

UDDANNELSESREDEGØRELSE FOR **DIPLOMUDDANNELSEN I KRIMINOLOGI VED DET JURIDISKE FAKULTET, STUDIEÅRET 2023-2024**

Uddannelsesredegørelsen består af 5 eller 6 dele:

1. *Stamdata*
2. *Baggrundsmateriale - kvantitativt med og uden standard*
3. *Baggrundsmateriale – kvalitativt med og uden standard*
4. *Overordnet status for uddannelsen/uddannelserne*
5. *Evaluering af initiativer igangsat siden sidste UR*
6. *Opfølgingsplan/handleplan)*

1. Stamdata

UDDANNELSENS/UDDANNELSERNES NAVN	Diplomuddannelse i kriminologi
STUDIEÅR	Udarbejdet i 2025 (studieår: 2023-2024)
STUDIELEDER ELLER UDDANNELSESLÉDER	Udarbejdet af uddannelsesleder Lars Holmberg (Studieleder er Thomas Riis)
FAKULTET	Det Juridiske Fakultet, KU. Uddannelsen er forankret i Center for Interdisciplinære Retlige Studier (CIS)
INDDRAGELSE AF STUDIENÆVN	<p><i>Studienævn for cand.soc. i jura og efter- og videreuddannelse har haft uddannelsesredegørelsen til orientering og debat på sit møde d. 26. marts 2025 med følgende kommentarer:</i></p> <p>Studienævnet indstiller DUK uddannelsesredegørelsen til godkendelse. Studienævnet bemærkede, at uddannelsesredegørelsen er fin og godt gennemarbejdet, og viser uddannelsesleders store engagement i uddannelsen.</p> <p>Nævnet gav udtryk for at se meget positivt på udviklingstiltagene for uddannelsen, ikke mindst ansøgningen om en international master i kriminologi. Derudover stillede nævnet forslag om at undersøge mulighederne for samarbejder der kan understøtte uddannelsen, f.eks. faglige fællesskaber med forskningscentre.</p>
EVT. BILAG VEDLAGT	<i>BILAG 1: Forsknings- og vidensmatrice fra 2023 – nederst i dette dokument</i>
DATO FOR DEKANENS GODKENDELSE	15. maj 2025

UDDANNELSENS/UDDANNELSERNES NAVN	Diplomuddannelse i kriminologi
PRODEKANENS KOMMENTARER Godkendt af dekanen	Uddannelsesredegørelsen godkendes hermed. Uddannelsen er fortsat yderst veldrevet og det er tydeligt, at uddannelsesleder udviser stort engagement med drift af uddannelsen. Studienævnets bemærkninger ovenfor tiltrædes. Jeg er enig i, at det bør overvejes at udbyde en (int.) master i kriminologi, gerne i samarbejde med SAMF. Det er yderligere påkrævet, at der arbejdes på et generationsskifte i indeværende år. Jeg takker uddannelsesledelse og studienævn for et godt arbejde med uddannelsen.

Indhold

2. Kvantitativt baggrundsmateriale	2
3. Kvalitativt baggrundsmateriale	5
4. Status for uddannelsen	7
6. Evaluering af initiativer, der blev igangsat efter den seneste uddannelsesevaluering i 2022	8
Opfølgingsplan for DUK 2022-2027	9
Forsknings- og videngrundlagsmatrix – DUK.	14

2. Kvantitativt baggrundsmateriale

<i>Uden standard der skal opfyldes</i>	
PUNKT	STATUS/TAL
1. OPTAG <i>Pr. 1. oktober 2024.</i>	Optag DUK
	2024 26
	2023 0
	2022 26
	2021 0
	2020 28
	2019 0
	2018 26

