

UDDANNELSESREDEGØRELSE FOR **DIPLOMUDDANNELSEN I KRIMINOLOGI** VED DET JURIDISKE FAKULTET, STUDIEÅRET 2022-2023

Uddannelsesredegørelsen består af 5 eller 6 dele:

1. Stamdata
2. Baggrundsmateriale - kvantitativt med og uden standard
3. Baggrundsmateriale – kvalitativt med og uden standard
4. Overordnet status for uddannelsen/uddannelserne
5. Evaluering af initiativer igangsat siden sidste UR
- (6. Opfølgingsplan/handleplan)

1. Stamdata

UDDANNELSENS/UDDANNELSERNES NAVN	Diplomuddannelse i kriminologi
STUDIEÅR	Udarbejdet i 2024 (studieår: 2022-2023)
STUDIELEDER ELLER UDDANNELSESLÉDER	Udarbejdet af uddannelsesleder Lars Holmberg (Studieleder er Thomas Riis)
FAKULTET	Det Juridiske Fakultet, KU. Uddannelsen er forankret i Center for Interdisciplinære Retlige Studier (CIS)
INDDRAGELSE AF STUDIENÆVN	<i>Kandidatstudienævnet har haft uddannelsesredegørelsen til orientering og debat på sit møde d. 21. marts 2024 med følgende kommentarer:</i> Kandidatstudienævnet indstiller <i>uddannelsesredegørelsen for MKM., studieåret 2022-2023</i> til godkendelse hos dekanen med følgende bemærkninger. Uddannelser er yderst velfungerede og med stort udbytte for de studerende. Uddannelsen er veldreven af uddannelseslederen. Nævnet takker uddannelseslederen for det store arbejde med uddannelsen.
EVT. BILAG VEDLAGT	<i>BILAG 2: Forsknings- og vidensmatrice fra 2022 – nederst i dette dokument</i>
DATO FOR DEKANENS GODKENDELSE	d. 5. april 2024
PRODEKANENS OG DEKANENS KOMMENTARER	Uddannelsesredegørelsen godkendes hermed. Det er imponerende, at der slet ikke har været frafald på første studieår i studieåret 22-23. Der er tale om en velfungerende og veldreven uddannelse, der i høj grad er forskningsbaseret og forskningsdækket. Fagene modtager positive evalueringer. Jeg bakker op om Kandidatstudienævnets opfordring om, at arbejde med at der gives for høje karakterer i modulet i Foråret 2023. Jeg takker uddannelsesledelse og studienævn for det gode arbejde med uddannelsen.

2. Kvantitativt baggrundsmateriale

<i>Uden standard der skal opfyldes</i>															
PUNKT	STATUS/TAL														
1. OPTAG <i>Pr. 1. oktober 2023.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #4F81BD; color: white;">Optag DUK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right;">2023</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2022</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2021</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2020</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2019</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2018</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> </tbody> </table>	Optag DUK		2023	0	2022	26	2021	0	2020	28	2019	0	2018	26
Optag DUK															
2023	0														
2022	26														
2021	0														
2020	28														
2019	0														
2018	26														
2. BESTAND <i>Pr. 1. oktober 2023.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #4F81BD; color: white;">Bestand DUK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right;">2023</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2022</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2021</td> <td style="text-align: right;">25 (2 er på orlov og 1 er stoppet)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2020</td> <td style="text-align: right;">26 (+ 2 fra tidligere hold, som mangler afsluttende opgave)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2019</td> <td style="text-align: right;">24 (og 2 på orlov)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2018</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> </tbody> </table>	Bestand DUK		2023	26	2022	26	2021	25 (2 er på orlov og 1 er stoppet)	2020	26 (+ 2 fra tidligere hold, som mangler afsluttende opgave)	2019	24 (og 2 på orlov)	2018	26
Bestand DUK															
2023	26														
2022	26														
2021	25 (2 er på orlov og 1 er stoppet)														
2020	26 (+ 2 fra tidligere hold, som mangler afsluttende opgave)														
2019	24 (og 2 på orlov)														
2018	26														
3. GRADER <i>Pr. 1. oktober 2022 – 30. september 2023.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #4F81BD; color: white;">Antal grader DUK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right;">2022-2023</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2021-2022</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2020-2021</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2019-2020</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2018-2019</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2017-2018</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> </tbody> </table>	Antal grader DUK		2022-2023	2	2021-2022	22	2020-2021	0	2019-2020	23	2018-2019	0	2017-2018	24
Antal grader DUK															
2022-2023	2														
2021-2022	22														
2020-2021	0														
2019-2020	23														
2018-2019	0														
2017-2018	24														

