

## Dialog om uddannelseskvalitet med rektor

<b>Fakultet</b>	Det Juridiske Fakultet
<b>Afrapporteringsår</b>	2022 (studieåret 2021-2022)
<b>Årets uddannelses-evalueringer</b>	BA jur. Diplomuddannelsen i kriminologi
<b>Dato for dekanens godkendelse</b>	7/9 2022

### Emner, som ønskes drøftet med rektor

- Udvikling af uddannelsesporteføljen på JUR herunder internationalt.
- Studiemiljø.

#### Forkortelser:

BA JUR – den juridiske bacheloruddannelse

KA JUR – den juridiske kandidatuddannelse

CAND SOC – den samfundsvidenskabelige kandidatuddannelse i jura

MKM – Master i Konfliktmægling

DUK – diplomuddannelse i kriminologi

## Status for fakultetets uddannelser

### Styrker ved fakultetets uddannelser

Dekanen vurderer, at fakultets uddannelser er af høj kvalitet og samfundsmæssigt relevant samt er i en positiv udvikling. Der arbejdes systematisk og dedikeret med at kvalitetssikre uddannelserne i studienævn i et godt samarbejde med uddannelsesledelse og administration. Dette afspejles også i de uddannelses-evalueringer, der er foretaget i F22 af hhv. BA JUR og DUK samt i de årlige uddannelsesredegørelser for fakultetets andre uddannelser.

**BA JUR** er blevet evalueret af et eksternt panel i F22, der bemærker, at uddannelsen er velfungerende og med et meget højt fagligt niveau, og at undervisningen er godt gennemtænkt med en stærk forskningsmæssig forankring. Dekanen anser dette som meget positivt, da fakultetet har arbejdet systematisk med at udvikle uddannelsen – særligt gennem studiereformen af 2011 frem til nu. Panelet fremhæver også, at case-arbejdet, hvor de studerende arbejder aktivt med stoffet på mindre seminarhold, er godt og praksisnært, hvilket er afgørende på en universitær professionsuddannelse. Panelet lægger også vægt på, at der overordnet er en god balance mellem de retsdogmatiske fag og de øvrige fag på BA jur., og at det valgfrie 5. semester giver de studerende gode muligheder for at rejse ud.

**KA JUR** er tilsvarende en velfungerende uddannelse med stærk performance på målbare standarder og solidt kvalitativt arbejde med at drive og udvikle uddannelsen.

**DUK** har også i F22 været vurderet af et eksternt panel. Panelet bemærker, at DUK er en rigtig velfungerende diplomuddannelse med et meget højt fagligt niveau både hvad angår forsknings- og praksisbase-ring. Det bemærkes, at de studerende opnår en god faglig ballast, der styrker deres faglighed til gavn for deres erhverv efterfølgende.

**Cand. soc. i jura** er fortsat meget veldrevet, og kandidaterne er efterspurgt på arbejdsmarkedet. Det sidste år er der arbejdet med en revision af første studieår med henblik på at styrke de juridiske elementer i uddannelsen.

**MKM** er også fortsat særdeles velfungerende og har været det i en årrække.

**De målbare standarder** afspejler glædeligvis ikke den usikkerhed, COVID-19 også skabte i E21 og F22. Dermed er uddannelsernes kvalitet generelt ikke påvirket negativt af COVID-19, og igen skal fremhæves den ualmindeligt robuste uddannelsesorganisation og det meget konstruktive samarbejde mellem studienævn, administration, et korps af dedikerede undervisere og forskere, og en fleksibel og forstående studenterpopulation. Disse erfaringer er nyttige i fremtiden.

Dekanen bemærker bl.a. positivt, at **studieprogressionen** er steget på alle fakultetets uddannelser fra 2020-2021. På BA JUR er den steget fra 51,7 til 53,5 ECTS pr. studieår. På KA JUR er den steget fra 48,3 til 50,4 ECTS pr. studieår, hvilket er en over de målbare standarder på 50 ECTS pr. studieår. På cand. soc. i jura er den steget fra 47,2 til 48,8 ECTS pr. studieår. De få studerende JUR har på erhvervskandidaten bliver også hurtige færdige og er således gået fra 26,5 til bemærkelsesværdige 41,7 ECTS pr. studieår fra 2020-2021. Derudover bemærker dekanen positivt, at **frafaldet** på første studieår er faldet fra 9,5% i 2020 - 8,4% i 2021 på BA JUR. På KA JUR er frafaldet faldet fra 5,9% i 2020 til 5,7% i 2021.

