

UDDANNELSESREDEGØRELSE FOR **MASTER I KONFLIKTMÆGLING** VED DET JURIDISKE FAKULTET, STUDIEÅRET 2023-2024

**Uddannelsesredegørelsen består af 5 eller 6 dele:**

1. *Stamdata*
2. *Baggrundsmateriale - kvantitativt med og uden standard*
3. *Baggrundsmateriale – kvalitativt med og uden standard*
4. *Overordnet status for uddannelsen/uddannelserne*
5. *Evaluering af initiativer igangsat siden sidste UR*
- (6. *Opfølgingsplan/handleplan*)

1. Stamdata

UDDANNELSENS/UDDANNELSERNES NAVN	<b>Master i konfliktmægling</b>
STUDIEÅR	<b>Udarbejdet i 2025 (for studieår: 2023-2024)</b>
STUDIELEDER ELLER UDDANNELSESLEDER	Udarbejdet af uddannelsesleder <b>Lin Adrian</b> . (Studieleder Thomas Riis).
FAKULTET	<b>Det Juridiske Fakultet</b>
INDDRAGELSE AF STUDIENÆVN	<p><i>Studienævn for cand. soc. i jura og efter- og videreuddannelse har haft uddannelsesredegørelsen til orientering og debat på sit møde d. 26. marts 2025 med følgende kommentarer:</i></p> <p>Studienævnet indstiller MKM uddannelsesredegørelsen til godkendelse. Studienævnet bemærkede, at uddannelsesleders redegørelse er rigtig god, udførlig og gennearbejdet, og giver et godt indblik i uddannelsen. Nævnet noterede sig med tilfredshed at uddannelsen også har et fint optag fra udlandet.</p> <p>Studienævnet opfordrede uddannelsesleder til at sikre opfølgning på, hvad der kan gøres for at rette op de tekniske udfordringer med hybridformatet for undervisningen.</p>
EVT. BILAG VEDLAGT	<i>BILAG 1 Forskningsmatrice fra 2023 s. 11 ff. I dette dokument.</i>
DATO FOR DEKANENS GODKENDELSE	15. maj 2025
PRODEKANENS KOMMENTARER Godkendt af dekanen	Uddannelsesredegørelsen godkendes hermed. Det er fortsat tale om en yderst veldrevet uddannelse, med en engageret uddannelsesleder. Jeg tilslutter mig ideen om at lade uddannelsen undergå et fagligt og tilrettelæggelsesmæssigt eftersyn, og værdsætter at dette arbejdet pågår i øjeblikket. Jeg takker uddannelsesledelsen og studienævnet for det gode arbejde med uddannelsen.

**Indhold**

2. Kvantitativt baggrundsmateriale ..... 2

3. Kvalitativt baggrundsmateriale.....	3
4. Status for uddannelsen .....	6
6. Evaluering af initiativer, der blev igangsat efter den seneste uddannelsesevaluering i 2023 .....	7
Opfølgingsplan fra Uddannelsesevalueringen af MKM i 2023 .....	7
Bemærkninger til UR 2024 (studieåret 2022-2023) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Forsknings- og videngrundlagsmatrix 2023 .....	11

## 2. Kvantitativt baggrundsmateriale

<i>Uden standard der skal opfyldes</i>	
PUNKT	STATUS/TAL
<b>1. OPTAG</b> <i>Pr. 1. oktober 2024.</i>	<b>Optag MKM</b>
	<b>2024</b> <b>25</b>
	2023 0
	2022 26
	2021 0
	2020 27
	2019 0
	2018 26
<b>2. BESTAND</b> <i>Pr. 1. oktober 2024.</i>	<b>Bestand MKM</b>
	<b>2024</b> <b>25</b>
	2023 26
	2022 26
	2021 26
	2020 26 (1 på orlov)
	2019 24 (og 2 på orlov)
	2018 26
<b>3. GRADER</b> <i>Pr. 1. oktober 2023 – 30. september 2024.</i>	<b>Antal grader MKM</b>
	<b>2023-2024</b> <b>21</b>
	2022-2023 0
	2021-2022 24
	2020-2021 0
	2019-2020 22
	2018-2019 0
	2017-2018 29

