

UDDANNELSESREDEGØRELSE FOR **CAND. JUR.** UDDANNELSEN VED DET JURIDISKE FAKULTET, STUDIEÅRET 2023-2024

Uddannelsesredegørelsen består af 5 eller 6 dele:

1. Stamdata
2. Baggrundsmateriale - kvantitativt med og uden standard
3. Baggrundsmateriale – kvalitativt med og uden standard
4. Status for uddannelsen/uddannelserne
5. Evaluering af initiativer igangsat siden sidste UR
- (6. Opfølgingsplan/handleplan)

1. Stamdata

UDDANNELSENS/UDDANNELSERNES NAVN	CAND. JUR.
STUDIEÅR	Udarbejdet i 2025 (for studieår: 2023-2024)
STUDIELEDER ELLER UDDANNELSESLEDER	Thomas Riis
FAKULTET	Det Juridiske Fakultet
INDDRAGELSE AF STUDIENÆVN	<p><i>Studienævn for jurauddannelser har haft uddannelsesredegørelsen til orientering og debat på sit møde d. 4. marts 2025 med følgende kommentarer:</i></p> <p>Studienævnet var enige i studieleders vurdering af, at det generelt går godt på uddannelsen, og at de fremhævede opmærksomhedspunkter i uddannelsesredegørelsen er udtryk for nogle ambitiøse mål.</p> <p>Studienævnet indstiller derfor uddannelsesredegørelsen for cand. jur. for studieåret 2023-2024 til godkendelse hos prodekan for uddannelse og dekanen uden yderligere bemærkninger.</p>
EVT. BILAG VEDLAGT	-
DATO FOR DEKANENS GODKENDELSE	15. maj 2025
PRODEKANENS KOMMENTARER Godkendt af dekanen	<p>Uddannelsesredegørelsen godkendes hermed.</p> <p>Det er fortsat en yderst veldreven uddannelse og langt størstedelen af de målbare standarder er opfyldte. Jeg er enig i studieleders bemærkninger om nøgletallene for</p> <ul style="list-style-type: none"> *Gennemførelse på normeret tid (et temmelig stort fald på 10 pct.-point) *Studerende på udveksling *Frafald (historisk lavt) *studieprogression *Ledighed <p>Det er bekymrende at uddannelsens ViP-DViP-dækningsgrad er faldet til et niveau, der er lavere end den målbare standard, særligt når nøgletallet også ligger under den målbare standard på bacheloruddannelsen. Dette er et vigtigt opmærksomhedspunkt for Fakultetet.</p> <p>Studienævn og Studieledelse takkes for et godt og samvittighedsfuldt arbejde med at sikre uddannelseskvaliteten.</p>

Indhold

2. Kvantitativt baggrundsmateriale	2
3. Kvalitativt baggrundsmateriale	8
4. Status for uddannelsen	15
6. Evaluering af initiativer, der blev igangsat efter den seneste uddannelsesevaluering i 2021	16
Opfølgingsplan fra Uddannelsesevalueringen af cand. jur. i 2021	17

2. Kvantitativt baggrundsmateriale

<i>Uden standard der skal opfyldes</i>	
PUNKT	STATUS/TAL
1. OPTAG <i>Pr. 1. oktober 2024.</i>	Optag cand. jur.
	2024 691
	2023 673
	2022 644
	2021 635
	2020 609
	2019 617
	2018 677
1.A. OPTAG Erhvervs kandidat <i>Pr. 1. oktober 2024.</i>	Optag Erhvervs kandidat cand. jur.
	2024 1
	2023 2
	2022 2
	2021 0
	2020 2
	2019 5
	2018 4

Uden standard der skal opfyldes

PUNKT	STATUS/TAL														
2. BESTAND <i>Pr. 1. oktober 2024.</i>	Bestand cand. jur. <table border="1"><tr><td>2024</td><td>1.723</td></tr><tr><td>2023</td><td>1.686</td></tr><tr><td>2022</td><td>1.611</td></tr><tr><td>2021</td><td>1.619</td></tr><tr><td>2020</td><td>1.601</td></tr><tr><td>2019</td><td>1.749</td></tr><tr><td>2018</td><td>1.906</td></tr></table>	2024	1.723	2023	1.686	2022	1.611	2021	1.619	2020	1.601	2019	1.749	2018	1.906
2024	1.723														
2023	1.686														
2022	1.611														
2021	1.619														
2020	1.601														
2019	1.749														
2018	1.906														
2.A. BESTAND Erhvervs kandidat	Bestand erhvervs kandidat cand. jur. <table border="1"><tr><td>2024</td><td>5</td></tr><tr><td>2023</td><td>5</td></tr><tr><td>2022</td><td>4</td></tr><tr><td>2021</td><td>5</td></tr><tr><td>2020</td><td>9</td></tr><tr><td>2019</td><td>9</td></tr><tr><td>2018</td><td>4</td></tr></table>	2024	5	2023	5	2022	4	2021	5	2020	9	2019	9	2018	4
2024	5														
2023	5														
2022	4														
2021	5														
2020	9														
2019	9														
2018	4														
3. GRADER <i>Pr. 1. oktober 2023 – 30. september 2024.</i>	Antal grader cand. jur. <table border="1"><tr><td>2024</td><td>627</td></tr><tr><td>2023</td><td>543</td></tr><tr><td>2022</td><td>619</td></tr><tr><td>2021</td><td>613</td></tr><tr><td>2020</td><td>609</td></tr><tr><td>2019</td><td>649</td></tr><tr><td>2018</td><td>620</td></tr></table>	2024	627	2023	543	2022	619	2021	613	2020	609	2019	649	2018	620
2024	627														
2023	543														
2022	619														
2021	613														
2020	609														
2019	649														
2018	620														
3.A. GRADER Erhvervs kandidat	Antal grader erhvervs kandidat cand. jur. <table border="1"><tr><td>2024</td><td>0</td></tr><tr><td>2023</td><td>0</td></tr><tr><td>2022</td><td>2</td></tr><tr><td>2021</td><td>4</td></tr><tr><td>2020</td><td>1</td></tr><tr><td>2019</td><td>0</td></tr></table>	2024	0	2023	0	2022	2	2021	4	2020	1	2019	0		
2024	0														
2023	0														
2022	2														
2021	4														
2020	1														
2019	0														

Uden standard der skal opfyldes

PUNKT	STATUS/TAL
4.1. GENNEMFØRSELSTID NORMERET TID <i>Andelen af studerende, der har bestået på normeret tid i procent (og antal i parentes). Pr. 1. oktober 2024.</i>	Gennemførelstid normeret tid cand. jur.
	2024 39,8% (251 studerende)
	2023 49,8% (303 studerende)
	2022 43,5% (268 studerende)
	2021 44,5% (297 studerende)
	2020 46,3% (313 studerende)
	2019 47,6 % (354 studerende)
	2018 58,2 % (416 studerende)
	<i>Regibemærkning 2023-2024: Der er ikke umiddelbart nogen forklaring på den lavere gennemførelstid. Dog er gennemførelsen for normeret tid + et år meget høj og er studietidsoverskridelsen (punkt 5.) er faldet, hvilket er godt. Det er den kategori, fakultetet bliver økonomisk straffet for, om den er høj).</i>
4.1.A. GENNEMFØRSELSTID NORMERET TID Erhvervskandidat	Gennemførelstid normeret tid erhverv cand. jur.
	2024 - (0)
	2023 - (0)
	2022 60% (3)
	2021 25% (1)
	2020 - (0)
4.2. GENNEMFØRSELSTID + 1 ÅR <i>Andelen af studerende, der har bestået på normeret tid + et år i procent. Inklusiv de studerende, der har gennemført på normeret tid. (og antal i parentes). Pr. 1. oktober 2024.</i> <i>KU gennemsnit: 83,5%</i>	Gennemførelstid + 1 år cand. jur.
	2024 90,8% (572 studerende)
	2023 91,2% (554 studerende)
	2022 89,6% (552 studerende)
	2021 88,5% (591 studerende)
	2020 86,1% (582 studerende)
	2019 85,3 % (634 studerende)
	2018 83,1 %
	2017 79,9 %
	2016 75,5 %
	2015 63,4 %
4.2.A. GENNEMFØRSELSTID + 1 ÅR Erhvervskandidat	Gennemførelstid + 1 år erhverv cand. jur.
	2024 0
	2023 - (0)
	2022 60% (3)
	2021 50% (2)
	2020 -

