



Dekanens afrapportering om uddannelseskvalitet til rektor

Fakultet	Det Juridiske Fakultet
Afreporteringsår	2021 (studieåret 2020-2021)
Årets uddannelses-evalueringer	Cand. jur. <i>Vedlagt som bilag.</i> Cand. soc. i jura. <i>Vedlagt som bilag.</i>
Dato for dekanens godkendelse	28/9 2021

Indholdsfortegnelse

ANALYSE.....	3
Status for fakultetets uddannelser.....	3
Opfølgingspunkter fra året før.....	5
Visioner og fremtidsperspektiver	6
DATAOVERSIGT	7
Kvantitativt og kvalitativt datamateriale	7

Analyse

Status for fakultetets uddannelser

Status for fakultetets uddannelser baseret på analyse af kvantitativt og kvalitativt datamateriale

Dekanen vurderer fortsat, at alle fakultetets uddannelser er af høj kvalitet og i en positiv udvikling. Dekanen finder videre, at der pågår et godt og fokuseret løbende arbejde med at kvalitetssikre uddannelserne i studienævn, evalueringsudvalg og med et godt samarbejde med uddannelsesledelsen. Årets uddannelsesreddegørelser og –evalueringer viser, at uddannelsesledelsen, studienævn og fagledere arbejder seriøst og dedikeret på at sikre og udvikle uddannelseskvaliteten på fakultetet.

De restriktioner, universiteterne var underlagt med henblik på begrænsning af COVID-19, har naturligvis sat sit præg på foråret 2020. Dekanen noterer derfor med tilfredshed, at denne udfordring foreløbigt ikke har påvirket opfyldelsen af vores målbare standarder. Dekanens generelle indtryk er således, at uddannelsernes kvalitet, ift. vores fastsatte mål, ikke endnu er blevet negativt påvirket af COVID-19. Dette ses som et udtryk for en ualmindelig robust uddannelsesorganisation, herunder administration, en korps af kreative, omstillingsparate og dedikerede undervisere og forskere, og en mere end almindeligt resilient studenterpopulation. Selvom det naturligvis er glædeligt, at fakultet formår, i så vidt omfang, at opfylde vores fastsatte standarder, er det dog for tidligt at udelukke, at COVID-19 fortsat kan have implikationer for vores evne til at nå vores mål i fremtiden: både langsigtede strategiske mål, som f.eks. at skabe en mere inklusiv og tryk studiekultur, og kortsigtede mål, som f.eks. vores studieprogressionsmåltal.

Kvalitetssikringsarbejdet har fortsat hovedfokus på at styrke forskningsforankringen af fakultets uddannelser, og dette fokus vil fortsætte i de kommende år. Det noteres dog med stor tilfredshed, at BA.JUR-uddannelsen i år opfylder den reviderede standard for VIP/DVIP-ratioen. Det er glædeligt og viser, at de strukturelle tiltag, fakultetet igennem de seneste år har gennemført, virker. Dekanen noterer, at det nu er vigtigt at fastholde ledelsesfokus, således at vi i løbet af de kommende år kan have løst denne, for fakultet grundlæggende problemstilling, endeligt, og derved permanent sikre, at Fakultetets uddannelsers forskningsdækning er sammenlignelig med hovedområdet.

Der er også opmærksomhed på forskningsdækningen på CAND SOC-uddannelsen, hvor det dog er markant mindre tal, og derved mindre indsatser, der er påkrævet for at ændre balancen. Forskningsdækningen blev også påpeget i den netop afsluttede uddannelsesevaluering af CAND SOC. Både uddannelsesledelsen og evalueringen peger på en række oplagte kvalitetsforberedende tiltag, der samtidig vil kunne adressere forskningsdækningen, derved få CAND SOCen endnu tættere på den juridiske kernefaglighed og fakultets forskningsstyrker.

Dekanen noterer, at fakultets ambitiøse standard for VIP dækning af BA projekter på 75 % ikke er overholdt, men bemærker at standarden for specialer er opfyldt. Dekanen bemærker, at den af fakultetet fastsatte målbare standard for VIP-dækning fortsat er meget ambitiøs, og at det er yderst positivt, at VIP dækker så markant en andel af vejledningerne på større projekter på nogle af landets mest studenterrige uddannelser.

Som det sidste i relation til forskningsdækning af uddannelserne, er ledelsen endvidere i løbende dialog med de relevante forsknings- og uddannelsesmiljøer for at sikre, at den interne VIP-forankring er

tilstrækkelig. BI på forskningsdækningen af de enkelte fag, samt de treårige forskningsmatricer, udgør et væsentligt grundlag for vores videre rekrutteringsbestræbelser.

Dekanen bemærker, at de studerendes studieprogression, målt som ECTS per studieår, er stigende. På BA JUR er standarden på 50 ECTS per studieår overholdt. På de to kandidatuddannelser KA JUR og CAND SOC er standarden ikke overholdt med hhv. 48,3 og 47,2 ECTS per studieår. På begge uddannelser er dette dog en fortsat fin fremgang i antal ECTS per studieår fra det tidligere studieår. Dekanen noterer, at dette forsat er meget flot i sammenligning med hovedområdet, og en positiv udvikling. Det er dekanens vurdering, at perioden efter COVID-19 kan have implikationer for studenteradfærden – f.eks. derved at flere vil rejse eller give sig bedre tid med deres studier. Dette vil i så fald have implikationer for studieprogressionen – men er dog forbundet med så stor usikkerhed, at fakultetet fastholder sine nuværende ambitiøse måltal.