<i>Med standard der skal opfyldes</i>			
PUNKT	STATUS/TAL	STANDARD	OPFYLDES STANDAR DEN?
<p><b>1. Monitorering af uddannelsens forskningsdækning samt de studerendes kontakt til vidensgrundlaget.</b></p> <p><i>Denne redegørelsen går siden 2023 i stedet for VIP/DVIP-ratio samt STÅ/VIP-ratio. VIP/DVIP-ratio for større skriftlige opgaver er tillige udgået af JURs kvalitetssikringsystem.</i></p>	<p>MKM har, som det fremgår af forskningsmatricen i bilag 1, en høj forskningsdækning. Vi har mange undervisere med en stærk forskningsbaggrund og ved ansættelse af undervisere, der ikke har en fuldtidsstilling på et universitet, vælger vi undervisere, der baserer deres praksis på forskning og deltager aktivt i forskningsnetværker og på forskningsbaserede konferencer. Når undervisningen af de studerende varetages af en underviser, der ikke er JUR-intern VIP, er der altid en repræsentant fra uddannelsen til stede. Det kan være en af de to faste, videnskabelige medarbejdere tilstede eller den faste, eksterne lektor. Dermed sikres såvel tilstrækkelig forskningsdækning som kontinuitet og progression i moduler og fag.</p> <p>Alle masterafhandlinger modtager intern VIP-vejledning. Nogle studerende får udelukkende intern VIP-vejledning, mens den interne VIP-vejledning for mange studerende suppleres af en ekstern vejledning. Den supplerende eksterne vejledning sikrer, at der tilstrækkelig bredde i emnedækningen og tilstrækkelig praksisintegration i masterafhandlingerne.</p>	<p><u>Standard der skal opfyldes:</u></p> <p><i>Uddannelsesleder bedes sammenfatte en kort kvalitativ redegørelse, der beskriver uddannelsens forskningsdækning og de studerendes kontakt til vidensgrundlaget, herunder praksisintegration, for det toårige uddannelsesforløb.</i></p> <p><i>Redegørelsen tager udgangspunkt i følgende underviserformer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interne VIP med status af aktive forskere.</li> <li>- Eksterne undervisere / eksterne oplægsholdere med status af aktive forskere.</li> <li>- Eksterne oplægsholdere med praktikerbaggrund.</li> </ul>	<p>Ja</p>

### 3. Kvalitativt baggrundsmateriale

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER <i>(hold CTRL-knappen nede for at følge link)</i>	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
<p><b>1. Forskningsmatrice</b> <i>Forskningsmatricen er en sammenligning af uddannelsens studieaktiviteter, undervisernes forskningsområder og de bagvedliggende forskningsmiljøer.</i></p>	<p><i>Forskningsmatricen udarbejdes hvert tredje år og indgår skiftevis i en uddannelsesredegørelse (2026) og en uddannelsesevaluering (2023 og igen i 2029). Indtil da henvises til matrice fra 2023, BILAG 1, nederst i dette dokument.</i></p>
<p><b>2. Evaluering af introforløb/studiestart:</b></p>	<p><i>Studiestarten på efter- videreuddannelser ligger integreret i uddannelsernes første undervisningsforløb. Næste gang i efteråret 2024.</i></p>

