

UDDANNELSESREDEGØRELSE FOR **CAND. SOC. UDDANNELSEN VED DET JURIDISKE FAKULTET, STUDIEÅRET 2023-2024**

Uddannelsesredegørelsen består af 5 eller 6 dele:

1. Stamdata
2. Baggrundsmateriale - kvantitativt med og uden standard
3. Baggrundsmateriale – kvalitativt med og uden standard
4. Status for uddannelsen/uddannelserne
5. Evaluering af initiativer igangsat siden sidste UR
- (6. Opfølgingsplan/handleplan)

1. Stamdata

UDDANNELSENS/UDDANNELSERNES NAVN	CAND. SOC. i jura
STUDIEÅR	Udarbejdet i 2025 (for studieår: 2023-2024)
STUDIELEDER ELLER UDDANNELSESLEDER	Uddannelsesleder Louise Victoria Johansen (Studieleder: Thomas Riis)
FAKULTET	Det Juridiske Fakultet, KU.
INDDRAGELSE AF STUDIENÆVN	<p><i>Studienævn for cand. soc. i jura og efter- og videreuddannelse har haft uddannelsesredegørelsen til orientering og debat på sit møde d. 26. marts 2025 med følgende kommentarer:</i></p> <p>Studienævnet indstiller cand. soc. uddannelsesredegørelsen til godkendelse.</p> <p>Studienævnet bemærkede, at kandidatuddannelsen i samfundsvidenskabelig jura er en meget velfungerende og populær uddannelse. Nævnet udtrykte anerkendelse af uddannelsesleders arbejde med at udvikle og lede denne succesfulde uddannelse.</p> <p>Studienævnet bemærkede at frafald på hele uddannelsen fortsat overskrider den fastsatte grænseværdi. Nævnet stillede forslag om at uddannelsesleder og studieledelsen undersøger muligheden for at justere grænseværdien for frafald, således at der tages højde for de forhold der gælder for en uddannelse med forholdsvis lille optag, og hvor ikke alle studerende kommer direkte fra en universitetsuddannelse, og store udsving derfor kan forårsages af få individer.</p> <p>Desuden bemærkede studienævnet at flere adgangsgivende fag ikke længere udbydes, og at der derfor kan være behov for at uddannelsesleder og studieledelsen ser på hvordan fakultetet fortsat kan sikre et bredt rekrutteringsgrundlag også til uddannelsens merkantile linje.</p>
EVT. BILAG VEDLAGT	-

UDDANNELSENS/UDDANNELSER- NES NAVN	CAND. SOC. i jura
DATO FOR DEKANENS GODKENDELSE	15. maj 2025
PRODEKANENS KOMMENTARER godkendt af dekanen	<p><i>Uddannelsesredegørelsen godkendes hermed.</i></p> <p>Der er fortsat tale om en særdeles velfungerende uddannelse på stort set alle parametre. Det bemærkes dog, at optaget i 2024 kun er på 69 og jeg tilslutter mig derfor, at der arbejdes med en højere overbooking, så alle uddannelsespladser bliver aktiveret, idet der jo er rigtigt mange ansøgere. I forhold til studieleders bemærkning om, at der bør sammenlignes med BA.jur., tænker jeg, at det ville være mere relevant at sammenligne med uddannelser på det samfundsvidenskabelige fakultet, hvor der også findes kandidatuddannelser, hvor der ikke er tilknyttet retskravsbachelor. Der bør ligeledes arbejdes på den udfordring, at flere tidligere adgangsgivende uddannelser ikke længere er direkte adgangsgivende, da de har skåret ned på deres juridiske fag. Det bør overvejes, om det skal ændre på optagelsen på den merkantile linje eller om der findes andre løsninger. Jeg takker for en meget grundig uddannelsesredegørelse og det solide arbejde med uddannelsen.</p>

2. Kvantitativt baggrundsmateriale

<i>Uden standard der skal opfyldes</i>	
PUNKT	STATUS/TAL
1. OPTAG <i>Pr. 1. oktober 2024.</i>	Optag cand. soc.
	2024 69
	2023 73
	2022 73
	2021 84
	2020 78
	2019 72
	2018 80
	<i>Regibemærkning 2023-2024: Tallene kan indikere behov for større overoptag i 2025.</i>

Uden standard der skal opfyldes

PUNKT	STATUS/TAL
2. BESTAND <i>Pr. 1. oktober 2024.</i>	Bestand cand. soc.
	2024 168
	2023 177
	2022 177
	2021 193
	2020 178
	2019 178
	2018 178
3. GRADER <i>Pr. 1. oktober 2023 – 30. september 2024.</i>	Antal grader cand. soc.
	2024 67
	2023 64
	2022 62
	2021 64
	2020 57
	2019 35
	2018 46
4. GENNEMFØRSELSTID normeret <i>Andelen af studerende, der har bestået på normeret tid i procent (og antal i parentes). Pr. 1. oktober 2024.</i>	Gennemførelstid cand. soc. (antal)
	2024 61% (50 studerende)
	2023 62,8% (49)
	2022 61,1% (44)
	2021 57,5% (46)
	2020 54,4% (37)
	2019 48,8 (40)
	2018 63,6 % (35)
4A. GENNEM-FØRSELSTID normeret+1 år <i>Andelen af studerende, der har bestået på normeret tid + et år i procent. Inklusiv de studerende, der har gennemført på normeret tid. (og antal i parentes). Pr. 1. oktober 2024.</i>	Gennemførelstid + 1 år cand. soc. (antal)
	2024 73,2% (60)
	2023 80,8% (63)
	2022 79,2% (57)
	2021 80% (64)
	2020 66,2% (45)
	2019 70,8 (58)
	2018 74,5 %

Uden standard der skal opfyldes

PUNKT	STATUS/TAL
5. Studietidsoverskridelse <i>Opgøres som forskellen mellem uddannelsens normerede studietid og faktiske studietid som et gennemsnit af studietidsoverskridelsen opgjort i måneder pr. 1. oktober 2024.</i>	Studieoverskridelse cand. soc. (antal)
	2024 3,9
	2023 1,9
	2022 2,1
	2021 2,2
	2020 1,2
6. Antal udrejsende udveksling <i>Opgøres for perioden 1. oktober 2023 – 30. september 2024 som antal studerende, der har gennemført dele af uddannelsen i udlandet.</i>	Antal studerende på udveksling cand. soc.
	2023-2024 3 studerende (2 i Europa og 1 uden for Europa)
	2022-2023 1 studerende
	2021-2022 0 studerende
	2020-2021 0 studerende
	2019-2020 0 studerende

Med standard der skal opfyldes

PUNKT	STATUS/TAL	STANDARD	OPFYLDES STANDARDEN?
1. FRAFALD <i>Angiver andelen af studerende på hele uddannelsen, der, pr. 1. oktober 2024, er faldet fra efter normeret tid + et år i procent og (antal i parentes).</i> <i>KU samlet 1. års frafald på BA uddannelser: 27,4%</i> <i>KU samlet frafald på hele KA uddannelser: 7,4%</i>	Frafald cand. soc. (antal)	Frafaldet må ikke overstige 10% på cand. soc. i jura.	NEJ
	2024 22% (18) <i>Førsteårs: 2,7% (2)</i>		
	2023 11,5% (9) <i>Førsteårs: 1,4% (1)</i>		
	2022 15,3% (11)		
	2021 10% (8)		
	2020 25% (17) <i>Førsteårs: 4,2%</i>		
	2019 18,3% <i>Førsteårs: 5,0%</i>		
	2018 7,3 % (4)		
2. STUDIEPROGRESSION <i>vægtet gennemsnitligt ECTS-point/stud/år pr. 1. oktober 2024 for perioden 1. september 2023 – 31. august 2024.</i> <i>KU gennemsnit 2024: 48,9%</i>	Studieprogression (ECTS) cand. soc.	De studerende skal i snit gennemføre det, der svar til 50 ECTS eller flere /året.	JA
	2024 51,2 ECTS		
	2023 49,3 ECTS		
	2022 45,9 ECTS		
	2021 48,8 ECTS		
	2020 47,2 ECTS		
	2019 45,2 ECTS		
	2018 43,1 ECTS		