<i>Med standard der skal opfyldes</i>			
PUNKT	STATUS/TAL	STANDARD	OPFYLDES STANDARDEN
<p>1. Monitorering af uddannelsens forskningsdækning/tilknytning til videngrundlaget samt de studerendes kontakt til vidensgrundlaget.</p> <p><i>Denne redegørelsen går i stedet for VIP/DVIP-ratio samt STÅ/VIP-ratio.</i></p> <p><i>VIP/DVIP-ratio for større skriftlige opgaver er tillige udgået af JURs kvalitetssikringssystem.</i></p>	<p><i>SE BILAG 2. FMX for DUK 2022 nederst i dette dokument.</i></p> <p>Om forskningsdækning og praksisintegration på DUK.</p> <p>Undervisningen på DUK er fortsat i meget høj grad forskningsbaseret/dækket. De faste undervisere, professor emeritus Flemming Balvig, adjunkt Julie Laursen, post.doc Katrine Barnekow samt uddannelseslederen, lektor Lars Holmberg, er alle aktive forskere inden for forskellige kriminologiske felter, og deres egne forskningsprojekter indgår direkte i undervisningen. Hertil kommer, at størstedelen af de øvrige oplægsholdere, uddannelsen har benyttet i 2022-23, også er aktive forskere, som blandt andet holder oplæg med udgangspunkt i egne projekter. Det gælder både personale fra Jura, som fx professor Thomas Elholm og lektor Jakob von Holtermann og eksterne oplægsholdere som fx professor Poul Duedahl (AAU) og Morten Ejrnæs (tidligere lektor på AAU).</p> <p>Yderligere eksempler findes i forsknings- og vidensmatrix nedenfor. Hertil kommer, at en væsentlig del af øvelser og eksamensopgaver på DUK tager udgangspunkt i aktuel videnskabelig litteratur.</p> <p>DUK benytter også oplægsholdere med praksisbaggrund, herunder blandt andet tidligere studerende på uddannelsen, som i oplæg tager udgangspunkt i egen praksis. Hertil kommer, at også de tilknyttede undervisere fra Københavns Professionshøjskole underviser meget praksisnært, ligesom den ene faste underviser fra Jura, adjunkt Katrine Barnekow, også har tilknytning til praksis qua sin tilknytning til Den Kriminalpræventive Enhed i Albertslund kommune.</p> <p>Endelig skal det fremhæves, at også de øvrige faste undervisere har meget stor erfaring med praksis på det kriminologiske område gennem evalueringsarbejde, EVU-undervisning samt deltagelse i diverse råd og organer.</p> <p>Samlet set er det min vurdering som uddannelsesleder, at DUK også i studieåret 2022-23 i usædvanlig høj grad formår at kombinere forskningsfaglighed og praktiske perspektiver i undervisningen.</p>	<p><u>Standard der skal opfyldes:</u></p> <p>Uddannelsesleder bedes sammenfatte en kort kvalitativ redegørelse, der beskriver uddannelsens forskningsdækning og de studerendes kontakt til vidensgrundlaget, herunder praksisintegration, for det toårige uddannelsesforløb</p> <p>Redegørelsen tager udgangspunkt i følgende underviserformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interne VIP med status af aktive forskere. - Eksterne undervisere / eksterne oplægsholdere med status af aktive forskere. - Eksterne oplægsholdere med praktikerbaggrund. 	<p>Ja</p>

