UDDANNELSESREDEGØRELSE FOR MASTER I KONFLIKTMÆGLING VED DET JURIDISKE FAKULTET, STUDIEÅRET 2022-2023

Uddannelsesredegørelsen består af 5 eller 6 dele:

1. Stamdata

2. Baggrundsmateriale - kvantitativt med og uden standard

3. Baggrundsmateriale – kvalitativt med og uden standard

4. Overordnet status for uddannelsen/uddannelserne

5. Evaluering af initiativer igangsat siden sidste UR

(6. Opfølgningsplan/handleplan)

1. Stamdata

UDDANNELSENS/UDDANNELSERNES NAVN	**Master i konfliktmægling**
STUDIEÅR	**Udarbejdet i 2024 (for studieår: 2022-2023)**
STUDIELEDER ELLER UDDANNELSESLEDER	Udarbejdet af uddannelsesleder **Lin Adrian**. (Studieleder Thomas Riis).
FAKULTET	**Det Juridiske Fakultet**
INDDRAGELSE AF STUDIENÆVN	*Kandidatstudienævnet har haft uddannelsesredegørelsen til orientering og debat på sit møde d. 21. marts 2024 med følgende kommentarer:* Kandidatstudienævnet indstiller *uddannelsesredegørelsen for MKM., studieåret 2022-2023* til godkendelse hos dekanen med følgende bemærkninger. Uddannelser er yderst velfungerede og med stort udbytte for de studerende. Uddannelsen er veldreven af uddannelseslederen. Nævnet takker uddannelseslederen for det store arbejde med uddannelsen.
EVT. BILAG VEDLAGT	*BILAG 1 KU dimittendundersøgelse af MKM august 2023* *BILAG 2 Forskningsmatrice fra 2023 nederst i dette dokument*
DATO FOR DEKANENS GODKENDELSE	d. 5. april 2024
PRODEKANENS OG DEKANENS KOMMENTARER	Uddannelsesredegørelsen godkendes hermed. Uddannelsen er fortsat yderst veldrevet og velfungerende og performer rigtig godt på de målbare standarder. I forlængelse af en meget vellykket uddannelsesevaluering i foråret 2023 er der opsat en ambitiøst opfølgningsplan, hvis indhold jeg bakker 100pct. op. Jeg takker uddannelsesledelsen og studienævnet for det gode arbejde med uddannelsen.

2. Kvantitativt baggrundsmateriale

Uden standard der skal opfyldes

PUNKT	STATUS/TAL
1. OPTAG *Pr. 1. oktober 2023.*	**Optag** MKM **2023** **0** 2022 26 2021 0 2020 27 2019 0 2018 26
2. BESTAND *Pr. 1. oktober 2023.*	**Bestand** MKM **2023** **26** 2022 26 2021 26 2020 26 (1 på orlov) 2019 24 (og 2 på orlov) 2018 26
3. GRADER *Pr. 1. oktober 2022 – 30. september 2023.*	**Antal grader** MKM **2022-2023** **0** 2021-2022 24 2020-2021 0 2019-2020 22 2018-2019 0 2017-2018 29

Med standard der skal opfyldes			
PUNKT	STATUS/TAL	STANDARD	OPFYLDES STANDARDEN?
1. Monitorering af uddannelsens forskningsdækning samt de studerendes kontakt til vidensgrundlaget. *Denne redegørelsen går siden 2023 i stedet for VIP/DVIP-ratio samt STÅ/VIP-ratio. VIP/DVIP-ratio for større skriftlige opgaver er tillige udgået af JURs kvalitetssikringssystem.*	MKM har, som det fremgår af forskningsmatricen i bilag 2, en høj forskningsdækning. Vi har mange undervisere med en stærk forskningsbaggrund og ved ansættelse af undervisere, der ikke har en fuldtidsstilling på et universitet, vælger vi undervisere, der har en stærk forskningstilgang i deres praksis. På al undervisning, der ikke varetages af en intern VIP, er der enten en af de to faste, videnskabelige medarbejdere tilstede eller den faste, eksterne lektor. Dermed sikres såvel tilstrækkelig forskningsdækning som kontinuitet. Alle masterafhandlinger modtager intern VIP-vejledning. For nogle er vejledningen udelukkende dækket af intern VIP, mens for mange supplere den eksterne vejledning, de modtager for at sikre tilstrækkelig fagdækning og praksisintegration.	*<u>Standard der skal opfyldes:</u>* *Uddannelsesleder bedes sammenfatte en kort kvalitativ redegørelse, der beskriver uddannelsens forskningsdækning og de studerendes kontakt til videngrundlaget, herunder praksisintegration, for det toårige uddannelsesforløb.* *Redegørelsen tager udgangspunkt i følgende underviserformer:* *- Interne VIP med status af aktive forskere.* *- Eksterne undervisere / eksterne oplægsholdere med status af aktive forskere.* *- Eksterne oplægsholdere med praktikerbaggrund.*	Ja