Uden standard der skal opfyldes

PUNKT	STATUS/TAL
2. BESTAND <i>Pr. 1. oktober 2024.</i>	Bestand DUK
	2024 28 – (26 på hold 10 samt 2 fra tidligere hold, som skriver afgangprojekt)
	2023 26
	2022 26
	2021 25 (2 er på orlov og 1 er stoppet)
	2020 26 (+ 2 fra tidligere hold, som mangler afsluttende opgave)
	2019 24 (og 2 på orlov)
	2018 26
	3. GRADER <i>Pr. 1. oktober 2023 – 30. september 2024.</i>
2023-2024 26	
2022-2023 2	
2021-2022 22	
2020-2021 0	
2019-2020 23	
2018-2019 0	
2017-2018 24	

<i>Med standard der skal opfyldes</i>			
PUNKT	STATUS/TAL	STANDARD	OPFYLDES STANDARDE N
<p>1. Monitorering af uddannelsens forskningsdækning/ tilknytning til videngrundlaget samt de studerendes kontakt til vidensgrundlaget.</p> <p><i>Denne redegørelsen går i stedet for VIP/DVIP-ratio samt STÅ/VIP-ratio.</i></p> <p><i>VIP/DVIP-ratio for større skriftlige opgaver er tillige udgået af JURs kvalitetssikringssystem.</i></p>	<p>Om forskningsdækning og praksisintegration på DUK.</p> <p>Undervisningen på DUK er fortsat i meget høj grad forskningsbaseret/dækket. De faste undervisere, professor emeritus Flemming Balvig, adjunkt Julie Laursen, post.doc Katrine Barnekow samt uddannelseslederen, lektor Lars Holmberg, er alle aktive forskere inden for forskellige kriminologiske felter, og deres egne forskningsprojekter indgår direkte i undervisningen. Hertil kommer, at størstedelen af de øvrige oplægsholdere, uddannelsen har benyttet i 2022-23, også er aktive forskere, som blandt andet holder oplæg med udgangspunkt i egne projekter. Det gælder både personale fra Jura, som fx professor Thomas Elholm og lektor Jakob von Holtermann og eksterne oplægsholdere som fx professor Poul Duedahl (AAU) og Morten Ejrnæs (lektor emeritus på AAU).</p> <p>Yderligere eksempler findes i forsknings- og vidensmatrix nedenfor. Hertil kommer, at en væsentlig del af øvelser og eksamensopgaver på DUK tager udgangspunkt i aktuell videnskabelig litteratur.</p> <p>DUK benytter også oplægsholdere med praksisbaggrund, herunder blandt andet tidligere studerende på uddannelsen, som i oplæg tager udgangspunkt i egen praksis. Hertil kommer, at også de tilknyttede undervisere fra Københavns Professionshøjskole underviser meget praksisnært, ligesom den ene faste underviser fra Jura, adjunkt Katrine Barnekow, også har tilknytning til praksis qua sin tilknytning til Den Kriminalpræventive Enhed i Albertslund kommune.</p> <p>Endelig skal det fremhæves, at også de øvrige faste undervisere har meget stor erfaring med praksis på det kriminologiske område gennem evalueringsarbejde, EVU-undervisning samt deltagelse i diverse råd og organer.</p> <p>Samlet set er det min vurdering som uddannelsesleder, at DUK også i studieåret 2023-24 i usædvanlig høj grad formår at kombinere forskningsfaglighed, forskningsdækning og praktiske perspektiver i undervisningen.</p>	<p><u>Standard der skal opfyldes:</u> Uddannelsesleder bedes sammenfatte en kort kvalitativ redegørelse, der beskriver uddannelsens forskningsdækning og de studerendes kontakt til vidensgrundlaget, herunder praksisintegration, for det toårige uddannelsesforløb</p> <p>Redegørelsen tager udgangspunkt i følgende underviserformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interne VIP med status af aktive forskere. - Eksterne undervisere / eksterne oplægsholdere med status af aktive forskere. - Eksterne oplægsholdere med praktikerbaggrund. 	<p>Ja</p>