Uden standard der skal opfyldes

PUNKT	STATUS/TAL																
5. Studietidsoverskridelse, kandidat <i>Opgøres som forskellen mellem uddannelsens normerede studietid og faktiske studietid som et gennemsnit af studietidsoverskridelsen opgjort i måneder pr. 1. oktober 2024.</i>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Studieoverskridelse cand. jur. (antal)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2024</td><td>3,8</td></tr><tr><td>2023</td><td>4,2</td></tr><tr><td>2022</td><td>4,3</td></tr><tr><td>2021</td><td>5,4</td></tr><tr><td>2020</td><td>4,6</td></tr></tbody></table>	Studieoverskridelse cand. jur. (antal)		2024	3,8	2023	4,2	2022	4,3	2021	5,4	2020	4,6				
Studieoverskridelse cand. jur. (antal)																	
2024	3,8																
2023	4,2																
2022	4,3																
2021	5,4																
2020	4,6																
5.A. Studietidsoverskridelse, Erhvervs-kandidat	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Studieoverskridelse erhverv cand. jur. (antal)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2024</td><td>-</td></tr><tr><td>2023</td><td>-</td></tr><tr><td>2022</td><td>23</td></tr><tr><td>2021</td><td>-0,1</td></tr><tr><td>2020</td><td>-0,3</td></tr></tbody></table>	Studieoverskridelse erhverv cand. jur. (antal)		2024	-	2023	-	2022	23	2021	-0,1	2020	-0,3				
Studieoverskridelse erhverv cand. jur. (antal)																	
2024	-																
2023	-																
2022	23																
2021	-0,1																
2020	-0,3																
6. Antal udrejsende udveksling, KA <i>Opgøres for perioden 1. oktober 2023 – 30. september 2024 som antal studerende, der har gennemført dele af uddannelsen i udlandet.</i> <i>Internationalt optag på cand. jur. engelsksproget er udgået.</i>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Antal studerende på udveksling cand. jur.</th></tr></thead><tbody><tr><td>2023-2024</td><td>166 (heraf 88 til Europa inkl. Norden og 78 uden for Europa)</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>171 (heraf 92 til Europa inkl. Norden og 79 til uden for Europa)</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>93 (heraf 66 til Europa inkl. Norden og 27 til uden for Europa)</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>39 (heraf 34 til Europa inkl. Norden og 5 til uden for Europa)</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>178 (heraf 55 til Europa inkl. Norden og 123 til uden for Europa)</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>183 (heraf 73 til Europa, inkl. Norden og 110 til uden for Europa)</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>236 (heraf 125 til Europa, inkl. Norden og 111 til uden for Europa)</td></tr></tbody></table> <p><i>Regibemærkning 2024 (fra Lene Ebbesen): I 2023-24 kan vi på KU igen udveksle studerende uden corona-pandemiens begrænsninger. Som en del af erasmusprogrammet kan KU for andet år i træk støtte miljøvenlig transport i form af bus, tog, delebil eller anden klimavenlig transport med et Green Erasmus Grant, der kan søges som et supplement til det sædvanlige erasmuslegat ved ophold inden for EU. Herudover er det måske væsentligt at nævne, at med Storbritanniens udmeldelse af EU ved udgangen af 2020, så fortsatte erasmuslegatet til udvekslingsophold i Storbritannien frem til og med forårssemesteret 2023. Bortfaldet af erasmuslegatet og uroen med genforhandling af aftalerne i Storbritannien har nok især i 2023-24 medført et fald i antallet af studerende, der tog til Storbritannien, selvom tallene senere er vej op igen.</i></p> <p><i>KU har til gengæld opnormeret antallet af udvekslingspladser i Milano i Italien. Især jurastuderende søger dertil i voksende antal med 25 udrejsende jurastuderende i 2022-23 og 44 jurastuderende i 2023-24 – dermed blev Milano den største udvekslingsdestination for jurastuderende i 2023-24. Det er en ny udvikling, at KU har en udvekslingsaftale, der kan rumme så mange jurastuderende samlet på en udvekslingsdestination.</i></p>	Antal studerende på udveksling cand. jur.		2023-2024	166 (heraf 88 til Europa inkl. Norden og 78 uden for Europa)	2022-2023	171 (heraf 92 til Europa inkl. Norden og 79 til uden for Europa)	2021-2022	93 (heraf 66 til Europa inkl. Norden og 27 til uden for Europa)	2020-2021	39 (heraf 34 til Europa inkl. Norden og 5 til uden for Europa)	2019-2020	178 (heraf 55 til Europa inkl. Norden og 123 til uden for Europa)	2018-2019	183 (heraf 73 til Europa, inkl. Norden og 110 til uden for Europa)	2017-2018	236 (heraf 125 til Europa, inkl. Norden og 111 til uden for Europa)
Antal studerende på udveksling cand. jur.																	
2023-2024	166 (heraf 88 til Europa inkl. Norden og 78 uden for Europa)																
2022-2023	171 (heraf 92 til Europa inkl. Norden og 79 til uden for Europa)																
2021-2022	93 (heraf 66 til Europa inkl. Norden og 27 til uden for Europa)																
2020-2021	39 (heraf 34 til Europa inkl. Norden og 5 til uden for Europa)																
2019-2020	178 (heraf 55 til Europa inkl. Norden og 123 til uden for Europa)																
2018-2019	183 (heraf 73 til Europa, inkl. Norden og 110 til uden for Europa)																
2017-2018	236 (heraf 125 til Europa, inkl. Norden og 111 til uden for Europa)																

