

# UDDANNELSESREDEGØRELSE FOR BA JUR. UDDANNELSEN VED DET JURIDISKE FAKULTET, STUDIEÅRET 2019-2020

**Uddannelsesredegørelsen  
består af 5 eller 6 dele:**

1. Stamdata
2. Baggrundsmateriale - kvantitativt med og uden standard
3. Baggrundsmateriale – kvalitativt med og uden standard
4. Status for uddannelsen/uddannelserne
5. Evaluering af initiativer igangsat siden sidste UR
- (6. Opfølgingsplan/handleplan)

## 1. Stamdata

|  |  |
|--|--|
| UDDANNELSENS/UDDANNELSERNES NAVN       | <b>BA JUR.</b>   |
| STUDIEÅR                               | Udarbejdet i 2021 (for studieår: 2019-2020)  |
| STUDIELEDER ELLER UDDANNELSESLEDER     | Kim Frost  |
| FAKULTET                               | Det Juridiske Fakultet, Københavns Universitet   |
| INDDRAGELSE AF STUDIENÆVN              | <i>Bachelor-studienævnet indstiller uddannelsesredegørelsen til godkendelse. Studienævnet har haft uddannelsesredegørelsen til orientering og debat på sit møde d. 18. marts 2021 med følgende kommentarer:</i><br>Opfordring om udmeldelse til VIP'erne om vigtigheden om VIP/DVIP-ratioen. Særligt for dem som har meget kontakt med nye medarbejdere. Studieleders arbejde roses. |
| EVT. BILAG VEDLAGT                     |  |
| DATO FOR DEKANENS GODKENDELSE          | 14/6 2021  |
| PRODEKAN FOR UDDANNELSE<br>KOMMENTARER | 2. marts 2021: Prodekanen har ingen yderligere kommentarer. Det er godt arbejde.   |

| UDDANNELSENS/UDDANNELSERNES NAVN | BA JUR.  |
|----------------------------------|--|
| <p>DEKANENS KOMMENTARER</p>      | <p>Uddannelsesredegørelsen godkendes hermed.</p> <p>Der er fortsat tale om en meget veldreven uddannelse, som studienævn og uddannelsesledelse følger tæt. Jeg noterer mig med glæde, at frafaldet på 1. år fortsat falder og ligger på et imponerende lavt niveau. Det kan i den forbindelse overvejes, om denne positive tendens kan spores igennem hele BA JUR-uddannelsen, og om de positive erfaringer fra første år kan udbredes til resten af uddannelsen.</p> <p>Studieprogressionen målt på ECTS/år udvikler sig positivt, mens andelen af studerende, der gennemfører på normeret tid samt normeret tid + 1 år er svagt faldende. Der er derfor modsatrettede tendenser, og det bliver interessant at se, om der kommer en post-COVID19-reaktion fra de studerende, som påvirker studieprogressionen. Det kunne overvejes at undersøge, om der er bestemte fag m.v., som agerer stopklods for de studerende i den forstand, at fx blankerprocenten er stor.</p> <p>Det er meget glædeligt at se, at uddannelsen lever op til målsætningen for VIP/DVIP-ratioen. Selvom VIP-dækningen af afsluttende opgaver ikke lever op til den målbare standard, finder jeg niveauet tilfredsstillende. Jeg bemærker, at den foreslåede revisionen af VIP-vejledningsforpligtelsen med virkning pr. 1/1 2022 må forventes at resultere i en justering af den målbare standard for VIP-dækning af store, afsluttende projekter til den tid.</p> <p>Studienævn samt studieledelse skal have stor ros for de flotte resultater i forbindelse med evalueringen af studiestarten.</p> <p>Jeg er enig i behovet for at fokusere på 6. semester samt fortsat på klyngevejledningen.</p> <p>Endnu en gang er det en fornøjelse at se, hvor seriøst og dedikeret, der arbejdes med uddannelsen endda i en særligt belastet periode. Det takker jeg studienævn samt uddannelsesledelse varmt for.</p> |

**2. Kvantitativt baggrundsmateriale**

| <i>Uden standard der skal opfyldes</i>  |   |
|---|---|
| PUNKT   | STATUS/TAL  |
| <b>1. OPTAG</b><br><i>Pr. 1. oktober 2020.</i>  | <b>Optag BA jur.</b>  |
|   | <b>2020</b> <b>785</b>  |
|   | 2019 765  |
|   | 2018 758  |
|   | 2017 759  |
|   | 2016 745  |
|   | 2015 801  |
|   | 2014 771  |
| <b>2. BESTAND</b><br><i>Pr. 1. oktober 2020.</i>  | <b>Bestand BA jur.</b>  |
|   | <b>2020</b> <b>2.264</b>  |
|   | 2019 2.331  |
|   | 2018 2.317  |
|   | 2017 2.324  |
|   | 2016 2.320  |
|   | 2015 2.424  |
| <b>3. GRADER</b><br><i>Pr. 1. oktober 2019 – 30. september 2020.</i>  | <b>Antal grader BA jur.</b>   |
|   | <b>2020</b> <b>561</b>  |
|   | 2019 549  |
|   | 2018 553  |
|   | 2017 583  |
|   | 2016 586  |
|   | 2015 519  |
|   | 2014 586  |
| <b>4. GENNEM-FØRSELSTID normeret</b><br><i>Andelen af studerende, der har bestået på normeret tid i procent (og antal i parentes). Pr. 1. oktober 2020.</i> | <b>Gennemførelstid BA jur. (antal)</b>  |
|   | <b>2020</b> <b>59,9% (438 studerende)</b>   |
|   | 2019 61,9% (487 studerende)   |
|   | 2018 63,3 % (477 studerende)  |
|   | 2017 58,8 %   |
|   | 2016 58,6 %   |
|   | 2015 62,5 %   |
|   | <i>Regibemærkning 2018-2019: Den normerede gennemførelstid er, som forventet allerede sidste år, faldet lidt igen efter at procenten i 2017-2018 ansås for et peak fra fremdriftsreform #1, samt at der i 2017-2018 blev bestået færre ECTS (se under studieprogression). Desuden dumper/blanker mange deres BA-projekt, hvilket giver forsinkelse.</i> |