Dekanen noterer videre, at fakultetets uddannelser, KA JUR og CAND SOC, ikke lever op til de fastsatte standarder for frafald. Til gengæld, overholder BA JUR, for andet år i træk, den meget ambitiøse standard på 11 %. Der har allerede i F2020 været i gang sat initiativer med henblik på at begrænse frafaldet CAND SOC, der også er begrundet i teknikken bag opgørelse af frafald, og udviklingen synes vendt – dette skulle gerne reflekteres i næste års tal.

På KA JUR var frafaldet 5,8% i studieåret 2019/20, hvilket er markant over den fastsatte standard på 2,5 %. Det synes ydermere, at være udtryk for en negativ udvikling, da frafaldet var på 5 % i studieåret 2018/2019. I forbindelse med årets uddannelsesevaluering blev dette, på dekanens opfordring, analyseret, og administrationen er ved at frigøre kræfter til en mere gennemgående analyse af årsagerne til frafaldet. Frafaldet følges således nøje med henblik på at vurdere evt. indsatser. Det skal dog samtidig understreges, at der fortsat er tale om en meget ambitiøs standard for frafald på KA JUR.

Dekanen bemærker, at Fakultetets deltidsuddannelser DUK og MKM ikke lever op til den fastsatte ratio for STÅ/VIP. Dette skyldes dog hovedsageligt opgørelsesmetoden – og dekanen er tryk ved de konkrete uddannelser høje forskningsdækning. Det er dekanens opfattelse, at begge uddannelser er meget veldrevne og –fungerende, hvilket understøttes af det flotte løbende kvalitetssikringsarbejde uddannelserne udfører, samt tilbagemeldinger fra dimittender, og den stadigt succesfulde rekruttering.

JUR har stadig stort fokus på at forbedre trivsel, og at sikre et trygt og indbydende fagligt miljø. Dekanen bemærker i den sammenhæng, at der fortsat er strategisk fokus på, at gøre uddannelsernes og fagenes faglige forventninger til de studerende mere tydelige og sikre en løbende feedback på individuel performance på tværs af fakultetets uddannelser. JUR har ydermere nedsat et trivselsråd, der frem imod januar 2022 vil udarbejde en helhedsplan for trivselsfremme iblandt fakultets studerende.

Dekanen noterer endeligt, at de juridiske uddannelser det seneste år har været udsat for offentlig kritik ift. den konkrete vægtning mellem fagelementer samt kvaliteten af fakultetets kandidater. Selvom kritikken for så vidt angår kvalitet kan systematisk tilbagevises med henvisning til vores grundige kvalitetssikringsarbejde (herunder en stor aftagerundersøgelse), så skal og bør fakultet ikke forpasse muligheden for at gå i dialog, være selvrefleksive og derved altid sikre uddannelsernes kvalitet og relevans. Det er derfor fakultetets ambition, at igangsætte en generel vurdering af vores uddannelsers overordnede tilstand i det kommende år, samt yderligere at styrke vores aftagerdialog. Dekanen påtænker derfor at invitere Studienævn, aftagere og øvrige interessenter med i en grundlæggende diskussion om, hvad fremtidens jurister skal kunne. Dette falder, ift. KUs kvalitetssikringssystem,

sammen med de netop afviklede uddannelsesevalueringer af KA JUR og CAND SOC, samt næste års uddannelsesevaluering af BA JUR.

BA JUR – den juridiske bacheloruddannelse

KA JUR – den juridiske kandidatuddannelse

CAND SOC – den samfundsvidenskabelige kandidatuddannelse i jura

MKM – Master i Konfliktmægling

DUK – Diplomuddannelsen i Kriminologi

BA SN – Studienævnet for den juridiske bacheloruddannelse

KA SN – Studienævnet for de juridiske kandidat- og heltidsuddannelser

DVIP – eksterne undervisere

VIP – videnskabelige medarbejdere

Opfølgningspunkter fra året før

Status for dekanens og rektors opfølgningspunkter fra afrapporteringen året før

Jf. rektors tilbagemelding af 3. december 2020 havde rektor ingen særlige ønsker til, hvilke initiativer JUR skal afrapportere i DAU i 2021:

Rektor bemærker overordnet, at der på JUR pågår et godt og fokuseret arbejde med kvalitetssikring og udvikling af fakultetets uddannelser. Det er rektors vurdering, at JUR i tilstrækkelig grad har fokus på at forbedre uddannelseskvaliteten, hvorfor rektor ikke har yderligere bemærkninger til JUR's DAU 2020.

Rektor imødeser status i DAU 2021 for de indsatser, som JUR har igangsat eller påtænker at igangsætte.

En lang række initiativer JUR har igangsat, foretages over flere år i overensstemmelse med vores strategi og vil således være omtalt andet steds i DAUen. Her følger dog kort status på tre vigtige gennemgående indsatser:

Forskningsdækning af vores uddannelser

Fakultetet har fortsat fokus på at øge forskningsdækningen af vores uddannelser generelt, og BA JUR i særdeleshed. Først og fremmest skal dette opnås igennem en ambitiøs rekrutteringsplan. Det seneste år har fakultetet udover den almindelige rekruttering, ansat en række studielektorer der specifikt skal bidrage til at skabe sammenhæng og kvalitet på BA JUR. De nyansatte studielektorer har allerede sat et positivt aftryk på uddannelsen, derved at de aktivt påtager sig at koordinere, udvikle og inspirere på tværs af fag. På indholdssiden, noterer dekanen sig at fakultet har spillet en meget proaktiv rolle i udbredelsen af 2023-projektet om forskningsintegration – og tegner sig for en stor del af de bevilligede eksperimenter, og indkomne ansøgninger. Forskningsintegrationsindsatsen har et stort potential for at skabe en bedre sammenhæng mellem forskning og fakultetets uddannelser.