<i>Med standard der skal opfyldes</i>																	
PUNKT	STATUS/TAL	STANDARD	OPFYLDES STANDAR- DEN?														
3. TIMER PÅ Kandidatud- dannelser <i>Gennemsnitligt antal undervisningstimer om ugen pr. semester i studieåret 2023-2024.</i>	8 timer om ugen i 14 uger	8t/u i 14 uger pr. semester for alle semestre på kandidatuddannelser	JA														
4. ViP-dækningsgrad <i>Opgøres som ViP-andelen af undervisningstimer pr. uddannelse. For studieåret 2023-2024. Beregnes ud fra timetalsindberetningerne til ministeriet.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ViP-dækningsgrad cand. soc.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,67</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0,48</td> </tr> </tbody> </table>	ViP-dækningsgrad cand. soc.		2024	0,72	2023	0,67	2022	0,64	2021	0,48	2020	0,48	0,55	JA		
ViP-dækningsgrad cand. soc.																	
2024	0,72																
2023	0,67																
2022	0,64																
2021	0,48																
2020	0,48																
5. LEDIGHEDSSTATISTIK <i>Ledigheden opgøres som andelen af ledige 4.-7. kvartal efter fuldført uddannelse. I parentes den samlede population. KU BA samlet: 1,0%</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ledighed cand. soc.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>2,7% (62)</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>3,3% (64)</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>7,7 (57)</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2,6% (55)</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5,8% (46)</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>4,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Ledighed cand. soc.		2024	2,7% (62)	2023	3,3% (64)	2022	7,7 (57)	2021	2,6% (55)	2020	5,8% (46)	2019	4,8%	For at sikre, at uddannelsen har den rette dimensionering må ledigheden ikke overstige 5 %.	JA
Ledighed cand. soc.																	
2024	2,7% (62)																
2023	3,3% (64)																
2022	7,7 (57)																
2021	2,6% (55)																
2020	5,8% (46)																
2019	4,8%																

3. Kvalitativt baggrundsmateriale

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
<p>1. Forskningsmatrice</p> <p><i>Forskningsmatricen er en sammenligning af uddannelsens studieaktiviteter, undervisernes forskningsområder og de bagvedliggende forskningsmiljøers styrke samt hvilken type forskningsbaserings- og/eller forskningsintegration, der indgår i uddannelsens konstituerende studieaktiviteter.</i></p> <p><i>Formålet med at udarbejde en forskningsmatrix er at skabe refleksion over uddannelsens forskningsbaserings- og de bagvedliggende forskningsmiljøer.</i></p>	<p><i>Forskningsmatricen udarbejdes hvert tredje år og indgår skiftevis i en uddannelsesredegørelse (2024 og igen i 2030) og en uddannelsesevaluering (2021 og igen i 2027).</i></p>
<p>1. a. Forskningsmatrice og de studerendes vurdering af forskningsbaserings</p> <p><i>KU har besluttet, at resultater fra den senest gennemførte studieundersøgelse om de studerendes vurdering af uddannelsens forskningsbaserings indgår i forbindelse med bemærkninger til uddannelsens forskningsmatrix.</i></p>	<p><i>De studerendes vurdering af forskningsbaserings undersøges hvert 2. år i ministeriets studiemiljøundersøgelser for cand. jur. om læring (senest i 2023).</i></p> <p><i>Emnet indgår skiftevis i en uddannelsesredegørelse (2024 og igen i 2030) og en uddannelsesevaluering (2021 og igen i 2027).</i></p>

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.																																																																																																												
<p>2. Evaluering af introforløb/studiestart:</p> <p>Læs den samlede evaluering for studiestart cand. soc. efteråret 2023</p>	<p>Der er afholdt studiestart på alle kandidatuddannelser i efteråret 2023. Fakultetet har igen i 2023 lavet en samlet indsats for at sikre en god studiestart for cand. soc.-studerende. De studerende, der besvarer evalueringen er generelt godt tilfredse. kandidatstudiestartssporet er udviklet i overensstemmelse med KU's studiestartspakke og med afsæt i studiestartsevalueringer og UVM handleplaner.</p> <p>Studiestartsspor har arbejdet med videreudviklingen af en online studiestartsmodul i Absalon, som de nye studerende gennemfører inden eller i forbindelse med studiestarten, for at forberede de nye studerende til studielivet både ved at give praktiske informationer, dels give input til studieteknik og trivsel på studiet.</p> <p>Studiestart for <u>cand. soc.-studerende</u> har meget baseret sig på de positive elementer fra 2022 samt som noget nyt workshop i studieteknik og studieplanlægning. Det er glædeligt at se, at så mange af de nye studerende tog positivt imod dette tilbud. Man vil i 2024 tilbyde et oplæg omhandlende de mere lavpraktiske og studienære aspekter af studiet samt finde flere stud. soc. tutorer.</p> <p>61 (73,5 %) af nye cand. soc.-studerende har evalueret studiestarten (22: 83%). Heraf går 46% på velfærdslinjen, 54% på den merkantile.</p> <div data-bbox="507 958 1465 994" style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> Hvor tilfredse er de studerende med studiestarten? </div> <table border="1" data-bbox="507 994 1465 1189"> <thead> <tr> <th rowspan="2">uddannelse/ %del godt eller tilfreds</th> <th colspan="3">Føler du dig velkommen</th> <th colspan="3">Rustet til at gå i gang</th> <th colspan="3">Absalonkursus rustede</th> </tr> <tr> <th>23</th> <th>22</th> <th>21</th> <th>23</th> <th>22</th> <th>21</th> <th>23</th> <th>22</th> <th>21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cand. jur.</td> <td>88%</td> <td>83%</td> <td>82%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>50%</td> <td>51%</td> <td>31%</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Cand. soc.</td> <td>97%</td> <td>100%</td> <td>95%</td> <td>87%</td> <td>96%</td> <td>91%</td> <td>94%</td> <td>94%</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>Exchange</td> <td>91%</td> <td>100%</td> <td>97%</td> <td>100%</td> <td>78%</td> <td>57%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="507 1227 1465 1305" style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> Tilfredshed med Absalon studiestartsforløb <i>Andel der deltog / i høj og nogen grad er tilfredse/rustet</i> </div> <table border="1" data-bbox="507 1305 1465 1491"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Uddannelse /emne</th> <th colspan="4">deltog du</th> <th colspan="4">var du tilfreds</th> <th colspan="3">rustet til studiet</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>F23</th> <th>2022</th> <th>2021</th> <th>2023</th> <th>F23</th> <th>2022</th> <th>2021</th> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cand. jur.</td> <td>63%</td> <td>-</td> <td>72%</td> <td>74%</td> <td>65%</td> <td>-</td> <td>47%</td> <td>-</td> <td>51%</td> <td>31%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Cand. soc.</td> <td>86%</td> <td>-</td> <td>80%</td> <td>-</td> <td>92%</td> <td>-</td> <td>94%</td> <td>91%</td> <td>94%</td> <td>94%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>Exchange</td> <td>88%</td> <td>64%</td> <td>85%</td> <td>-</td> <td>73%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	uddannelse/ %del godt eller tilfreds	Føler du dig velkommen			Rustet til at gå i gang			Absalonkursus rustede			23	22	21	23	22	21	23	22	21	Cand. jur.	88%	83%	82%	-	-	50%	51%	31%	31%	Cand. soc.	97%	100%	95%	87%	96%	91%	94%	94%	91%	Exchange	91%	100%	97%	100%	78%	57%	100%	100%	-	Uddannelse /emne	deltog du				var du tilfreds				rustet til studiet			2023	F23	2022	2021	2023	F23	2022	2021	2023	2022	2021	Cand. jur.	63%	-	72%	74%	65%	-	47%	-	51%	31%	21%	Cand. soc.	86%	-	80%	-	92%	-	94%	91%	94%	94%	89%	Exchange	88%	64%	85%	-	73%	100%	100%	-	-	-	-
uddannelse/ %del godt eller tilfreds	Føler du dig velkommen			Rustet til at gå i gang			Absalonkursus rustede																																																																																																						
	23	22	21	23	22	21	23	22	21																																																																																																				
Cand. jur.	88%	83%	82%	-	-	50%	51%	31%	31%																																																																																																				
Cand. soc.	97%	100%	95%	87%	96%	91%	94%	94%	91%																																																																																																				
Exchange	91%	100%	97%	100%	78%	57%	100%	100%	-																																																																																																				
Uddannelse /emne	deltog du				var du tilfreds				rustet til studiet																																																																																																				
	2023	F23	2022	2021	2023	F23	2022	2021	2023	2022	2021																																																																																																		
Cand. jur.	63%	-	72%	74%	65%	-	47%	-	51%	31%	21%																																																																																																		
Cand. soc.	86%	-	80%	-	92%	-	94%	91%	94%	94%	89%																																																																																																		
Exchange	88%	64%	85%	-	73%	100%	100%	-	-	-	-																																																																																																		