3. Kvalitativt baggrundsmateriale

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER (hold CTRL-knappen nede for at følge link)	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
1. Forsknings- og videngrundlagsmatrix <i>Forskningsmatricen er en sammenligning af uddannelsens studieaktiviteter, undervisernes forskningsområder og de bagvedliggende forskningsmiljøer samt ny viden fra praksis og udviklingsaktiviteter.</i>	<i>Forskningsmatricen udarbejdes hvert tredje år og indgår skiftevis i en uddannelsesredegørelse (2025) og en uddannelsesevaluering (2022 og igen i 2028). Indtil da henvises til matrice fra 2023.</i>
2. Evaluering af introforløb/studiestart	Studiestarten på DUK ligger integreret i første undervisningsforløb. Dette var også tilfældet i E22. De studerende blev introduceret til faget gennem en omfattende gruppeopgave på det første samling, hvor målet var at arbejde med indhentning og tolkning af kriminalstatistik samt litteratursøgning. Næste samling foregik på KU, hvor der blev afholdt en temadag med eksterne oplægsholdere, som hver for sig repræsenterede forskellige tematiske og metodiske tilgange til studiet af kriminalitet. Ved temadagen inviterede vi studerende fra tidligere hold til at deltage, hvilket omkring 15 gjorde. Målet var at skabe kontakt mellem nuværende og tidligere studerende, og det fremgår af evalueringen af første modul, at mange af de nye var glade for det, men også, at de tidligere studerende nok holdt sig lidt for sig selv. Hvis vi bruger en tilsvarende model næste gang, vil det nok være formålstjenligt med en form for "bordplan", som blander nye og gamle studerende bedre.

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER <i>(hold CTRL-knappen nede for at følge link)</i>	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
<p>3. Undervisningsevaluering:</p> <p>Evalueringerne har været forelagt Studienævnet for de juridiske kandidat- og deltidsuddannelser på møder d. 19. april 2023 og d. 24. oktober 2023 efter forudgående behandling af og indstillinger fra studienævnets rådgivende evalueringsudvalg. Evalueringsudvalget har holdt møder d. 16. marts 2023 samt d. 15. september 2023.</p>	<p>Det juridiske Fakultet har i perioden efteråret 2022 til foråret 2023 foretaget evaluering af undervisning af de afholdte fag på uddannelsen.</p> <p>Der er 100% evalueringsbesvarelse på uddannelsen. Evalueringsudvalget under kandidatstudienævnet læser alle studenterevalueringer med stor interesse, og tager de indkomne evalueringer til efterretning</p> <p>Efteråret 2022 Introduktion til Kriminologi og Videnskabsteori og Metode, virker meget velfungerende. Uddannelsesleder har øje for løbende at revidere og udvikle kvaliteten af uddannelsen. De studerende er meget tilfredse i deres evalueringer.</p> <p>Uddannelsesleders kommentarer: Grundet planlagt operation hos den ene underviser blev en del af 1. moduls undervisning gennemført som forudindspillet slideshow. Det fungerede ikke optimalt, og skulle det blive nødvendigt at gøre noget tilsvarende en anden gang, bør det være væsentlig kortere, end tilfældet var. Herudover bemærker jeg, at der er overvejende tilslutning til ønske om mere gruppearbejde. Her adskiller holdet sig fra tidligere hold, hvor fordelingen mellem dem, der ønskede hhv. mere og mindre gruppearbejde var stort set fifty-fifty. Vi valgte på den baggrund at udvide omfanget af gruppeopgaver på de næste moduler.</p> <p>Foråret 2023 Det strafferetlige system, social kontrol, myndighedsudøvelse og etik, Fængsels- og institutionsforskning og Politiforskning, virker meget velfungerende. De studerende er meget tilfredse i deres evalueringer. Evalueringsudvalget glæder sig over, at alt fungerer rigtig godt, som det plejer, på uddannelsen.</p> <p>Uddannelsesleders kommentar: Det fremgår af evalueringerne, at der nu opleves en god fordeling af gruppearbejde og øvrig undervisning. Det fremgår også, at den store gruppeøvelse på dette modul (design og gennemførelse af et eksperiment med social kontrol) har været uventet tidskrævende for mange studerende, men også at de oplevede det virkelig lærerigt. Det har således opfyldt sin målsætning, nemlig at introducere de studerende til det praktiske arbejde med at gennemføre eksperimenter/evalueringer. Det er på dette modul, at KP primært lægger sin del af undervisningen, og det fremgår af evalueringen af modulet, at de studerende generelt er meget kritiske over for en af underviserens indsats. Dette vil blive taget op i forbindelse med møde med KP om fremtidigt samarbejde (se opfølgingsplan).</p> <p>Jeg bemærker, at kandidatstudienævnet har påtalt, at der er for stor andel af 10- og 12-taller på dette modul, og jeg er som uddannelsesleder i dialog med nævnet herom. Min indstilling er, at dette modul med fordel kunne bedømmes som bestået/ikke-bestået, da der er tale om en gruppeeksamen, som alle studerende gennemførte med meget godt resultat, men da studieordningen er udformet af Uddannelses- og forskningsministeriet, er det en større proces at ændre dette. Hvad valgfagene angår, har jeg ikke yderligere kommentarer.</p>