<u>3. Kvalitativt baggrundsmateriale</u>

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER *(hold CTRL-knappen nede for at følge link)*	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
1. Forskningsmatrice *Forskningsmatricen er en sammenligning af uddannelsens studieaktiviteter, undervisernes forskningsområder og de bagvedliggende forskningsmiljøer.*	*Forskningsmatricen udarbejdes hvert tredje år og indgår skiftevis i en uddannelsesredegørelse (2026) og en uddannelsesevaluering (2023 og igen i 2029).* *Indtil da henvises til matrice fra 2023.*

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER *(hold CTRL-knappen nede for at følge link)*	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
2. Evaluering af introforløb/studiestart:	Vores første samling (torsdag-lørdag) i et nyt forløb fungerer som en faglig, social og praktisk studiestart. Det nye hold introduceres til hinanden, de introduceres til KU, de introduceres til hele uddannelsen, de kommer i studiegrupper, og de får introducerende undervisning i det første semesters grundfag (konfliktmægling og konfliktforståelse). Vi evaluerer studiestarten mundtlig med de studerende, og holdet var meget tilfredse med at komme i gang og med studiestartens tilrettelæggelse. Særligt var de glade for at møde de andre og komme hurtigt i gang med det faglige indhold. Det er en del af formålet med studiestarten at starte opbygningen af et trygt læringsmiljø og en følelse af 'belonging' til uddannelse, KU og hold, som videreudvikles over efterårets samlinger. De studerende komplimenterer løbende det læringsmiljøet, som de finder vigtigt og givende.
3. Undervisningsevaluering: Evalueringerne har været forelagt Studienævnet for de juridiske kandidat- og deltidsuddannelser på møder d. 19. april 2023 og d. 24. oktober 2023 efter forudgående behandling af og indstillinger fra studienævnets rådgivende evalueringsudvalg. Evalueringsudvalget har holdt møder d. 16. marts 2023 samt d. 15. september 2023.	Undervisningen på Master i konfliktmægling evalueres tæt. Efter hver samling udfylder de studerende et kort skema, og under hver samling holdes der møde med holdrepræsentanterne. De studerende evaluerer uddannelsens elementer meget positivt og kommer samtidig med mange konstruktive forslag til justering. På grund af den tætte kontakt mellem uddannelsesleder og hold omsættes de fleste forslag til forbedring umiddelbart, mens de, som vedrører afviklet undervisning, anvendes til tilbagemelding til undervisere og til planlægning af den tilsvarende undervisning på næste gennemløb. De skriftlige evalueringer indeholder ofte fritekstsvar med stor tak til undervisere, til holdet og til uddannelsen som sådan. Det Juridiske Fakultet har i perioden efteråret 2022 til foråret 2023 foretaget evaluering af undervisning afholdt på uddannelsens 1. og 2. semester: fagene konfliktmægling, konfliktforståelse samt forhandling. Der er 100% evalueringsbesvarelse på uddannelsen. Evalueringsudvalget under kandidatstudienævnet læser alle studenterevalueringer med stor interesse, og tager de indkomne evalueringer til efterretning. Evalueringsudvalget har behandlet evalueringer fra studerende samt uddannelsesleder, og evalueringsudvalgets indstilling er behandlet i og tiltrådt af Kandidatstudienævnet. Der er generelt et stort samlet udbytte af undervisningen og fagene bliver overordnet evalueret meget positivt. Efteråret 2022 Undervisningen i dette semester på fagene *Konfliktmægling* og *Konfliktforståelse* er rigtig fint afviklet og meget velfungerende. Evalueringsudvalget glæder sig over, at alt fungerer rigtig godt, som det plejer, på uddannelsen. Foråret 2023 Undervisningen i dette semester på fagene *Konfliktmægling, Konfliktforståelse* samt *Forhandling* er rigtig fint afviklet og meget velfungerende. Evalueringsudvalget glæder sig over, at alt fungerer rigtig godt, som det plejer, på uddannelsen. (Det bemærkes, at uddannelseslederen som forperson for evalueringsudvalget naturligvis er inhabil under udvalgets behandling af Master i konfliktmægling og derfor forlader lokalet ved behandlingen af uddannelsens fag).