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.																																																					
<p>3. Undervisningsevaluering</p> <p>Hvis fakultetet har udarbejdet sammenfattende undervisningsevalueringer, sæt kryds: X</p> <p>Evalueringerne har været forelagt Studienævnet for de juridiske kandidat- og deltidsuddannelser på møder d. 22. april 2024, 30. maj 2024, 24. juni 2024, 24. oktober 2024 samt 18. november 2024) efter forudgående behandling i det rådgivende evalueringssudvalg under Kandidatstudienævnet. Evalueringssudvalget har holdt møder d. 12. marts 2024 samt d. 27. september 2024.</p> <p>Emnerne uddybes i Evalueringsrapport for 2023-2024 (lægges online, når den er endelig godkendt af prodekan for uddannelse i januar 2025).</p>	<p>Det Juridiske Fakultet har i perioden efteråret 2023 til foråret 2024 foretaget evaluering af 95 fag af i alt 108 mulige fag under Kandidatstudienævnet, fordelt på uddannelserne: cand. jur., cand. soc., master i konfliktmægling og diplomuddannelse i kriminologi. Erhvervs kandidater følger de udbudte fag på cand. jur. Fagene evalueres i studienævnet, hver gang de udbydes. Dette ændres fra 2024-2025 – se nedenfor.</p> <p>Kandidatstudienævnet konstaterer med glæde, at der fortsat er udbredt tilfredshed blandt de kandidatstuderende og at de juridiske kandidatuddannelser, inklusive diplom- og masteruddannelserne er veldrevne.</p> <p>I langt størstedelen af fagene på <u>cand. jur. og cand. soc.</u> er det for over 70% af de studerendes <i>samlede udbytte</i> af undervisningen <i>stort/meget stort</i> i undervisningsåret 2023-24.</p> <p><u>Cand. soc.</u> er overgået til ny studieordning pr. 1. september 2023, og det er således første årgang på denne ordning i 2023-2024. Der leveres positive tilbagemeldinger fra både undervisere og fagledere og studieordningen og fagene, der bliver evalueret yderst positivt især i efteråret 2023. Kandidatstudienævnet konstaterede, at undervisningen synes at fungere med enkelte undtagelser, som er adresseret af fagledelsen i foråret 2024. Det bliver muligt at få et bedre billede af, hvordan alle fagene fungerer, næste gang de evalueres i 2024-2025.</p> <p>Efteråret 2023 De fire fag, <u>Rettens systemer, teorier og metoder</u>, <u>Juridisk metode – retskilder</u>, <u>Forvaltningsret</u> og <u>Kontraktret</u>, er evalueret. Evalueringssudvalget konstaterer, at det er første gang, fagene udbydes, i det cand. soc. i jura har fået en ny studieordning med opstart september 2023. Udvalget konstaterer glædeligt at der først og fremmest er høj svarprocent blandt de studerende (63% i gns.). Derudover fremgår det af svarene at de studerende i høj grad er tilfredse med deres fag, både hvad angår undervisere, undervisningsmateriale, sammenhæng mellem eksamen og undervisning samt arbejdsbyrden på fagene. Alt i alt evalueres det første udbud af de nye fag utrolig godt.</p> <p>Foråret 2023 De fire fag <u>Arbejdsmarkedsret</u>, <u>Erhvervsret – selskaber, finans og bæredygtighed</u>, <u>Juridisk kommunikation i teori og praksis</u>, og <u>Juridisk metode - argumentation</u> er evalueret. Evalueringssudvalget konstaterer, at det er første gang, fagene udbydes, i det cand. soc. i jura har fået en ny studieordning med opstart september 2023. De nye fag evalueres også flot, dog ikke helt så positivt som i efteråret. To af fagene, Erhvervsret og Juridisk kommunikation i teori og praksis, opleves af flere af de studerende at have en for stor arbejdsbyrde (hhv. 65% og 37%).</p> <p>Alle faglederne på cand. soc. indgivet evaluering. Og fagene har generelt en meget fint svarprocent for de studerende.</p> <table border="1" data-bbox="507 1608 1461 1892"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Undervisningsevaluering</th> <th colspan="6">svarfordeling</th> </tr> <tr> <th>Forår 2024</th> <th>Efterår 2023</th> <th>Forår 2023</th> <th>Efterår 2022</th> <th>Forår 2022</th> <th>Efterår 2021</th> <th>Forår 2021</th> <th>Efterår 2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cand. soc.</td> <td>4 fag</td> <td>4 fag</td> <td>2 fag</td> <td>3 fag</td> <td>2 fag</td> <td>4 fag</td> <td>2 fag</td> <td>4 fag</td> </tr> <tr> <td>studerende</td> <td>72%</td> <td>61%</td> <td>52%</td> <td>54%</td> <td>42%</td> <td>52%</td> <td>45%</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Fag</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Fagleder svaret</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>75%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Undervisningsevaluering		svarfordeling						Forår 2024	Efterår 2023	Forår 2023	Efterår 2022	Forår 2022	Efterår 2021	Forår 2021	Efterår 2020	Cand. soc.	4 fag	4 fag	2 fag	3 fag	2 fag	4 fag	2 fag	4 fag	studerende	72%	61%	52%	54%	42%	52%	45%	58%	Fag	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Fagleder svaret	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%
	Undervisningsevaluering		svarfordeling																																																			
	Forår 2024	Efterår 2023	Forår 2023	Efterår 2022	Forår 2022	Efterår 2021	Forår 2021	Efterår 2020																																														
Cand. soc.	4 fag	4 fag	2 fag	3 fag	2 fag	4 fag	2 fag	4 fag																																														
studerende	72%	61%	52%	54%	42%	52%	45%	58%																																														
Fag	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%																																														
Fagleder svaret	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%																																														