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER <i>(hold CTRL-knappen nede for at  følge link)</i>	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
<p><b>3. Undervisningsevaluering:</b></p> <p><a href="#">Hvis fakultetet har udarbejdet sammenfattende undervisningsevalueringer, sæt kryds: X</a></p> <p>Evalueringerne har været forelagt Studienævnet for de juridiske kandidat- og deltidsuddannelser på møder <a href="#">d. 22. april 2024</a>, <a href="#">30. maj 2024</a>, <a href="#">24. juni 2024</a>, 24. oktober 2024 samt 18. november 2024) efter forudgående behandling i det rådgivende evalueringssudvalg under Kandidatstudienævnet.</p> <p>Evalueringssudvalget har holdt møder d. 12. marts 2024 samt d. 27. september 2024.</p> <p>Emnerne uddybes i <a href="#">Evalueringssudvalgets rapport for 2023-2024</a> (lægges online, når den er endelig godkendt af prodekan for uddannelse i januar 2025).</p>	<p>Vi gør meget ud af vores kvalitetssikring og er privilegeret med glade, engagerede og positive studerende og undervisere.</p> <p>Undervisningen på evalueres efter hver samling. Det sker i et kort evalueringsskema administreret gennem SurveyXact. Endvidere har holdet udpeget to holdrepræsentanter, som der holdes møde med på hver samling. De studerende evaluerer generelt uddannelsens elementer og undervisere meget positivt og kommer samtidig med konstruktive forslag til forbedringer i deres evalueringer. Desuden indeholder de skriftlige evalueringer ofte fritekstsvar med tak til undervisere, til holdet og til uddannelsen som sådan.</p> <p>Der er meget tæt kontakt mellem uddannelsesleder og hold, da uddannelsesleder underviser en del og ofte er tilstede under andres undervisning. Derfor adresseres de fleste forhold umiddelbart. Derudover får undervisere sparring på deres undervisning forud for undervisningen og undervejs for at sikre indhold og form. Derudover deles evalueringer med undervisere efterfølgende, og de anvendes tillige i forbindelse med planlægningen af den tilsvarende undervisning på næste gennemløb.</p> <p>Det Juridiske Fakultet har i perioden efteråret 2023 til foråret 2024 foretaget evaluering af undervisning afholdt på uddannelsens 3. og 4. semester: fagene konfliktmægling, konfliktforståelse samt masterafhandling og videnskabs- og samfundsteori.</p> <p>Der er 100% evalueringsbesvarelse på uddannelsen. Evalueringssudvalget under kandidatstudienævnet læser alle studenterevalueringer med stor interesse, og tager de indkomne evalueringer til efterretning.</p> <p>Evalueringssudvalget og kandidatstudienævnet har behandlet evalueringer fra studerende samt uddannelsesleder, og evalueringssudvalgets indstilling er behandlet i og tiltrådt af Kandidatstudienævnet.</p> <p>Der er generelt et stort samlet udbytte af undervisningen og fagene bliver overordnet evalueret meget positivt.</p> <p><b>Efteråret 2023</b> Undervisningen i dette semester på fagene <i>Konfliktmægling, Konfliktforståelse og Masterafhandling og videnskabs- og samfundsteori</i> er afviklet godt, med tilfredse studerende. Evalueringssudvalget glæder sig over, at alt fungerer rigtig godt, som det plejer, på uddannelsen.</p> <p><b>Foråret 2024</b> Der har været begrænset undervisning som følge af at de studerende har skrevet masterafhandling.</p> <p>(Det bemærkes, at uddannelseslederen som forperson for evalueringssudvalget naturligvis er inhabil under udvalgets behandling af Master i konfliktmægling og derfor forlader lokalet ved behandlingen af uddannelsens fag).</p>