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER *(hold CTRL-knappen nede for at følge link)*	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
4. Censorevalueringer:	MKM har sit eget censorkorps til dækning af uddannelsens tværfaglige elementer. Uddannelsen har en meget aktiv censorformand og næstformand, som tager arbejdet med kvalitetssikring af uddannelsen meget alvorligt. De er løbende i kontakt med uddannelsesledelsen og her drøftes og reflekteres over eksaminer og indhold. Vi har kun haft én eksamen i perioden. Censorerne mundtlige tilbagemelding i forbindelse med denne var, at eksamensspørgsmålene var velfungerende og det faglige niveau i besvarelserne var helt tilfredsstillende.
5. Censorformandsberetning:	Der udfærdiges typisk censorformandsberetning efter hvert gennemløb, da der holders så få eksaminer på studiet, og dermed igen i 2024. Der er ikke en beretning for 2022-23.
6. Dialog med aftagerpanel: https://jura.ku.dk/om_fakultetet/udvalg/aftagerpanel_mkm-duk/referater/ *Møde afholdt d. 22. november 2022*	*Aftagerpanelet afholder møde én gang om året. Dette referat er fra møde med panelet afholdt d. 22. november 2022:* Prodekan for uddannelse bød velkommen og orienterede om status på KU, herunder særligt at JUR har igangsat en strategisk satsning på efter- videreuddannelse. Uddannelsesleder orienterede om udviklingen på uddannelsen. MKM er i gang med 11. årgang af uddannelsen. Det lykkedes holdet at danne netværk trods nedlukning under corona og nå et højt fagligt niveau. Uddannelsen er ikke modulopbygget, men et sammenhængende uddannelsestilbud, hvor holdet følges ad, og studiegrupperne løfter hinanden. Der var lavere søgning til uddannelsen i foråret 2021, og rekrutteringsstrategi overvejes. Af særlige tiltag på MKM i 2022 er der ansat en erhvervs-ph.d. samt afholdt temadag med Nordiske Mediatorer (alumneforeningen). Fokus efter politireform er på kriseberedskab og konfliktråd. JUR kunne overveje at udvikle et konfliktmæglingsmodul for ledere, samt at udvikle moduler, så uddannelsen bliver mere fleksibel. På sådanne moduler er det ikke altid nødvendigt med eksamen. Det er viden og læring som er vigtig. Modulerne behøver ikke at ligge inden for de eksisterende uddannelser. Der var erfaringsudveksling med en tidligere studerende, der arbejder som faglig konsulent i FAOD, om, hvordan uddannelserne påvirker arbejdslivet. Hun har oplevet et forbedret samarbejde med modparten i personalesager, så der nu bedre skabes rum til at se på løsninger, og hvordan man i fællesskab håndterer de opståede situationer. Nogle tager uddannelsen som lederuddannelse, hvor det handler om de svære samtaler, man har som leder. Uddannelsen kan også bruges i frivilligt arbejde. Ledelsen bruger hendes master i konfliktmægling aktivt, hun underviser tillidsrepræsentanter i konfliktforståelse. Designer også forløb i forhandling. Det er vigtigt også på ledelsesniveau, at der er nogle som ser to sider af sagen.
7. Diverse/evt.:	-