For at forbedre **forskningsdækningen og -forankringen** på de juridiske uddannelser, har fakultetet de seneste år haft en ambitiøs rekrutteringsstrategi som opfølgning på akkrediteringen af BA JUR og KA JUR. BI-analyser har vist, hvor forskningsdækningen er en udfordring for VIP/DVIP-ratioen, og på disse områder har der været særligt fokus på rekruttering i samarbejde med de faglige miljøer.

Trivsel har fortsat fakultetets store bevågenhed, og der arbejdes videre med Trivselsrådet, og deres anbefalinger er understreget i SMU, hvor handleplanerne er formuleret med anbefalingerne in mente.

## Udfordringer ved fakultetets uddannelser

De største udfordringer ved fakultetets uddannelser er:

- Studentertrivsel på BA JUR og KA JUR, hvor trivslen ligger lavere end gennemsnittet på KU
- At finde den rigtige balance i fagsammensætning og arbejdsbelastning på BA JUR herunder særligt på 6. semester samt at styrke sammenhæng mellem metodiske fag og dogmatiske fag
- At tydeliggøre de faglige forventninger for de studerende særligt på KA JUR herunder ved at styrke sammenhængen og progressionen i det brede fagudbud
- At styrke en vigende tendens i ind- og udgående studenterudveksling, der svækker uddannelsernes internationale gennemslagskraft, som begyndte med nedlæggelsen af fakultetets LLM-uddannelse
- At sikre generationsskifte og varig forskerdækning af visse obligatoriske og store fag på BA og KA JUR samt særligt på DUK

## Indsatsområder

### Indsatsområder for fakultetets uddannelser

Dekanen ønsker i det kommende år særligt at fremhæve følgende indsatsområder:

- Trivselsindsatsen i forlængelse af seneste UVM samt de udarbejdede handleplaner og Trivselsrådets arbejde er det afgørende vigtigt at fortsætte. Vidensgrundlaget er godt, og dermed er der mulighed for at skabe reelle forbedringer af studentertrivslen.
- På **BA JUR** forventes studienævnet kigge på fagsammensætningen på 3., 4. og 6. semester – herunder for at styrke sammenhængen mellem de almene fag og de dogmatiske fag. Der bør også kigges på, om der skal laves spor/retninger på 5. semester, og om de formueretlige fag bør opprioriteres.
- Generelt skal studienævnene arbejde for at styrke progression og sammenhæng mellem BA JUR og KA JUR herunder de studerendes forudsætninger for at følge fagene på KA JUR. Et arbejde, der både kræver noget af de enkelte fag, men også forudsætter koordineret progression mellem fagene herunder en evt. gruppering af fag med fællestræk. På den måde kan de studerende også få en bedre forståelse af, hvilke fagfelter, og måske hverv, fag retter sig imod på KA JUR.
- Fakultetet skal arbejde for at styrke internationaliseringen af fakultetets uddannelser, dels ved at styrke udveksling, dels ved at afsøge mulighederne for at styrke uddannelsesporteføljen internationalt.
- Den igangværende indsats med at sikre forskerdækning af **DUK** og **MKM** skal fortsætte, og der skal udarbejdes strategier for disse uddannelsers videre udvikling. Dialog herom er påbegyndt med de pågældende fagmiljøer.

## Opfølgingspunkter fra året før

### Status for opfølgingspunkter fra dialog om uddannelseskvalitet med rektor året før

Jf. rektors tilbagemelding af 3. december 2021 havde Rektor ingen særlige ønsker til, hvilke initiativer JUR skal afrapportere på.

Oversigt over opfyldelse af JUR målbare standarder for studieåret 2020-2021.  
Samt oversigt over nye, af rektor godkendte standarder for studieåret 2021-2022

Tabel 1: Målbare standarder, frafald

Uddannelse	Frafald			Eksisterende målbar standard, frafald	Indstillet målbar standard, frafald	Er den målbare standard ændret Ja/Nej*
	2021	2020	2019			
studieår	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>			
Bachelor i jura*	8,4%	9,5%	9,9%	10%	8%	Ja. Sænket grundet mindsket frafald på første år.
Cand.jur.	5,7%	5,9%	5,0%	5%	-	Nej
Erhvervs-kandidat i jura	-	-	-	-	JUR har 7,5 (KU 22,7 fuldtids) studerende. Har ikke optaget nye i 2021 eller 2022. Vurderer at der er for få studerende til at sætte en kvantitativ standard. Studieprogressionen viser dog tydeligt, at de studerende JUR har bliver færdige og bliver hurtigt færdige.	NY: da der først kan måles på frafald i 2023
Cand.soc.	10%	25% (4,2% første år)	18,3% (5% første år)	10%	-	Nej

\*) På Bacheloruddannelsen er frafald målt som andelen af studerende, der falder fra indenfor det første år af uddannelsesforløbet.