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER (hold CTRL-knappen nede for at følge link)	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
<b>4. Censorevalueringer:</b>	<p>MKM har sit eget (lille) censorkorps for at sikre dækning af uddannelsens tværfaglige elementer.</p> <p>Vi har haft tre eksaminere i perioden. Censorerne mundtlige tilbagemelding i forbindelse med disse har været, at eksamensspørgsmål var velfungerende og det faglige niveau generelt er helt tilfredsstillende.</p> <p>I forbindelse med forsvar af masterafhandlinger i juni 2024 opstod der utilfredshed med forløbet af tre eksaminere, der involverede seks studerende og samme censor. Kun en enkelt studerende klagede formelt. Den klage resulterede i en beklagelse over eksaminationsforløbet, mens karakterklagen blev afvist. Forløbet har givet anledning til et møde mellem den pågældende censor, censorformand, uddannelsesleder og den interne VIP. Det møde resulterer i en præcisering af eksamensforløbet ved masterforsvar til såvel vejledere, censorer og studerende ved næste masterforsvar i sommeren 2026. Dermed forventes det, at en lignende situation, som er den første af sin art i over 20 år, kan undgås fremover. I tillæg har studienævnet uafhængigt af denne hændelse besluttet, at masterafhandlingsforløb skal evalueres fremover. Hermed kvalitetssikres disse endnu bedre fremover.</p>
<b>5. Censorformandsberetning:</b>	<p>Der er ikke udarbejdet en egentlig censorformandskabsberetning for perioden. Korpsen har en aktiv censorformand og næstformand, som tager arbejdet med kvalitetssikring af uddannelsen meget alvorligt. De har løbende været i kontakt med uddannelsesledelsen i perioden.</p>
<b>6. Dialog med aftagerpanel:</b>	<p><i>Aftagerpanelet for Master i Konfliktmægling og Diplomuddannelse i kriminolog afholder møde én gang om året. Dette referat er fra møde med panelet afholdt d. 27. februar 2024:</i></p> <p>Master i Konfliktmægling er i gang med sit 11. hold, med fortsat positive evalueringer af faget, sideløbende med gode idéer til hvad der kan styrkes på uddannelsen. Panelet redegjorde for at der i hver af deres fagområder er konkrete behov for mediation, men i nogle henseender manglende politisk opbakning og dermed budgettering. Panelet fremhæver dog at konfliktmægling er et nyttigt værktøj i mange henseender, og at det forsøges udviklet i de relevante fagområder. Der mangler succes historier.</p> <p>Panelet nævnte, at der også kan være behov for kortere, online uddannelsesforløb.</p>
<b>7. Diverse/evt.:</b>	-
<b>8. Dimittendundersøgelse:</b>	<p>Der foretages dimittendundersøgelser hvert andet år omfattende de seneste tre årgange dog tidligst et år efter dimissionen. Dimittendundersøgelserne indgår som minimum hvert tredje år i kvalitetssikringsarbejdet, dvs. skiftevis i en uddannelsesevaluering og en uddannelsesredegørelse.</p> <p>Seneste dimittendundersøgelse er fra efteråret 2023.</p>