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
<p>4. Årgangsmøder</p> <p>Referat af årgangsmøde d. 13. juni 2024</p>	<p>Der har været afholdt årgangsmøde på cand. soc.-uddannelsen d. 13. juni 2024: Årgangsmødet for førsteårsstuderende giver de studerende mulighed for at komme med feedback til undervisningen og uddannelsens struktur og sammenhæng.</p> <p>Mødet afholdes i slutningen af 1. år giver de studerende en fornemmelse for, hvordan fagene hænger sammen, hvilket er at foretrække frem for to semester møder.</p> <p>Overordnet set er undervisningen på cand. soc. i 2023-2024 forløbet fornuftigt, hvilket er yderst positivt i kraft af at uddannelsen har fået ny studieordning.</p> <p>De studerende bliver rost for at have et rigtig godt engagement.</p> <p>Uddannelsen roses for gå til mangen emner, så de hurtigt bliver anvendeligt i praksis. De studerende er glade for at få cases som kan kobles til noget meget abstrakt således at det bliver nemmere at forholde sig til noget man kan genkende. De studerende nævner at det har været svært for dem i starten at se sammenhængen mellem fagene, hvilken dog er blevet klar for dem ved afslutningen af 2. semester. Afslutningsvis roser de studerende underviserne på fagene.</p> <p>De studerende føler, at der undervejs blev gjort meget for at imødekomme de få problemer, der har været på enkelte fag.</p>
<p>5. Censorevalueringer:</p> <p>OBS: Censorevalueringerne kan ikke udskilles imellem de forskellige kandidatuddannelser endnu. Denne evaluering er altså fælles med cand. jur.</p> <p>Censorhjemmeside JUR</p>	<p>Studienævnet noterede sig, at censorerne i deres evalueringen fortsat er meget positive i deres vurdering af afholdelse af sommereksamen 2024. Censorerne er yderst tilfredse med de studerendes faglige niveau idet hele 99,5 procent af censorerne finder det faglige niveau tilfredsstillende.</p> <p>På baggrund af censorevalueringen bemærkede nævnet at mulighederne for at tilbyde forplejning til censorer ved fakultetets mundtlige eksamener er nu blevet påpeget af censorformandskabet i en mail til alle dekaner på de juridiske uddannelser og nævnet opfordrer til, at muligheden undersøges her på fakultetet.</p>
<p>6. Censorformandskabsberetning:</p> <p>Fælles censorhjemmeside for alle fire universiteter.</p> <p>Beretning er en fælles indberetning for alle fire universiteter for alle uddannelser. Den nyeste rapport dækker perioden april 2021 til marts 2022: https://juracensor.dk/pdf/aarsberetning_2022.pdf</p> <p>Censorformandskabet har ikke siden studieåret 2016-2017 udformet særskilt beretning for de enkelte uddannelsesinstitutioner.</p>	<p>Censorformandskabet for Jura har i rapportperioden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Afholdt arrangement for alle censorer i Østre Landsret, om blandt andet Jura-uddannelsens perspektiver og anvendelsen af ChatGPT/AI. ○ Været pro-aktive i forhold til høringssvar om regeringens forslag om kandidatreform, den omfattende reorganisering og fremtidige administrationsstruktur på KU. ○ Haft fokus på AI/Large Language Models og anvendelsen heraf i forbindelse med eksamen og grænsefladen til plagiering. ○ Fortsat arbejdet målrettet på at bidrage med censorernes relevante erfaringer fra alle fem jura-uddannelser, så de respektive studieadministrationer kan optimere og til dels harmonisere tilrettelæggelsen af eksamen. <p>Censorformandskabet finder, at evalueringsrapporterne viser et udmærket resultat. Flere censorer bemærker gennem evalueringerne, at de har samarbejdet med både dygtige og kompetente eksaminatorer. Kommentarer fra eksaminatorer viser tydeligt en stor tilfredshed og ros til censorerne.</p> <p>Overordnet bedømmes det faglig niveau tilfredsstillende. Eksamensspørgsmål og eksamenspensum bedømmes som relevante og dækkende med gode, brede og væsentlige spørgsmål til de studerende. Generelt vurderes det, at der er god overensstemmelse mellem eksamensformer og deres egnethed til at vurdere det faglige niveau hos de studerende.</p> <p>Timeforbruget opleves generelt acceptabelt, men det bemærkes af flere, at grundig censur kræver mere tid end allokeret til opgaven. Censorerne er generelt tilfredse med den information, de får fra administrationen, men den kan samles mere.</p>

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.																																																																																																																																																																												
<p>7. Speciale</p> <p>Evaluering af specialeskrivningsprocessen cand. soc. forår 2024</p> <p>Specialehjemmeside</p>	<p>Kandidatstudienævnet noterer, at indtrykket af cand. soc. specialeskrivningen er fortsat god, dog er der ved specialeforløbet for cand. soc. i foråret 2024 er tale om en nedgang i næsten alle parametre fra foråret 2023. Der fremgår ikke af evalueringerne fra de studerende nogen overordnet grund til denne forringelse. Studienævnet vil afvente udviklingen i 2025 for at se om der er tale om et generelt mønster, da evalueringen i 2023 var usædvanligt god og derfor måske ikke er sammenlignelig.</p> <p>Tilfredsheden med den individuelle vejledning stadig er utrolig høj, med hele 91% af studerende der har haft en meget god/god oplevelse med dette. Det er også fortsat flertallet, 66% der vurderer klyngevejledningen som meget god/god, og kun 5% der vurderer denne som dårlig/meget dårlig.</p> <p>Karakterniveauet, for specialet på cand. soc. i foråret 2024, ligger på niveau med gennemsnittet for de sidste år.</p> <table border="1" data-bbox="507 741 1461 1518"> <thead> <tr> <th colspan="8">Cand. soc. specialevaluering</th> </tr> <tr> <th></th> <th>F2024</th> <th>F2023</th> <th>F 2022</th> <th>F2021</th> <th>F2020</th> <th>F2019</th> <th>F2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Samlet indtryk (meget godt/godt)</td> <td>67%</td> <td>97%</td> <td>72%</td> <td>61%</td> <td>71%</td> <td>54%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Faglig forberedt (meget godt/godt)</td> <td>41%</td> <td>91%</td> <td>75%</td> <td>73%</td> <td>72%</td> <td>73%</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>Klyngevejledning (meget god/god)</td> <td>66%</td> <td>89%</td> <td>65%</td> <td>71%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Klyngevejledning tilføjet ny viden</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>48%</td> <td>76%</td> <td>64%</td> <td>31%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Individuel vejledning (meget god/god)</td> <td>91%</td> <td>94%</td> <td>95%</td> <td>92%</td> <td>85%</td> <td>88%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Individuel vejledning (dårlig/meget dårlig)</td> <td>4%</td> <td>3%</td> <td>3%</td> <td>4%</td> <td>4%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Inddrage professionsfaglighed (god/meget god mulighed)</td> <td>61%</td> <td>91%</td> <td>81%</td> <td>69%</td> <td>54%</td> <td>34%</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>Inddrage professionsfaglighed (dårlig/meget dårlig mulighed)</td> <td>13%</td> <td>6%</td> <td>9%</td> <td>16%</td> <td>25%</td> <td>12%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>For få vejledningstimer (behov)</td> <td>20%</td> <td>9%</td> <td>17%</td> <td>8%</td> <td>11%</td> <td>19%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Afleveret indenfor 4 mdr. efter kontrakt*</td> <td>54%</td> <td>83%</td> <td>73%</td> <td>89%</td> <td>93%</td> <td>89%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Skriver flere sammen</td> <td>37%</td> <td>47%</td> <td>41%</td> <td>38%</td> <td>36%</td> <td>27%</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*) Som følge af ændringerne i normeret tid for specialeskrivning, er spørgsmålet ændret fra 6 mdr. til 4 mdr. fra 2021.</p> <table border="1" data-bbox="507 1615 1426 1973"> <thead> <tr> <th colspan="8">Specialeskrivning– svarprocenter</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Uddannelse</th> <th>F 2024</th> <th>E 2023</th> <th>F2023</th> <th>E2022</th> <th>F2022</th> <th>E2021</th> <th>F2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Svarprocent</td> <td>Cand. jur.</td> <td>27,5%</td> <td>28%</td> <td>38%</td> <td>35%</td> <td>31%</td> <td>28%</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>Cand. soc.*</td> <td>50%</td> <td>-</td> <td>70%</td> <td>-</td> <td>67%</td> <td>-</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Antal svar</td> <td>Cand. jur.</td> <td>92</td> <td>62</td> <td>114</td> <td>70</td> <td>120</td> <td>92</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>Cand. soc.</td> <td>27</td> <td>-</td> <td>38</td> <td>-</td> <td>37</td> <td>-</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Aflleverede specialer</td> <td>Cand. jur.</td> <td>334</td> <td>219</td> <td>299</td> <td>199</td> <td>383</td> <td>333</td> <td>382</td> </tr> <tr> <td>Cand. soc.</td> <td>54</td> <td>-</td> <td>54</td> <td>-</td> <td>55</td> <td>-</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <p>*) Cand. soc.-studerende afleverer kun specialer om foråret.</p>	Cand. soc. specialevaluering									F2024	F2023	F 2022	F2021	F2020	F2019	F2018	Samlet indtryk (meget godt/godt)	67%	97%	72%	61%	71%	54%	38%	Faglig forberedt (meget godt/godt)	41%	91%	75%	73%	72%	73%	64%	Klyngevejledning (meget god/god)	66%	89%	65%	71%	-	-	21%	Klyngevejledning tilføjet ny viden	-	-	48%	76%	64%	31%	-	Individuel vejledning (meget god/god)	91%	94%	95%	92%	85%	88%	75%	Individuel vejledning (dårlig/meget dårlig)	4%	3%	3%	4%	4%	8%	0%	Inddrage professionsfaglighed (god/meget god mulighed)	61%	91%	81%	69%	54%	34%	54%	Inddrage professionsfaglighed (dårlig/meget dårlig mulighed)	13%	6%	9%	16%	25%	12%	21%	For få vejledningstimer (behov)	20%	9%	17%	8%	11%	19%	33%	Afleveret indenfor 4 mdr. efter kontrakt*	54%	83%	73%	89%	93%	89%	100%	Skriver flere sammen	37%	47%	41%	38%	36%	27%	12%	Specialeskrivning– svarprocenter									Uddannelse	F 2024	E 2023	F2023	E2022	F2022	E2021	F2021	Svarprocent	Cand. jur.	27,5%	28%	38%	35%	31%	28%	36%	Cand. soc.*	50%	-	70%	-	67%	-	46%	Antal svar	Cand. jur.	92	62	114	70	120	92	138	Cand. soc.	27	-	38	-	37	-	26	Aflleverede specialer	Cand. jur.	334	219	299	199	383	333	382	Cand. soc.	54	-	54	-	55	-	57
Cand. soc. specialevaluering																																																																																																																																																																													
	F2024	F2023	F 2022	F2021	F2020	F2019	F2018																																																																																																																																																																						
Samlet indtryk (meget godt/godt)	67%	97%	72%	61%	71%	54%	38%																																																																																																																																																																						
Faglig forberedt (meget godt/godt)	41%	91%	75%	73%	72%	73%	64%																																																																																																																																																																						
Klyngevejledning (meget god/god)	66%	89%	65%	71%	-	-	21%																																																																																																																																																																						
Klyngevejledning tilføjet ny viden	-	-	48%	76%	64%	31%	-																																																																																																																																																																						
Individuel vejledning (meget god/god)	91%	94%	95%	92%	85%	88%	75%																																																																																																																																																																						
Individuel vejledning (dårlig/meget dårlig)	4%	3%	3%	4%	4%	8%	0%																																																																																																																																																																						
Inddrage professionsfaglighed (god/meget god mulighed)	61%	91%	81%	69%	54%	34%	54%																																																																																																																																																																						
Inddrage professionsfaglighed (dårlig/meget dårlig mulighed)	13%	6%	9%	16%	25%	12%	21%																																																																																																																																																																						
For få vejledningstimer (behov)	20%	9%	17%	8%	11%	19%	33%																																																																																																																																																																						
Afleveret indenfor 4 mdr. efter kontrakt*	54%	83%	73%	89%	93%	89%	100%																																																																																																																																																																						
Skriver flere sammen	37%	47%	41%	38%	36%	27%	12%																																																																																																																																																																						
Specialeskrivning– svarprocenter																																																																																																																																																																													
	Uddannelse	F 2024	E 2023	F2023	E2022	F2022	E2021	F2021																																																																																																																																																																					
Svarprocent	Cand. jur.	27,5%	28%	38%	35%	31%	28%	36%																																																																																																																																																																					
	Cand. soc.*	50%	-	70%	-	67%	-	46%																																																																																																																																																																					
Antal svar	Cand. jur.	92	62	114	70	120	92	138																																																																																																																																																																					
	Cand. soc.	27	-	38	-	37	-	26																																																																																																																																																																					
Aflleverede specialer	Cand. jur.	334	219	299	199	383	333	382																																																																																																																																																																					
	Cand. soc.	54	-	54	-	55	-	57																																																																																																																																																																					