3. Kvalitativt baggrundsmateriale

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER <i>(hold CTRL-knappen nede for at følge link)</i>	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
1. Forsknings- og videngrundlagsmatrix <i>Forskningsmatricen er en sammenligning af uddannelsens studieaktiviteter, undervisernes forskningsområder og de bagvedliggende forskningsmiljøer samt ny viden fra praksis og udviklingsaktiviteter.</i>	<i>Forskningsmatricen udarbejdes hvert tredje år og indgår skiftevis i en uddannelsesredegørelse (2025) og en uddannelsesevaluering (2022 og igen i 2028). Indtil da henvises til matrice fra 2023.</i>
2. Evaluering af introforløb/studiestart	<i>Studiestarten på efter- videreuddannelser ligger integreret i uddannelsernes første undervisningsforløb. Næste gang i efteråret 2024.</i>

3. Undervisningsevaluering:

Hvis fakultetet har udarbejdet sammenfattende undervisningsevalueringer, sæt kryds: **X**

Evalueringerne har været forelagt Studienævnet for de juridiske kandidat- og deltidsuddannelser på møder [d. 22. april 2024](#), [30. maj 2024](#), [24. juni 2024](#), 24. oktober 2024 samt 18. november 2024) efter forudgående behandling i det rådgivende evalueringssudvalg under Kandidatstudienævnet. Evalueringssudvalget har holdt møder d. 12. marts 2024 samt d. 27. september 2024.

Emnerne uddybes i [Evalueringsrapport for 2023-2024](#) (lægges online, når den er endelig godkendt af prodekan for uddannelse i januar 2025).

Det juridiske Fakultet har i perioden efteråret 2023 til foråret 2024 foretaget evaluering af undervisning af de afholdte fag på uddannelsen.

Der er 100% evalueringsbesvarelse på uddannelsen. Evalueringssudvalget under kandidatstudienævnet læser alle studenterevalueringer med stor interesse, og tager de indkomne evalueringer til efterretning

[Efteråret 2023](#) [Forebyggelse af kriminalitet](#) og [Viktimologi](#) er evalueret. Kandidatstudienævnet noterer sig, at evalueringen overordnet for efteråret 2023 er meget positiv, og det overordnet er en veldreven uddannelse.

Uddannelsesleders kommentarer: Jeg er helt enig.

[Forebyggelse af kriminalitet](#): Dette modul har indeholdt en studietur til Amsterdam, hvor vi denne gang havde udvidet programmet med besøg hos nogle fængselsforskere ved Leiden Universitet. Det fremgår af evalueringerne, at en del af de studerende oplevede programmet lidt presset, og det skyldes blandt andet transport til og fra Leiden. Selve oplægget var, både i min optik og afspejlet i evalueringerne, af middel kvalitet. Vi vil derfor overveje, om det giver mening at gentage denne del af programmet næste gang. I øvrigt er studieturen gået fint, og den har fortsat stor betydning både socialt og fagligt. Resten af modulet har været fungeret udmærket – et par foredragsholdere får lidt dårligere evaluering, end vi er vant til, og det vil selvfølgelig indgå i overvejelserne til næste gang.

[Viktimologi](#): Deltagerevalueringer efterlyser generelt mere tid, de mener, modulet er for pakket. Dette ligger desværre i studieordningens opdeling i 5 og 10- ECTS-moduler, men jeg er i øvrigt enig. En del efterlyser mere teori om viktimologi, og det vil vi søge at fokusere mere på ved næste hold. Ellers viser evalueringerne overordnet tilfredshed, også med eksterne foredragsholdere, om end et par stykker finder det svært at se den røde tråd.

[Foråret 2024](#) Ingen fag har været evalueret, da DUK har kørt sit fjerde semester og der dermed kun har været afgangsprøve for de studerende.