<i>Med standard der skal opfyldes</i>																	
PUNKT	STATUS/TAL	STANDARD	OPFYLDES STANDARDEN														
<p>1. FRAFALD Angiver andelen af studerende på hele uddannelsen, der pr. 1. oktober 2024 er faldet fra efter normeret tid + et år (antal i parentes).</p> <p>Til orientering: KU frafald i alt: 7,4% Hovedområde frafaldstal fra december 2022: 7,9%</p>	<p>Frafald cand. jur.</p> <table border="1"> <tr><td>2024</td><td>3,3 (21 studerende)</td></tr> <tr><td>2023</td><td>3,9% (24 studerende)</td></tr> <tr><td>2022</td><td>2,9% (18 studerende)</td></tr> <tr><td>2021</td><td>5,7% (38 studerende)</td></tr> <tr><td>2020</td><td>5,9% (40 studerende)</td></tr> <tr><td>2019</td><td>5 % (37 studerende)</td></tr> <tr><td>2018</td><td>3,5 % (25 studerende)</td></tr> </table>	2024	3,3 (21 studerende)	2023	3,9% (24 studerende)	2022	2,9% (18 studerende)	2021	5,7% (38 studerende)	2020	5,9% (40 studerende)	2019	5 % (37 studerende)	2018	3,5 % (25 studerende)	Frafaldet må ikke overstige 5 % på KA jur.	Ja
2024	3,3 (21 studerende)																
2023	3,9% (24 studerende)																
2022	2,9% (18 studerende)																
2021	5,7% (38 studerende)																
2020	5,9% (40 studerende)																
2019	5 % (37 studerende)																
2018	3,5 % (25 studerende)																
<p>1.A. FRAFALD Erhvervskandidat</p>	<p>Frafald erhvervskandidat cand. jur.</p> <table border="1"> <tr><td>2024</td><td>0% (0 studerende)</td></tr> <tr><td>2023</td><td>50% (1 studerende)</td></tr> <tr><td>2022</td><td>20% (1 studerende)</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0% (0 studerende)</td></tr> <tr><td>2020</td><td>-</td></tr> </table>	2024	0% (0 studerende)	2023	50% (1 studerende)	2022	20% (1 studerende)	2021	0% (0 studerende)	2020	-	Uddannelsen har for få studerende til at sætte en meningsfyldt kvantitativ standard.	-				
2024	0% (0 studerende)																
2023	50% (1 studerende)																
2022	20% (1 studerende)																
2021	0% (0 studerende)																
2020	-																
<p>2. STUDIEPROGRESSION vægtet gennemsnitligt ECTS-point/stud/år pr. 1. oktober 2024 for perioden 1. september 2023 – 31. august 2024.</p> <p>KU gennemsnit 2024: 48,9%</p>	<p>Studieprogression cand. jur.</p> <table border="1"> <tr><td>2024</td><td>49,7 ECTS</td></tr> <tr><td>2023</td><td>49,2 ECTS</td></tr> <tr><td>2022</td><td>49,4 ECTS</td></tr> <tr><td>2021</td><td>50,4 ECTS</td></tr> <tr><td>2020</td><td>48,3 ECTS</td></tr> <tr><td>2019</td><td>45,1 ECTS</td></tr> </table>	2024	49,7 ECTS	2023	49,2 ECTS	2022	49,4 ECTS	2021	50,4 ECTS	2020	48,3 ECTS	2019	45,1 ECTS	For cand. jur. sættes kravet til, at de studerende i snit gennemfører det, der svarer til 50 ECTS eller flere /året.	Nej		
2024	49,7 ECTS																
2023	49,2 ECTS																
2022	49,4 ECTS																
2021	50,4 ECTS																
2020	48,3 ECTS																
2019	45,1 ECTS																
<p>2.A. STUDIEPROGRESSION Erhvervskandidat vægtet gennemsnitligt ECTS-point/stud/år pr. 1. oktober 2023 for perioden 1. september 2022 – 31. august 2023.</p>	<p>Studieprogression erhvervskandidat cand. Jur.</p> <table border="1"> <tr><td>2024</td><td>26,7 ECTS</td></tr> <tr><td>2023</td><td>16,9 ECTS</td></tr> <tr><td>2022</td><td>19,2 ECTS</td></tr> <tr><td>2021</td><td>41,7 ECTS</td></tr> <tr><td>2020</td><td>26,5 ECTS</td></tr> <tr><td>2019</td><td>39,4 ECTS</td></tr> </table>	2024	26,7 ECTS	2023	16,9 ECTS	2022	19,2 ECTS	2021	41,7 ECTS	2020	26,5 ECTS	2019	39,4 ECTS	For erhvervskandidater sættes kravet til, at de studerende i snit gennemfører det, der svarer til 25 ECTS eller flere /året.	Ja		
2024	26,7 ECTS																
2023	16,9 ECTS																
2022	19,2 ECTS																
2021	41,7 ECTS																
2020	26,5 ECTS																
2019	39,4 ECTS																
<p>3. TIMER PÅ Kandidatuddannelser Gennemsnitligt antal undervisningstimer om ugen pr. semester i studieåret 2023-2024.</p>	8 timer om ugen i 14 uger	8t/u i 14 uger pr. semester for alle semestre på kandidatuddannelser	Ja														

Med standard der skal opfyldes

PUNKT	STATUS/TAL	STANDARD	OPFYLDES STANDARDEN																
<p>4. ViP-dækningsgrad Opgøres som ViP-andelen af undervisningstimer pr. uddannelse. For studieåret 2023-2024. Beregnes ud fra timetalsindberetningerne til ministeriet.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ViP-dækningsgrad KA jur.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>0,71</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0,84</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>0,85</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0,82</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0,90</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Regibemærkning 2023-2024:</i> Det er fortsat målet at omfordele ViP-ressourcer til BA jur., så derfor er faldet ikke entydigt dårligt. Dog skyldes faldet primært, at civilprocesret i studieåret har benyttet ganske få ViP. BA jur. lever ikke op til sin standard på området: 0,60 (0,53).</p>	ViP-dækningsgrad KA jur.		2024	0,71	2023	0,84	2022	0,85	2021	0,82	2020	0,90	0,75	NEJ				
ViP-dækningsgrad KA jur.																			
2024	0,71																		
2023	0,84																		
2022	0,85																		
2021	0,82																		
2020	0,90																		
<p>5.LEDIGHEDSSTATISTIK Ledigheden opgøres som andelen af ledige 4.-7. kvartal efter fuldført uddannelse. I parentes den samlede population. Hovedområdet 2023: 4,9% KU samlet: 5,8%</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ledighed (ud af population)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>1,7% (636)</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>1,3% (610)</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>2% (598)</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>3,2% (653)</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>4,4% (599)</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>4,0%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>5,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Ledighed (ud af population)		2024	1,7% (636)	2023	1,3% (610)	2022	2% (598)	2021	3,2% (653)	2020	4,4% (599)	2019	4,0%	2018	5,5%	For at sikre at uddannelsen har den rette dimensionering, må ledigheden ikke overstige 5 %	Ja
Ledighed (ud af population)																			
2024	1,7% (636)																		
2023	1,3% (610)																		
2022	2% (598)																		
2021	3,2% (653)																		
2020	4,4% (599)																		
2019	4,0%																		
2018	5,5%																		
<p>5.A. LEDIGHEDSSTATISTIK Erhvervs-kandidat</p>	<p>KU har ikke udregnet % formodentlig grundet det lave antal dimittender. (se BILAG 2.a. dimittendledighed EK) Der er følgende antal ledige:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ledighed</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024 (opgjort i 2022)</td> <td>2p</td> </tr> <tr> <td>2023 (opgjort i 2021)</td> <td>4p</td> </tr> <tr> <td>2022 (opgjort i 2020)</td> <td>1p</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Regibemærkning 2023-2024:</i> Det er første gang, vi har fået tal for ledigheden, da den udregnes 4.-7.-kvartal efter fuldført uddannelse. Ledigheden ser stor ud ift. antal optag – derfor er opfyldelsen sat til 'nej'.</p>	Ledighed		2024 (opgjort i 2022)	2p	2023 (opgjort i 2021)	4p	2022 (opgjort i 2020)	1p	For at sikre at uddannelsen har den rette dimensionering, må ledigheden ikke overstige 5 %	NEJ								
Ledighed																			
2024 (opgjort i 2022)	2p																		
2023 (opgjort i 2021)	4p																		
2022 (opgjort i 2020)	1p																		

3. Kvalitativt baggrundsmateriale

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
<p>1. Forskningsmatrice</p> <p><i>Forskningsmatricen er en sammenligning af uddannelsens studieaktiviteter, underviserens forskningsområder og de bagvedliggende forskningsmiljøers styrke samt hvilken type forskningsbaseret og/eller forskningsintegration, der indgår i uddannelsens konstituerende studieaktiviteter.</i></p> <p><i>Formålet med at udarbejde en forskningsmatrix er at skabe refleksion over uddannelsens forskningsbaseret og de bagvedliggende forskningsmiljøer.</i></p>	<p><i>Forskningsmatricen udarbejdes hvert tredje år og indgår skiftevis i en uddannelsesredegørelse (2024 og igen i 2030) og en uddannelsesevaluering (2021 og igen i 2027).</i></p>
<p>1. a. Forskningsmatrice og de studerendes vurdering af forskningsbaseret</p> <p><i>Inddragelse af resultater fra studieundersøgelsen om vurdering af uddannelsernes forskningsbaseret i kvalitetssikringssystemet.</i></p> <p><i>KU har besluttet, at resultater fra den senest gennemførte studieundersøgelse om de studerendes vurdering af uddannelsernes forskningsbaseret indgår i forbindelse med bemærkninger til uddannelsernes forskningsmatrix.</i></p>	<p><i>De studerendes vurdering af forskningsbaseret undersøges hvert 2. år i ministeriets studiemiljøundersøgelser for cand. jur. om læring (senest i 2023).</i></p> <p><i>Emnet indgår skiftevis i en uddannelsesredegørelse (2024 og igen i 2030) og en uddannelsesevaluering (2021 og igen i 2027).</i></p>

2. Evaluering af introforløb/studiestart:

Læs den samlede evaluering for studiestart cand. jur. [efteråret 2023](#)

KU studiestart og trivselsspørgsmål for [efterår 2023](#)

Der er afholdt studiestart på alle kandidatuddannelser i efteråret 2023.