Digitalisering

Fakultetets mangeårige indsats for at styrke digitaliseringsaspekter af uddannelsen fortsætter. Ift. den juridiske kernefaglighed, diskuterer BA SN aktuelt hvorvidt man skal indføre et nyt obligatorisk fag eller implementere den såkaldte diamantmodel ved at integrere denne i relevante målbeskrivelser. Ift arbejdet med OBL fik fakultetet, som alle andre, et gevaldigt ryk fremad under COVID-19. En

koncentreret indsats for at lære fra disse erfaringer og omsætte dem til strukturelle initiativer pågår, men dekanen noterer sig med tilfredshed at JUR udemærker med fronteksperimenter både ift. digitale læringsmetoder og senest "learning analytics". Vores arbejde med at udvikle et efteruddannelsesstilbud til alle fakultetets undervisere, det såkaldte "Teknosofikum", blev en smule forsinket af COVID-19, da kritiske ressourcer måtte omprioriteres. Det forventes dog, at vi fra næste år kan tilbyde et onlineforløb i kombination med fysiske workshops, der sigter til at øge vores underviseres evne til at understøtte den digitale udvikling på de juridiske uddannelser. Arbejdet kan følges på hjemmesiden: www.teknosofikum.dk.

Trivsel

Der har været stor fokus på de studerendes mistrivsel under COVID-19. Fakultet nedsatte under COVID et trivselsråd, der har til formål at implementere KUs nye studietrivsels definition, følge op på tænketankens anbefalinger, og at udarbejde en helhedsplan for det Juridiske Fakultets arbejde med trivsel de kommende år. Rådet har afholdt tre møder, og tre mere vil blive afholdt i E2021, før en samlet trivselsplan vil blive præsenteret for ledelse, råd og nævn fra januar 2022. Se i øvrigt status på fakultets UMV handleplan nedenfor.

Visioner og fremtidsperspektiver

Visioner og fremtidsperspektiver for fakultetets uddannelser

Københavns Universitets strategi "Talent og samarbejde" udgør, sammen med Fakultetets strategiske pejlemærker i "Jura til fremtiden", den strategiske ramme omkring fakultets uddannelser frem mod 2023. Fakultet skal fortsat levere dimittender, der bidrager positivt til udvikling af den juridiske profession og til udvikling af velfærdssamfundet.

Digitalisering er fortsat et helt centralt strategisk område for fakultets uddannelser. De studerende skal kunne be- og udnytte nye digitale muligheder og teknologier og kunne omsætte dette til gavn for den juridiske profession og samfundet. Uddannelsens pædagogiske og faglige tilrettelæggelse skal derfor tydeligt tage afsæt i de digitale muligheder for at understøtte og forbedre de studerendes læring, og uddannelserne skal forberede de studerende til at kunne bidrage til løsningen af nye, komplekse problemstillinger i det digitale samfund.

Klima- og bæredygtighed gennemsyrrer ligeledes det samfund vi lever i. Fakultetet har derfor igangsat et ambitiøst strategiske program, der både skal sikre en styrkelse af forskningen og uddannelsesmulighederne indenfor klima- og bæredygtighed. En grundig igangværende undersøgelse af hvordan der i dag arbejdes med integrationen af klima- og bæredygtighedselementer i undervisningen vil danne udgangspunkt for de kommende års arbejde med dette.

Desuden arbejder fakultetet på at styrke sammenhængen mellem uddannelserne, undervisning og forskningen. Dette skal blandt andet ske ved at styrke de studerendes tilknytning til forskningscentrene, igennem vores systematiske arbejde med forskningsintegration, og igennem de nye samarbejdsstrukturer vi har etableret blandt både fag, uddannelser og VIPer.

Fakultetet uddanner lige nu til stor efterspørgsel, og får meget positive tilbagemeldinger på vores kandidater fra arbejdsmarkedet. Det skal dog ikke blive en sovepude for fakultetet. Tværtimod skal vi konstant være foran efterspørgslen på kompetencer – vi planlægger derfor, med KA SN, en større

konference med VIP, stud, aftagere og øvrige interessenter om "fremtidens jurister" i foråret 2022, samt en generel diskussion i fakultetets studienævn om vi har ramt de rette faglige, pædagogiske og menneskelige ambitioner for vores uddannelser.

Dataoversigt

Kvantitativt og kvalitativt datamateriale

Årets resultater – angiv negative afvigelser fra fakultetets standarder for kvalitet.

Frafald

Opgøres pr. 1. oktober for det senest opgjorte år (2020)

Angiver andelen af studerende, der er frafaldet i procent og (antal i parentes).

Bacheloruddannelser: Frafall på første år af uddannelsen.

Kandidatuddannelser: Frafall efter normeret tid plus ét år.

Opgøres ikke for master-, diplom- og akademiuddannelser

JUR standarder for frafall:

Bacheloruddannelser Frafalldet må ikke overstige 11 %.

Kandidatuddannelser Frafalldet må ikke overstige 2,5 % på cand. jur. og 7 % på cand. soc.