MATERIALE OG LINK/TITLER PÅ FILER *(hold CTRL-knappen nede for at følge link)*	OPSUMMERING/VURDERING AF MATERIALET fra SN møder m.m.
8. Dimittendundersøgelse:	KU har foretaget en dimittendundersøgelse i perioden 30. juni – 6. august 2023 af alle, der er dimitteret fra MKM i perioden 1. oktober 2020 – 30. september 2022. Der indkom 10 svar ud af 24 mulige. Den fulde rapporten fra undersøgelsen kan læses her: *KU dimittendundersøgelse af MKM august 2023 (BILAG 1)* Undersøgelsen vedrører ikke direkte studieåret 2022-23, men i de 11 gennemløb, der hidtil har været på Master i konfliktmægling, har studerende meldt nogenlunde ensartet tilbage, hvorfor resultaterne er relevante for dette studieår også. I tillæg til KUs dimittendundersøgelse har Master i konfliktmægling sammen med en tilsvarende uddannelse i på European University Viadrina Frankfurt Oder gennemført en fælles dimittendundersøgelse af de første ni hold, der er dimitteret i perioden 2002-2020 (resultater fra de første otte hold kan ses her: MKM dimittendundersøgelse 2018 (ku.dk)). Dimittendundersøgelserne viser, at studerende oplever, at uddannelsen er relevant for deres arbejde, og at den kvalificerer dem fagligt. De bliver blandt andet bedre til at rådgive i forbindelse med konkrete problemstillinger, bliver klædt på til at fremme konstruktiv konflikthåndtering i deres arbejdsliv, de holder oplæg og skriver om emnet, de påvirker beslutningstagere, og de bliver generelt bedre til at håndtere konflikter og får øget trivsel i arbejdet. Desuden anfører det store flertal, at undervisernes faglige og pædagogiske kompetencer var gode. Undersøgelsernes resultater flugter med de løbende evalueringer og tilbagemeldinger. De giver ikke anledning til fundamentale ændringer i uddannelsen, men indarbejdes i den løbende udvikling af det faglige indhold.

4. Status for uddannelsen

STATUS FOR UDDANNELSEN *Status for uddannelsen baseret på analyse af kvantitativt og kvalitativt datamateriale, inklusive forskningsmatrix, når denne foreligger.* *Desuden inddrages tidligere uddannelsesredegørelser og -evalueringer inklusive eventuelle*	Det går rigtig godt på uddannelsen. Underviserne leverer et fagligt indhold på højt niveau, og de studerende er engagerede og melder positivt tilbage på både det faglige indhold og læringsmiljøet. Det viser sig også ved et lavt frafald. Det er dejligt at være ude af corona og den løbende omstilling til onlineundervisning. Det er godt for både underviserer og studerende, og det er klart en gevinst for det faglige udbytte. Vi evaluerer som nævnt ovenfor efter hver samling og holder tillige møde med holdrepræsentanter på hver samling, og de bekræfter ovenstående. Faget forhandling gennemgik en revision på denne årgang i et tæt samarbejde mellem underviser og uddannelsesleder (der også er fagansvarlig), hvorved litteraturen blev opdateret og det faglige indhold tilføjet nye vinkler. Desuden blev der sket et generationsskifte på faget videnskabsteori, som evalueres som meget velfungerende.

opfølgningsplaner og dekanens kommentarer.	Master i Konfliktmægling har en meget aktiv alumneforening, Nordiske Mediatorer (https://nordiskemediatorer.com/). Vi arbejder tæt sammen med denne og understøtter deres aktiviteter med tekst til nyhedsbrev, med oplæg på arrangementer, med lokaler til aktiviteter mv. I det hele taget er forbindelsen til tidligere studerende stærk, og vi tiltrækker bl.a. undervisere til vores BA og KA fag i deres rækker. Master i Konfliktmægling gik i foråret 2023 igennem en uddannelsesevaluering. Selvom denne kun vedrører få af de måneder, som denne UR omfatter, sætte deres vurdering afslutningsvis ind her, da den giver en ekstern pejling på, hvordan det generelt går på uddannelsen: "Eksperterne vurderer overordnet, at masteruddannelsen i konfliktmægling er en rigtig god, spændende og velfungerende masteruddannelse med et meget højt fagligt niveau både hvad angår forsknings- og praksisbasering samt forskningsintegrering. Uddannelsen er godt opbygget, indeholder de rigtige faglige elementer og er tidssvarende. Uddannelsen har gode erfarne undervisere, der skaber en god kontinuitet. De studerende giver rigtig god feedback på undervisningen. Uddannelsen har udviklet sig over tid og har fulgt godt op på sine udviklingspunkter fra sidste uddannelsesevaluering i 2017. Eksperterne er desuden imponerede over, at uddannelsesleder og undervisere har formået at holde det faglige og personlige niveau af uddannelsen gennem corona-pandemien. Eksperterne fandt ikke behov for at ændre i selve det nuværende uddannelsesforløb, men kom med forslag og ideer på følgende områder; justering af markedsføring, yderligere implementering på arbejdspladsen, udvikle mere fleksible efter- og videreuddannelsesforløb, fortsætte arbejdet med digital og online konfliktløsning samt understøtte studerendes læring og Inddragelse af underviserkorpset."