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER (hold CTRL-knappen nede for at følge link)	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
4. Dialog med aftagerpanel: http://iura.ku.dk/om_fakultetet/udvalg/aftagerpanel_mkm-duk/ Møde afholdt d. 22. november 2023	<p><i>Aftagerpanelet afholder møde én gang om året.</i></p> <p>Der var planlagt møde i aftagerpanelet 22. november 2023, men mødet måtte desværre udskydes grundet afbud fra en stor del af panelets medlemmer. Nyt møde er aftalt til 27. februar 2024.</p>
5. Diverse/evt.:	-
6. Dimittendundersøgelse:	<p>KU-dimittendundersøgelse af DUK foretaget i 2023. Indsamlingsperiode: 30. juni – 6. august 2023. Respondentgruppe: Alle der er dimitteret fra DUK på KU i perioden 1. oktober 2020 – 30. september 2022. Der er indkommet 6 svar. Undersøgelsen er vedhæftet følgemail som BILAG 1.</p> <p>Dimittendundersøgelsen har desværre en meget lav svarprocent (hver fjerde adspurgte har svaret), og den dækker reelt kun ét hold studerende, nemlig det hold, som afsluttede uddannelsen i sommeren 2022. Det betyder, at resultaterne er vanskelige at anvende til noget i praksis. Jeg bemærker mig også, at data er indsamlet i perioden 30. juni til 6. august 2023, altså i den periode, hvor størstedelen af den danske arbejdsstyrke holder sommerferie. Dette må formodes at påvirke svarprocenten negativt. Vi har ikke planer om at iværksætte yderligere undersøgelser på egen hånd.</p>

4. Status for uddannelsen

STATUS FOR UDDANNELSEN <i>Status for uddannelsen baseret på analyse af kvantitativt og kvalitativt datamateriale samt tidligere uddannelsesredegørelser og -evalueringer inklusive eventuelle opfølgingsplaner og dekanens kommentarer.</i>	<p><u>Hold 9</u></p> <p>Ved udgangen af studieåret 22-23 har 26 ud af 26 studerende på hold 9 gennemført de første 2 semestre på uddannelsen. Det er, så vidt vides, første gang i uddannelsens historie, at der slet ikke har været frafald på første undervisningsår, hvilket er meget tilfredsstillende (og det kan bemærkes, at vi ved indgangen til fjerde semester i 2024 fortsat har fuldt hold).</p> <p>Samlet set er det min vurdering, at deltagernes vurdering af uddannelsens første år ligger på linje med evalueringerne fra tidligere hold (før corona) og lidt højere end hos det hold, der var mest påvirket af corona-tiltagene. Det er derfor ikke min vurdering, at der er behov for væsentlige ændringer på baggrund af resultaterne.</p>
---	--