Overholdelse af standarder for frafall:

Frafald						
Uddannelse	2020	2019	2018	2017	2016	2015
BA jur.	9,5 (73)	9,9 (75)	11,5(86)	13,6 (99)	13 (102)	11
KU gns. BA		14,3	14,9	15,2	17,3	-
Cand. jur.	5,9 (?)	5% (37)	3,5 (25)	3	3,1	2,1
Erhvervs kandidat*	-	-	-	-	-	-
Cand. soc.*	25 (17)	18,3%	7,3	-	-	-
KU gns. KA		8,3	6,9	8,2	7,9	-

*) Cand. soc.: Kan måles for første gang i 2017-2018. Erhverv: Kan måles første gang i UR 2023.

Behov for opfølgning og korrigerende handlinger:

Frafaldet er i 2019 faldet til 9,5 på BA jur. Fakultetet har fortsat fokus på førsteårs- frafalldet særligt gennem de generelle studieintroducerende aktiviteter. Alle uddannelsens førstesemesterfag har arbejdet med at sikre bedre overgang fra ungdomsuddannelserne gennem fokus på generelle og fagspecifikke studiekompetencer. Hertil kommer, at fakultetet fortsat har fokus på at forbedre trivslen og derigennem det samlede bachelor frafall. Dette være sagt, er 9,5 % et flot niveau i forhold til KU gennemsnit.

Frafaldet på cand.jur. følges nøje. Selvom standarden er meget ambitiøs, igangsættes en række initiativer over de kommende år. Disse initiativer kommer dels fra uddannelsesevalueringen af KA JUR, og dels fra en undersøgelse af frafalldet vi planlægger at gennemføre senest i foråret 2022.

Frafaldet på cand. soc. jur. har været genstand for ekstra opmærksomhed de seneste år, og forventes at nå den angivne standard fremadrettet. Dette er sket igennem fornyet fokus på studiestart og de studieadministrative optagsprocedure. Det er således Dekanen og uddannelsesledelsens opfattelse, at frafalldet vil rette sig til omkring den fastsatte standard fra næste år.

Årets resultater – angiv negative afvigelser fra fakultetets standarder for kvalitet.

<p>Studieprogression</p> <p><i>Studieprogression opgøres pr. 1. oktober 2020 som gennemsnitligt antal ECTS-point pr. studerende pr. år. Angiver dermed, hvor mange antal ECTS-point hver fuldtidsstuderende har opnået i perioden 1. september 2019 – 31. august 2020.</i></p> <p><i>Studieprogression opgøres ikke for master-, diplom- og akademiuddannelser (videregående voksenuddannelser).</i></p>	<p>JUR standarder for studieprogression:</p> <p><u>For BA jur., cand. jur. og cand. soc.</u> sættes kravet til, at de studerende i snit gennemfører det, der svar til 50 ECTS eller flere /året.</p> <p><u>For Erhvervskandidater</u> sættes kravet til, at de studerende i snit gennemfører det, der svar til 25 ECTS eller flere /året.</p> <p>Overholdelse af standarder for studieprogression:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Uddannelse</th> <th colspan="7">ECTS per fuldtidsstuderende</th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2019</th> <th>2018</th> <th>2017</th> <th>2016</th> <th>2015</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BA jur.</td> <td>51,7</td> <td>48,6</td> <td>49,4</td> <td>50,7</td> <td>51,9</td> <td>51</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Cand. jur.*)</td> <td>48,3</td> <td>45,1</td> <td>44,4</td> <td>43,9</td> <td>48</td> <td>38,5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>erhvervskandidat</td> <td>26,5</td> <td>39,4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Cand. soc.</td> <td>47,2</td> <td>45,2</td> <td>43,1</td> <td>49,2</td> <td>50,9</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Behov for opfølgning og korrigerende handlinger:</p> <p>Vi har oplevet en generel fremgang i studieprogressionen. De standarder, der i år ikke er opfyldt ligger meget tæt på målet, og betydeligt over KU gennemsnit.</p> <p>Vi har i 2020 igen set en stigning for cand. jur. Fakultet forventer fortsat en stigning i antal ECTS som følge af ny ECTS struktur på kandidatuddannelserne. Tilsvarende på cand. soc. uddannelsen, selvom usikkerheden i forbindelse med COVID-19 måske vil spille negativt ind på begge.</p>	Uddannelse	ECTS per fuldtidsstuderende							2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	BA jur.	51,7	48,6	49,4	50,7	51,9	51	52	Cand. jur.*)	48,3	45,1	44,4	43,9	48	38,5	-	erhvervskandidat	26,5	39,4	-	-	-	-	-	Cand. soc.	47,2	45,2	43,1	49,2	50,9	-	-
Uddannelse	ECTS per fuldtidsstuderende																																															
	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014																																									
BA jur.	51,7	48,6	49,4	50,7	51,9	51	52																																									
Cand. jur.*)	48,3	45,1	44,4	43,9	48	38,5	-																																									
erhvervskandidat	26,5	39,4	-	-	-	-	-																																									
Cand. soc.	47,2	45,2	43,1	49,2	50,9	-	-																																									
<p>Ledighedsstatistik</p> <p><i>ledige 4.-7. kvartal efter fuldført uddannelse for det senest opgjorte år.</i></p> <p><i>Ledigheden opgjort i 2016 baserer sig på dimissionsåret 2014 etc.</i></p> <p><i>Opgøres ikke for bachelor-, master-, diplom- og akademiuddannelser</i></p>	<p>JUR standard for ledighed</p> <p><u>Cand. jur.</u> For at sikre, at uddannelsen har den rette dimensionering må ledigheden ikke overstige 5 %.</p> <p><u>Cand. soc.</u> For at sikre, at uddannelsen har den rette dimensionering må ledigheden ikke overstige 5 %.</p> <p>Overholdelse af standarder for ledighed:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Uddannelse</th> <th colspan="5">Ledighed (dimittendår)</th> </tr> <tr> <th>2020 (2018)</th> <th>2019 (2017)</th> <th>2018 (2016)</th> <th>2017 (2015)</th> <th>2016 (2014)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cand. jur.*)</td> <td>4,4</td> <td>4,0</td> <td>5,3</td> <td>4</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>Cand. soc</td> <td>5,8</td> <td>4,8</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><i>hovedområde</i></td> <td></td> <td>?</td> <td>10,1</td> <td>10,1</td> <td>9,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>*) BA jur. er udgået som standard pr 2018. Cand. soc.: Kan måles fra og med 2018-2019.</p> <p>Behov for opfølgning og korrigerende handlinger:</p> <p>Nej. Dekanen er særdeles optimistisk angående årets ledighedsstandarder. Dette stemmer overens med de signaler, vi får fra vores aftagere, hvor det kun virker som om efterspørgslen efter jurister er stigende. Hvis ikke cand. soc. næste år møder standarden, vil vi igangsætte initiativer rettet imod at øge beskæftigelsen.</p>	Uddannelse	Ledighed (dimittendår)					2020 (2018)	2019 (2017)	2018 (2016)	2017 (2015)	2016 (2014)	Cand. jur.*)	4,4	4,0	5,3	4	4,2	Cand. soc	5,8	4,8	-	-	-	<i>hovedområde</i>		?	10,1	10,1	9,2																		
Uddannelse	Ledighed (dimittendår)																																															
	2020 (2018)	2019 (2017)	2018 (2016)	2017 (2015)	2016 (2014)																																											
Cand. jur.*)	4,4	4,0	5,3	4	4,2																																											
Cand. soc	5,8	4,8	-	-	-																																											
<i>hovedområde</i>		?	10,1	10,1	9,2																																											