Tabel 2: Målbare standarder, studieprogression

Uddannelse	Studieprogression			Eksisterende målbar standard, studieprogression	Indstillet målbar standard, studieprogression	Er den målbare standard ændret Ja/Nej*
	2021	2020	2019			
studieår						
Bachelor i jura	53,5	51,7	48,6	50 ECTS	50 ECTS	Nej
Cand.jur.	50,4	48,3	45,1	50 ECTS	-	Nej
Erhvervs-kandidat i jura	41,7	26,5	39,4	25 ECTS	Ændres ikke da få studerende skaber store udsving.	Nej
Cand.soc.	48,8	47,2	45,2	50 ECTS	-	Nej

Tabel 3: Målbare standarder, VIP-dækningsgrad

Uddannelse	Indstillet målbar standard, VIP-dækningsgrad	Forklaring målbar standard, VIP-dækningsgrad	Gns. antal undervisningstimer. Lever uddannelsen op til den fælles KU standard? Ja/Nej
studieår			
Bachelor i jura	2021-2022 0,52 2022-2023: 0,54 2023-2024: 0,6	Fakultetet arbejder fortsat med sikre større forskningsdækningen og skabe større forskningsintegration på BA JUR og forventer derfor, at standarden stiger over tid.	Ja
Cand.jur.	0,75	Fakultetet arbejder fortsat med sikre større forskningsdækning og skabe større forskningsintegration på BA JUR. Standarden for cand. jur. er derfor sat konservativt, da JUR forventer at flere VIP fremover underviser på BA jur.	Ja
Erhvervs-kandidat i jura	0,75	Erhvervs-kandidaterne følger de samme fag som cand. jur. studerende.	Ja
Cand.soc.	0,55		Ja

Tabel 4: Målbare standarder, ledighed

Uddannelse	Ledighed			Eksisterende målbar standard, ledighed	Indstillet målbar standard, ledighed	Er den målbare standard ændret Ja/Nej
	2021	2020	2019			
studieår						
Cand.jur.	3,2	4,4	4	5%	-	Nej
Erhvervs-kandidat i jura	-	-	-	5% (kan først måles i 2025)	-	Nej
Cand.soc.	2,6	5,8	4,8	5%	-	Nej

Tabel 5: Målbare standarder, MKM/DUK

Uddannelse	Indstillet <b>kvantitativ/kvalitativ</b> målbar standard, uddannelsernes forskningsdækning, masteruddannelser	Indstilet <b>kvantitativ/kvalitativ</b> målbar standard, de studerendes kontakt til videngrundlaget, masteruddannelser.	Indstillet <b>kvantitativ/kvalitativ</b> målbar standard, uddannelsernes forskningsdækning, diplomuddannelser	Indstilet <b>kvantitativ/kvalitativ</b> målbar standard, de studerendes kontakt til videngrundlaget, diplomuddannelser.
Konfliktmægling	<p>Uddannelsesleder bedes sammenfatte en kort kvalitativ redegørelse, der beskriver uddannelsens forskningsdækning og de studerendes kontakt til videngrundlaget, herunder praksisintegration, for det toårige uddannelsesforløb. Redegørelsen godkendes sammen med UR/UE af dekanen.</p> <p>Redegørelsen tager udgangspunkt i følgende underviserformer og kan indsættes i forsknings- og videngrundlagsmatricen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interne VIP med status af aktive forskere.</li> <li>- Eksterne undervisere / eksterne oplægsholdere med status af aktive forskere.</li> <li>- Eksterne oplægsholdere med praktikerbaggrund.</li> </ul>	Standard er fælles for de to kategorier og de to uddannelser		
Kriminologi			Standard er fælles for de to kategorier og de to uddannelser	Standard er fælles for de to kategorier og de to uddannelser