| <i>Uden standard der skal opfyldes</i>  |  |                           |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
|---|--|---------------------------|---------------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------|------|--------|------|--------|------|--------|
| PUNKT   | STATUS/TAL   |                           |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
| <b>4A. GENNEM-FØRSELSTID normeret+1 år</b><br><i>Andelen af studerende, der har bestået på normeret tid + et år i procent. Inklusiv de studerende, der har gennemført på normeret tid. (og antal i parentes).<br/>           Pr. 1. oktober 2020.</i> | <b>Gennemførelstid + 1 år BA jur. (antal)</b>  |                           |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
|   | <table border="1"> <tr> <td><b>2020</b></td> <td><b>69,6% (antal: 509)</b></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>72,2 % (antal: 568)</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>70,6 % (antal: 532)</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>67,2 %</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>70,4 %</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>70,5 %</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>70,2 %</td> </tr> </table> | <b>2020</b>               | <b>69,6% (antal: 509)</b> | 2019      | 72,2 % (antal: 568) | 2018      | 70,6 % (antal: 532) | 2017      | 67,2 %        | 2016 | 70,4 % | 2015 | 70,5 % | 2014 | 70,2 % |
|   | <b>2020</b>  | <b>69,6% (antal: 509)</b> |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
|   | 2019   | 72,2 % (antal: 568)       |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
|   | 2018   | 70,6 % (antal: 532)       |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
|   | 2017   | 67,2 %                    |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
|   | 2016   | 70,4 %                    |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
|   | 2015   | 70,5 %                    |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
| 2014  | 70,2 %   |                           |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
| <b>6. Antal udrejsende udveksling, BA</b><br><i>Opgøres for perioden 1. oktober 2019 – 30. september 2020 som antal studerende, der har gennemført dele af uddannelsen i udlandet.</i>  | <b>Antal studerende på udveksling BA jur.</b>  |                           |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
|   | <table border="1"> <tr> <td><b>2019-2020</b></td> <td><b>37 studerende</b></td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>50 studerende</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>60 studerende</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>49 studerende</td> </tr> </table>  | <b>2019-2020</b>          | <b>37 studerende</b>      | 2018-2019 | 50 studerende       | 2017-2018 | 60 studerende       | 2016-2017 | 49 studerende |      |        |      |        |      |        |
|   | <b>2019-2020</b>   | <b>37 studerende</b>      |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
|   | 2018-2019  | 50 studerende             |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
|   | 2017-2018  | 60 studerende             |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |
| 2016-2017   | 49 studerende  |                           |                           |           |                     |           |                     |           |               |      |        |      |        |      |        |

| <i>Med standard der skal opfyldes</i>   |  |                                  |                      |                        |                        |      |                  |      |                   |      |        |      |        |      |        |      |        |
|---|--|----------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------|------------------|------|-------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| PUNKT   | STATUS/TAL   | STANDARD                         | OPFYLDES STANDARD EN |                        |                        |      |                  |      |                   |      |        |      |        |      |        |      |        |
| <b>1. FRAFALD</b><br><i>Angiver andelen af studerende, der er frafaldet på første år af uddannelsen. i procent og (antal i parentes).<br/>           Pr. 1. oktober 2020.</i><br><br><i>Til orientering: hovedområde frafaldstal fra december 2019: 13%</i> | <b>Frafald (pct.) BA jur.</b>  | Fr afaldet må ikke overstige 11% | JA                   |                        |                        |      |                  |      |                   |      |        |      |        |      |        |      |        |
|   | <table border="1"> <tr> <td><b>2020</b></td> <td><b>9,5% (73 stud.)</b></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>9,9 % (75 stud.)</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>11, 5% (86 stud.)</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>13,6 %</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>12,5 %</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>11,0 %</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>13,7 %</td> </tr> </table> |                                  |                      | <b>2020</b>            | <b>9,5% (73 stud.)</b> | 2019 | 9,9 % (75 stud.) | 2018 | 11, 5% (86 stud.) | 2017 | 13,6 % | 2016 | 12,5 % | 2015 | 11,0 % | 2014 | 13,7 % |
|   | <b>2020</b>  |                                  |                      | <b>9,5% (73 stud.)</b> |                        |      |                  |      |                   |      |        |      |        |      |        |      |        |
|   | 2019   |                                  |                      | 9,9 % (75 stud.)       |                        |      |                  |      |                   |      |        |      |        |      |        |      |        |
|   | 2018   |                                  |                      | 11, 5% (86 stud.)      |                        |      |                  |      |                   |      |        |      |        |      |        |      |        |
|   | 2017   |                                  |                      | 13,6 %                 |                        |      |                  |      |                   |      |        |      |        |      |        |      |        |
|   | 2016   |                                  |                      | 12,5 %                 |                        |      |                  |      |                   |      |        |      |        |      |        |      |        |
|   | 2015   |                                  |                      | 11,0 %                 |                        |      |                  |      |                   |      |        |      |        |      |        |      |        |
| 2014  | 13,7 %   |                                  |                      |                        |                        |      |                  |      |                   |      |        |      |        |      |        |      |        |