Fakultetet har igen i 2023 lavet en samlet indsats for at sikre en god studiestart for cand. jur.-studerende. De studerende, der besvarer evalueringen, er generelt godt tilfredse. kandidatstudiestartssporet er udviklet i overensstemmelse med KU's studiestartspakke og med afsæt i studiestartsevalueringer og UMV handleplaner.

Studiestartsspor har arbejdet med videreudviklingen af en online studiestartsmodul i Absalon, som de nye studerende gennemfører inden eller i forbindelse med studiestarten for at forberede de nye studerende til studielivet både ved at give praktiske informationer, dels give input til studieteknik og trivsel på studiet.

Som noget nyt eksperimenterede Studie- og karrierevejledningen i år med et fysisk velkomstarrangement særligt for de cand. jur.-studerende, som har en bachelorgrad fra et andet universitet. 27 nye studerende deltog, hvilket er et rekordstort antal deltagere i de 10 år, hvor fakultetet har eksperimenteret med kandidatstudiestart. Af dem, som besvarede evalueringen, var 76% i høj grad eller nogen grad tilfredse. Fremover vil Studie- og karrierevejledningen videreudvikle studiestarten til denne målgruppe.

Samtlige nye udvekslingsstuderende føler sig i *høj eller nogen grad* velkomne på Fakultetet, oven på velkomstdagen, og samme antal vurderede, at der var en fin balance mellem sociale og faglige elementer. Programmet kan dog med fordel gentænkes, så det bliver mere studienært, og de studerende får mere praktisk information. Der lader til fortsat at være lidt udfordringer med integrationen af de nye udvekslingsstuderende i studiemiljøet. Der vil frem mod 2024 blive identificeret, om der kan holdes flere opfølgende arrangementer for denne gruppe studerende i løbet af semesteret.

Hvor tilfredse er de studerende med studiestarten?

uddannelse/ % del godt eller tilfreds	Føler du dig velkommen			Rustet til at gå i gang			Absalonkursus rustede		
	23	22	21	23	22	21	23	22	21
Cand. jur.	88%	83%	82%	-	-	50%	51%	31%	31%
Cand. soc.	97%	100%	95%	87%	96%	91%	94%	94%	91%
Exchange	91%	100%	97%	100%	78%	57%	100%	100%	-

Tilfredshed med Absalon studiestartsforløb

Andel der deltog / i høj og nogen grad er tilfredse/rustet
% svar (antal studerende i parentes)

Uddannelse /emne	deltog du			af de der deltog var du tilfreds			af de der deltog rustet til studiet	
	2023	F23	2022	2023	F23	2022	2023	2022
Cand. jur.	63% (32)	-	72% (26)	65% (19)	-	47% (12)	51% (15)	31% (8)
Cand. soc.	86% (50)	-	80% (49)	92% (46)	-	94% (45)	94% (47)	94% (45)
Exchange	88% (15)	64% (9)	85% (17)	73% (15)	100% (9)	100% (17)	-	-

KA studiestart – svarprocent

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.																																																														
	Svarprocent	2023	2022	2021	2020	2019	2018																																																								
	Uddannelse	Studerende	Studerende	Studerende	Studerende	Studerende	Studerende	Tutor																																																							
	Cand. jur.	8% / 55 (673)	7% / 45 (644)	6,5% / 41 (630)	8% 46 (577)	5% 29(637)	8% 4(53)	100% 6(6)																																																							
	<p>Det er fortsat meget få kandidatstuderende der udfylder KU's studiestartsundersøgelse, udsendt primo februar efter hver studiestart. Af dem der har svaret, og fra tidligere år, er det størstedelen der er faldet <i>nogenlunde</i> eller <i>rigtig godt</i> til på deres uddannelse.</p> <p>Svarprocenten for <u>KU's studiestartsundersøgelse</u> er faldet markant, til hhv. 1,6% (7) for cand. jur., hvorfor undersøgelsen ikke er brugbar.</p>																																																														
<p>3. Undervisningsevaluering</p> <p>Hvis fakultetet har udarbejdet sammenfattende undervisningsevalueringssrapporter, sæt kryds: X</p> <p>Evalueringerne har været forelagt Studienævnet for de juridiske kandidat- og deltidsuddannelser på møder d. 22. april 2024, 30. maj 2024, 24. juni 2024, 24. oktober 2024 samt 18. november 2024) efter forudgående behandling i det rådgivende evalueringsudvalg under Kandidatstudienævnet. Evalueringsudvalget har holdt møder d. 12. marts 2024 samt d. 27. september 2024.</p> <p>Emnerne uddybes i Evalueringsrapport for 2023-2024 (lægges online, når den er endelig godkendt af prodekan for uddannelse i januar 2025).</p>	<p>Det juridiske Fakultet har i perioden efteråret 2023 til foråret 2024 foretaget evaluering af 95 fag ud af 108 mulige under kandidatstudienævnet fordelt på uddannelserne: Cand.jur. og cand. soc. i jura, master i konfliktmægling samt diplomuddannelsen i kriminologi. Erhvervskandidater følger de udbudte fag på cand.jur. Fagene evalueres i studienævnet, hver gang de udbydes. Dette ændres fra 2024-2025, til hver anden gang de udbydes.</p> <p>Kandidatstudienævnet konstaterer med glæde, at der fortsat er udbredt tilfredshed blandt de kandidatstuderende, og at de juridiske kandidatuddannelser, inklusive diplom- og masteruddannelserne er veldrevne.</p> <p>I langt størstedelen af fagene på <u>cand.jur.</u> er det for over 70% af de studerendes <i>samlede udbytte</i> af undervisningen <i>stort/meget stort</i> i undervisningsåret 2023-24.</p> <p>Der har i løbet af studieåret igen været et fokus på de studerendes oplevelse af <u>undervisningsmaterialet</u> på fagene på cand. jur. I lidt under halvdelen af de udbudte fag er over 30 procent (41%) af de studerende kun i delvis eller ringe grad tilfredse med undervisningsmaterialet. Dog er andelen faldende fra sidste studieår (22-23: 45,5%).</p> <p>Studienævnet understreger betydningen af mangfoldigheden i litteraturtyper på kandidatuddannelsen, f.eks. forskningsartikler, udenlandske domme, m.v. og arbejder videre med emnet på kommende møder.</p> <p><u>De projektorienterede forløb</u> er evalueret for første gang i dette studieår. De studerende virker tilfredse og giver indsigtfulde, svar men respondentmassen er lille. Der er forskelle på, hvor tæt arbejdsopgaverne på arbejdspladsen relaterer sig til de studerendes skriveemne. Det kan være svært helt at vurdere det faglige udbytte og det faglige niveau af projekterne ud fra evalueringen.</p> <table border="1" data-bbox="574 1472 1487 1862"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Undervisningsevaluering</th> <th colspan="2">svarfordeling</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>Forår 2024</th> <th>Efterår 2023</th> <th>Forår 2023</th> <th>Efterår 2022</th> <th>Forår 2022</th> <th>Efterår 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Obligatoriske fag cand. jur.</td> <td>2 fag</td> <td>2 fag</td> <td>2 fag</td> <td>2 fag</td> <td>2 fag</td> <td>2 fag</td> </tr> <tr> <td>Studerende</td> <td></td> <td>34%</td> <td>38%</td> <td>44%</td> <td>34%</td> <td>41%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Fagleder svaret</td> <td></td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Valgfag cand. jur.</td> <td>45 fag</td> <td>54 fag</td> <td>39</td> <td>57</td> <td>59</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Studerende</td> <td></td> <td>40%</td> <td>39%</td> <td>43%</td> <td>47%</td> <td>45%</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Fagleder svaret</td> <td></td> <td>98%</td> <td>88%</td> <td>97%</td> <td>95%</td> <td>92%</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>			Undervisningsevaluering		svarfordeling				Forår 2024	Efterår 2023	Forår 2023	Efterår 2022	Forår 2022	Efterår 2021	Obligatoriske fag cand. jur.		2 fag	2 fag	2 fag	2 fag	2 fag	2 fag	Studerende		34%	38%	44%	34%	41%	35%	Fagleder svaret		100%	100%	50%	50%	100%	100%	Valgfag cand. jur.		45 fag	54 fag	39	57	59	56	Studerende		40%	39%	43%	47%	45%	39%	Fagleder svaret		98%	88%	97%	95%	92%	86%
		Undervisningsevaluering		svarfordeling																																																											
		Forår 2024	Efterår 2023	Forår 2023	Efterår 2022	Forår 2022	Efterår 2021																																																								
Obligatoriske fag cand. jur.		2 fag	2 fag	2 fag	2 fag	2 fag	2 fag																																																								
Studerende		34%	38%	44%	34%	41%	35%																																																								
Fagleder svaret		100%	100%	50%	50%	100%	100%																																																								
Valgfag cand. jur.		45 fag	54 fag	39	57	59	56																																																								
Studerende		40%	39%	43%	47%	45%	39%																																																								
Fagleder svaret		98%	88%	97%	95%	92%	86%																																																								