Uddannelsesleders kommentar: Afgangsprøvet har ikke nogen selvstændig studenterevaluering, da der kun er tale om én samling i begyndelsen af semestret, hvor de studerende primært arbejder selvstændigt med deres projekter. På denne samling beder vi de studerende evaluere hele uddannelsen, og det er denne evaluering, der medsendes faglederevalueringen. Begrundelsen for at gennemføre slutevalueringen på dette tidspunkt er, at en evaluering efter endt forløb dels ville give en væsentlig lavere svarprocent, og dels kunne komme til at afspejle tilfredshed/utilfredshed med afgangsprøve og karakterer herfra, mere end uddannelsens indhold som helhed. Evalueringerne viser, at der også på dette hold har været stor tilfredshed med uddannelsen som helhed. Der er ingen, som svarer mindre tilfreds eller utilfreds, og to tredjedele mener, at uddannelsen i høj grad har levet op til deres forventninger. Ligeledes ville langt hovedparten have søgt ind, også hvis de præcis vidste, hvad de gik ind til. Tilsvarende mener stort set alle, at indholdet i høj eller nogen grad er relevant for deres daglige arbejde, og alle på nær én ville anbefale den til kolleger. Enkelte mener, at niveauet for undervisningen har været lidt for højt i forhold til, at der er tale om en

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER (hold CTRL-knappen nede for at følge link)	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
	<p>diplomuddannelse. Som sædvanlig er der en del, der mener, at deltagernes egne erfaringer ikke har fået plads nok i undervisningen, men denne gang er der ikke nogen, der mener, at de har fået for meget plads. Hovedparten er tilfredse med blandingen mellem teori og praksis, og de resterende synes, at teori får for megen plads. En tilbagevendende kritik også fra tidligere hold er, at de gerne vil have mere tilbagemelding på deres eksamensopgaver. Vi har allerede justeret således, at alle, der får karakterer under 7 kan få feedback på deres opgaver. Det kunne sagtens være relevant at alle kunne få individuel tilbagemelding på flere eller alle opgaver, men det vil kræve en del tid af underviserne, som i dag ikke er normsat.</p>
<p>4. Dialog med aftagerpanel:</p> <p>http://jura.ku.dk/om_fakultetet/udvalg/aftagerpanel_mkm-duk/</p> <p>Møde afholdt d. 27. februar 2024</p>	<p><i>Aftagerpanelet for Master i Konfliktmægling og Diplomuddannelse i kriminologi afholder møde én gang om året. Dette referat er fra møde med panelet afholdt d. 27. februar 2024:</i></p> <p>Diplomuddannelsen i Kriminologi kører for 18. år i træk, med en fortsat høj fastholdelsesprocent og høj tilfredshed med uddannelsen. De fleste dimittender overgår til det kommunale, hvoraf det især er på SSP-området.</p> <p>Aftagerpanelet foreslog, at JUR bør overveje at udbyde en master i kriminologi. Der ansættes flere akademikere i aftagerarbejdspladserne, så der kunne være efterspørgsel efter en mindre praksisorienteret efteruddannelse.</p> <p>Uddannelsesleders kommentar: Der arbejdes på en interesselikendegivelse om at udbyde en international master i Kriminologi på Det Juridiske Fakultet, evt. i samarbejde med SAMF</p>
<p>5. Diverse/evt.:</p>	<p>-</p>
<p>6. Dimittendundersøgelse:</p>	<p>Der foretages dimittendundersøgelser hvert andet år omfattende de seneste tre årgange dog tidligst et år efter dimissionen. Dimittendundersøgelserne indgår som minimum hvert tredje år i kvalitetssikringsarbejdet, dvs. skiftevis i en uddannelsesevaluering og en uddannelsesredegørelse. Seneste dimittendundersøgelse er fra efteråret 2023.</p>

4. Status for uddannelsen

<p>STATUS FOR UDDANNELSEN</p> <p><i>Status for uddannelsen baseret på analyse af kvantitativt og kvalitativt datamateriale samt tidligere</i></p>	<p>Ved afslutningen af fjerde semester på DUK hold 9 i juni 2024, bestod alle 26 indskrevne studerende deres eksamen. På dette gennemløb har således alle de studerende, der startede i 2022, gennemført uddannelsen på normeret tid. Dette betragter vi på uddannelsen som en stor succes.</p> <p>Samlet set er det min vurdering, at deltagernes vurdering af uddannelsen (hvor der evalueres efter hvert modul + en samlet evaluering, som fandt sted primo 2024 ligger på linje med</p>
--	---

uddannelsesredegørelser og -evalueringer inklusive eventuelle opfølgingsplaner og dekanens kommentarer.	<p>evalueringerne fra tidligere hold (før corona). Afgangsprojekterne viste samlet set et udmærket fagligt niveau, og et enkelt af dem reel forskningsmæssig flyvehøjde.</p> <p>Der er grund til stor tilfredshed med niveauet, og det er derfor ikke min vurdering, at der er behov for væsentlige ændringer på baggrund af resultaterne.</p>
---	--