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
<p>8. Dialog med aftagerpanel</p> <p><i>Der gemmes kun referater ét år tilbage online:</i></p> <p>http://jura.ku.dk/om_fakultetet/udvalg/aftagerpanel/referater/</p>	<p>På møder d. 3. oktober 2023 og 16. april 2024 blev følgende drøftet.</p> <p>Medlemmerne til aftagerpanelet er nyvalgte for en fireårig periode.</p> <p><i>Nyt fra fakultetet</i> – Arbejdet med den kommende administrationsreform fylder meget, sideløbende med udflytningen af SAMF til Søndre Campus. Der arbejdes løbende med at give indblik til medarbejderne om KU's nye strategi for 2024-2030, "til gavn for flere".</p> <p><i>Justering af forskningsorganiseringen (centermodellen)</i> – der har været ansøgningsrunde og udmelding om nye centre forventes at finde sted i løbet af november. JURA har er <i>blevet forskningsevalueret</i> fornemt af et internationalt panel for fakultetets forskning 2017-2021.</p> <p>Orientering om <i>studiemiljøundersøgelser</i> og <i>Dekanens dialog om uddannelseskvalitet med rektor</i>, hvortil aftagerpanelet genre vil bidrage til at sikre D-VIP til BA jur.</p> <p><i>KU's 2030-strategi "til gavn for flere"</i> – KU har fået ny strategi for perioden 2024-2030. Fakultets målplan for 2025-2028 indeholder flere initiativer der skal hjælpe til at realisere KU's nye strategi.</p> <p>Herunder <u>Uddannelse og Undervisning</u>; en holdbar strategi til hvordan kandidatreformen skal bearbejdes, udviklingen af international uddannelsesportefølje, hvilken indeholder udbydelse af mindst én international uddannelse i 2028 samt et fokus på studentertrivsel. <u>Forskning</u>; styrkelse af den organisatoriske ramme om forskningen. <u>Organisation og HR</u>; styrke medarbejdertrivslen og styrke arbejdsmiljøet i forskningscentre.</p> <p>Panelet roser fakultetets målplan og hæfter sig især ved målene for udvikling af det internationale samarbejde.</p> <p><i>Status på arbejdet med kandidatreformen</i> – Det politiske udspil lægger op til et kandidatlandskab med cand. jur. uddannelse på 120 ECTS, en på 75 ECTS samt en erhvervsrettet cand. jur. på 120 ECTS.</p> <p>Fakultetet har udarbejdet udkast til mulige modeller for den juridiske kandidatuddannelse i fremtiden. Dette får også stor betydning for, hvordan også bacheloruddannelsen skal sammensættes i fremtiden.</p> <p><i>Aftagerpanelets input til reformen</i> – Blandt panelet foretrækker langt de fleste aftagere de 2-årige kandidater, dog uden at være afvisende over for muligheder for at videreudvikle kandidater med 1,25 års uddannelse internt efter ansættelse. Panelet påpeger vigtigheden af transparens fra fakultets side, både så de studerende er klar over hvad deres uddannelse kommer til at indeholde, men også så arbejdsgiverne har klare rammer. Også for at undgå at der blev skabt et A- og B-hold blandt de uddannede. Forslag om, at det potentielt kunne være en fordel at gøre den 1-årige og 2-årige kandidatuddannelses faglige profiler forskellige, evt. i samarbejde med andre universiteter.</p> <p>Panelet kom med forslag til samarbejdspartner til udvikling af erhvervskandidatuddannelsen så som dialog og formaliserede partnerskaber mellem aftagere og universiteter og rådede til at være opmærksom på lignende, eksisterende forhold så som relevante studiejobs og advokatfuldmægtiguddannelsen.</p> <p><i>Aftagerpanelets input</i> Panelets medlemmer indgår gerne i arbejdet fremover.</p> <p><i>De studerendes digitale kompetencer</i> – Fagene har budt ind med vinkler på digitale kernekompetencer, de studerende bør opnå.</p> <p><i>Aftagerpanelets input</i> Enighed om, at der er brug for jurister, der kan tænke abstrakt ift. teknologi. Vi skal se AI som et effektiviseringsværktøj, der er kommet for at blive. AI skal tænkes ind i læringsmiljøerne, fremfor at forbyde det.</p> <p><i>Dimittendundersøgelse for JUR's uddannelser 2023</i> – Undersøgelsen af dimittender fra JUR tegner et meget positivt billede af de tre uddannelser. Dimittenderne beskriver en høj grad af faglig progression på uddannelserne, og oplever i høj grad at de kompetencer de erhverver sig på studiet matcher efterspørgslen på arbejdsmarkedet.</p>