5. Handleplan

ER DER KONSTATERET FORHOLD DER KRÆVER ØJEBLIKKELIG INDGRIBEN?	Nej

6. Evaluering af initiativer, der blev igangsat efter den seneste uddannelsesevaluering i 2023

OPFØLGNING PÅ HANDLE- OG OPFØLGNINGSPLAN SAMT ØVRIGE IGANGSATTE INITIATIVER *Opfølgning på/evaluering af initiativer, der blev igangsat efter den seneste uddannelsesredegørelse.*	I forbindelse med Uddannelsesevalueringen for MKM i 2023 blev der opstillet en opfølgningsplan for perioden 2023-2029. Den er indsat nedenfor og for hvert punkt er der tilføjet en opdatering pr. 2024 i kursiv.

Opfølgningsplan fra Uddannelsesevalueringen af MKM i 2023. Gældende for 2023-2029

År *Angiv indsats-perioden*	**Problemstilling og mål** *Hvad er problemet?* *Hvad er målet?*	**Handlinger** *Hvad skal sættes i gang, for at nå målet eller for at analysere problemstillingen?* *Forventet ressourceforbrug*	**Resultater** *Hvad indikerer, at målet er opnået?*	**Tidsplan** ***Hvornår skal*** *målet være opnået?* *Hvilke milepæle undervejs?*	**Ansvar** *Hvem har ansvaret for at gennemføre indsatserne?* *Hvem følger op på tidsplan og resultater?*
2023-25	MKMs faglige sammensætning og opbygning skal undergå et fagligt og tilrettelæggelsesmæssigt eftersyn.	Der skal nedsættes en arbejdsgruppe bestående af MKMs to interne VIP, uddannelsens eksterne lektor og en repræsentant fra dimittendforeningen, Nordiske Mediatorer. Arbejdsgruppen skal mødes 1-2 gange og identificere behov for videreudvikling af uddannelsen med udgangspunkt i ekspertpanelets forslag i Uddannelsesevalueringen 2023. Ressourceforbrug for interne VIP og administrativ support: 150 timer.	At uddannelsesledelsen har taget stilling til det faglige indhold og uddannelses opbygning og drøftet ændringsforslag med fakultetets prodekan for uddannelse.	Senest i 2025. Nedsættelse af arbejdsgruppe i 2023. Arbejdsgruppen færdiggør sit arbejde i 2024. Arbejdsgruppens og uddannelseslederens eventuelle forslag implementeres i gennemløbet 2024-2026, om muligt, og eller i gennemløbet 2026-28, hvis der er tale om ændringer, der kræver justeringer af studieordningen. *2024: Arbejdsgruppens start blev udskudt til i år. Uddannelseslederen er i gang med at forme dette arbejde og sender et oplæg til arbejdet til prodekan for uddannelse i løbet af marts 2024, så arbejdet kan påbegyndes og forhåbentligt afsluttes i F 2024.*	Uddannelsesle deren sammen med prodekan for uddannelse
2023-2028	Der er forholdsmæssigt få studerende fra mellemstore og større private virksomheder til trods for, at uddannelsen er relevant	Fakultetets efteruddannelseskonsulent skal i samarbejde med uddannelseslederen analysere situationen og vurdere, hvilke initiativer,	At 15 % af de studerende på MKM 2028-30 kommer fra mellemstore og store private	Senest ved optag i 2026 skal målet være nået. Det er en milepæl, at 10 % er	Uddannelsesle deren