| <i>Med standard der skal opfyldes</i>   |  |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
|---|--|--|----------------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--|------|---|----|
| PUNKT   | STATUS/TAL   | STANDARD   | OPFYLDES STANDARD EN |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| <p><b>2. STUDIEPROGRESSION</b><br/> <i>vægtet gennemsnitligt ECTS-point/stud/år</i><br/> <i>trukket pr. 1. oktober 2020 for perioden 1. september 2019 – 31. august 2020.</i></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Studieprogression (ECTS) BA jur.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>51,7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>48,6</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>49,4</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>50,7</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>51,9</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>51,0</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>52,0</td> </tr> </tbody> </table>  | Studieprogression (ECTS) BA jur.                                       |                      | 2020         | 51,7   | 2019         | 48,6   | 2018         | 49,4   | 2017         | 50,7   | 2016         | 51,9   | 2015         | 51,0   | 2014   | 52,0 | For BA jur. sættes kravet til, at de studerende i snit gennemfører det, der svar til 50 ECTS eller flere /året.   | JA |
| Studieprogression (ECTS) BA jur.  |  |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| 2020  | 51,7   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| 2019  | 48,6   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| 2018  | 49,4   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| 2017  | 50,7   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| 2016  | 51,9   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| 2015  | 51,0   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| 2014  | 52,0   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| <p><b>3. TIMER PÅ BA</b><br/> <i>Gennemsnitligt antal undervisningstimer om ugen pr. semester på hele bacheloruddannelsen i studieåret 2019-2020.</i></p>   | 12 timer om ugen i 14 uger   | 12t/u i 14 uger pr. semester for alle semestre på bacheloruddannelser. | JA                   |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| <p><b>4. VIP / DVIP ratio</b><br/> <i>Opgøres i årsværk for studieåret 2019-2020. ViP og DVIP defineres som i ministeriets timetalsopgørelser. Omfatter de aktiviteter, der går til uddannelsen, jf. JUR opgørelse. <a href="#">JUR vejledning i opgørelse.</a></i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ViP/DViP Ratio BA jur.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oktober 2020</td> <td>0,76</td> </tr> <tr> <td>Oktober 2019</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td>Oktober 2018</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Oktober 2017</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Oktober 2016</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Oktober 2015</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Oktober 2014</td> <td>0,47</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>I 2020 skal fakultetet leve op til hovedområdet minus 25% i forhold til aftalen i den godkendte genakkreditering af BA jur. i 2016. Delmålene er sat i forhold til dette mål (2015: hovedområde: 1,4).</i></p> | ViP/DViP Ratio BA jur.   |                      | Oktober 2020 | 0,76   | Oktober 2019 | 0,64   | Oktober 2018 | 0,60   | Oktober 2017 | 0,60   | Oktober 2016 | 0,48   | Oktober 2015 | 0,40   | Oktober 2014   | 0,47 | <p>ViP/DViP-raten forberedes hvert år over en treårig periode frem mod 2022:</p> <p>2019-2020: 0,65<br/> 2020-2021: 0,9<br/> 2021-2022: 1,111<br/> (2022-2023: 1,2)</p> | JA |
| ViP/DViP Ratio BA jur.  |  |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| Oktober 2020  | 0,76   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| Oktober 2019  | 0,64   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| Oktober 2018  | 0,60   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| Oktober 2017  | 0,60   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| Oktober 2016  | 0,48   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| Oktober 2015  | 0,40   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| Oktober 2014  | 0,47   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| <p><b>4.A. ViP/DViP ratio på større skriftlige opgaver (BA-projekt)</b><br/> <i>Heltidsudd: Opgjort ud fra antal tilmeldte studerende, dvs. antal BA-projekter fordelt ved semesterstart foråret 2020 til hhv. ViP og DVIP.</i></p>                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ViP/DViP ratio større skriftlige opgaver BA jur.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>71,2 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>74,2 %</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>72,9 %</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>67,9 %</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>70,7 %</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>16,8 %</td> </tr> </tbody> </table>   | ViP/DViP ratio større skriftlige opgaver BA jur.                       |                      | 2019-2020    | 71,2 % | 2018-2019    | 74,2 % | 2017-2018    | 72,9 % | 2016-2017    | 67,9 % | 2015-2016    | 70,7 % | 2014-2015    | 16,8 % | I studieåret 2019-20 skal 75 % af bachelorrapporterne vejledes af ViP. | NEJ  |   |    |
| ViP/DViP ratio større skriftlige opgaver BA jur.  |  |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| 2019-2020   | 71,2 %   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| 2018-2019   | 74,2 %   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| 2017-2018   | 72,9 %   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| 2016-2017   | 67,9 %   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| 2015-2016   | 70,7 %   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |
| 2014-2015   | 16,8 %   |  |                      |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |              |        |  |      |   |    |

| <i>Med standard der skal opfyldes</i>   |                              |  |                      |
|---|------------------------------|--|----------------------|
| PUNKT   | STATUS/TAL                   | STANDARD   | OPFYLDES STANDARD EN |
| <b>5. STÅ/ViP-Ratio</b><br><i>antal studenterårsværk (STÅ) fra STÅ-indberetningen, og ViP opgøres som ved ViP/DViP-ratioen. For studieåret 2019-2020.</i> | <b>STÅ/ViP ratio BA jur.</b> | STÅ/ViP-raten forberedes hvert år over en treårig periode frem mod 2020. Desuden opfyldes delmålene for de enkelte studieår, hvor raten ikke må være højere end:<br>2017-2018: 110:1<br>2018-2019: 100:1<br><b>2019-2020: 90:1</b> | NEJ                  |
|   | <b>2019-2020</b> <b>96:1</b> |  |                      |
|   | 2018-2019 <b>104:1</b>       |  |                      |
|   | 2017-2018 <b>108:1</b>       |  |                      |
|   | 2016-2017 111:1              |  |                      |
| <i>I 2020 skal fakultetet leve op til en rate på 90:1 i forhold til aftalen i den godkendte genakkreditering af BA jur. i 2016.</i>                       |                              |  |                      |