5. Handleplan

ER DER KONSTATET FORHOLD DER KRÆVER ØJEBLIKkelig INDGRIBEN?	Nej
---	-----

6. Evaluering af initiativer, der blev igangsat efter den seneste uddannelsesevaluering i 2022

<p>STATUS PÅ OPFØLGINGSPLAN SAMT ØVRIGE IGANGSATTE INITIATIVER</p> <p><i>Status for opfølgingsplanen for den seneste uddannelsesevaluering. Evt. opfølgning på/evaluering af initiativer, der blev igangsat som følge af den forrige uddannelsesredegørelse.</i></p>	<p>I forlængelse af Uddannelsesevalueringen, som blev gennemført i 2022, blev der udarbejdet en række initiativer, som fremgår af opfølgingsplanen nedenfor.</p> <p>I den mellemliggende periode er der sket den væsentlige udvikling, at regeringen har foreslået at reducere længden på en række kandidatuddannelser fra to til ét år – samtidig med, at der åbnes for større adgang til efter- og videreuddannelse for personer med forudgående erhvervs erfaring. Der foreligger i skrivende stund ikke nogen nærmere konkretisering af, hvilke kandidatuddannelser, det vil dreje sig om, og heller ikke, hvilken betydning dette initiativ vil få for allerede eksisterende tilbud på EVU-markedet, herunder diplomuddannelser.</p> <p>Der er dog næppe tvivl om, at en så omfattende ændring af på uddannelsesområdet vil få konsekvenser for udbuddet af efter- og videreuddannelser. Fakultetets ledelse har foreløbig meldt ud, at DUK forventes at skulle udbyde hold 11, når det nuværende hold er afsluttet i 2026. Samtidig har fakultetet bedt om interesselikendegivelser fra medarbejdere, der er interesserede i at udvikle en eller flere internationale masteruddannelser (LLM) ved Fakultetet. Da der i regi af forskere på JUR i samarbejde med forskere fra SAMF vil blive indgivet en interesselikendegivelse om at udvikle en international master i Kriminologi, er det min vurdering, at det vil være uhensigtsmæssigt samtidig at arbejde på en dansk master i Kriminologi, og dette mål ændres derfor. Såfremt en sådan LLM i kriminologi bliver en realitet, kan man på et senere tidspunkt overveje, om (dele af) denne uddannelse kan danne baggrund for udbud af kurser på dansk.</p> <p>De øvrige punkter i opfølgingsplanen er fortsat relevante. Gennemgang og fornyelse af UV-planer er nu gennemført, og de øvrige tiltag forløber foreløbig planmæssigt. Som nævnt i forrige UR, havde Københavns Professionshøjskole et ønske om genforhandling af vores samarbejdsaftale – med udgangspunkt i, at de ville komme med et oplæg herom i sommeren 2023. Ultimo 2024 har vi endnu ikke modtaget et sådant udspil trods påmindelser herfra. Vi er til gengæld blevet orienteret om, at samarbejdet fra KPs side fremover skal varetages af en ny kontaktperson, og vi afventer derfor nærmere udspil herfra.</p>
---	--