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
	<p>Af udfordringer beskriver dimittenderne en markant diskrepans mellem de evner de har tilegnet sig ift. at arbejde med virkelige problemstillinger, og så det der efterspørgeres af dem på arbejdsmarkedet. Hvad angår undervisningen er det især de faglige kompetencer der roses hos underviserne, dog med den anke at de pædagogiske kompetencer ikke altid følger med i lige så høj grad.</p> <p><i>Aftagerpanelets input</i> Karakterniveauet fylder uhensigtsmæssigt meget på Jura og jurister skal kunne tale sammen med andre professioner, hvilket i højere grad er noget som arbejdsgiverne bør udvikle på.</p> <p><i>Brug af kunstig intelligens indenfor Jura</i> – Fakultetet har altid haft stort fokus på digitalisering, og henholder sig i denne forbindelse også til både udfordringerne og mulighederne ved AI-modeller som ChatGPT. Der redegøres at der er et stykke vej til at disse modeller kan foretage konkrete juridiske vurderinger, men fakultetet forsøger stadig at være på forkant, også ift. hvilken rolle disse modeller skal spille i eksamener. Panelet fremhæver vigtigheden af at tænke det digitale ind i kernefagligheden hos Jura. Frem for restriktive tiltag er det mulighederne inden for modeller som ChatGPT der skal fremhæves, da det er et effektiviseringsværktøj der er kommet for at blive. Det nævnes afslutningsvis at også censorkorpset har accepteret AI's fremkommende store rolle.</p>
<p>9. Dimittendundersøgelse: <i>Første dimittendundersøgelse på baggrund af Uddannelseszoom gennemføres i 2020. Herefter gennemføres alle dimittendundersøgelser i ulige år. Første gang i 2021.</i></p> <p>Dimittendundersøgelse cand. soc. 2023</p>	<p>Der foretages dimittendundersøgelser hvert andet år omfattende de seneste tre år-gange dog tidligst et år efter dimissionen. Dimittendundersøgelserne indgår som minimum hvert tredje år i kvalitetssikringsarbejdet, dvs. skiftevis i en uddannelsesevaluering og en uddannelsesredegørelse.</p> <p>Seneste dimittendundersøgelse er fra efteråret 2023.</p>
<p>10. Diverse/evt.:</p>	<p>-</p>

4. Status for uddannelsen

<p>STATUS FOR UDDANNELSEN</p> <p><i>Status for uddannelsen baseret på analyse af kvantitativt og kvalitativt data-materiale inklusive forskningsmatrix, når denne foreligger.</i></p> <p><i>Desuden inddrages tidligere uddannelsesredegørelser og -evalueringer inklusive</i></p>	<p>Ved gennemgangen af nøgletal, studiemiljøundersøgelse, dimittendundersøgelse samt andet baggrundsmateriale konstateres det, at uddannelsen er velfungerende på så godt som alle parametre. Der er fine evalueringer på studiestart, fagene, specialeforløbet. Studiemiljøet vurderes meget positivt af de studerende, dimittendundersøgelsen peger på fin overensstemmelse mellem uddannelsens kompetencer og arbejdsmarkedets krav, arbejdsløsheden er meget lav, og studiets popularitet stiger hvert år baseret på ansørgertal. I 2024 lå ansørgertallet på 320 og slog dermed rekorden i 2023 (279 ansøgere).</p> <p>Studieprogressionen er på 51,2 ECTS ligger for første gang over standarden på 50 ECTS! De andre år har dog ligget meget tæt på de 50 ECTS.</p> <p>VIP-dækningsgraden ligger meget fint på 0,72.</p> <p>Ledigheden ligger på 2,7% - det er yderst tilfredsstillende. Dimittendundersøgelsen viser samme tendens, og ser man på Uddannelseszoom, er ledigheden efter 10 år på 2%.</p>
---	--

eventuelle opfølgingsplaner og dekanens kommentarer.

Førsteårsfrafaldet ligger i 2024 på 2,7%, en lille stigning i forhold til 2023 på 1,4%. Det tal ligger i sig selv under KUs førsteårsfrafald på kandidatuddannelser på 3,8% - og langt under vores førsteårsfrafald i 2021, som lå på 11,9%.

Uddannelsens samlede frafald i 2024 ligger på 22%, hvilket er langt over målsætningen på 10%. Vi er meget opmærksomme på frafaldet, men tallene angiver også, at en uddannelse med relativt få studerende er sårbar for udsving som disse. I øvrigt viser de nyeste tal fra Uddannelseszoom et frafald på 9%. Det kunne tyde på, at det ikke er uddannelsens obligatoriske 1. år, der udgør en barriere, men det efterfølgende forløb. Jeg tror ikke, man kan nå ned på samme lave frafald som f.eks. cand.jur. delen, for cand. soc. er ikke en naturlig fortsættelse af et bachelorforløb – det er noget helt nyt for de studerende at læse på universitetet. I virkeligheden burde man nok sammenligne det med frafaldet på BA jur. Desuden er studerende på cand. soc. noget ældre, de har ofte stiftet familie og er for mange vedkommende i fuldtidsbeskæftigelse. De kan have mange grunde til ikke at færdiggøre uddannelsen, og som ikke altid skyldes uddannelsen selv.

Frafaldet kan også være delvist afledt af den nye studieordning, som trådte i kraft i 2023, og hvor nogle studerende kan have følt sig 'klemte', hvis de i forvejen var forsinkede på den gamle studieordning. Vi har sørget for klare regler for merit og adgang til eksamen på den gamle ordning i en overgangsfase, men der er en række nye obligatoriske fag på den nye ordning, så hvis man vælger at komme over på den, vil man skulle tage nogle ekstra fag.

Evalueringer:

Studiestarten er i øvrigt igen i 2023-24 evalueret rigtig fint, bl.a. fremhæves indføring i studieteknik som meget udbytterigt, hvilket jeg siden hen også har hørt flere studerende nævne som værende langt bedre end hvad de hidtil havde haft om studieteknik på BA niveau. Vi har også været heldige at få flere cand.soc studerende til at engagere sig i velkomstugen som tutorer. Disse tiltag skal ses i sammenhæng med Det Juridiske Fakultets Handleplan for studiemiljøet, del 3, fra 2021.

Fagevalueringerne for E23 og F24 er med en enkelt undtagelse overordentligt tilfredsstillende, og det ene fag, som fremstod lidt kaotisk på de studerende i F24, skyldtes nogle udfordringer på undervisersiden, som nu skulle være løst. Hverken i de digitale evalueringer eller i årgangsmødet endsigte andre samtaler med de studerende har jeg hørt utilfredshed med den måde, de to semestre er struktureret på. På den gamle studieordning var der ofte forslag om at lægge f.eks. metodefaget på et andet semester, eller de dogmatiske fag anderledes. Jeg konkluderer, at det i hvert fald lige nu giver rigtig god mening at udbyde de fag, vi har, og på de semestre, de nu ligger på.