### 3. Kvalitativt baggrundsmateriale

| MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER<br><i>(hold CTRL-knappen nede for at følge link)</i>   | OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.  |
|--|--|
| <b>1. Forskningsmatrice</b><br><i>Forskningsmatrix udarbejdes hvert tredje år og indgår skiftevis i en uddannelsesevaluering og en uddannelsesredegørelse. Forskningsmatricen er en sammenligning af uddannelsens studieaktiviteter, undervisernes forskningsområder og de bagvedliggende forskningsmiljøers styrke.</i> | <i>Skal fra og med i år kun udarbejdes hvert tredje år.<br/>           Indgår næste gang ved uddannelsesevaluering for BA jur.-uddannelsen i 2022.</i> |

| MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER<br>(hold CTRL-knappen nede for at følge link)   | OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.  |                          |        |                         |                     |        |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
|---|--|--------------------------|--------|-------------------------|---------------------|--------|--|--|-------------------------|---------------------|--------|-------------------------|---------------------|--------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|------|-----|-----|------|
| <p><b>2. Evaluering af introforløb/studiestart:</b></p> <p><a href="#">Evaluering af studiestarten BA.Jur. 2019</a></p> | <p>Fakultetets formål med studiestarten er fortsat i meget høj grad opfyldt. Fakultetet har afholdt en yderst velfungerende bachelorstudiestart i 2019. Både de nye studerende og deres tutorer har været yderst tilfredse med årets studiestart.</p> <p>Studienævnet er meget positiv stemt over for de 4 indsatser, som er blevet udvalgt på baggrund af de samlede erfaringer fra studiestarten 2019. Indsatserne skal være med til at skabe yderligere faglig studienær integration, styrke social integration i studiestarten via teambuilding, sikre et bæredygtigt studiemiljø videre frem via nedsættelse af 'aktivitetsudvalg' på holdene, der har til opgave at planlægge sociale aktiviteter på holdet i løbet af første semester, samt implementere KUs studiestartspakke fra 2020, der bl.a. indebærer at der efter endt første semester igen spørges ind til, hvordan det går de studerende. Ud over studiestartsevalueringen spørges der også ind til studiestarten på holdrepræsentantskabsmødet på første semester.</p> <p><b>Hvor tilfredse er de studerende samt tutorerne med studiestarten?</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Emne/grad af tilfredshed</th> <th colspan="3">2019</th> <th colspan="3">2018</th> </tr> <tr> <th>høj grad/<br/>meget godt</th> <th>nogen grad/<br/>godt</th> <th>samlet</th> <th>høj grad/<br/>meget godt</th> <th>nogen grad/<br/>godt</th> <th>Samlet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Føler du dig velkommen på Jura</td> <td>83%</td> <td>15%</td> <td>98%</td> <td>81%</td> <td>17%</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Overgang til livet som studerende</td> <td>32%</td> <td>58%</td> <td>90%</td> <td>36%</td> <td>53%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>Har studiestarten rustet dig til studiet</td> <td>56%</td> <td>39%</td> <td>95%</td> <td>48%</td> <td>44%</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>Balance ml. fagligt og socialt</td> <td>38%</td> <td>46%</td> <td>84%</td> <td>39%</td> <td>47%</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>afviklet med respekt for alle</td> <td>78%</td> <td>18%</td> <td>96%</td> <td>78%</td> <td>18%</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>Føler du dig som en del af dit hold</td> <td>62%</td> <td>30%</td> <td>92%</td> <td>66%</td> <td>28%</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>Hvordan fungerer din studiegruppe</td> <td>42%</td> <td>44%</td> <td>86%</td> <td>40%</td> <td>48%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>Hvordan fungerer møde m. gruppevejleder</td> <td>81%</td> <td>18%</td> <td>99%</td> <td>73%</td> <td>23%</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>Hvordan var intro-turen</td> <td>41%</td> <td>45%</td> <td>86%</td> <td>27%</td> <td>50%</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>Tutortilfredshed med intro-turen</td> <td>67%</td> <td>26%</td> <td>93%</td> <td>66%</td> <td>31%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>Tutors indtryk af studiestarten</td> <td>74%</td> <td>26%</td> <td>100%</td> <td>25%</td> <td>58%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>Tutoruddannelsen</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>100%</td> <td>57%</td> <td>43%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | Emne/grad af tilfredshed | 2019   |                         |                     | 2018   |  |  | høj grad/<br>meget godt | nogen grad/<br>godt | samlet | høj grad/<br>meget godt | nogen grad/<br>godt | Samlet | Føler du dig velkommen på Jura | 83% | 15% | 98% | 81% | 17% | 98% | Overgang til livet som studerende | 32% | 58% | 90% | 36% | 53% | 89% | Har studiestarten rustet dig til studiet | 56% | 39% | 95% | 48% | 44% | 92% | Balance ml. fagligt og socialt | 38% | 46% | 84% | 39% | 47% | 86% | afviklet med respekt for alle | 78% | 18% | 96% | 78% | 18% | 96% | Føler du dig som en del af dit hold | 62% | 30% | 92% | 66% | 28% | 94% | Hvordan fungerer din studiegruppe | 42% | 44% | 86% | 40% | 48% | 88% | Hvordan fungerer møde m. gruppevejleder | 81% | 18% | 99% | 73% | 23% | 96% | Hvordan var intro-turen | 41% | 45% | 86% | 27% | 50% | 77% | Tutortilfredshed med intro-turen | 67% | 26% | 93% | 66% | 31% | 97% | Tutors indtryk af studiestarten | 74% | 26% | 100% | 25% | 58% | 83% | Tutoruddannelsen | 83% | 17% | 100% | 57% | 43% | 100% |
| Emne/grad af tilfredshed  | 2019   |                          |        | 2018                    |                     |        |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
|   | høj grad/<br>meget godt  | nogen grad/<br>godt      | samlet | høj grad/<br>meget godt | nogen grad/<br>godt | Samlet |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
| Føler du dig velkommen på Jura  | 83%  | 15%                      | 98%    | 81%                     | 17%                 | 98%    |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
| Overgang til livet som studerende   | 32%  | 58%                      | 90%    | 36%                     | 53%                 | 89%    |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
| Har studiestarten rustet dig til studiet  | 56%  | 39%                      | 95%    | 48%                     | 44%                 | 92%    |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
| Balance ml. fagligt og socialt  | 38%  | 46%                      | 84%    | 39%                     | 47%                 | 86%    |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
| afviklet med respekt for alle   | 78%  | 18%                      | 96%    | 78%                     | 18%                 | 96%    |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
| Føler du dig som en del af dit hold   | 62%  | 30%                      | 92%    | 66%                     | 28%                 | 94%    |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
| Hvordan fungerer din studiegruppe   | 42%  | 44%                      | 86%    | 40%                     | 48%                 | 88%    |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
| Hvordan fungerer møde m. gruppevejleder   | 81%  | 18%                      | 99%    | 73%                     | 23%                 | 96%    |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
| Hvordan var intro-turen   | 41%  | 45%                      | 86%    | 27%                     | 50%                 | 77%    |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
| Tutortilfredshed med intro-turen  | 67%  | 26%                      | 93%    | 66%                     | 31%                 | 97%    |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
| Tutors indtryk af studiestarten   | 74%  | 26%                      | 100%   | 25%                     | 58%                 | 83%    |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |
| Tutoruddannelsen  | 83%  | 17%                      | 100%   | 57%                     | 43%                 | 100%   |  |  |                         |                     |        |                         |                     |        |                                |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |                                |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |     |                                     |     |     |     |     |     |     |                                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |     |     |     |                                  |     |     |     |     |     |     |                                 |     |     |      |     |     |     |                  |     |     |      |     |     |      |

| MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER<br>(hold CTRL-knappen nede for at følge link)  | OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.   |
|--|---|
| <p><b>3. Undervisningsevaluering</b><br/><b>Evalueringsrapport.</b></p> <p><i>Herunder refleksion over undervisningsevalueringen samt opfølgningsinitiativer, der er flyttet hertil fra evalueringsrapporten.</i></p> <p>Se statistisk materiale i evalueringsrapporten for 2019-2020. <i>(afventer endelig godkendelse hos dekanen og er derfor ikke online. Er vedhæftet mail med denne skabelon)</i></p> <p>Evaluering af fagenes undervisning har været forelagt Bachelor-studienævnet på møder <a href="#">d. 21. april 2020</a> og <a href="#">d. 19. oktober 2020</a> efter forudgående behandling af og indstillinger fra det rådgivende evalueringsudvalg.</p> <p>Konkrete tilbagemeldinger til de enkelte fagledere i kan læses i <i>referaterne fra møder i studienævnets evalueringsudvalg</i> <a href="#">d. 20. marts 2020</a> samt <a href="#">24. september 2020</a></p> | <p>Det Juridiske Fakultet har i perioden efteråret 2019 til foråret 2020 foretaget evaluering af 8 fag under Bachelorstudienævnet. Fagene evalueres som minimum hver anden gang, de udbydes. Nye fag herunder fag udbudt under ny studieordning, evalueres de to første udbud i træk.</p> <p>Der er fortsat en meget fin svarprocent for undervisningsevalueringen. Det noteres med tilfredshed, at samtlige fagets kontaktpersoner på de obligatoriske fag har indleveret evaluering.</p> <p>Evalueringen er i foråret 2020 foretaget ud fra et individuelt, digitalt spørgeskema. Dette skyldes at det meste af semesterets undervisning blev afholdt som fjernundervisning grundet COVID-19. Bachelorstudienævnet noterer med tilfredshed, at på trods af, at forårssemesterets undervisning gik online fra den ene dag til den anden, hvilket har været til stor belastning for mange studerende, så er forårets evalueringer af undervisningen fortsat positiv.</p> <p>Grundet ændringen i evalueringsformen, har alle hold foretaget slutevaluering, hvorved svarprocenten for hold er 100% og derfor ikke direkte sammenlignelig med tidligere. Fremover vil faggrupperne få tilsendt en oversigt over svarfordeling på fag og hold til vurdering. Svarprocenterne på fagene er generelt meget fine. De svinger mellem 32 og 42 procent. Alle fags kontaktpersoner har indgivet evaluering.</p> <p>Se endvidere <a href="#">evalueringsrapport for BA jur. For studieåret 2019-2020.</a></p> |



| MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER<br>(hold CTRL-knappen nede for at følge link)   | OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.  |
|---|--|
| <p><b>4. Holdrepræsentantskabsmøder:</b></p> <p><a href="http://jura.ku.dk/om_fakultetet/kvalitets_sikring-akkreditering/data-statistik/holdrepraesentantskabsmoder/">http://jura.ku.dk/om_fakultetet/kvalitets_sikring-akkreditering/data-statistik/holdrepraesentantskabsmoder/</a></p> | <p>Undervisningen er derudover blevet evalueret på holdrepræsentantskabsmøder. Holdrepræsentantskabsmøder giver de studerende mulighed for at komme med feedback til undervisningen og fagets struktur. Møderne afholdes pr. årgang, pr. semester med repræsentanter for hvert hold.</p> <p>På alle møder har der været en konstruktiv dialog og stor lydhørhed mellem fagets kontaktpersoner, holdrepræsentanter og studieleder om, hvad der fungerer og hvad der kan forbedres i de forskellige fag. På alle møder har det været et ønske, at der bruges mere tid på seminartimerne på i fællesskab at arbejde med cases således, at der ud over gruppefremlæggelser er tid til, at medstuderende og undervisere kan give feed back, samt at undervisere bliver bedre til at pege på, hvilke aspekter der var gode i gruppefremlæggelser, samt hvad der kunne være taget med.</p> <p>Øvrige emner der er behandlet dækker bl.a.: De studerende efterspørger mere introduktion allerede fra første semester i, hvordan man løser opgaver, læser domme samt analyserer retskilder. Penum, gruppearbejde og fremlæggelse skal hænge sammen. Graden af interaktion med forelæsninger. Udfordringer og styrker med to undervisere på ét hold. Afvejninger mellem brug af case eller processpil. Tidsmæssig placering af øvelsesopgaver. Spørgsmål til forelæsninger fungerer godt.</p> <p>De studerende har været meget tilfredse med OBL-pilotforsøget på faget erstatning og kontrakt.</p> <p>Holdrepræsentantskabsmøderne har givet de studerende god mulighed for at spørge ind til, og få et bedre overblik over, den sidste og opsamlende del af semestrets undervisning. Særligt på forårssemestrets møder har der været mulighed for at forsikre de studerende om, at undervisningen også i nedlukningsperioden har forberedt de studerende godt til eksamen, bl.a. gennem flere skriftlige cases end normalt. En del af dialogen og interaktionen med medstuderende og undervisere går desværre tabt ved online-undervisning. Det samme gælder gruppearbejdet. De studerende har derfor været usikre på, hvorvidt de har forstået / lært nok.</p> <p>De studerende udtrykte desuden tilfredshed med, at fakultetet fra start har forsøgt, og for det meste opnået, at sikre høj kvalitet i undervisning trods nedlukning af fysisk undervisning fra marts måned 2020. Der var ros til overgangen til onlineundervisning, for at kommunikere ud i god tid, hvad der skal ske hvornår. Det har givet de studerende et godt overblik og har mindsket den usikkerhed, nedlukningen i starten medførte.</p> |

| MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER<br>(hold CTRL-knappen nede for at følge link)   | OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.   |
|---|---|
| <p><b>5. Censorevalueringer:</b></p> <p>Vinter 2019-20:<br/> <a href="https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Censorevaluering%20af%20vintereksamen%202019-2020.pdf">https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Censorevaluering af vintereksamen 2019-2020 .pdf</a></p> <p>Sommer 2020:<br/> <a href="https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Censorevaluering%20af%20sommereksamen%202020.pdf">https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Censorevaluering af sommereksamen 2020.pdf</a></p>  | <p>Alle eksaminer med ekstern censur bliver evalueret af censorformandskabet. Censorerne er fortsat meget positive i deres evaluering af alle eksamensforhold ved begge eksamensterminer. Evalueringen giver ikke evalueringsudvalget anledning til yderligere bemærkninger.</p> <p>Vinter 2019-2020 bemærker censorerne i deres kommentarer, at tidsplanerne for afholdelse af mundtlige eksaminer er så stram, at det bliver en stressfaktor. Studienævnet ønsker mere viden fra administrationen om tidsplanlægning af eksamen, længde af eksamensdage samt antal af lange eksamensdage. Herefter vil studienævnet forholde sig til spørgsmålene fra censorerne.</p> |
| <p><b>6. Censorformandskabsberetning:</b><br/> <a href="https://juracensor.dk/om-censorformandskabet/aarsberetninger/">https://juracensor.dk/om-censorformandskabet/aarsberetninger/</a></p> <p>Beretning er en fælles indberetning for alle fire universiteter for alle uddannelser. Censorformandskabet har ikke siden studieåret 2016-2017 udformet særskilt beretning for de enkelte uddannelsesinstitutioner.</p> <p>Fælles censorhjemmeside for alle fire universiteter:<br/> <a href="http://www.juracensor.dk/">http://www.juracensor.dk/</a></p> | <p>Der er ikke udarbejdet en censorformandsberetning der dækker indeværende studieår.</p>   |

| MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER<br>(hold CTRL-knappen nede for at følge link)  | OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.  |
|--|--|
| <p><b>7. Bachelorrapportskrivning:</b></p> <p>Opsummering af evalueringen foråret 2020:<br/> <a href="https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/BA-projekt_evaluering_F2020.pdf">https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/BA-projekt_evaluering_F2020.pdf</a></p> | <p>Bachelorstudienævnet konstaterer med glæde, at de studerende igen er tilfredse med det faglige indhold af den individuelle vejledning efter kritik i foråret 2019. Til gengæld er der i bachelorprojektskrivningen i foråret 2020 udfordringer med strukturen generelt på 6. semester samt fortsat udfordringer med klyngevejledningen og at de føler sig uforberedte til at arbejde med større skriftlige opgaver.</p> <p>Foråret 2020 er første gennemløb af sjette semester på STO17, og der er blandt de studerende en meget udtalt opfattelse af, at der er <u>for lidt tid til at skrive bachelorprojektet grundet tidspres og stoftrængsel på semesteret</u> generelt. Dette ses også i at overensstemmelsen mellem omfang og tid er faldet til 74% (F19: 72%). Studienævnet vurderer, at der er behov for at gennemtænke, om semesteret kan struktureres, så alle fag reelt gives den fornødne tid. Der bør, som studieordningen indikerer, være plads til at skrive bachelorprojekt i løbet af semesteret, da en sådan større opgave bør opbygges over tid. Studienævnet beder derfor de primære kontaktpersoner for fagene på sjette semester; retshistorie, ret, moral og politik samt bachelorprojektet, om at komme med forslag til, hvordan man kan justere undervisningen på sjette semester.</p> <p>Kun omtrent en fjerdedel af de studerende mener, at <u>kvaliteten af klyngevejledningen</u> ligger over middel, medens en tredjedel af de studerende mener, at den er dårlig eller endog meget dårlig. Dette er påfaldende, da disse vurderinger har stået på siden 2016 samt set i lyset af, at mange af de studerende samtidigt ikke føler sig klædt på til at skrive større akademiske opgaver. Bachelorstudienævnet vurderer, at problemet også eksisterer i forbindelse med klyngevejledning ved specialeskrivning. Studienævnet besluttede derfor at bede koordinator for bachelorprojekt- og specialeskrivning, om at vurdere, hvordan man kan videreføre klyngevejledning i en mere konstruktiv form. Studienævnet beder herunder koordinator overveje; om klyngevejledningen kan udformes, så den bedre understøtter de generelle elementer i opgaveskrivningen. Forventningsafstemning til de studerende. Placering af klyngevejledningen. Træning af klyngevejlederne. Bør klyngevejledere vide mere om både de konkrete fag og metode.</p> <p>Mange studerende påpeger vedvarende i evalueringerne, at de føler sig <u>uforberedte til at arbejde med større skriftlige opgaver</u>. Bachelorstudienævnet medtager problemstillingen til den strategiske drøftelse, nævnet skal have omkring variation af eksamensformer på BA jur., således at nævnet også har fokus på forberedelse til skrivning bachelorprojekt samt introduktion til retsvidenskabelig litteratur og forskning tidligere på uddannelsen.</p> |
| <p><b>8. Dialog med aftagerpanel:</b></p> <p>Der gemmes kun referater ét år tilbage online:<br/> <a href="http://jura.ku.dk/om_fakultetet/udvalg/aftagerpanel/referater/">http://jura.ku.dk/om_fakultetet/udvalg/aftagerpanel/referater/</a></p>               | <p>Det Juridiske Fakultets dialog med aftagerpanel for de seneste år omhandlet; Resultater af aftagerpanelundersøgelse. Formidling af forskning, erfaring med nedlukning og onlineundervisning, fokus på digitalisering og dialog med professionerne om udvikling af uddannelserne og forskningen. Mulighed for engelsksproget kandidatuddannelse. Kvalitetssikring og bedre integration af D-ViP i forskningen. De studerendes trivsel.</p>   |

| MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER<br>(hold CTRL-knappen nede for at følge link)         | OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.   |
|---|---|
| <b>9. Dimittendundersøgelse:</b><br><br><a href="#">Dimittendundersøgelsen fra 2017</a> | Ikke aktuel for studieåret 2019-2020.<br><br>Dimittendundersøgelse behandles hvert 3. år. Seneste dimittendundersøgelse blev behandlet i UR 2018.<br>Næste dimittendundersøgelse bliver foretaget i 2021 og benyttes til uddannelsesevaluering af BA jur. i 2022.<br>KU foretager i regi af UVM fra efteråret 2020 dimittendundersøgelser hvert andet år. |
| <b>10. Diverse/evt.:</b>  | -   |

