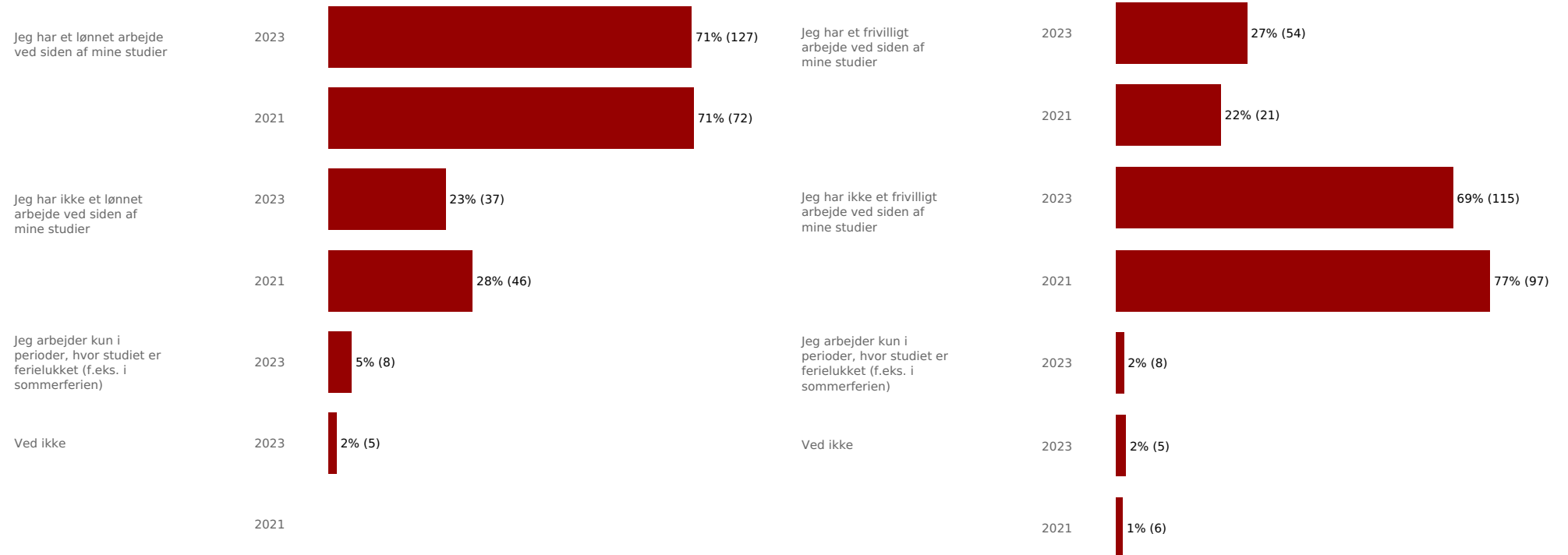
Uddannelse  
All

Trin  
BA

År

## Lønnet arbejde

## Frivilligt arbejde





# Tidsforbrug (median) på lønnet og frivilligt arbejde

Vælg detaljeringsgrad:

Uddannelse og trin

Nulstil filtre

Fakultet  
Juridiske Fakultet

Uddannelse  
All

Trin  
BA

Opdel resultater efter:

År

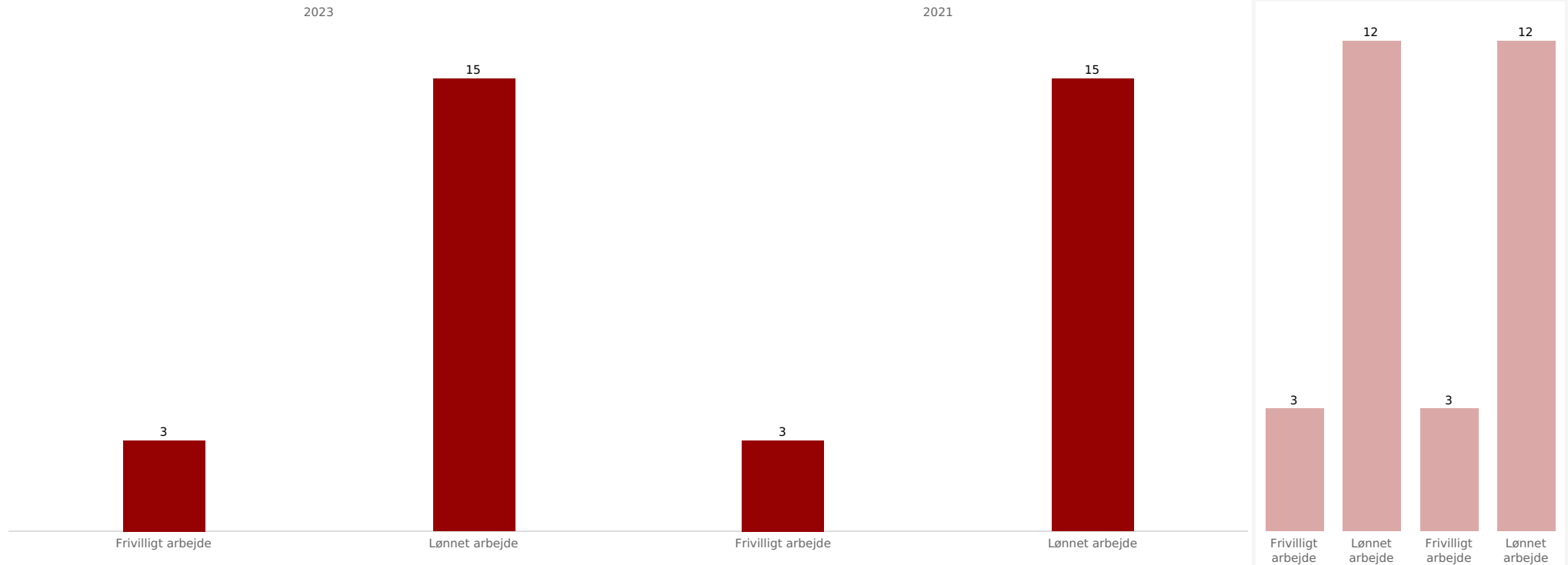
Sammenligning med KU eller fakultet:

Vælg niveau:  
KU

Vælg fakultet:  
All

## Ugentligt timeforbrug (median) på lønnet og frivilligt arbejde

## Sammenlign med KU





## Appendix

### Metode

#### Inkluderede besvarelser

Alle besvarelser er medtaget i resultaterne for 2023, dvs. både fulde og delvise besvarelser af spørgeskemaet. De delvise besvarelser tæller med i de spørgsmål, som de har svaret på, mens de udelukkes i resten. Således bibeholdes så mange informationer som muligt. Derved vil antallet af besvarelser også variere på de forskellige spørgsmål og generelt falde lidt, jo længere man når frem i rapporten. Delvise besvarelser indgår ikke i resultaterne fra 2021, idet KU ikke har adgang til disse. Dermed er der en mindre metodisk forskel i opgørelsen af resultater fra hhv. 2021 og 2023.

#### Diskretionering

Spørgsmål med færre end 5 besvarelser er blændet med henblik på at sikre respondenternes anonymitet. KU følger dermed Danmarks Statistiks standarder for diskretionering. I rapporten vil diskretionerede grafer vise sig som blanke sider.

#### Begrænsninger på anvendelse

Bemærk at på side 17 og 19 omhandlende medianudregninger, kan man ikke tage barrene og lægge dem sammen og få det totale tidsforbrug da medianen er udregnet for sig. Det totale tidsforbrug skal derfor udregnes separat.

#### Gennemsnit

Der er beregnet et gennemsnit for spørgsmål besvaret på en skala, f.eks. fra "Helt enig" til "Helt uenig". Hver svarkategori er tildelt en værdi, hvor det mest positive svar tildeles den højeste værdi. F.eks. "Helt enig" = 5, "Enig" = 4, "Hverken/eller" = 3, "Uenig" = 2 og "Helt uenig" = 1. 'Ved ikke'- og 'Ikke relevant'-svar er sorteret fra i beregningen af gennemsnit.

Gennemsnittet er beregnet, så et højt gennemsnit indikerer et godt eller positivt svar, mens en lav værdi indikerer et dårligt eller negativt svar.

### Vejledning

#### Download rapporten

Ønsker du at downloade rapporten, skal du først vælge de filtre, du ønsker resultater for, f.eks. vælge uddannelsen Økonomi, og sammenligning mellem år 2023 og 2021.

Dernæst skal du klikke på det blå ikon med en firkant og en nedadgående pil i øverste højre hjørne.

Her kan du vælge, hvilket format du vil downloade rapporten i, f.eks. PDF, tabel, Powerpoint mv. Bemærk at der kan være begrænsede muligheder for download ud fra et hensyn til databeskyttelse. Du kan dog altid hente rapporten i PDF.