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
	<p><u>Svarprocenterne</u> ligger forholdsvis højt på JUR. Svarprocenten samlet for alle kandidatuddannelser er på 42% (E23: 46%, F23: 43%)</p> <p>Der er dog fortsat stor diskrepans i antal svar på især de mindre valgfag på cand.jur. og de laveste svarprocenter findes på de obligatoriske fag på cand.jur. (E23: 38%, F24: 34%).</p> <p>Som følge af en svarprocent på 5 studerende eller under, besluttede Kandidatstudienævnet, at i alt 15 fag på cand. jur. havde en for lav svarprocent til, at deres evalueringer kunne bruges. Kandidatstudienævnet påmindrer faglederne om, at det er deres ansvar at sikre, at underviserne gør plads til evalueringen i undervisningen, samt at underviserne også selv evaluerer, da under halvdelen har gjort det i studieåret.</p> <p>Faglederne på cand. jur. har fortsat høje svarprocenter på deres evaluering. Disse tilbagemeldinger er fra de fleste fagledere uddybende og velreflekterede med gode ræsonnementer over fagenes respektive udfordringer og styrker. Det er beklageligt, når nævnet og udvalget ikke kan læse, hvordan faglederen forholder sig til de studerendes og undervisers evaluering samt til eventuelle udfordringer.</p>
<p>4. Censorevalueringer:</p> <p>OBS: Censorevalueringerne kan <i>ikke</i> udskilles imellem de forskellige kandidatuddannelser endnu. Denne evaluering er dermed fælles med cand. soc.</p> <p>Censorhjemmeside JUR</p>	<p>Studienævnet noterede sig, at censorerne i deres evalueringen fortsat er meget positive i deres vurdering af afholdelse af sommereksamen 2024. Censorerne er yderst tilfredse med de studerendes faglige niveau, idet hele 99,5 procent af censorerne finder det faglige niveau tilfredsstillende.</p> <p>På baggrund af censorevalueringen bemærkede nævnet, at mulighederne for at tilbyde forplejning til censorer ved fakultetets mundtlige eksamener nu er blevet påpeget af censorformandskabet i en mail til alle dekaner på de juridiske uddannelser, og nævnet opfordrer til, at muligheden undersøges her på fakultetet.</p>

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
<p>5. Censorformandskabsberetning:</p> <p>Fælles censorhjemmeside for alle fire universiteter.</p> <p>Beretning er en fælles indberetning for alle fire universiteter for alle uddannelser. Den nyeste rapport dækker perioden april 2022 til marts 2023: https://juracensor.dk/pdf/aarsberetninger/aarsberetning_2023.pdf</p> <p>Censorformandskabet har ikke siden studieåret 2016-2017 udformet særskilt beretning for de enkelte uddannelsesinstitutioner.</p>	<p>Censorformandskabet for Jura har i rapportperioden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Afholdt arrangement for alle censorer i Østre Landsret om blandt andet Jura-uddannelsens perspektiver og anvendelsen af ChatGPT/AI. ○ Været pro-aktive i forhold til høringssvar om regeringens forslag om kandidatreform, den omfattende reorganisering og fremtidige administrationsstruktur på KU. ○ Haft fokus på AI/Large Language Models og anvendelsen heraf i forbindelse med eksamen og grænsefladen til plagiering. ○ Fortsat arbejdet målrettet på at bidrage med censorernes relevante erfaringer fra alle fem jura-uddannelser, så de respektive studieadministrationer kan optimere og til dels harmonisere tilrettelæggelsen af eksamen. <p>Censorformandskabet finder, at evalueringsrapporterne viser et udmærket resultat. Flere censorer bemærker gennem evalueringerne, at de har samarbejdet med både dygtige og kompetente eksaminatorer. Kommentarer fra eksaminatorer viser tydeligt en stor tilfredshed og ros til censorerne.</p> <p>Overordnet bedømmes det faglig niveau tilfredsstillende.</p> <p>Eksamensspørgsmål og eksamenspensum bedømmes som relevante og dækkende med gode, brede og væsentlige spørgsmål til de studerende. Generelt vurderes det, at der er god overensstemmelse mellem eksamensformer og deres egnethed til at vurdere det faglige niveau hos de studerende.</p> <p>Timeforbruget opleves generelt acceptabelt, men det bemærkes af flere, at grundig censur kræver mere tid end allokeret til opgaven. Censorerne er generelt tilfredse med den information, de får fra administrationen, men den kan samles mere.</p>
<p>6. Speciale</p> <p>Læs selve evalueringerne på:</p> <p>Opsummering af evalueringen for:</p> <p>efteråret 2023 cand. jur.</p> <p>foråret 2024 cand. jur.</p> <p>Specialehjemmeside</p>	<p>Kandidatstudienævnet vurderer, at specialeforløbet på cand. jur. i år fortsat er forløbet utrolig tilfredsstillende, med hhv. 81 og 73 procent af de studerende, der i foråret 2024 og efteråret 2023 har haft et meget godt/godt forløb (F23: 71%, E22: 73%). Der er derudover på begge semestre kun 4%, der har haft en meget dårligt/dårligt forløb (F23: 9%, E22: 2%). I det hele taget er der over alle parametre sket en positiv udvikling med evalueringssvarene fra efteråret 2020 og frem til i dag, hvilket er yderst tilfredsstillende.</p> <p>Ligesom tidligere år er den individuelle vejledning stadig noget af det, der fungerer allerbedst for de studerende ved specialeskrivningsprocessen. Henholdsvis 89 og 84 procent finder vejledningen meget god/god, hvor kun 4% finder den meget dårlig/dårlig (F24: 88%/4%, E23: 90%/6%). Vejlederne roses af både de studerende og studienævnet for deres gode arbejde. Klyngevejledningen evalueres også på sit højeste niveau i 5 år.</p> <p>Mens andelen af studerende, der føler sig fagligt forberedte på at skrive speciale i efteråret 2023 faldt til 54%, er den i foråret 2024 steget til 68%, hvilket er meget positivt. Absalonrummet til specialeskrivere, viste sig meget succesfuldt i F24, med en høj andel af tilfredshed (91%) blandt de, der benyttede rummet. Antallet af studerende, der benytter sig af platformen, er desuden også steget til 40% (E23: 29%). Andre initiativer, som Studie- og Karrierevejledningens Specialeworkshop, hjælper også de studerende med at komme ind i processen og sparre med deres medstuderende. Lidt under halvdelen af de studerende deltager.</p> <p>Der er udarbejdet vejledende retningslinjer for vejledere og studerende, således at der kan skabes en fælles forventning til indholdet af vejledningsforløbet og for at sikre, at vejledningsforløbene ikke varierer for meget.</p> <p>Det er glædeligt, at det fortsat er langt størstedelen (80%) af de studerende, der afleverer deres speciale inden for de normerede 4 måneder (E22: 85%, F23: 87%).</p>