Årets resultater – angiv negative afvigelser fra fakultetets standarder for kvalitet.																																																									
<p>Gennemsnitligt antal undervisningstimer</p> <p>bachelor- og kandidatuddannelser om ugen pr. semester 12t/u i 14 uger pr. semester for alle semestre på bacheloruddannelser. 8t/u i 14 uger pr. semester for alle semestre på kandidatuddannelser.</p>	<p>Sæt kryds i feltet, hvis fakultetets bachelor- og kandidatuddannelser lever op til den fælles KU-standard.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Bacheloruddannelser</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kandidatuddannelser</p>																																																								
<p>ViP/DViP-ratio</p> <p>Opgøres i årsværk for studieåret 2019-2020. ViP og DViP defineres som i ministeriets timetalsopgørelser. Opgøres kun på uddannelsesniveau. Omfatter de aktiviteter, der går til uddannelsen, jf. JUR opgørelsesmetode: Fakultetets udregningsmetode for ViP/DViP samt STÅ/ViP</p>	<p>JUR standarder for ViP/DViP:</p> <p><u>BA jur.</u> ViP/DViP-raten forberedes hvert år over en treårig periode frem mod 2022: 2019-2020: 0,65 // 2020-2021: 0,9 // 2021-2022: 1,111 // (2022-2023: 1,2)</p> <p><u>Cand. jur.</u> ViP/DViP-raten må ikke ligge under 85% af hovedområdet, der i 2019 var 1,70. Dermed 1,445.</p> <p><u>Cand. soc.:</u> Må ikke under 1,5</p> <p><u>MKM:</u> Må ikke under 1,5</p> <p><u>DUK:</u> Må ikke ligge under 3,0</p> <p>Overholdelse af standarder for ViP/DViP-ratio:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #0070C0; color: white;"> <th colspan="8">ViP/DViP-ratio</th> </tr> <tr style="background-color: #0070C0; color: white;"> <th>Uddannelse</th> <th>2020</th> <th>2019</th> <th>2018</th> <th>2017</th> <th>2016</th> <th>2015</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BA jur.</td> <td style="background-color: #008000; color: white;">0,76</td> <td style="background-color: #FF0000; color: white;">0,64</td> <td>0,6</td> <td>0,6</td> <td>0,48</td> <td>0,4</td> <td>0,47</td> </tr> <tr> <td>Cand. jur. *)</td> <td style="background-color: #008000; color: white;">1,8</td> <td style="background-color: #008000; color: white;">1,7</td> <td>1,4</td> <td>1,75</td> <td>1,15</td> <td>1,23</td> <td>1,33</td> </tr> <tr> <td>Cand. soc.</td> <td style="background-color: #FF0000; color: white;">1,4</td> <td style="background-color: #FF0000; color: white;">0,9</td> <td>2,5</td> <td>3,42</td> <td>N/A</td> <td>1,35</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>MKM</td> <td style="background-color: #FF0000; color: white;">1,4</td> <td style="background-color: #008000; color: white;">1,9</td> <td>1,3</td> <td>2,43</td> <td>1,66</td> <td>3,7</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>DUK</td> <td style="background-color: #008000; color: white;">7,0</td> <td style="background-color: #008000; color: white;">4,4</td> <td>4,4</td> <td>N/A**)</td> <td>1,66</td> <td>8,5*)</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>*) Ikke sammenlignelig med de øvrige år. **) Der er ikke benyttet (konteret) DViP på uddannelsen i dette studieår.</p> <p>Behov for opfølgning og korrigerende handlinger:</p> <p>Som angivet ovenfor er det lykkedes at møde den ambitiøse standard på Fakultetets BA jur. Dekanen anser det for nødvendigt fortsat at holde fokus herpå, og der er på fakultetet allerede igangsat en række initiativer med henblik på at øge ViP undervisningen på BA jur. Fakultetet fastholder fokus på den løbende forbedring af ViP rationen på særligt BA uddannelsen frem mod 2023. Den manglende opfyldelse på Cand. soc.-uddannelsen ses samlet set som mindre bekymrende, da en række reform ideer foranlediget af den netop afholdte uddannelsesevaluering, kan medvirke til at adressere dette.</p>	ViP/DViP-ratio								Uddannelse	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	BA jur.	0,76	0,64	0,6	0,6	0,48	0,4	0,47	Cand. jur. *)	1,8	1,7	1,4	1,75	1,15	1,23	1,33	Cand. soc.	1,4	0,9	2,5	3,42	N/A	1,35	-	MKM	1,4	1,9	1,3	2,43	1,66	3,7	-	DUK	7,0	4,4	4,4	N/A**)	1,66	8,5*)	-
ViP/DViP-ratio																																																									
Uddannelse	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014																																																		
BA jur.	0,76	0,64	0,6	0,6	0,48	0,4	0,47																																																		
Cand. jur. *)	1,8	1,7	1,4	1,75	1,15	1,23	1,33																																																		
Cand. soc.	1,4	0,9	2,5	3,42	N/A	1,35	-																																																		
MKM	1,4	1,9	1,3	2,43	1,66	3,7	-																																																		
DUK	7,0	4,4	4,4	N/A**)	1,66	8,5*)	-																																																		