	for disse, og der er en overvægt af kvindelige ansøgere. Derfor ønskes antallet af studerende fra sådanne virksomheder øget, og kønsbalancen i ansøgerkredsen forbedres.	der kan tages, herunder videreudvikling af markedsføring med udgangspunkt i ekspertpanelets forslag i Uddannelsesevalueringen 2023. Ressourceforbrug antages at være i alt 50 timer. *2024: I sommeren 2023 har en virksomhedspraktikant analyseret vores markedsføring og udarbejdet en række gode forslag til at opnå dette mål. Dem har vi for størstedelens vedkommende implementeret. I forlængelse heraf har vi revideret tekst og billeder på hjemmeside og i vores brochure og forventer, at dette vil gøre en forskel. I den forbindelse har vi endvidere implementeret en række af de ideer, som ekspertpanelet foreslog i forbindelse med uddannelsesevalueringen i 2023.*	virksomheder, og at kønsfordelingen på holdet er mindst 40%-60%. *2024: Vi har optag til næste gennemløb af Master i konfliktmægling i marts-juni 2024 og vil derefter vurdere, om vi er kommet dette mål nærmere og tage stilling til kommende tiltag.*	nået ved optaget i 2028.	
2022-2024 *Opfyldt*	Er der et behov for at udvikle efteruddannelsestilbud til MKM'ere og andre højt kompetente konfliktmæglere? Målet er at tage stilling hertil og udvikle eventuelle tilbud.	Fakultetets efteruddannelseskonsulent skal i samarbejde med uddannelseslederen vurdere, om der er et behov samt hvilke initiativer, der i givet fald skal tages. Ressourceforbrug antages at være 10 timer til den	At der er taget stilling til spørgsmålet.	Arbejdet sættes i gang i 2023, og hvis der skal udvikles tilbud, skal de første være udviklet og udbudt i 2024. *2024: I samarbejde med eftervidereuddannelses medarbejdere på JUR, har vi udviklet en*	Uddannelsesleder en i samarbejde med fakultetets efteruddannelseskonsulent

		indledende vurdering og yderligere op til 50 timer, hvis der skal udvikles målrettede tilbud.		*Masterclass for erfarne mæglere over 5 x 4 timer med nationale og internationale undervisere. Den blev udbudt i sommeren 2023 og afvikles med 21 deltager i perioden november 2023-marts 2024. Når forløbet er afsluttet og evalueret af deltagerne og os, tager vi stilling til eventuelle fremtidige udbud.*	

MKM UR24 Bilag 2: Forsknings- og videngrundlagsmatrix 2023

Forsknings- og vidensmatrix for masteruddannelse i konfliktmægling 2023

Uddannelsens konstituerende studieaktiviteter	**Navn, titel og hovedansættelsessted for kursusansvarlige og centrale undervisere på de konstituerende studieaktiviteter**	**Kursusansvarliges og underviseres tilknytning til forskningsmiljø**	**Hvilke af tre nedenstående typer af forskningsbasering og/eller forskningsintegration møder de studerende oftest i undervisningen?(Angiv de valgte typer ved hjælp af tal og/eller bogstaver i de to kolonner nedenfor.)**	**Eventuelle bemærkninger til typen af forskningsbasering eller forskningsintegration**	**Undervisernes opdatering om og tilegnelse af ny viden fra praksis og udviklingsaktiviteter**
		Forskningsbaseringstyper: 1. Forskningsbaseret viden: Studerende præsenteres for forskningsbaseret viden – herunder nyeste forskning. 2. Underviserens forskning: Studerende præsenteres for underviserens eget forskningsfelt. 3. Forskningsmetodik: Studerende lærer forskningsmetoder og arbejder med forskningslignende processer.	Forskningsintegrationstyper: a. Forskningsfeedback: Studerende giver feedback på underviserens igangværende forskningsarbejde. b. Dataindsamling/-behandling: Studerende løser velafgrænsede forskningsopgaver typisk af metodisk karakter. c. Mesterlære: Studerende bidrager til forskning ved selvstændigt at løse specificerede opgaver. d. Medforskning: Studerende er medforskere – samarbejder med underviser om fælles projekt og løser selvstændigt definerede opgaver. e. Selvstændig forskning: Studerende udfører selvstændig forskning under vejledning af underviser.		
Konfliktmægling	Fagansvarlig, uddannelsesleder, lektor Lin Adrian	Det Juridiske Fakultet, KU – Center for Interdisciplinære Retlige Studier (CIS) Forskningsområde: Mægling; Retsmægling; Alternativ konfliktløsning Forligsmægling; Online konflikthåndtering; Sociale robotter og konflikthåndtering.	1,2 - a		Deltagelse i konferencer, deltagelse i netværk, oplæg på konferencer, udveksling med praksis i for forbindelse med eksterne oplæg og undervisning, konsultation af praksis, forskning i samarbejde med praksis.