#### 4. Status for uddannelsen

<p><b>STATUS FOR UDDANNELSEN</b></p> <p><i>Status for uddannelsen baseret på analyse af kvantitativt og kvalitativt datamateriale, inklusive forskningsmatrix, når denne foreligger.</i></p> <p><i>Desuden inddrages tidligere uddannelsesredegørelser og -evalueringer inklusive eventuelle opfølgingsplaner og dekanens kommentarer.</i></p>	<p>Master i konfliktmægling har det rigtig godt. Underviserne har i perioden som vanligt - og forventet - leveret et dybt fagligt indhold på et højt niveau. De studerende har været engagerede og løbende meldt positivt tilbage på både det faglige indhold og læringsmiljøet.</p> <p>Vores masterstuderende har allerede i deres studietid en betydeligt impact, da de qua deres fuldtidsarbejde integrerer uddannelse i deres arbejde, mens de er under videreuddannelse. Således har diverse arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer og borgerrådgivninger haft direkte glæde af de studerendes kompetencer i perioden, hvilket også gælder Folkekirken, kommuner, domstole, skoler, kommunale enheder mv. Vores studerende kommer fra hele landet og fra Norden, da undervisningen er tilrettelagt i månedlige moduler henover tre dage. Således har vi i perioden haft studerende fra Færøerne, Norge og Sverige, hvilket er berigende for såvel uddannelsen som de studerende. Det kan endvidere bemærkes, at en tidligere masterstuderende i dag er erhvervs-ph.d. studerende på fakultetet med støtte fra DI og Realdania.</p> <p>Master i Konfliktmægling har en meget aktiv alumneforening, Nordiske Mediatorer (<a href="https://nordiskemediatorer.com/">https://nordiskemediatorer.com/</a>). Vi arbejder tæt sammen med denne og understøtter deres aktiviteter med tekst til nyhedsbrev, med oplæg på arrangementer, med lokaler til aktiviteter mv. I det hele taget er forbindelsen til tidligere studerende stærk, og dem trækker vi blandt andet på, når vi skal tiltrække studerende til nye hold. Der er utrolig stor goodwill til at stille op til informationsmøder, samtaler med interesserede studerende mv. I perioden arrangerede uddannelsen og alumneforeningen en fælles studietur til Oslo i august 2023. Dele af programmet var fælles og dele blev afholdt separat. Det var en stor succes for alle parter.</p> <p>Hovedparten af hold 11 (2022-24) afsluttede deres uddannelse i juni 2024 med forsvar af deres masterafhandlinger. De resterende (3) forsvarede deres i januar 2025 efter en særlig indsats for at fastholde deres arbejde og motivation hen over efteråret 2024. Den indsats bar frugt og hermed har alle fra hold 11 gennemført hele uddannelsen. Det er meget tilfredsstillende.</p> <p>I foråret 2024 gennemførte vi optag til de 26 pladser på den nuværende årgang (2024-26). Vi fik et højt kvalificeret hold, men havde tre ledige pladser ved studiestart, hvoraf de to blev fyldt efter studiestart. Det er første gang siden uddannelsens start, at vi har oplevet ikke at have et fyldt hold ved afslutning af optag. Vi tager denne udvikling alvorligt og vil arbejde på at undgå den situation ved næste optag i 2026 i samarbejde med vores administrative understøttelse.</p>
--	---

#### 5. Handleplan

ER DER KONSTATET FORHOLD DER KRÆVER ØJEBLIKkelig INDGRIBEN?	Nej
---	-----

## 6. Evaluering af initiativer, der blev igangsat efter den seneste uddannelsesevaluering i 2023

<p><b>STATUS PÅ OPFØLGNINGSPPLAN SAMT ØVRIGE IGANGSATTE INITIATIVER</b></p> <p><i>Status for opfølgningsplanen for den seneste uddannelsesevaluering. Evt. opfølgning på/evaluering af initiativer, der blev igangsat som følge af den forrige uddannelsesreddegørelse.</i></p>	<p>I forbindelse med Uddannelsesevalueringen for MKM i 2023 blev der opstillet en opfølgningsplan for perioden 2023-2029. Den er indsat nedenfor og for hvert punkt er der tilføjet en opdatering pr. 2024 i kursiv.</p> <p>Status på</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eftersyn af uddannelsen: det er i gang og afsluttes i 2025</li> <li>2) Diversitet i studentermassen: Med optaget i 2024 opnåede vi 12 % studerende fra mellemstore virksomheder (50-250 medarbejdere) og en kønsfordeling på ca. 30%/70% (mænd/kvinder). I forbindelse med revision af MKM vil vi fortsat have fokus på dette punkt og bl.a. opsøge input fra relevante, tidligere studerende. Desuden håber vi at kunne trække på den nye koncernenhed for EVU i arbejdet med at nå dette mål.</li> <li>3) Yderligere efteruddannelsesstilbud: Vi afviklede en masterclass-serie over fem gange med 21 deltagere og lærte en del. De fandt sted i et hybridformat, og det kan KU desværre ikke understøtte i tilstrækkelig, kompetent grad endnu. Derfor var onlinedeltagerene (3) mindre tilfredse med forløbet, mens de tilstedeværende meget glade. Der var meget arbejdet forbundet med afviklingen fra såvel VIP som den administrative understøttelse, og det skal effektiviseres ved en evt. ny master class-række. To deltagere valgte efterfølgende at søge ind på MKM og er studerende på årgang 2024-26. En positiv og uventet effekt. Vi fik med forløbet bekræftet, at der er behov for tilbud til uddannede og erfarne mæglere, men om vi skal tilbyde et lignende eller andre forløb fremover må vi tage stilling til i samarbejde med den nye koncern EVU enhed.</li> </ol>
---	--