Årets resultater – angiv negative afvigelser fra fakultetets standarder for kvalitet.

ViP/DViP-ratio for større skriftlige opgaver.

Heltidsuddannelser: Opgjort ud fra antal tilmeldte studerende, dvs. antal BA-projekter hhv. specialer fordelt ved semesterstart til hhv. ViP og DViP.

Efteruddannelse: Opgjort ud fra antal afleverede masterafhandlinger /diplomopgaver, hvor ViP har været hel- eller delvis vejleder.

JUR standarder for ViP/DViP for større skriftlige opgaver

BA jur. I studieåret 2019-20 skal 75 % af bachelorrapporterne vejledes af ViP.

Cand. jur. og cand. soc. I studieåret 2019-20 skal 80 % af kandidatspecialer vejledes af ViP.

MKM og DUK: I studieåret 2019-20 skal 100 % af master- og diplomopgaver vejledes ViP.

Overholdelse af standarder for ViP/DViP-ratio:

ViP/DViP-ratio for større skriftlige opgaver (i procent, pr. 1. oktober)						
Uddannelse	2020	2019	2018	2017	2016	2015
BA jur.	71,2	74,2	72,9	67,9	70,7	16,8
Cand. jur. *)	87,9	79,2	79,1	83,9	57,8	42,0
Cand. soc.	73,4	65,5	83,3	75,0		
MKM	100	N/A*	100	N/A*	100	100
DUK	100	N/A*	100	N/A*	100	100

*) Der er ikke udarbejdet større skriftlige opgaver i studieåret, da der kun skrives afgangprojekter hvert andet år.

Behov for opfølgning og korrigerende handlinger:

VIP dækning af BA projekter er faldet en smule, og fakultets egen standard for VIP dækning på 75 % på BA projekter er ikke overholdt. Cand. jur. opfylder til gengæld standarden. Det er dekanens opfattelse, at vi nu har maksimeret den tilgængelige kapacitet for VIP vejledning, og at det nu handler om at balance denne imellem fakultetets uddannelser. Årets afvigelser giver derfor ikke i sig selv anledning til yderligere opfølgning fra dekanen.

Årets resultater – angiv negative afvigelser fra fakultetets standarder for kvalitet.

STÅ/ViP-ratio

Antal studenterårsværk (STÅ) fra KUs deltids-STÅ-indberetning, og ViP opgøres som ved ViP/DViP-ratioen. For studieåret 2019-2020.

JUR standarder for STÅ/ViP-ratioer

(Ratioerne skal ligge på niveau med eller under)

BA jur.: STÅ/ViP-raten forberedes hvert år over en treårig periode frem mod 2020. Desuden opfyldes delmålene for de enkelte studieår, hvor raten ikke må være højere end: 2017-2018: 110:1 // 2018-2019: 100:1 // **2019-2020: 90:1**

cand. jur.: ikke højere end 60:1

cand. soc. Ikke højere end 80:1

MKM: ikke højere end 20:1 **)

DUK: ikke højere end 20:1 **)

Overholdelse af standarder for STÅ/ViP-ratioer:

STÅ/ViP-ratioer*) (pr. 1. oktober)				
Uddannelse	2020	2019	2018	2017
BA jur.	96:1	104:1	108:1	111:1
Cand. jur.*)	60:1	57:1	58:1	71:1
Cand. soc.	88:1	105:1	45:1	43:1
MKM	24:1	24:1**)	24,3:1	15:1
DUK	21:1	21:1**)	21:1	12,5:1

*) tallene for 2016-2017 er baseline, idet JUR tidligere har benyttet stud/ViP ratio (antal hoveder).

***) Der benyttes et gennemsnit af STÅ for de to år i en MKM- og DUK-samling (her 2017-18 og 2018-19), da Stå-produktioner pr. studieår er skævt fordelt.