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.																																																																																																
	<p>Andelen af studerende, som skriver et gruppespeciale er steget fra 21% i E2023 til 31% i F 2024. Nævnet ønsker, at der fortsat skal opfordres til, at de studerende vælger at skrive speciale i en gruppe, samt at gruppeprøve evt. kan indtænkes i en fremtidig studieordning efter kandidatreformen.</p> <p>Svarprocenten er dette år desværre faldet til hhv. 28% og 27,5% (E22: 35%, F23: 38%) efter en længere periode med stigende svarrate, på trods af arbejde med at øge procenten.</p>																																																																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="background-color: #4F81BD; color: white;">Cand. jur. speciale overordnede resultater</th> </tr> <tr> <th></th> <th>F2024</th> <th>E2023</th> <th>F2023</th> <th>E2022</th> <th>F2022</th> <th>E2021</th> <th>F2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Samlet indtryk (meget godt/godt)</td> <td>81%</td> <td>73%</td> <td>71%</td> <td>73%</td> <td>63%</td> <td>59%</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>Samlet indtryk (meget dårligt/dårligt)</td> <td>4%</td> <td>4%</td> <td>9%</td> <td>2%</td> <td>8%</td> <td>7%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Faglig forberedt (meget godt/godt)*</td> <td>68%</td> <td>54%</td> <td>67%</td> <td>52%*</td> <td>60%</td> <td>31%</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>Klyngevejledning (meget god/god)</td> <td>71%</td> <td>77%</td> <td>60%</td> <td>71%</td> <td>58%</td> <td>69%</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>Klyngevejledning (dårlig/meget dårlig)</td> <td>7%</td> <td>3%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>16%</td> <td>6%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Individuel vejledning (meget god/god)</td> <td>89%</td> <td>84%</td> <td>88%</td> <td>90%</td> <td>76%</td> <td>88%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>Individuel vejledning (dårlig/meget dårlig)</td> <td>4%</td> <td>4%</td> <td>4%</td> <td>6%</td> <td>12%</td> <td>2%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>For få vejledningstimer (behov)</td> <td>9%</td> <td>10%</td> <td>9%</td> <td>14%</td> <td>23%</td> <td>7%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Afleveret indenfor 4 mdr. efter kontrakt</td> <td>80%</td> <td>86%</td> <td>87%</td> <td>85%</td> <td>89%</td> <td>86%</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>Skriver flere sammen</td> <td>31%</td> <td>21%</td> <td>34%</td> <td>22%</td> <td>27%</td> <td>29%</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*) I F2022 er spørgsmålet ændret til: "Hvor fagligt forberedt var du på at skrive en større akademisk opgave?". Til og med F2021 lød spørgsmålet: Hvor godt synes du, at studiet havde forberedt dig til at skrive en større akademisk opgave?".</p>	Cand. jur. speciale overordnede resultater									F2024	E2023	F2023	E2022	F2022	E2021	F2021	Samlet indtryk (meget godt/godt)	81%	73%	71%	73%	63%	59%	62%	Samlet indtryk (meget dårligt/dårligt)	4%	4%	9%	2%	8%	7%	11%	Faglig forberedt (meget godt/godt)*	68%	54%	67%	52%*	60%	31%	77%	Klyngevejledning (meget god/god)	71%	77%	60%	71%	58%	69%	59%	Klyngevejledning (dårlig/meget dårlig)	7%	3%	10%	0%	16%	6%	11%	Individuel vejledning (meget god/god)	89%	84%	88%	90%	76%	88%	85%	Individuel vejledning (dårlig/meget dårlig)	4%	4%	4%	6%	12%	2%	6%	For få vejledningstimer (behov)	9%	10%	9%	14%	23%	7%	8%	Afleveret indenfor 4 mdr. efter kontrakt	80%	86%	87%	85%	89%	86%	76%	Skriver flere sammen	31%	21%	34%	22%	27%	29%	21%
Cand. jur. speciale overordnede resultater																																																																																																	
	F2024	E2023	F2023	E2022	F2022	E2021	F2021																																																																																										
Samlet indtryk (meget godt/godt)	81%	73%	71%	73%	63%	59%	62%																																																																																										
Samlet indtryk (meget dårligt/dårligt)	4%	4%	9%	2%	8%	7%	11%																																																																																										
Faglig forberedt (meget godt/godt)*	68%	54%	67%	52%*	60%	31%	77%																																																																																										
Klyngevejledning (meget god/god)	71%	77%	60%	71%	58%	69%	59%																																																																																										
Klyngevejledning (dårlig/meget dårlig)	7%	3%	10%	0%	16%	6%	11%																																																																																										
Individuel vejledning (meget god/god)	89%	84%	88%	90%	76%	88%	85%																																																																																										
Individuel vejledning (dårlig/meget dårlig)	4%	4%	4%	6%	12%	2%	6%																																																																																										
For få vejledningstimer (behov)	9%	10%	9%	14%	23%	7%	8%																																																																																										
Afleveret indenfor 4 mdr. efter kontrakt	80%	86%	87%	85%	89%	86%	76%																																																																																										
Skriver flere sammen	31%	21%	34%	22%	27%	29%	21%																																																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="background-color: #4F81BD; color: white;">Specialeskrivning– svarprocenter</th> </tr> <tr> <th>Uddannelse</th> <th>F 2024</th> <th>E 2023</th> <th>F2023</th> <th>E2022</th> <th>F2022</th> <th>E2021</th> <th>F2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Svarprocent</td> <td>Cand. jur.</td> <td>27,5%</td> <td>28%</td> <td>38%</td> <td>35%</td> <td>31%</td> <td>28%</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>Cand. soc.*</td> <td>50%</td> <td>-</td> <td>70%</td> <td>-</td> <td>67%</td> <td>-</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Antal svar</td> <td>Cand. jur.</td> <td>92</td> <td>62</td> <td>114</td> <td>70</td> <td>120</td> <td>92</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>Cand. soc.</td> <td>27</td> <td>-</td> <td>38</td> <td>-</td> <td>37</td> <td>-</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Aflleverede specialer</td> <td>Cand. jur.</td> <td>334</td> <td>219</td> <td>299</td> <td>199</td> <td>383</td> <td>333</td> <td>382</td> </tr> <tr> <td>Cand. soc.</td> <td>54</td> <td>-</td> <td>54</td> <td>-</td> <td>55</td> <td>-</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <p>*) Cand. soc.-studerende afleverer kun specialer om foråret.</p>	Specialeskrivning– svarprocenter								Uddannelse	F 2024	E 2023	F2023	E2022	F2022	E2021	F2021	Svarprocent	Cand. jur.	27,5%	28%	38%	35%	31%	28%	36%	Cand. soc.*	50%	-	70%	-	67%	-	46%	Antal svar	Cand. jur.	92	62	114	70	120	92	138	Cand. soc.	27	-	38	-	37	-	26	Aflleverede specialer	Cand. jur.	334	219	299	199	383	333	382	Cand. soc.	54	-	54	-	55	-	57																													
Specialeskrivning– svarprocenter																																																																																																	
Uddannelse	F 2024	E 2023	F2023	E2022	F2022	E2021	F2021																																																																																										
Svarprocent	Cand. jur.	27,5%	28%	38%	35%	31%	28%	36%																																																																																									
	Cand. soc.*	50%	-	70%	-	67%	-	46%																																																																																									
Antal svar	Cand. jur.	92	62	114	70	120	92	138																																																																																									
	Cand. soc.	27	-	38	-	37	-	26																																																																																									
Aflleverede specialer	Cand. jur.	334	219	299	199	383	333	382																																																																																									
	Cand. soc.	54	-	54	-	55	-	57																																																																																									