5. Handleplan

ER DER KONSTATET FORHOLD DER KRÆVER ØJEBLIKKEG INDGRIBEN?	Nej
---	-----

6. Evaluering af initiativer, der blev igangsat efter den seneste uddannelsesevaluering i 2022

<p>OPFØLGNING PÅ HANDLE- OG OPFØLGNINGSPAN SAMT ØVRIGE IGANGSATTE INITIATIVER</p>	<p>I forlængelse af Uddannelsesevalueringen, som blev gennemført i 2022, blev der udarbejdet en række initiativer, som fremgår af opfølgningsplanen nedenfor.</p> <p>I den mellemliggende periode er der sket den væsentlige udvikling, at regeringen har foreslået at reducere længden på en række kandidatuddannelser fra to til ét år – samtidig med, at der åbnes for større adgang til efter- og videreuddannelse for personer med forudgående erhvervs erfaring. Der foreligger i skrivende stund ikke nogen nærmere konkretisering af, hvilke kandidatuddannelser, det vil dreje sig om, og heller ikke, hvilken betydning dette initiativ vil få for allerede eksisterende tilbud på EVU-markedet, herunder diplomuddannelser.</p> <p>Der er dog næppe tvivl om, at en så omfattende ændring af på uddannelsesområdet vil få konsekvenser for udbuddet af efter- og videreuddannelser. Det er derfor min vurdering, at nærmere undersøgelser af mulighederne for at udbyde enkelte moduler på masterniveau og/eller at søge om udbudsret til en fuld master i Kriminologi, bør stilles i bero, indtil det er mere klart, hvordan det fremtidige uddannelseslandskab kommer til at se ud.</p> <p>De øvrige punkter i opfølgningsplanen er fortsat relevante. Gennemgang og fornyelse af UV-planer er nu gennemført, og de øvrige tiltag forløber foreløbig planmæssigt. Der er tilføjet et enkelt nyt punkt, nemlig opdatering af samarbejde og samarbejdsaftale med Københavns Professionshøjskole. Det var aftalen, at dette skulle forhandles over sommeren 2023 på baggrund af konkret udspil fra KP, men dette er primo 2024 endnu ikke modtaget trods påmindelser herfra. Det overvejes pt. hvordan vi fra JUR skal forholde os hertil.</p>
---	--

Opfølgingsplan fra Uddannelsesevalueringen af DUK i 2022. Gældende for 2022-2027

Opfølgingsplan for DUK 2022-2027

År	Problemstilling og mål	Handlinger	Resultater	Tidsplan	Ansvar
Indsatsperiode / deadline	Hvad er problemet? Hvad er målet?	Hvad skal sættes i gang, for at nå målet eller for at analysere problemstillingen? Forventet ressourceforbrug	Hvad indikerer, at målet er opnået?	Hvornår skal målet være opnået? Er der eventuelle milepæle?	Hvem har ansvaret for at gennemføre indsatserne?
2022-25	Generationskifte på uddannelseslederposten. Målet er en mere robust dækning både	Afdækning af muligheder og fremtidige ressourcer fra fakultetets side.	At uddannelsesledelsen er overdraget	2024 skal egnet kandidat til UL være rekrutteret.	Nuværende uddannelsesleder samt prodekan for uddannelse

	administrativt og undervisningsmæssigt.	Rekruttering af nødvendigt personale (evt. opkvalificering af eksisterende)	At der er minimum to faste undervisere tilknyttet hele uddannelsen	2025 skal posten være overdraget og yderligere personale være rekrutteret 2024: Det bemærkes, at den igangværende administrative reform på KU må forventes at påvirke den administrative understøttelse af DUK. Ud over skift af uddannelsesleder, som forløber efter planen, stilles øvrige ændringer i bero.	
2022-24	UV-planer for alle moduler gennemgås mhp. eventuelle ændringer, herunder styrkelse af praksisnær dimension som anbefalet af ekspertpanelet	Hidtidige undervisningsforløb vurderes og ændringer overvejes/iværksættes	UV-planer på alle moduler gennemgået og tilrettet	Afslutningen på hold 9 – sommer 2024 Opfyldt 2024. Er sket på alle moduler. Der udestår diskussion med vor samarbejdspartner KP om deres bidrag til undervisningen	UL i samarbejde med faste undervisere på DUK
2022-23	Udvidelse af aftagerpanel	Det skal – i samarbejde med Master i Konfliktmægling, som DUK deler aftagerpanel med – overvejes, om vi bør udvide panelet for på den måde at få et bredere input til uddannelsen.	Beslutning tages om, hvorvidt aftagerpanelet skal udvides.	Sommer 2023 Opfyldt 2024. Det er vurderingen, at der ikke er grund til at udvide aftagerpanelet yderligere.	UL i samarbejde med UL fra MKM samt prodekan for uddannelse
2023-2025	Udbyde enkelte fag på masterniveau	Afdækning af muligheder, herunder mulighed for tilladelse fra relevante	Muligheder vurderet	Ultimo 2023 Sommer 2023	UL samt yderligere ressourceperson på uddannelsen i