Behov for opfølgning og korrigerende handlinger:

Overordnet set, er fakultet i en positiv udvikling ift. opfyldelsen af disse standarder. Det forventes, at de initiativer vi har igangsat for at forbedre ViP/DViP rationen, vil have en positiv effekt for forbedringen af STÅ/ViP rationen i samme ombæring. Den manglende opfyldelse på MKM og DUK skyldes primært den tekniske opgørelsesmetode.

Kvalitativt datamateriale, der indgår i afrapporteringen hvert år

<p>Status for UMV-handlingsplaner</p> <p><i>Der gøres status en gang årligt for arbejdet med de initiativer, der fremgår af fakulteternes treårige handleplaner for undervisningsmiljø (UMV), herunder eventuel tilpasning af handleplanerne.</i></p>	<p>JUR har identificeret i alt fire overordnede fokusområder ud fra svarerne i den senest afholdte UMV:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Administrativ service og kommunikation på fakultetet til studerende 2. Trivsel. Stress, ensomhed og manglende læsegrupper 3. Usikkerhed om faglige forventninger 4. Krænkende adfærd <p>De fire overordnede fokusområder er alle i løbet af studieåret 2018-2019, samt efteråret 2019 blevet udmøntet i i alt 17 konkrete tiltag. Alle tiltagene er forankret i JURs Administrative Aftaler for at sikre tydelig fremdrift.</p> <p>Fakultetet har stort fokus på at have studenten i centrum. Udviklingen af fokusområder og konkrete handlingsplaner og målopfyldelseskrav er udviklet i samarbejde med de studerende. Udviklingsarbejdet har været funderet i en studiemiljøgruppe bestående af prodekan for uddannelse, studiechef, samt tre studerende, udpeget af de to studienævn. Endvidere er dekanens studenterforum, hvor samtlige 28 studenterorganisationer på JURA er repræsenteret, de to studienævn samt studielederne blevet hørt som led i processen.</p> <p>Arbejdet med handleplaner bærer præg af den længere periode med nedlukning grundet COVID-19. det betyder, at noget arbejde f.eks. vedr. arrangementer på campus har været sat i bero. Til gengæld er andre tiltag formuleret i forlængelse af erfaringer på baggrund af nedlukningen.</p> <p><i>1. Administration og kommunikation med de studerende (antal underpunkter: 5)</i></p> <p>Vi ønsker at skabe en tydeligere, mere tilgængelig og imødekommende administration og kommunikation, samt klar forventningsafstemning.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1: Øge administrationens synlighed, imødekommenhed og tilgængelighed. 1.2: Der er en oplevelse af at sagsbehandlingstiderne er unødigt lange og de administrative processer er ugennemskuelige. 1.3: De studerende udtrykker usikkerhed om, hvad der forventes. De holdes meget i hånden på nogle områder, mens de på andre er på egne ben. 1.4: De studerende giver fortsat udtryk for at det er vanskeligt at finde rundt på KUnet. 1.5: Sikre en mere imødekommende kommunikation med den enkelte studerende. Vi har på baggrund af vores erfaringer under corona valgt at iværksætte nye tiltag i forhold til henholdsvis vores studieinformation og vores studievejledning. Således vil studieinformationen fra 1. september få en tilstedeværelse i Atriet 1 gang ugentligt, og vi vil afholde mange flere pop-up boder i Studiestræde i forbindelse med f. eks. fagtilmelding, eksamensafvikling, udveksling, sagsbehandling og hvor vi ellers oplever at der er et behov. Studievejledningen vil ligeledes tilbyde en række nye og mere fleksible tiltag herunder booket vejledning, walk and talks, gruppevejledning, vejledning over zoom. I det hele taget en tilgang som tager udgangspunkt i de studerendes behov. <p><i>2. Trivsel (antal underpunkter: 5)</i></p> <p>Vi vil arbejde for at færre studerende oplever ensomhed og stress, at vi har et inkluderende og imødekommende studie- og undervisningsmiljø, med tydelig forventningsafstemning.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1:Udvikle flere uforpligtende sociale arrangementer. 2.2: Imødegå pres ift karakterer og CV - og karrieremuligheder. Etablere modfortælling til det stærke karrierenarrativ. 2.3: Studiegrupper som middel til at imødegå ensomhed. 2.4: Stresshåndtering gennem redskaber som mindfulness. 2.5: Tydeliggørelse af undervisningsformer og forventninger der knytter sig hertil.
--	---