## Opfølgningsplan fra Uddannelsesevalueringen af MKM i 2023 Gældende for 2023-2029

År <i>Angiv indsats-perioden</i>	Problemstilling og mål <i>Hvad er problemet? Hvad er målet?</i>	Handlinger <i>Hvad skal sættes i gang, for at nå målet eller for at analysere problemstillingen? Forventet ressourceforbrug</i>	Resultater <i>Hvad indikerer, at målet er opnået?</i>	Tidsplan <i>Hvornår skal målet være opnået? Hvilke milepæle undervejs?</i>	Ansvar <i>Hvem har ansvaret for at gennemføre indsatserne? Hvem følger op på tidsplan og resultater?</i>
2023-25	MKM's faglige sammensætning og opbygning skal undergå et fagligt og	Der skal nedsættes en arbejdsgruppe bestående af MKM's to interne VIP, uddannelsens eksterne lektor	At uddannelsesledelsen har taget stilling til det	Senest i 2025.  Nedsættelse af arbejdsgruppe i 2023.	Uddannelseslederen sammen med

	tilrettelæggelsesmæssigt eftersyn.	og en repræsentant fra dimittendforeningen, Nordiske Mediatorer. Arbejdsgruppen skal mødes 1-2 gange og identificere behov for videreudvikling af uddannelsen med udgangspunkt i ekspertpanelets forslag i Uddannelsesevalueringen 2023. Ressourceforbrug for interne VIP og administrativ support: 150 timer.	faglige indhold og uddannelses opbygning og drøftet ændringsforslag med fakultetets prodekan for uddannelse.	Arbejdsgruppen færdiggør sit arbejde i 2024. Arbejdsgruppens og uddannelseslederens eventuelle forslag implementeres i gennemløbet 2024-2026, om muligt, og eller i gennemløbet 2026-28, hvis der er tale om ændringer, der kræver justeringer af studieordningen.	prodekan for uddannelse
Justeret i UR24				<i>2024: Arbejdsgruppens start blev udskudt til i år. Uddannelseslederen er i gang med at forme dette arbejde og sender et oplæg til arbejdet til prodekan for uddannelse i løbet af marts 2024, så arbejdet kan påbegyndes og forhåbentligt afsluttes i F 2024.</i>	
Justeret i UR25				<i>Dette arbejde er nu i gang og færdiggøres i løbet af 2025.</i>	
2023-2028	Der er forholdsmæssigt få studerende fra mellemstore og større private virksomheder til trods for, at uddannelsen er relevant for disse, og der er en overvægt af kvindelige ansøgere. Derfor ønskes antallet af studerende fra sådanne virksomheder øget, og kønsbalancen i	Fakultetets efteruddannelseskonsulent skal i samarbejde med uddannelseslederen analysere situationen og vurdere, hvilke initiativer, der kan tages, herunder videreudvikling af markedsføring med udgangspunkt i ekspertpanelets forslag i Uddannelsesevalueringen	At 15 % af de studerende på MKM 2028-30 kommer fra mellemstore og store private virksomheder, og at kønsfordelingen på holdet er mindst 40%-60%.	Senest ved optag i 2026 skal målet være nået. Det er en milepæl, at 10 % er nået ved optaget i 2028.	Uddannelseslederen