	Lektor, Ida Helene Asmussen	Det Juridiske Fakultet, KU – Center for Interdisciplinære Retlige Studier (CIS) Forskningsområder: Konfliktmæglingens antagelser og diskurser; empirisk forskning med fokus på mødet mellem stat og borger - særligt familieretlige og strafferetlige processer; restorative justice	1,2 - a		Deltagelse i konferencer, deltagelse i netværk, oplæg på konferencer, udveksling med praksis i for forbindelse med eksterne oplæg og undervisning, konsultation af praksis, forskning i samarbejde med praksis.
Konfliktforståelse	Fagansvarlig, uddannelsesleder, lektor Lin Adrian	Det Juridiske Fakultet, KU – se ovenfor.	1,2 - a		Se ovenfor
	Professor Martin Euwema	Leuven Universitet, Belgien, Faculty of Psychology and Educational Sciences, unit for Work, Organisational and Personnel Psychology Forskningsområder: Occupational & Organisational Psychology and Professional Learning. Emner: conflict management, leadership, mediation, team- and organizational development.	1,2 - a		Deltagelse i konferencer, deltagelse i netværk, oplæg på konferencer, udveksling med praksis i for forbindelse med eksterne oplæg og undervisning, konsultation af praksis, forskning i samarbejde med praksis.
	Professor i international politik Ole Wæver	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, KU, Institut for Statskundskab, centerleder for Forskningscenter for løsning af internationale konflikter (CRIC). Forskningsområder: Teorier om international politik; Sikkerhedsteori; Begrebshistorie for international politik; Konfliktteori; Ontologisk sikkerhed, konfliktløsning og '(de)securitisation'; Konfliktviden som felt; Sikkerhedsforskningens	1,2 - a		

		historie og videnssociologi; Klimaforandringer som sikkerhedsproblem; Religion, sekularisme og sikkerhed; Talehandlingsteori; Teori om teori; Interdisciplinær sammenligning af metoder; Global og regional sikkerhed m.v.			
	Lektor Isabel Bramsen	Leder af Freds og Konfliktvidenskab, Institut for Statskundskab v. Lunds Universitet. Forskningsområde: Conflict Resolution; Nonviolent resistance; Theories of violent conflict.	1,2 - a		
Forhandling	Fagansvarlig, uddannelsesleder, lektor Lin Adrian	Det Juridiske Fakultet, KU – se ovenfor	1,2 - a		
	Forhandlingsrådgiver, cand. techn. soc. Søren Viemose	Leder, Kaløvig Center. Cand.techn.soc. fra RUC, Forskningsområde: forhandling, delegations forhandling, forhandling og køn, og borgerinddragende konflikthåndteringsprocesser.	1,2 - a		
Videnskabs- og samfundsteori	Fagansvarlig, uddannelsesleder, lektor Lin Adrian	Det Juridiske Fakultet, KU – se ovenfor	1,2,3 - a		
	Lektor, Ida Helene Asmussen	Det Juridiske Fakultet, KU – se ovenfor	1,2,3 - a		
Masterafhandling	Fagansvarlig, uddannelsesleder, lektor Lin Adrian	Det Juridiske Fakultet, KU – se ovenfor	3 – e		
	Lektor, Ida Helene Asmussen	Det Juridiske Fakultet, KU – se ovenfor	3 – e		