Specialeevalueringerne fra F24 er positive, men ikke så ubetinget rosenrøde som i F23. F.eks. er der 68% af de studerende, der finder det samlede indtryk af specialeskrivningsprocessen god eller meget god, mod 97% i 2023. Man kan ikke læse en begrundelse ud af svarene, og da spørgsmålet rammer hele processen, kan der være en del grunde til den faldende tilfredshed – selv om næsten 3 ud af 4 studerende faktisk stadig finder forløbet godt eller meget godt! Disse studerende er de sidste på den gamle studieordning, og jeg har nok mærket en vis metaltræthed

hos dem over det, da en del af dem har udtrykt, at de finder den nye ordning bedre.

Dimittendundersøgelsen fra 2023 kommenterede jeg allerede på i sidste UR, særligt det opløftende i, at dimittenderne i endnu højere grad end i 2021 peger på, at de faglige kompetencer, uddannelsen har givet dem, svarer til det, arbejdsmarkedet efterspørger (87% er enige eller meget enige i dette). F.eks. formulerer en dimittend det således i fritekstsvarene om uddannelsen i relation til nuværende job: 'Den har lært mig om arbejdsret og analyse og formidling af komplekse juridiske problemstillinger. Jeg kan nu se på tværs af fagområder som giver en unik viden'.

DJØF bladet offentliggør hvert år en liste over de bedst lønnede kandidater 10 år efter dimission, hvor cand. soc. uddannelsen i 2024 indtog en 4. plads med en gennemsnitsløn på 71.000 kr. Tallet baserede sig på forholdsvis få kandidater, men uanset omfanget af data så er det jo meget lovende og svarer egentlig til de karrierer, jeg hører om, når jeg møder gamle studerende, der kommer og holder oplæg for de nyoptagne i velkomstugen. Én er f.eks. ledelseskonsulent for formanden i 3F, en anden arbejder som udbudsjurist og specialkonsulent i Gymnasiefællesskabet, flere er borgerrådgivere.

Aftagerpanel: I den samlede tekst til dimittendundersøgelserne for de juridiske uddannelser opsummeres det under punkt 8 oven for – *dialog med aftagerpanelet* – at 'Af udfordringer beskriver dimittenderne en markant diskrepans mellem de evner de har tilegnet sig ift. at arbejde med virkelige problemstillinger, og så det der efterspørges af dem på arbejdsmarkedet.' Ser man særskilt på cand. soc. undersøgelsen, så er det gennemsnitlige svar på spørgsmålet 'Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger' 4 ud af 5, hvilket peger på en god overensstemmelse mellem efterspurgt og tilegnede kompetencer også ift. arbejdet med praktiske problemstillinger på studiet. På årgangsmødet F24 påpegede de studerende tilsvarende, at de er glade for at få cases som kan kobles til noget meget abstrakt således at det bliver nemmere at forholde sig til noget man kan genkende. Aftagerpanelets anbefaling om at 'jurister skal kunne tale sammen med andre professioner' må siges at være blandt cand. soc. kandidaters spidskompetencer.

Panelet anbefaler også at indtænke forskellige former for kunstig intelligens i jurastuderendes kernefaglighed. Eftersom området hele tiden udvikler sig, er der en løbende opgave i at indarbejde det også i cand. soc. uddannelsen. I forbindelse med den nye studieordning 2023 indarbejdede alle fagansvarlige for de obligatoriske fag på cand. soc. 1. år deres fagbeskrivelser og læringsmål mhp. tydeliggørelse af fagenes behandling af digitale elementer samt juridiske aspekter vedr. digitalisering og teknologisk forståelse. Vi regner med at få TEACH til at give os alle et oplæg om læring og digitalisering i løbet af F25 eller E25, så vi kan holde os opdateret.

ER DER KONSTATETERET FOR-
HOLD DER KRÆVER ØJEBLIKKE-
LIG INDGRIBEN?

Nej

6. Evaluering af initiativer, der blev igangsat efter den seneste uddannelsesevaluering i 2021:

<p>STATUS PÅ OPFØLGNINGS- PLAN fra UE 2021 SAMT ØVRIGE IGANGSATTE INITIATIVER</p> <p><i>Status for opfølgingsplanen for den seneste uddannelsesevaluering. Evt. opfølgning på/evaluering af initiativer, der blev igangsat som følge af den forrige uddannelsesreddegørelse.</i></p> <p>link til UE fra 2021 for cand. soc.</p>	<p>Kandidatreformen vil kunne medføre store ændringer på uddannelsen, og vi arbejder allerede nu med flere mulige scenarier. Den mindst attraktive model vil være en 75 ECTS model. Den korte kandidatmodel er tænkt sådan, at man skal kunne vende tilbage til universitetet efterfølgende og efteruddanne sig – men det er lige netop det, mange cand. soc. studerende allerede har gjort ved at arbejde og så søge ind på cand. soc. uddannelsen. Man kan næppe forvente, at de skal gøre det flere gange i streg for at få de kompetencer, de egentlig ønsker. Samtidig skal de allerede nu tilegne sig mange nye juridiske kompetencer på relativt kort tid på den 2-årige uddannelse, og jeg kan simpelthen ikke se, at vi kan få skåret tidsmæssigt i uddannelsen uden at forringe deres kompetencer betydeligt. De bygger jo ikke oven på en BA i jura, men kommer på næsten bar bund og skal herefter ud og kalde sig cand. soc. i jura. Når de lige nu er så velanskrevne på arbejdsmarkedet, så er det fordi uddannelsen faktisk har formået at klæde dem på til de eftertragede juridiske stillinger, de får i både styrelser, kommuner og i store private firmaer.</p> <p>Den erhvervsrettede kandidatuddannelse virker som en mere realistisk mulighed for en mindre gruppe af de studerende henset til de PBA studerendes allerede etablerede tilknytning til arbejdsmarkedet, som man kunne bruge positivt. Jeg sidder i uddannelsespanel for CPH Business og forsøger løbende at finde frem til arbejdsmarkedets behov på de områder. Det vil dog næppe dreje sig om ret mange studerende pr. årgang, vi kan afsætte den vej, og betingelserne for uddannelsen skal også overvejes nøje, både i relation til ugentlig arbejdsbelastning, løn mm.</p> <p>Vi arbejder fortsat på at styrke cand. soc. studerendes identitet som del af en særlig uddannelse med sin egen styrke og berettigelse, som ikke skal måles på den anden, store juridiske kandidatuddannelse. Et nyt studienævn for cand. soc. og EVU uddannelser muliggør pr.1.2.25, at cand. soc. studerende bliver repræsenteret i studienævnet, og det kan være med til at give vores studerende en tydeligere stemme.</p> <p>En udfordring i de kommende år vil være, at en af de PBA uddannelser, vi modtager flest studerende fra, International Handel og Marketing, ikke længere er direkte adgangsgivende, da de har skåret ned på deres juridiske fag og ikke opfylder vores krav om 15 ECTS dedikerede jurafag på BA delen. Jeg forventer, at det vil kunne mærkes på antal ansøgere allerede i foråret 2025. Det er ikke en mulighed, at uddannelsen får mere jura, og jeg samarbejder med dem om at afsøge andre af deres uddannelser for mulige, kvalificerede ansø-</p>
---	---

gere. Problemet kan dog også bruges som afsæt til en mere generel overvejelse om, hvordan vi skal se på vores egne optagelseskrav. Vi må overveje, om vi kan anvende en konkret, individuel vurdering, og ligeledes, om vi evt. med tiden kan udvide optaget til f.eks. også at gælde lærere og pædagoger.

I UR 2022 -2023 kommenterede jeg mere udførligt på Trivselsundersøgelsen 2023. Samlet set er resultaterne for de to dele af studieundersøgelsen sådan, at jer vurderer læringsmiljøet som stærkt og uden udfordringer, mens trivsel, særligt stress, er mere uhåndgribeligt og nok er et emne, vi må arbejde med på tværs af uddannelser og fakulteter. Fakultetet udfærdigede i 2021 fire handleplaner, heraf har jeg nævnt ovenfor, at kurser i studieteknik samt turo- rers rolle er blevet mere synlig på cand. soc.'en og er vel modtaget. Fakultetet har også en handleplan (4) for studerende med særlige behov. Jeg vil i lyset af, at vi har fået et selvstændigt studienævn for cand. soc. og EVU foreslå næv- net, at medlemmerne evt. via kurser eller oplæg får større indsigt i, hvordan disse behov også kan aflæses i faktorer såsom antal dispensationer, at de stu- derende ikke kan finde ud af at overholde deadlines mm. Jeg tror, vi bliver nødt til at forstå den slags adfærd som koblet til udfordringerne og ikke som udslag af 'slap' studiedisciplin. På den måde får vi åbnet op for, at det ikke kun handler om at tilbyde de studerende en række hjælpemidler, støtteordninger mm., men at vi også bør øge vores egen forståelse af deres udfordringer.