	ansøgerkredsen forbedres.	2023. Ressourceforbrug antages at være i alt 50 timer.			
Justeret i UR24		<i>2024: I sommeren 2023 har en virksomhedspraktikant analyseret vores markedsføring og udarbejdet en række gode forslag til at opnå dette mål. Dem har vi for størstedelens vedkommende implementeret. I forlængelse heraf har vi revideret tekst og billeder på hjemmeside og i vores brochure og forventer, at dette vil gøre en forskel. I den forbindelse har vi endvidere implementeret en række af de ideer, som ekspertpanelet foreslog i forbindelse med uddannelsesevalueringen i 2023.</i>	<i>2024: Vi har optag til næste gennemløb af Master i konfliktmægling i marts-juni 2024 og vil derefter vurdere, om vi er kommet dette mål nærmere og tage stilling til kommende tiltag.</i>		
Justeret i UR25					
2022-2024	Er der et behov for at udvikle efteruddannelsestilbud til MKM'ere og andre højt kompetente konfliktmæglere? Målet er at tage stilling hertil og udvikle eventuelle tilbud.	Fakultetets efteruddannelseskonsulent skal i samarbejde med uddannelseslederen vurdere, om der er et behov samt hvilke initiativer, der i givet fald skal tages.  Ressourceforbrug antages at være 10 timer til den indledende vurdering og yderligere op til 50 timer, hvis der skal udvikles målrettede tilbud.	At der er taget stilling til spørgsmålet.	Arbejdet sættes i gang i 2023, og hvis der skal udvikles tilbud, skal de første være udviklet og udbudt i 2024.	Uddannelseslederen i samarbejde med fakultetets efteruddannelseskonsulent

<p>Juster et i UR24</p> <p><i>Opfyldt 2024</i></p>				<p><i>2024: I samarbejde med eftervidereuddannelsesmedarbejdere på JUR, har vi udviklet en Masterclass for erfarne mæglere over 5 x 4 timer med nationale og internationale undervisere. Den blev udbudt i sommeren 2023 og afvikles med 21 deltager i perioden november 2023-marts 2024. Når forløbet er afsluttet og evalueret af deltagerne og os, tager vi stilling til eventuelle fremtidige udbud.</i></p>	
<p>Juster et i UR25</p>				<p><i>Opfyldt</i></p>	

## Forsknings- og videngrundlagsmatrix 2023

## Forsknings- og vidensmatrix for masteruddannelse i konfliktmægling 2023

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	Navn, titel og hovedansættelsessted for kursusansvarlige og centrale undervisere på de konstituerende studieaktiviteter	Kursusansvarliges og underviseres tilknytning til forskningsmiljø	Hvilke af tre nedenstående typer af forskningsbasering og/eller forskningsintegration møder de studerende oftest i undervisningen?(Angiv de valgte typer ved hjælp af tal og/eller bogstaver i de to kolonner nedenfor.)	Eventuelle bemærkninger til typen af forskningsbasering eller forskningsintegration	Undervisernes opdatering om og tilegnelse af ny viden fra praksis og udviklingsaktiviteter
		Forskningsbaseringstyper: 1. Forskningsbaseret viden: Studerende præsenteres for forskningsbaseret viden – herunder nyeste forskning. 2. Underviserens forskning: Studerende præsenteres for underviserens eget forskningsfelt. 3. Forskningsmetodik: Studerende lærer forskningsmetoder og arbejder med forskningslignende processer.		Forskningsintegrationstyper: a. Forskningsfeedback: Studerende giver feedback på underviserens igangværende forskningsarbejde. b. Dataindsamling/-behandling: Studerende løser velafgrænsede forskningsopgaver typisk af metodisk karakter. c. Mesterlære: Studerende bidrager til forskning ved selvstændigt at løse specificerede opgaver. d. Medforskning: Studerende er medforskere – samarbejder med underviser om fælles projekt og løser selvstændigt definerede opgaver. e. Selvstændig forskning: Studerende udfører selvstændig forskning under vejledning af underviser.	
Konfliktmægling	Fagansvarlig, uddannelsesleder, lektor <a href="#">Lin Adrian</a>	Det Juridiske Fakultet, KU – <a href="#">Center for Interdisciplinære Retlige Studier (CIS)</a>  Forskningsområde: Mægling; Retsmægling; Alternativ konfliktløsning Forligsmægling; Online konflikthåndtering; Sociale robotter og konflikthåndtering.	1,2 - a		Deltagelse i konferencer, deltagelse i netværk, oplæg på konferencer, udveksling med praksis i for forbindelse med eksterne oplæg og undervisning, konsultation af praksis, forskning i samarbejde med praksis.