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
<p>7. Dialog med aftagerpanel</p> <p>Der gemmes kun referater ét år tilbage online:</p> <p>http://jura.ku.dk/om_fakultetet/udvalg/aftagerpanel/referater/</p>	<p>På møder d. 3. oktober 2023 og 16. april 2024 blev følgende drøftet.</p> <p>Medlemmerne til aftagerpanelet er nyvalgte for en fireårig periode.</p> <p><i>Nyt fra fakultetet</i> – Arbejdet med den kommende administrationsreform fylder meget, sideløbende med udflytningen af SAMF til Søndre Campus. Der arbejdes løbende med at give indblik til medarbejderne om KU's nye strategi for 2024-2030, "til gavn for flere".</p> <p><i>Justering af forskningsorganiseringen (centermodellen)</i> – der har været ansøgningsrunde og udmelding om nye centre forventes at finde sted i løbet af november.</p> <p>JURA har er <i>blevet forskningsevalueret</i> forment af et internationalt panel for fakultetets forskning 2017-2021.</p> <p>Orientering om <i>studiemiljøundersøgelser</i> og <i>Dekanens dialog om uddannelseskvalitet med rektor</i>, hvortil aftagerpanelet gerne vil bidrage til at sikre D-VIP til BA jur.</p> <p><i>KU's 2030-strategi "til gavn for flere"</i> – KU har fået ny strategi for perioden 2024-2030. Fakultets målplan for 2025-2028 indeholder flere initiativer, der skal hjælpe til at realisere KU's nye strategi.</p> <p>Herunder <u>Uddannelse og Undervisning</u>; en holdbar strategi til hvordan kandidatreformen skal bearbejdes, udviklingen af international uddannelsesportefølje, hvilken indeholder udbydelse af mindst én international uddannelse i 2028, samt et fokus på studentertrivsel. <u>Forskning</u>; styrkelse af den organisatoriske ramme om forskningen. <u>Organisation og HR</u>; styrke medarbejdertrivsel og styrke arbejdsmiljøet i forskningscentre.</p> <p>Panelet roser fakultetets målplan og hæfter sig især ved målene for udvikling af det internationale samarbejde.</p> <p><i>Status på arbejdet med kandidatreformen</i> – Det politiske udspil lægger op til et kandidatlandskab med cand. jur.-uddannelser på 120 ECTS og 75 ECTS samt en erhvervsrettet cand. jur. på 120 ECTS.</p> <p>Fakultetet har udarbejdet udkast til mulige modeller for den juridiske kandidatuddannelse i fremtiden. Dette får også stor betydning for, hvordan også bacheloruddannelsen skal sammensættes i fremtiden.</p> <p><i>Aftagerpanelets input til reformen</i> – Blandt panelet foretrækker langt de fleste aftagere de 2-årige kandidater dog uden at være afvisende over for muligheder for at videreudvikle kandidater med 1,25 års uddannelse internt efter ansættelse. Panelet påpeger vigtigheden af transparens fra fakultets side, både så de studerende er klar over, hvad deres uddannelse kommer til at indeholde, men også så arbejdsgiverne har klare rammer. Også for at undgå at der blev skabt et A- og B-hold blandt de uddannede. Forslag om, at det potentielt kunne være en fordel at gøre den 1-årige og 2-årige kandidatuddannelses faglige profiler forskellige, evt. i samarbejde med andre universiteter.</p> <p>Panelet kom med forslag til samarbejdspartner til udvikling af erhvervs kandidatuddannelsen så som dialog og formaliserede partnerskaber mellem aftagere og universiteter og rådede til at være opmærksom på lignende, eksisterende forhold så som relevante studiejobs og advokatfuldmægtiguddannelsen.</p> <p><i>Aftagerpanelets input</i>: Panelets medlemmer indgår gerne i arbejdet fremover.</p> <p><i>De studerendes digitale kompetencer</i> – Fagene har budt ind med vinkler på digitale kernekompetencer, de studerende bør opnå.</p> <p><i>Aftagerpanelets input</i> Enighed om, at der er brug for jurister, der kan tænke abstrakt ift. teknologi. Vi skal se AI som et effektiviseringsværktøj, der er kommet for at blive. AI skal tænkes ind i læringsmiljøerne, fremfor at forbydes.</p>

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
	<p><i>Dimittendundersøgelse for JUR's uddannelser 2023</i> – Undersøgelsen af dimittender fra JUR tegner et meget positivt billede af de tre uddannelser. Dimittenderne beskriver en høj grad af faglig progression på uddannelserne og oplever i høj grad, at de kompetencer, de erhverver sig på studiet, matcher efterspørgslen på arbejdsmarkedet. Af udfordringer beskriver dimittenderne en markant diskrepans mellem de evner, de har tilegnet sig ift. at arbejde med virkelige problemstillinger, og så det der efterspørges af dem på arbejdsmarkedet. Hvad angår undervisningen er det især de faglige kompetencer, der roses hos underviserne, dog med den anke at de pædagogiske kompetencer ikke altid følger med i lige så høj grad.</p> <p><i>Aftagerpanelets input</i> Karakterniveauet fylder uhensigtsmæssigt meget på Jura, og jurister skal kunne tale sammen med andre professioner, hvilket i højere grad er noget som arbejdsgiverne bør udvikle på.</p> <p><i>Brug af kunstig intelligens indenfor Jura</i> – Fakultetet har altid haft stort fokus på digitalisering og henholder sig i denne forbindelse også til både udfordringerne og mulighederne ved AI-modeller som ChatGPT. Der er et stykke vej til, at disse modeller kan foretage konkrete juridiske vurderinger, men fakultetet forsøger stadig at være på forkant, også ift. hvilken rolle disse modeller skal spille i eksamener. Panelet fremhæver vigtigheden af at tænke det digitale ind i kernefagligheden på Jura. Frem for restriktive tiltag er det mulighederne inden for modeller som ChatGPT, der skal fremhæves, da det er et effektiviseringsværktøj, der er kommet for at blive. Det nævnes afslutningsvis, at også censorkorpset har accepteret AI's fremkommende store rolle.</p>
<p>8. Dimittendundersøgelse:</p> <p><i>Første dimittendundersøgelse på baggrund af Uddannelseszoom gennemføres i 2020. Dimittendundersøgelser på kandidatuddannelser foretages af ministeriet på baggrund af Uddannelseszoom. Dimittendundersøgelser gennemføres i ulige år. Første gang i 2021.</i></p> <p>Dimittendundersøgelse cand. jur. 2023</p>	<p>Der foretages dimittendundersøgelser hvert andet år omfattende de seneste tre årgange dog tidligst et år efter dimissionen. Dimittendundersøgelserne indgår som minimum hvert tredje år i kvalitetssikringsarbejdet, dvs. skiftevis i en uddannelsesevaluering og en uddannelsesredegørelse.</p> <p>Seneste dimittendundersøgelse er fra efteråret 2023.</p>
<p>9. Diverse/evt.:</p>	<p>-</p>

4. Status for uddannelsen

<p>STATUS FOR UDDANNELSEN</p> <p><i>Status for uddannelsen baseret på analyse af kvantitativt og kvalitativt data-</i></p>	<p>Gennemførelse på normeret tid er faldet overraskende meget til 39,8% fra 49,8% det forrige år. Dette er det laveste niveau blandt alle de syv år, der er gengivet i datagrundlaget ovenfor. Gennemførelse på normeret tid + 1 år er stadig høj med 90,8%, hvilket må fortolkes således, at en væsentlig del af de studerende, der ikke gennemfører på normeret tid, trods alt kun har kortere studietidsforlængelse.</p>
---	---