Opfølgingsplan fra Uddannelsesevalueringen af DUK i 2022
Gældende for 2022-2027

Opfølgingsplan for DUK 2022-2027					
År Indsats- periode / deadline	Problemstilling og mål Hvad er problemet? Hvad er målet?	Handlinger Hvad skal sættes i gang, for at nå målet eller for at analysere problemstillingen? Forventet ressourceforbrug	Resultater Hvad indikerer, at målet er opnået?	Tidsplan Hvornår skal målet være opnået? Er der eventuelle milepæle?	Ansvar Hvem har ansvaret for at gennemføre indsatserne?
2022-25	Generationskifte på uddannelseslederposten. Målet er en mere robust dækning både administrativt og undervisningsmæssigt.	Afdækning af muligheder og fremtidige ressourcer fra fakultetets side. Rekruttering af nødvendigt personale (evt. opkvalificering af eksisterende)	At uddannelsesledelsen er overdraget At der er minimum to faste undervisere tilknyttet hele uddannelsen	2024 skal egnet kandidat til UL være rekrutteret. 2025 skal posten være overdraget og yderligere personale være rekrutteret	Nuværende uddannelsesleder samt prodekan for uddannelse
Justeret i UR24:				Det bemærkes, at den igangværende administrative reform på KU må forventes at påvirke den administrative understøttelse af DUK. Ud over skift af uddannelsesleder, som forløber efter planen, stilles øvrige ændringer i bero.	
Justeret i UR25	Forventes gennemført i 2025	Er undervejs	Et igangværende projekt om skabelse af et tværfakultært Center for Kriminologi, samt planer om en IM i Kriminologi kan få indflydelse på uddannelsens		

			bemanding – det er dog i skrivende stund uklart, hvad det eventuelt vil betyde.		
2022-24	UV-planer for alle moduler gennemgås mhp. eventuelle ændringer, herunder styrkelse af praksisnær dimension som anbefalet af ekspertpanelet	Hittidige undervisningsforløb vurderes og ændringer overvejes/iværksættes	UV-planer på alle moduler gennemgået og tilrettet	Afslutningen på hold 9 – sommer 2024	UL i samarbejde med faste undervisere på DUK
Justeret i UR24:				Opfyldt 2024. Er sket på alle moduler. Der udestår diskussion med vor samarbejdspartner KP om deres bidrag til undervisningen	
Justeret i UR25					
2022-23	Udvidelse af aftagerpanel	Det skal – i samarbejde med Master i Konfliktmægling, som DUK deler aftagerpanel med – overvejes, om vi bør udvide panelet for på den måde at få et bredere input til uddannelsen.	Beslutning tages om, hvorvidt aftagerpanelet skal udvides.	Sommer 2023	UL i samarbejde med UL fra MKM samt prodekan for uddannelse
Justeret i UR24:				Opfyldt 2024. Det er vurderingen, at der ikke er grund til at udvide aftagerpanelet yderligere.	
2023-2025	Udbyde enkelte fag på masterniveau	Afdækning af muligheder, herunder mulighed for tilladelse fra relevante ministerielle myndigheder samt ressourcer på universitetet	Muligheder vurderet Ressourcer tilføres til processen Dialog igangsat om indhold	Ultimo 2023 Sommer 2023 Primo 2024	UL samt yderligere ressourceperson på uddannelsen i samarbejde med prodekan for uddannelse og studienævn.

		<p>Afdækning af ønsker til indhold fra kundeunderlag – dels gennem aftagerpanel, dels gennem direkte kontakt med relevante organisationer</p> <p>Hvis det er muligt at udbyde fag, da udarbejdelse af UV-planer mm. for 1-2 moduler</p> <p>Modul(er) udbydes</p>	<p>UV-plan(er) udarbejdet</p> <p>Moduler udbudt</p>	<p>Ultimo 2024</p> <p>F25 – moduler afvikles E 25</p>	
Justeret i UR24:				<p>2024: indtil regeringsudspil vedr. etårige kandidatuddannelser er klart.</p>	
Justeret i UR25				<p>Pt sat på pause indtil planer om tværfakultært center og LLM i Criminology er afklaret. Der vil således ikke blive udviklet UV-planer eller lignende efter ovenstående tidsplan.</p>	
2025-27	Udbud af hel master i Kriminologi	<p>Vurdering af behov, herunder evaluering af udbudte enkeltmoduler</p> <p>Hvis positiv vurdering: afdækning af muligheder for at udbyde fuld master, herunder tilladelser</p> <p>Hvis positiv afdækning: Udarbejdelse af plan for fuld master og ansøgning</p>	<p>Behov og muligheder vurderet</p> <p>Muligheder afdækket, krav vurderet</p> <p>Plan udarbejdet</p> <p>Ansøgning sendt</p>	<p>E 25</p> <p>F 26</p> <p>E 26</p> <p>Ultimo 2026</p>	<p>Ny UL samt øvrige ressourcepersoner på uddannelsen i samarbejde med prodekan for uddannelse</p>