Opfølgingsplan fra UE 2021 samt bemærkninger fra 2024 fra prodekan, dekan samt Rektor på de følgende sider.

Opfølgingsplan fra Uddannelsesevalueringen af cand. soc. i 2021. Gældende for 2021-2027

År	Problemstilling og mål	Handlinger	Resultater	Tidsplan	Ansvar
Angiv indsats-perioden	Hvad er problemet? Hvad er målet?	Hvad skal sættes i gang, for at nå målet eller for at analysere problemstillingen? Forventet ressourceforbrug	Hvad indikerer, at målet er opnået?	Mål op-nås/mile-pæle?	Hvem har ansvaret for at gennemføre indsatserne?
2021	Studiestarten bør i endnu højere grad tage højde for, at de studerende er nye på uddannelsen og ikke blot fortsætter fra en jura BA. De har brug for mere information og indførelse i, hvad det vil sige at læse på universitetet.	Vi er ved at udarbejde en velkomstvideo og en video om de faglige forventninger, som vi og de studerende kan have til hinanden. Sideløbende er vi ved at udarbejde og samle materiale om studieteknik, mundtlig og skriftlig fremstilling, juridisk metode mm.	Dels når materialet er i hus, dels når vi ser de studerendes evaluering af studiestart E2021, dels efter dialog med underviserne om, hvorvidt de har mærket, om de studerende virker mere forberedt til studiet end tidligere.	2021/2022	Uddannelsesleder; pædagogisk/didaktisk team
<i>Justeret UR23</i>	Er opfyldt				
2023-2025 <i>Nyt punkt tilføjet i UR 2023</i>	'Kvalitetssikring' af ny studieordning	Et seminar pr. semester for alle fagansvarlige mhp. erfaringsudveksling om de nye fags indhold, tilrettelæggelse, synergi mellem fag og på tværs af semestre. Inddragelse af studerende i fortløbende, uformel evaluering. Formelle årgangsmøder med studerende.	Tilfredsstillende evalueringer af fag, semestre mm. Tilfredsstillende faglige resultater	2025	Alle involverede i uddannelsen,
<i>Justeret UR25:</i>	Arbejdet pågår	Vi har holdt disse møder i 2024, og bliver ved i F25	Samme mål	Sommer 2025	Alle involverede fagledere

<i>Justeret UR23</i>	Delvist opfyldt 2023 med inddragelse af fagansvarlige og de første fagevalueringer.				
<i>Justeret UR24</i>			Pågår i hele 2024		Samt udvalgte fagledere på KA JUR (UR24)
2024-2026	Ny studieordning (UR 23) Holdsætning af cand. soc. studerende med merkantil baggrund på separat hold, samt øgning af optaget på velfærdslinjen, så der kan oprettes to hold for disse studerende, dvs. tre hold i alt.	Øget optag på begge linjer, som kan kræve yderligere markedsføring af uddannelsen <i>slettet (UR 23)</i> Revision af det faglige indhold på begge linjer, særligt den merkantile linje. F.eks. flytning af juridisk metode til 1. semester, beskæring af et eller flere obligatoriske fag fra 15 til 7,5 ECTS for at frigive plads til flere juridiske fag særligt på 2. semester. Den merkantile linje indarbejder en række juridiske perspektiver om compliance, CSR og bæredygtighed. En overvejelse om, hvorvidt uddannelsen kan bruge 10 ECTS moduler på 1. år, da der kun er obligatoriske fag pt. på begge semestre. Ressourcer: de fagansvarlige på uddannelsen samt en arbejdsgruppe	Oprettelse af tre hold pr. årgang. En ny fagsammensætning samt Godkendelse af ny studieordning.	2025/2026	Uddannelsesleder med støtte fra prodekan, studienævn og ledelsessekretariat, samt arbejdsgruppe
<i>Justeret UR25:</i>	Et separat hold med merkantile studerende er pt ikke realistisk	Opfyldt	Opfyldt		
<i>Justeret UR23</i>	<i>Er opfyldt/revideret</i>				

2023-2026	<p>Oprettelse af cand. soc. studenterforening</p> <p>Cand. soc. studerendes repræsentation i studienævn</p>	<p>Målet med en studenterforening er en styrkelse af cand. soc. studerendes tilknytning til studiet, samt faglige og sociale trivsel.</p> <p>Overvejelse om inddragelse af studerende i studienævnet.</p> <p>Det vurderes i øvrigt, at cand. soc. studerendes store tilfredshed med uddannelsen tyder på, at de faktisk føler sig inddraget og tilpas på uddannelsen. Derfor synes inddragelse gennem årgangsmøder hvert semester at være tilstrækkelige pt., da de studerende først udveksler indbyrdes og dernæst præsenterer uddannelsesleder og fagansvarlige for deres synspunkter og input. Et 'Quality board' som foreslået af ekspertpanelet synes derfor overflødig.</p>	<p>Oprettelse af studenterforening</p> <p>Inddragelse i studienævnarbejde</p>	2026	<p>Uddannelsesleder</p> <p>KA Studienævn</p> <p>Studerende</p>
<i>Justeret UR25:</i>	<p>Delvist opfyldt</p> <p>Der er pt ikke interesse fra de studerendes side i at drive en studenterforening for cand. soc.</p>	<p>Et nyt studienævn for cand. soc. og EVU uddannelser muliggør pr.1.2.25, at cand. soc. studerende bliver repræsenteret i studienævnet</p>			
2024-2026	<p>Overvejelse af to-vejledersystem</p>	<p>Der kan være en økonomisk udfordring, som der skal tages stilling til. Det skal overvejes, hvilke institutioner der kan byde ind med kvalificerede medvejledere.</p> <p>Modellen vil til gengæld kunne støtte de studerende (og de juridiske vejledere) i inddragelse af egen professionsfaglighed i specialet.</p>	<p>Oprettelse af samarbejde med relevante uddannelsessteder, hvorfra der kan rekrutteres censorer.</p> <p>Overblik over meromkostninger.</p> <p>Inddragelse af interne vejledere på fakultetet.</p>	<p>Evt implementering 2025/2026</p>	<p>Uddannelsesleder</p> <p>KA studienævn</p> <p>Dekanat</p>

2024-2028 <i>Nyt punkt tilføjet i UR 2024</i>	Kandidatreform	En kommende kandidatreform kan have store følger for cand. soc. uddannelsen. Vi må arbejde med flere scenarier og løsningsmuligheder.	Overblik over mulige modeller Afsøgning ift aftagere/arbejdspladser	2026-27	Uddannelsesleder KA Studienævn Dekanat og administration Aftagere
<i>Justeret UR25:</i>	Pågår				
<i>tilføjet i UR 2025</i> 2025-2027	Studerende med særlige behov	Et opmærksomhedspunkt for hele KU, hvor vi både må se på deres behov og på vores egen viden om deres udfordringer	Kurser med f.eks. TEACH. Mere viden om de behov, vi ikke kan se med det blotte øje	2025-2027	Uddannelsesleder Studienævn Fagledelser
<i>tilføjet i UR 2025</i> 2025-2027	Merkantil linje med færre ansøgere	Ansøgere fra International Handel og Marketing vil ikke længere have direkte adgang pga færre jurafag på deres PBA.	Se på kravene i forbindelse med akkrediteringen af uddannelsen og adgangskrav – kan vi udvide dem?	2025-2026	Uddannelsesleder Prodekan Administrativ understøttelse