<p><i>materiale inklusive forskningsmatrix, når denne foreligger.</i></p> <p><i>Desuden inddrages tidligere uddannelsesredegørelser og -evalueringer inklusive eventuelle opfølgingsplaner og dekanens kommentarer.</i></p> <p><i>*Redegør for, hvordan det går med uddannelsen og de studerendes fremdrift på baggrund af de kvantitative og kvalitative data?</i></p> <p><i>*Lever uddannelserne op til de standarder, som fakultetet har fastsat for uddannelserne? Hvad er der sket siden sidst?</i></p> <p><i>*Har resultaterne givet anledning til ændringer?</i></p>	<p>Antallet af studerende, som tager på udveksling, er faldet en smule (166 studerende), men må alligevel siges at være på niveau med sidste år (171 studerende), som var kendetegnet af en markant stigning efter Corona-nedlukning.</p> <p>Frafaldet er faldet noget til 3,3%. Overordnet set har frafaldet i perioden 2022-2024 ligget forholdsvis stabilt på 3-4% efter et unormalt højt frafald på 5-6% i perioden 2019-2021. Det nuværende niveau for frafaldet er således væsentlig lavere end den målbare standard på 5%.</p> <p>Studieprogressionen er steget en smule til 49,7, hvilket er tæt på den målbare standard på 50 ECTS, men dog under den. Det skal bemærkes, at i de sidste seks år, er der kun et enkelt år, hvor studieprogressionen har været højere end 50% (2021:50,4%) og dermed opfylder den målbare standard, så der er ikke noget, der tyder på en negativ tendens.</p> <p>Uddannelsens VIP-dækningsgrad på 0,71 er for første gang i de sidste fem år faldet til et niveau, der er lavere end den målbare standard. Faldet er forholdsvis stort sammenlignet med sidste år, hvor VIP-dækningsgraden var på 0,84. En mulig forklaring kan være, at VIP-undervisningen har bevæget sig fra kandidatuddannelsen til bacheloruddannelsen, hvor VIP-dækningsgraden stadig er markant lavere. Hvis det er tilfældet, må det anses for en positiv udvikling.</p> <p>Ledigheden på 1,7% er stadig meget lav, selvom der er sket et mindre fald fra 2023, hvor ledigheden var på 1,3%, hvilket dog også var det laveste niveau i den 7-årige periode, som datagrundlaget omfatter.</p> <p>De studerendes svarprocent er på niveau med foregående år, hvilket vil sige 34-40%, som må anses for et acceptabelt niveau. Fagledernes svarprocent er steget fra efteråret 2023 steget og var i foråret 2024 92%.</p> <p>Evalueringerne viser, at undervisningen gennemgående fungerer virkelig godt, hvilket ikke adskiller sig fra evalueringer fra de foregående år, selvom der er sket et mindre fald sammenlignet de to foregående semestre.</p> <p>De studerendes tilfredshed med specialeforløbet er steget markant sammenlignet med de to forrige semestre, idet 81% af de studerende i foråret 2024 vurderede, at det samlede indtryk af specialeforløbet er meget godt eller godt. Tilfredsheden med den individuelle vejledning og klyngevejledning holder det høje niveau fra de forrige semestre.</p>
---	--

5. Handleplan

ER DER KONSTATET FORHOLD DER KRÆVER ØJEBLIKKELIG INDGRIBEN?	Nej
---	-----

6. Evaluering af initiativer, der blev igangsat efter den seneste uddannelsesevaluering i 2021

Revision af den 6. årlige opfølgingsplan:

STATUS PÅ OPFØLG- NINGSPLAN SAMT ØV- RIGE IGANGSATTE INI- TIATIVER

Status for opfølgingsplanen for den seneste uddannelsesevaluering. Evt. opfølgning på/evaluering af initiativer, der blev igangsat som følge af den forrige uddannelsesredegørelse.

[link til UE fra 2021 for cand. jur.](#)

Arbejdet med forbedret studentertvivsel pågår og fortsætter. Navnlig forslagene fra Trivselsgruppens rapport fra 2022 bliver løbende implementeret frem til 2026.

Arbejdet med en skærpelse af kvalifikationsprofilen samt udvikling af faglige linjer er påbegyndt, men ikke afsluttet. Studienævnet for kandidatuddannelserne har vedtaget en ny studieordning, der dog endnu ikke er godkendt af dekanen. Den nye studieordning er første skridt i en reform af uddannelsen. Studieordningen fastlægger et obligatorisk første semester på den juridiske kandidatuddannelse. Der skal fortsat i de kommende år arbejdes med udvikling af faglige linjer, en studieordning for en 75 ECTS kandidatuddannelse, 45 ECTS efteruddannelsesmoduler samt videreudvikling af erhvervs kandidatforløb. I dette arbejde er et centralt spørgsmål forholdet mellem en 75 ECTS og en 120 ECTS kandidatuddannelse.

Arbejdet for at undgå overskridelser af karaktergrænseværdier i den høje ende har endnu ikke ført til en væsentlig og permanent ændring. Men arbejdet – navnlig i form af studieleders samtaler med de fagansvarlige for de pågældende fag – fortsætter.

Studienævnet har fortsat i 2024 haft et skarpt fokus på fagenes målbeskrivelser, navnlig ved nyindmeldte fag samt indmeldte ændringer til eksisterende fag, med henblik på at sikre et passende fagligt niveau og ensartethed mellem fagene, samt at målbeskrivelserne er dækkende for fagets indhold.

Arbejdet med evaluering af eksamensformerne i form af udarbejdelse af oversigtsmateriale, oplæg og dialog med TEACH samt diskussion og vurdering i studienævnet er i princippet afsluttet. Studienævnet har i denne sammenhæng givet udtryk for en målsætning om varierende eksamensformer samt sikring af relevans mellem de anvendte eksamensformer og undervisningen i øvrigt. Denne målsætning forfølges i det daglige arbejde i forbindelse med indmelding af fag og ved dialog med de fagansvarlige.

Opfølgingsplan fra Uddannelsesevalueringen af cand. jur. i 2021.

Gældende for 2021-2027

År Angiv indsats- perioden	Problemstilling og mål Hvad er problemet? Hvad er målet?	Handlinger Hvad skal sættes i gang, for at nå målet eller for at analysere problem- stillingen? Forventet ressourcefor- brug	Resultater Hvad indikerer, at målet er op- nået?	Tidsplan Hvornår skal målet være op- nået? Hvilke milepæle under- vejs?	Ansvar Hvem har ansva- ret for at gen- nemføre indsats- serne? Hvem følger op på tidsplan og re- sultater?
2021- 2026	Forbedring af studen- tertrivsel	Trivselsgruppe og implementering af forslag herfra	Forbedringer, der kom- mer til udtryk i kom-	2026 -Rapport fra Triv- selsgruppe (F22)	Trivselsgruppe og studiele- delse

			mende studiemiljøundersøgelser 2022 og 2025	- Implementering af konkrete forslag (løbende 2021-2026)	
Juste- ret UR23				-Rapport fra Trivselsgruppe (F22) <i>UR 2023: gennemført</i>	
Juste- ret UR25	nej				
2021-2026	Skærpe kvalifikationsprofilen herunder udvikling af faglige linjer	Indledende workshop med studienævn og –ledelse i 2022	Når en plan for faglige linjer foreligger samt evt. ændring af studieordningens kvalifikationsprofil	2026 Workshop med interessenter 2022 <i>UR 2024: ændret fra 2022 til 2024.</i> Ændringen af studieordningen, inklusiv justering af kvalifikationsprofilen blev vedtaget uden afholdelse af en workshop. Vedtagelsen skete imidlertid efter dialog med afdelingspanelet. Der er ikke aktuelle planer om afholdelse af en workshop. Men der forestår indtil 2027 et omfattende studieudviklingsarbejde, der kunne aktualisere dette på ny. Høringer og indsamling af information (2023-24)	Studienævn i dialog med studieledelse

Juste- ret UR24	<i>ændret fra 2022 til 2024.</i>				
Juste- ret UR25	nej				
2021- 2022	Overskridelser af karaktergrænseværdier i den høje ende af skalaen	Afholdelse af workshops vedr. mundtlig eksamen i E2021 og F2022	Når det kommer til udtryk i fagevalueringerne	Workshop (E2021) Opfølgning og evaluering (2022) Workshop er afholdt. Der er ikke planlagt yderligere konkrete foranstaltninger, men dialogen fortsætter.	Studieledelse
Juste- ret UR22	<i>gennemført i E2021 – F2022</i>				
Juste- ret UR25	nej				
2021- 2023	Evaluering af eksamensformerne, herunder fordelingen mellem de forskellige eksamenstyper	Udarbejdelse af oversigtsmateriale. Drøftelser og beslutning i studienævn.	Når der træffes en endelig beslutning i studienævnet om eksamensformerne og fordeling af eksamenstyper.	Oversigtsmateriale 2022 <i>UR 2024: ændret fra 2022 til 2023 hvor det er gennemført.</i> Beslutning om eksamensformer 2023 <i>UR 2024: ændret fra 2023 til 2024.</i> <i>Gennemført, jf. ovenfor.</i>	Studieledelse i samarbejde med studienævn

Juste- ret UR24	Oversigtsmateriale: <i>Æn- dret fra 2022 til 2023 hvor det er gennemført.</i> / Beslutning om eksa- mensformer: <i>Ændret fra 2023 til 2024.</i>				
Juste- ret UR25	nej				