		Hvis tilladelse opnås	Markedsføring af uddannelse Studiestart	F27 E	
Justeret i UR24:				2024: pause indtil regeringsudspil vedr. etårige kandidatuddannelser er klart.	
Justeret i UR25				Pt sat på pause jf. ovenstående	
2023-24	Arbejde med foreslåede "bæredygtighedstiltag" anbefalet af ekspertpanel	Liste vurderes, og relevante tiltag diskuteres med fakultetets ledelse	Alle tiltag vurderet, og valgte tiltag operationaliseres Vedtagne tiltag indført/personale rekrutteret	2024	UL samt undervisere Prodekan for uddannelse
Justeret i UR24:				2024: Afventer i øjeblikket besættelse af udlyst(e) professorat(er) i almene fag samt resultat af uddannelsesreform	
Justeret i UR25				Planer om tværfakultært center i Kriminologi har væsentlig betydning også for DUKs bemanning, og yderligere arbejde med disse tiltag afventer derfor.	

2023-2024	Opdatering af markedsføring af uddannelsen	Gennemgang af anbefalinger fra ekspertpanel og igangsætning af eventuelle nye tiltag	Gennemgang af anbefalinger Udarbejdelse af nyt materiale hvor relevant Tiltag taget i anvendelse	Primo 2024	UL samt relevante fagpersoner på fakultetet
Justeret i UR24:				<u>Opfyldt 2024</u> Ny digital kampagne afprøves i foråret 24. Ny brochure udarbejdet	
NYT PUNKT 2023	Nyt punkt, januar 2023: Opdatering af samarbejdsaftale med Københavns Professionshøjskole	Samarbejdsaftale skal vurderes, og eventuelle ændringer i samarbejdsformer og -omfang aftales	Ny samarbejdsaftale underskrevet		UL samt prodekan for uddannelse
Justeret i UR24:				KP. Aftalen var, at udspil skulle fremsendes til os inden sommer 23. Trods flere henvendelser fra uddannelsesleder er sagen ikke kommet videre.	
Justeret i UR25				Sagen er i skrivende stund – ultimo 2024 – ikke kommet videre.	

Se FMX på de kommende sider:

Forsknings- og videngrundlagsmatrix – DUK.

Målopfyldelse

Formålet er at sikre, at uddannelsens konstituerede studieaktiviteter er forskningsbaserede og/eller forskningsintegrerende samt er baseret på ny viden fra praksis og udviklingsaktiviteter.

- Har udarbejdelsen givet anledning til overvejelser om at styrke de bagvedliggende forskningsmiljøer?
- Kommenter styrker og svagheder.