		<p>ministerielle myndigheder samt ressourcer på universitetet</p> <p>Afdækning af ønsker til indhold fra kundeunderlag – dels gennem aftagerpanel, dels gennem direkte kontakt med relevante organisationer</p> <p>Hvis det er muligt at udbyde fag, da udarbejdelse af UV-planer mm. for 1-2 moduler</p> <p>Modul(er) udbydes</p>	<p>Ressourcer tilføres til processen</p> <p>Dialog igangsat om indhold</p> <p>UV-plan(er) udarbejdet</p> <p>Moduler udbudt</p>	<p>Primo 2024</p> <p>Ultimo 2024</p> <p>F25 – moduler afvikles E 25</p> <p>2024: Pt sat på pause indtil regeringsudspil vedr. etårige kandidatuddannelser er klart.</p>	<p>samarbejde med prodekan for uddannelse og studienævn.</p>
2025-27	Udbud af hel master i Kriminologi	<p>Vurdering af behov, herunder evaluering af udbudte enkeltmoduler</p> <p>Hvis positiv vurdering: afdækning af muligheder for at udbyde fuld master, herunder tilladelser</p> <p>Hvis positiv afdækning: Udarbejdelse af plan for fuld master og ansøgning</p> <p>Hvis tilladelse opnås</p>	<p>Behov og muligheder vurderet</p> <p>Muligheder afdækket, krav vurderet</p> <p>Plan udarbejdet</p> <p>Ansøgning sendt</p> <p>Markedsføring af uddannelse</p> <p>Studiestart</p>	<p>E 25</p> <p>F 26</p> <p>E 26</p> <p>Ultimo 2026</p> <p>F27</p> <p>E</p> <p>2024: Pt sat på pause indtil regeringsudspil vedr. etårige</p>	<p>Ny UL samt øvrige ressourcepersoner på uddannelsen i samarbejde med prodekan for uddannelse</p>

				kandidatuddannelser er klart.	
2023-24	Arbejde med foreslåede "bæredygtighedstiltag" anbefalet af ekspertpanel	Liste vurderes, og relevante tiltag diskuteres med fakultetets ledelse	Alle tiltag vurderet, og valgte tiltag operationaliseres Vedtagne tiltag indført/personale rekrutteret	2024 2024: Afventer i øjeblikket besættelse af udlyst(e) professorat(er) i almene fag samt resultat af uddannelsesreform	UL samt undervisere Prodekan for uddannelse
2023-2024	Opdatering af markedsføring af uddannelsen	Gennemgang af anbefalinger fra ekspertpanel og igangsætning af eventuelle nye tiltag	Gennemgang af anbefalinger Udarbejdelse af nyt materiale hvor relevant Tiltag taget i anvendelse	Primo 2024 Opfyldt 2024 Ny digital kampagne afprøves i foråret 24. Ny brochure udarbejdet	UL samt relevante fagpersoner på fakultetet
2023	Nyt punkt, januar 2023: Opdatering af samarbejdsaftale med Københavns Professionshøjskole	Samarbejdsaftale skal vurderes, og eventuelle ændringer i samarbejdsformer og -omfang aftales	Ny samarbejdsaftale underskrevet	2024? Vi afventer udspil fra KP. Aftalen var, at udspil skulle fremsendes til os inden sommer 23. Trods flere henvendelser fra uddannelsesleder er sagen ikke kommet videre.	UL samt prodekan for uddannelse

Se FMX på de kommende sider:

DUK UR24 Bilag 2: Forsknings- og videngrundlagsmatrix – DUK.

Fra Uddannelsesevaluering 2022.

Målopfyldelse

Formålet er at sikre, at uddannelsens konstituerede studieaktiviteter er forskningsbaserede og/eller forskningsintegrerende samt er baseret på ny viden fra praksis og udviklingsaktiviteter.

- Har udarbejdelsen givet anledning til overvejelser om at styrke de bagvedliggende forskningsmiljøer?
- Kommenter styrker og svagheder.