	Lektor, <a href="#">Ida Helene Asmussen</a>	Det Juridiske Fakultet, KU – <a href="#">Center for Interdisciplinære Retlige Studier (CIS)</a>  Forskningsområder: Konfliktmæglingens antagelser og diskurser; empirisk forskning med fokus på mødet mellem stat og borger - særligt familieretlige og strafferetlige processer; restorative justice	1,2 - a		Deltagelse i konferencer, deltagelse i netværk, oplæg på konferencer, udveksling med praksis i for forbindelse med eksterne oplæg og undervisning, konsultation af praksis, forskning i samarbejde med praksis.
<b>Konfliktforståelse</b>	Fagansvarlig, uddannelsesleder, lektor <a href="#">Lin Adrian</a>	Det Juridiske Fakultet, KU – se ovenfor.	1,2 - a		Se ovenfor
	Professor <a href="#">Martin Euwema</a>	Leuven Universitet, Belgien, Faculty of Psychology and Educational Sciences, unit for Work, Organisational and Personnel Psychology  Forskningsområder: Occupational & Organisational Psychology and Professional Learning. Emner: conflict management, leadership, mediation, team- and organizational development.	1,2 - a		Deltagelse i konferencer, deltagelse i netværk, oplæg på konferencer, udveksling med praksis i for forbindelse med eksterne oplæg og undervisning, konsultation af praksis, forskning i samarbejde med praksis.
	Professor i international politik <a href="#">Ole Wæver</a>	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, KU, Institut for Statskundskab, centerleder for Forskningscenter for løsning af internationale konflikter (CRIC).  Forskningsområder: Teorier om international politik; Sikkerhedsteori; Begrebshistorie for international politik; Konfliktteori; Ontologisk sikkerhed, konfliktløsning og '(de)securitisation'; Konfliktviden som felt; Sikkerhedsforskningens	1,2 - a		

		historie og videnssociologi; Klimaforandringer som sikkerhedsproblem; Religion, sekularisme og sikkerhed; Talehandlingsteori; Teori om teori; Interdisciplinær sammenligning af metoder; Global og regional sikkerhed m.v.			
	Lektor <a href="#">Isabel Bramsen</a>	Leder af Freds og Konfliktvidenskab, Institut for Statskundskab v. Lunds Universitet.  Forskningsområde: Conflict Resolution; Nonviolent resistance; Theories of violent conflict.	1,2 – a		
<b>Forhandling</b>	Fagansvarlig, uddannelsesleder, lektor <a href="#">Lin Adrian</a>	Det Juridiske Fakultet, KU – se ovenfor	1,2 – a		
	Forhandlingsrådgiver, cand. techn. soc. <a href="#">Søren Viemose</a>	Leder, Kaløvig Center.  Cand.techn.soc. fra RUC, Forskningsområde: forhandling, delegations forhandling, forhandling og køn, og borgerinddragende konflikthåndteringsprocesser.	1,2 – a		
<b>Videnskabs- og samfundsteori</b>	Fagansvarlig, uddannelsesleder, lektor <a href="#">Lin Adrian</a>	Det Juridiske Fakultet, KU – se ovenfor	1,2,3 - a		
	Lektor, <a href="#">Ida Helene Asmussen</a>	Det Juridiske Fakultet, KU – se ovenfor	1,2,3 - a		
<b>Masterafhandling</b>	Fagansvarlig, uddannelsesleder, lektor <a href="#">Lin Adrian</a>	Det Juridiske Fakultet, KU – se ovenfor	3 – e		
	Lektor, <a href="#">Ida Helene Asmussen</a>	Det Juridiske Fakultet, KU – se ovenfor	3 – e		