Tabel 6: Målbare standarder, kvalitative data på tværs af uddannelserne

Indstilling af kvalitative målbare standarder	Eksisterende målbar standard	Indstillet målbar standard	Er den målbare standard ændret ift. 2021 Ja/Nej - Hvis ja begrund
<b>Studiestart</b>	Alle studiestarter evalueres på en lang række parametre hver gang af studerende og tutorer, og studiestarten vurderes ud fra, om formålet er opfyldt. Se fakultetets studiestartsprocedure for generelle krav og uddannelsesspecifikke indsatser: <a href="https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Studiestartsprocedure.pdf">https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Studiestartsprocedure.pdf</a>	-	Nej
<b>Studie- og karrierevejledning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Alle AC-vejledere skal have kompetenceniveau svarende til AC-vejlederuddannelsen senest 2 år efter ansættelse.</li> <li>* Handleplaner udarbejdes årligt og justeres halvårligt.</li> <li>* Alle henvendelser registreres af studievejlederne for et år ad gangen (form, uddannelsestrin, hovedtema, visitering). Der foretages en analyse af henvendelsesmønstrene.</li> </ul> Der gennemføres systematiske evalueringer på alle kollektive vejledningstilbud. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fem servicemål (ventetid, booket og telefon, mailsvaretid, udbytte af personlig- og kollektiv vejledning) har godkendte standarder.</li> <li>* Stud/vejl.-ratio 1/1000.</li> </ul>	-	Nej

Indstilling af kvalitative målbare standarder	Eksisterende målbar standard	Indstillet målbar standard	Er den målbare standard ændret ift. 2021 Ja/Nej - Hvis ja begrund
<p><b>Pædagogisk kompetenceudvikling, fastansatte og nye undervisere (ViP) og deltidsansatte (DViP)</b></p>	<p>Fakultetet ønsker at sikre, at underviserne har de tilstrækkelige pædagogiske kvalifikationer, der understøtter fakultetets læringsprincipper. JUR stiller kurser og andre pædagogisk udviklingsmuligheder til rådighed for medarbejderne. Der følges op på udviklingen på individniveau i bl.a. MUS.</p> <p>*Alle nyansatte undervisere skal have et relevant pædagogisk kursus, inden de starter, så det sikres, at de har tilstrækkelige pædagogiske kvalifikationer, der understøtter fakultetets læringsprincipper.</p> <p>*Alle fastansatte VIP inkl. studieadjunkter og –lektorer skal løbende føre en undervisningspotfolio, som dokumenterer, hvordan vedkommende har vedligeholdt og udviklet pædagogisk-didaktiske kompetencer.</p> <p>Opfølgning på og dialog om hvordan de pædagogisk-didaktiske kompetencer bedst muligt vedligeholdes og/eller udvikles sker i den årlige MUS. Dialogen er baseret på KUs plan for, hvordan hhv. vedligeholdelsen og kompetenceudviklingen foregår ved KU.</p> <p>*Alle fakultetets ansatte adjunkter og studieadjunkter skal gennem deres ansættelse deltage i et universitetspædagogikum, der understøtter fakultetets læringsvision og læringsprincipper</p> <p>*Alle ph.d.- studerende skal deltage i et obligatorisk pædagogisk kursus samt en række workshops som led i deres ph.d.- uddannelse.</p> <p>*Den løbende pædagogiske opkvalificering af DViP sker gennem semestervise fagseminarer, der afholdes af fagets kontaktperson.</p> <p>Hvert år inviteres DViP til JURs Uddannelseseftersmiddag, hvor fakultetets undervisere diskuterer undervisningsrelaterede temaer med afsæt i årets universitetspædagogikum-projekter. Endeligt opfordres DViP løbende til at deltage i KUs kurser og seminarer målrettet undervisere.</p>		<p>Nej</p>

Indstilling af kvalitative målbare standarder	Eksisterende målbar standard	Indstillet målbar standard	Er den målbare standard ændret ift. 2021 Ja/Nej - Hvis ja begrund
Nye uddannelser	Defineres i fakultetets procedure for oprettelse af nye uddannelser: <a href="https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Procedure_for_oprettelse_af_uddannelser_ved_Det_Juridiske_Fakultet.pdf">https://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Procedure_for_oprettelse_af_uddannelser_ved_Det_Juridiske_Fakultet.pdf</a>	-	Nej