Forsknings- og vidensmatrix for diplomuddannelsen i kriminologi 2023

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	Navn, titel og hovedansættelsessted for kursusansvarlige og centrale undervisere på de konstituerende studieaktiviteter	Kursusansvarliges og underviseres tilknytning til forskningsmiljø	Hvilke af tre nedenstående typer af forskningsbasering og/eller forskningsintegration møder de studerende oftest i undervisningen?(Angiv de valgte typer ved hjælp af tal og/eller bogstaver i de to kolonner nedenfor.)	Eventuelle bemærkninger til typen af forskningsbasering eller forskningsintegration	Undervisernes opdatering om og tilegnelse af ny viden fra praksis og udviklingsaktiviteter
		Forskningsbaseringstyper: 1. Forskningsbaseret viden: Studerende præsenteres for forskningsbaseret viden – herunder nyeste forskning. 2. Underviserens forskning: Studerende præsenteres for underviserens eget forskningsfelt. 3. Forskningsmetodik: Studerende lærer forskningsmetoder og arbejder med forskningslignende processer.	Forskningsintegrationstyper: a. Forskningsfeedback: Studerende giver feedback på underviserens igangværende forskningsarbejde. b. Dataindsamling/-behandling: Studerende løser velafgrænsede forskningsopgaver typisk af metodisk karakter. c. Mesterlære: Studerende bidrager til forskning ved selvstændigt at løse specificerede opgaver. d. Medforskning: Studerende er medforskere – samarbejder med underviser om fælles projekt og løser selvstændigt definerede opgaver. e. Selvstændig forskning: Studerende udfører selvstændig forskning under vejledning af underviser.		
Introduktion til kriminologi	Fagleder: Lars Holmberg , lektor i kriminologi	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Interdisciplinary Studies of Law Forskningsområde: Politiforskning, forebyggelse og social pejling	1 og 2		Gennemført en række forsøg med forebyggelse af risikoadfærd, bl.a. i samarbejde med SSP-

		I de senere år har Lars Holmberg koncentreret sin forskning omkring to emner: En evaluering af politireformen i Danmark og forebyggelse af unges risikoadfærd i praksis. Faggruppe for almene fag.			organisationer i flere kommuner. Udarbejdet evalueringer af forebyggende tiltag med anbefalinger til praksis.
Videnskabsteori og metode	Fagleder: Lars Holmberg, lektor i kriminologi Primær underviser: Lektor Jakob V Holtermann	Det Juridiske Fakultet Det Juridiske Fakultet	1, 2 og 3		Se ovenfor Ikke relevant
Det strafferetlige system, social kontrol, myndighedsudøvelse og etik	Fagleder: Lars Holmberg, lektor i kriminologi Fast underviser (strafferet): Professor Thomas Elholm Undervisere fra KP	Det Juridiske Fakultet Det Juridiske Fakultet Københavns Professionshøjskole	1, 2 og 3		Omfattende forskning inden for det strafferetlige område. Erfaring fra såvel Straffelovrådet som Procesbevillingsnævnet Erfaring med forskning og undervisning i forhold til myndighedsudøvelse og professionsetik.
Ofre for kriminalitet: Viktimologi, retsbevidsthed og vidnepsykologi	Fagleder: Lars Holmberg, lektor i kriminologi Primær underviser: Post. doc. Katrine Barnekow	Det Juridiske Fakultet Det Juridiske Fakultet/ Albertslund Kommune	1 og 2		Gennemført undersøgelse af forurettedes oplevelse af retssystemet med anbefalinger til praksis Arbejder med genoprettende ret i kommuneregi og forsker samtidig på området.

Forebyggelse af kriminalitet	Fagleder: Lars Holmberg, lektor i kriminologi	Det Juridiske Fakultet	1, 2 og 3		Gennemført en række forsøg med forebyggelse, underviser praktikere i forskellige sammenhænge, vedligeholder overblik over national og international udvikling på området.
Valgfag: Politiforskning – professionspraksis og dennes effekt	Fagleder og primær underviser: Lars Holmberg, lektor i kriminologi	Det Juridiske Fakultet	1 og 2		Gennemført en række undersøgelser på området. Deltaget i flere udvalg i politiets regi, blandt andet i forhold til udvikling af politiuddannelsen.
Valgfag: Fængsels- og institutionsforskning – professionspraksis og dennes effekt	Fagleder: Lars Holmberg, lektor i kriminologi Primær underviser: Lektor, Københavns Universitet, Julie Laursen	Det Juridiske Fakultet Det Juridiske Fakultet	1 og 2		Involveret i en række forskningsprojekter på området, tæt kontakt med praksis i Danmark. Har gennemført kurser i EVU-regi for personale fra området.
Afgangprojekt	Fagleder: Lars Holmberg, lektor i kriminologi	Det Juridiske Fakultet	3 og e		