Forsknings- og vidensmatrix for diplomuddannelsen i kriminologi 2023

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	Navn, titel og hovedansættelsessted for kursusansvarlige og centrale undervisere på de konstituerende studieaktiviteter	Kursusansvarliges og underviseres tilknytning til forskningsmiljø	Hvilke af tre nedenstående typer af forskningsbasering og/eller forskningsintegration møder de studerende oftest i undervisningen?(Angiv de valgte typer ved hjælp af tal og/eller bogstaver i de to kolonner nedenfor.)	Eventuelle bemærkninger til typen af forskningsbasering eller forskningsintegration	Underviserens opdatering om og tilegnelse af ny viden fra praksis og udviklingsaktiviteter
		Forskningsbaseringstyper: 1. Forskningsbaseret viden: Studerende præsenteres for forskningsbaseret viden – herunder nyeste forskning. 2. Underviserens forskning: Studerende præsenteres for underviserens eget forskningsfelt. 3. Forskningsmetodik: Studerende lærer forskningsmetoder og arbejder med forskningslignende processer.	Forskningsintegrationstyper: a. Forskningsfeedback: Studerende giver feedback på underviserens igangværende forskningsarbejde. b. Dataindsamling/-behandling: Studerende løser velafgrænsede forskningsopgaver typisk af metodisk karakter. c. Mesterlære: Studerende bidrager til forskning ved selvstændigt at løse specificerede opgaver. d. Medforskning: Studerende er medforskere – samarbejder med underviser om fælles projekt og løser selvstændigt definerede opgaver. e. Selvstændig forskning: Studerende udfører selvstændig forskning under vejledning af underviser.		

Introduktion til kriminologi	Fagleder: Lars Holmberg , lektor i kriminologi	Det Juridiske Fakultet, KU, Center for Interdisciplinary Studies of Law <i>Forskningsområde: Politiforskning, forebyggelse og social pejling</i> I de senere år har Lars Holmberg koncentreret sin forskning omkring to emner: En evaluering af politireformen i Danmark og forebyggelse af unges risikoadfærd i praksis. Faggruppe for almene fag.	1 og 2		Gennemført en række forsøg med forebyggelse af risikoadfærd, bl.a. i samarbejde med SSP-organisationer i flere kommuner. Udarbejdet evalueringer af forebyggende tiltag med anbefalinger til praksis.
Videnskabsteori og metode	Fagleder: Lars Holmberg, lektor i kriminologi Lektor Jakob V Holtermann	Det Juridiske Fakultet Lektor, Det Juridiske Fakultet	1, 2 og 3		Se ovenfor Ikke relevant
Det strafferetlige system, social kontrol, myndighedsudøvelse og etik	Fagleder: Lars Holmberg, lektor i kriminologi Fast underviser (strafferet): Professor Thomas Elholm Undervisere fra KP	Det Juridiske Fakultet Det Juridiske Fakultet Københavns Professionshøjskole	1, 2 og 3		Omfattende forskning inden for det strafferetlige område. Erfaring fra såvel Straffelovrådet som Procesbevillingsnævnet Erfaring med forskning og undervisning i forhold til myndighedsudøvelse og professionsetik.
Ofre for kriminalitet: Viktimologi, retsbevidsthed og vidnepsykologi	Fagleder: Lars Holmberg, lektor i kriminologi	Det Juridiske Fakultet Det Juridiske Fakultet/ Albertslund Kommune	1 og 2		Gennemført undersøgelse af forurettedes oplevelse af retssystemet med anbefalinger til praksis Arbejder med genoprettende ret i kommuneregi og forsker samtidig på området.

	Primær underviser: Post. doc. Katrine Barnekow				
Forebyggelse af kriminalitet	Fagleder: Lars Holmberg, lektor i kriminologi	Det Juridiske Fakultet	1, 2 og 3		Gennemført en række forsøg med forebyggelse, underviser praktikere i forskellige sammenhænge, vedligeholder overblik over national og international udvikling på området.
Valgfag: Politiforskning – professionspraksis og dennes effekt	Fagleder: Lars Holmberg, lektor i kriminologi	Det Juridiske Fakultet	1 og 2		Gennemført en række undersøgelser på området. Deltaget i flere udvalg i politiets regi, blandt andet i forhold til udvikling af politiuddannelsen.
Valgfag: Fængsels- og institutionsforskning – professionspraksis og dennes effekt	Fagleder: Lars Holmberg, lektor i kriminologi Primær underviser: Adjunkt, Marie Skłodowska-Curie Fellow, Københavns Universitet, Julie Laursen	Det Juridiske Fakultet Det Juridiske Fakultet	1 og 2		Involveret i en række forskningsprojekter på området, tæt kontakt med praksis i Danmark.
Afgangsprojekt	Fagleder: Lars Holmberg, lektor i kriminologi	Det Juridiske Fakultet	3 og e		