#### 4. Status for uddannelsen/uddannelserne

|   |  |
|---|--|
| <b>STATUS FOR UDDANNELSEN</b><br><br><i>Status for uddannelsen baseret på analyse af kvantitativt og kvalitativt datamateriale samt tidligere uddannelsesredegørelser og -evalueringer inklusive eventuelle opfølgingsplaner og dekanens kommentarer.</i> | <p>Som det har været tilfældet de senere år er BA-jur.-uddannelsen fortsat meget velfungerende. Visse forhold påkalder sig dog interesse.</p> <p>Indledningsvist bemærkes det, at de studerendes gennemførelsestid + 1 år på trods af et marginalt fald fortsat ligger på et højt niveau (69,6%). Den normerede gennemførelsestid har været faldende de seneste tre år, men det var forventet og skyldes et peak i 2018 foranlediget af fremdriftsreformen #1. Niveauet svarer nu til situationen før 2018.</p> <p>Studenterfrafaldet er atter faldet, og udgør nu 9,5%. Den positive udvikling, som begyndte i 2019, er dermed fortsat.</p> <p>VIP-/DVIP-ratioen for vejledning på større skriftlige opgaver (primært BA-projektet) udgjorde i 2020 71,2%. Efter to år med en stigning i antallet af VIP-dækket vejledning indtrådte der med andre ord et mindre fald i 2020. Den fastsatte norm (75%) er fortsat ikke opfyldt, men i lighed med de senere år er fakultetet meget tæt på. Der er fortsat tale om en meget flot VIP-dækning.</p> <p>Studieprogressionen, der er udtryk for, hvor mange ECTS en studerende i gennemsnit gennemfører pr. år, har været faldende siden 2016. I 2020 er det imidlertid lykkedes at forøge progressionen ganske markant – fra 48,6 i 2019 til 51,7 i 2020. Niveauet er nu tilbage, hvor det var i 2016, og den fastsatte norm (50) er nu opfyldt.</p> <p>I 2020 blev der fastsat nye normer for fakultetets opfyldelse af VIP-/DVIP-ratioen. Efter de nye normer opfylder fakultetet ratioen i 2020 (0,76; kravet var 0,65). Fakultetet holder nøje øje med udviklingen, og har iværksat forskellige initiativer, herunder ansættelse af studielektorer, som skal forbedre ratioen yderligere i de kommende år.</p> <p>STÅ-/VIP-ratioen er ikke opfyldt i perioden (96:1 mod max. 90:1). Da VIP-ratioen opgøres på samme vis som ved fastsættelsen af VIP-/DVIP-ratioen, har problemstillingen nær tilknytning hertil. Det er forventningen, at forbedringen af VIP-/DVIP-ratioen, jf. straks ovenfor, vil påvirke også STÅ-/VIP-ratioen i positiv retning. Fakultetet følger meget nøje udviklingen i disse to nøgletal.</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Censorerne er fortsat meget positive i deres evaluering af alle eksamensforhold ved begge eksamensterminer. Vinter 2019-2020 bemærker censorerne i deres kommentarer, at tidsplanerne for afholdelse af mundtlige eksaminer er så stram, at det bliver en stressfaktor. BA-studienævnet følger sagen.</p> <p>Som tidligere år er de studerende generelt positivt stemt over for BA-projektet. Navnlig bemærkes, at de studerende nu igen er tilfredse med det faglige indhold af den individuelle vejledning efter kritik i foråret 2019. Til gengæld er der i bachelorprojektskrivningen i foråret 2020 udfordringer med strukturen generelt på 6. semester samt fortsat udfordringer med klyngevejledningen og at de føler sig uforberedte til at arbejde med større skriftlige opgaver. BA-studienævnet er meget opmærksomme på disse forhold, og der pågår blandt andet drøftelser om fagenes placering og eksamensformer på de enkelte semestre. Der er igangsat en proces, som har til formål at forbedre klyngevejledningen.</p> <p>Studiemiljøet er bredt betragtet godt bedømt af de studerende. Især studiestarten udtrykker de studerende stor tilfredshed med. Mange studerende føler sig dog stressede igennem studiet. Der er tale om et generelt problem på KU-niveau, hvor der netop (2021) er igangsat et større trivselsprojekt. Fakultetet har nedsat sin egen arbejdsgruppe forankret i BA-studienævnet, som skal undersøge problemets omfang og fremkomme med løsningsforslag.</p> |
|--|--|

##### **5. Evaluering af initiativer, der blev igangsat efter den seneste uddannelsesredegørelse:**

|   |   |
|---|---|
| <p>OPFØLGNING PÅ HANDLE- OG OPFØLGNINGSPÅN SAMT ØVRIGE IGANGSATTE INITIATIVER</p> | <p>Hovedfokus i det kommende år vil fortsat være:</p> <p>At forøge VIP-/DVIP-ratioen, således at den nærmer sig hovedområdet.</p> <p>At forbedre STÅ-/VIP-ratioen.</p> <p>At forøge antallet af VIP-dækkede BA-projekter til mindst 75,0%.</p> <p>At sikre en fortsat positiv udvikling i studiemiljøet, herunder understøtte de studerendes trivsel.</p> |
|---|---|

##### **6. (Opfølgingsplan/handleplan)**

|  |   |
|--|---|
| <p>ER DER KONSTATET FORHOLD DER KRÆVER ØJEBLIKKELIG INDGRIBEN?</p> | <p>Fortsat forbedring af VIP-/DVIP-ratioen.</p> <p>Øget fokus på det studerendes trivsel.</p> |
|--|---|

| <b>HANDLINGSPLAN VED UDVIKLINGSTILTAG eller KRITISKE FORHOLD 2019-2020</b>    |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <i>Der skal følges op på fremdriften i nedenstående mål</i>                   |   |  |  |  |
| <b>Problemstilling og mål</b><br><i>Hvad er problemet?<br/>Hvad er målet?</i> | <b>Handlinger</b><br><i>Hvad skal sættes i gang, for at nå målet eller for at analysere problemstillingen?<br/>Forventet ressourceforbrug</i> | <b>Resultater</b><br><i>Hvad indikerer, at målet er opnået?</i>                  | <b>Tidsplan</b> <i>Hvornår skal målet være opnået?<br/>Hvilke milepæle er der undervejs?</i> | <b>Ansvar</b><br><i>Hvem har ansvaret for at gennemføre indsatserne?<br/>Hvem følger op på tidsplan og resultater?</i> |
| Forbedring af VIP-/DVIP-ratioen   | Opslag af studielektorstillinger<br><br>Overflytning af VIP fra KA til BA   | Ansættelse af studielektorer<br><br>Forøgelse af antal VIP, der underviser på BA | Første halvdel 2021<br><br>I løbet af 2021   | Studieledelsen   |
| Øget trivsel blandt de studerende   | Nedsættelse af arbejdsgruppe med fokus på trivsel   | Mindre stress og bedre trivsel blandt de studerende                              | 2021   | Studieledelsen   |
| Forøgelse af antal VIP-dækkede BA-projektvejledninger                         | Flytte VIP fra KA (specialevejledning) til BA   | Forøgelse til 75%  | 2021   | Studieledelsen   |