	<p>COVID-19 har umuliggjort afviklingen af sociale arrangementer. Disse igangsættes så snart det er muligt og markeres med en større fest i august 21 særligt for studerende, som har påbegyndt studiet i september 20 og derfor har været særligt ramt af manglende sociale arrangementer.</p> <p>På samme vis har det vist sig vanskeligt at udvikle arbejde med studiegrupper. Anderledes organisering af studievejledningens aktiviteter og muligt samarbejde med gruppevejlederne påtænkes dog, så studiegrupper understøttes bedre.</p> <p>I efteråret vil 2 studievejledere deltage i kursus i mindfulness, og det planlægges, at samarbejde med relevante studenterorganisationer om aktiviteter hvor dette indgår.</p> <p>Hvad angår modfortællinger om karrierenarrativer, har studie- og karrierevejledningen produceret filmede og skriftlige karriereinterview, som er offentliggjort i KUnet, ligesom. Studie- og karrierevejledningen har også offentliggjort en artikel i stud.jur om alternative karriereveje, ligesom der er afholdt velbesøgte online workshops i samarbejde med DJØF om karriereveje.</p> <p>Herudover er der nedsat et Trivselsråd med studenterdeltagelse. Rådet er nedsat for at afprøve og evaluere tiltag til at understøtte de studerendes trivsel og skabe et mere nuanceret studiemiljø.</p> <p>3. Faglige forventninger (antal underpunkter: 4)</p> <p>Vi ønsker at tydeliggøre sammenhængen i uddannelserne, samt krav og forventninger til de studerende i forbindelse med undervisning og eksamen.</p> <p>3.1 Tydeliggøre sammenhængen i uddannelsen.</p> <p>3.2 Efterse og tydeliggøre sammenhæng mellem undervisning og eksamensform.</p> <p>3.3 Tydeliggøre kravene i de enkelte eksamensformer og forventninger til de studerende.</p> <p>3.4 Muliggøre flere adgange til læring i tilknytning til undervisningen.</p> <p>Der er produceret progressionsvideoer for 2. semesters fag på bacheloruddannelsen og et fokus på, hvordan Absalon kan fremme de studerendes kendskab til faglige forventninger. I den sammenhæng kan nævnes, at der er udviklet digitale studiestartsmoduler til BA, KA og cand. soc. studiestarten. Modulerne giver bl.a. indblik i studieteknik og introduktion til fagmiljøet</p> <p>4. Krænkende adfærd (antal underpunkter: 3)</p> <p>Vi ønsker at sikre et rummeligt og favnende studiemiljø, hvor vi passer på hinanden og ikke accepterer krænkende adfærd.</p> <p>4.1: Tydeliggøre at vi er fælles om at sikre at alle trives</p> <p>4.2: Tydeliggøre henvendelsesmuligheder og proces ved krænkende adfærd.</p> <p>4.3: Tydeliggøre blandt studerende og ansatte at vi ikke accepterer krænkende adfærd på JUR.</p> <p>Det er klart kommunikeret i KUnet, hvor de studerende kan henvende sig, hvis de oplever krænkende adfærd. Herudover planlægges et seminar om bedre festafholdelse i studiemiljøet i august. Seminaret skal fremme en mere inkluderende festkultur og skal derfor opfattes som præventivt tiltag. Seminaret er tematisk koblet til studiestarten og kampagnen "et godt studiemiljø er noget, vi giver hinanden". Yderligere tiltag for at nedbringe krænkende adfærd vil formentlig formuleres via Juras Trivselsråd.</p> <p>Tidsplanen for udmøntning af handlingsplanerne løber E2019 - E2021. En række af projekterne er kun meningsfulde ved fysisk tilstedeværelse på campus, hvorfor der i løbet af foråret 2020 har været fokuseret på at arbejde med trivsel i forbindelse med hjemsendelse, samt i udviklingen og omlægningen af studiestarterne. I studiestarten er f.</p>
--	--

Årets resultater – angiv negative afvigelser fra fakultetets standarder for kvalitet.	
	<p>eks. 4.1. "Et godt studiemiljø er noget vi giver hinanden" implementeret i samarbejde med studenterorganisationerne.</p> <p>Ligeledes har elementer, der involverer Studienævn og undervisere i vidt omfang måtte udskydes, da COVID-19 har skabt andre tidskrævende udfordringer.</p> <p>Nogle tiltag er blevet ændret undervejs. Der er f. eks. arbejdet med fokus på arbejdet i studiegrupper i forbindelse med <i>online-undervisning</i>, i stedet for generel fokus på undervisningsformer der, der styrker arbejdet i studiegrupper. Online-arbejdet fortsætter fremover også i arbejdet med øget synlighed og tilgængelighed, gennemskuelige processer og kommunikation.</p>
<p>Årets forskningsmatricer</p> <p><i>Sammenligning af uddannelsens studieaktiviteter, undervisernes forskningsområder og de bagvedliggende forskningsmiljøer.</i></p>	<p><i>Der er vedlagt forskningsmatricer med uddannelsesevalueringerne for hhv. cand. jur. og cand. soc. i jura.</i></p> <p><i>Næste uddannelsesevaluering bliver BA jur. og diplomuddannelsen i kriminologi cand. jur. i 2022.</i></p>
<p>Årets kompetencematricer</p> <p><i>Sammenligning af Kvalifikationsrammens typebeskrivelse, uddannelsens kompetenceprofil og studieaktiviteternes målbeskrivelser.</i></p>	<p><i>Der er vedlagt kompetencematricer med uddannelsesevalueringerne for hhv. cand. jur. og cand. soc. i jura.</i></p> <p><i>Næste uddannelsesevaluering bliver BA jur. og diplomuddannelsen i kriminologi cand. jur. i 2022.</i></p>
<p>Kvalitativt datamateriale, der indgår i afrapporteringen hvert tredje år</p> <p>Afrapporteret i 2020 for årene 2016-2019.</p> <p>Næste afrapporteringsår: 2023</p>	
Studiestart	Næste afrapporteringsår: 2023
<p>Studie- og karrierevejledning</p> <p><i>I forbindelse med studie- og karrierevejledning bedes I notere, om der er afrapporteret internt til dekanen hvert år i den treårige afrapporteringsperiode.</i></p>	Næste afrapporteringsår: 2023
<p>Pædagogisk kompetenceudvikling, fastansatte og nye undervisere (ViP) og deltidsansatte (DViP)</p>	Næste afrapporteringsår: 2023
Nye uddannelse	<p>Defineres i fakultetets procedure for oprettelse af nye uddannelser:</p> <p>http://jura.ku.dk/pdf/kvalitetssikring/Procedure_for_oprettelse_af_uddannelser_ved_Det_Juridiske_Fakultet.pdf</p>

