



Evaluering af studiestarten Kandidatuddannelser 2024

Bemærkninger fra Kandidatstudienævnet og de studiestartsansvarlige efterfulgt af opsummering af de studerendes evaluering af studiestarten på de forskellige uddannelser

Overordnede kommentarer til studiestarten 2024

Fakultetet har igen i år lavet en samlet indsats for at sikre en god studiestart på alle fakultetets kandidatuddannelser. De tre kandidatstudiestartsspor er udviklet i overensstemmelse med KUs studiestartspakke og med afsæt i studiestartsevalueringer og UMV handleplaner.

Alle tre studiestartsspor har arbejdet med videreudviklingen af en online studiestart i Absalon: Studiestartsmodulerne i Absalon, som de nye studerende gennemfører inden eller i forbindelse med studiestarten, sigter til at forberede de nye studerende til studielivet både ved at give praktiske informationer, dels give input til studieteknik og trivsel på studiet. Udvikling af digital studiestart i Absalon har i øvrigt været udbredt på hele KU. På Jura er der udviklet studiestartsmoduler til cand.jur., cand. soc., bachelorstuderende samt exchange studerende.

Modulerne i Absalon er kombineret med en fysisk velkomstdag for hver af de tre spor.

Evalueringerne har været åbne i ugerne 36-38. Evalueringen omhandler indtryk af studiestarten, materiale, aktiviteter i studiestarten, den faglige introduktion samt måden studiestarten blev gennemført på.

Videre proces: De studiestartsansvarlige arbejder videre med resultaterne af evalueringen med henblik på at udvikle og afholde studiestarten 2025. Fakultetet arbejder også videre på at implementere KUs studiestartspakke.

Andel af nye studerende der har høj eller nogen grad af tilfredshed																				
Uddannelse /emne	føler du dig velkommen					rustet til at gå i gang					balance socialt-fagligt					informationsniveauet				
	2024	2023	2022	2021	2020	2024	2023	2022	2021	2020	2024	2023	2022	2021	2020	2024	2023	2022	2021	2020
Cand. jur.	85%	88%	83%	82%	78%	-	-	-	50%	55%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33%
Cand. soc.	100%	97%	100%	95%	94%	98%	87%	96%	91%	76%	96%	77%	85%	76%	47%	100%	91%	85%	85%	82%
Exchange*	88%	95%	100%	97%	100%	100%	77%	78%	57%	80%	85%	67%	85%	54%	90%	90%	59%	65%	79%	90%

*) Regnet sammen fra svar for F23 og E23.

Tilfredshed med Absalon studiestartsforløb

Andel der deltog / i høj og nogen grad er tilfredse/rustet

Uddannelse /emne	deltog du				var du tilfreds				rustet til studiet			
	2024	2023	2022	2021	2024	2023	2022	2021	2024	2023	2022	2021
Cand.jur.	50%	63%	72%	74%	37%	65%	47%	-	37%	51%	31%	21%
Cand.soc.	85%	86%	80%	-	97%	92%	94%	91%	91%	94%	94%	89%
Exchange	-	88%	85%	-	-	73%	100%	-	-	-	-	-

Kommentar fra Karen Riskær Jørgensen, studiestartsansvarlig medarbejder i Uddannelsesservice 2024 for cand.jur. Evaluering af kandidatstudiestart har en meget lav svarprocent, og resultatet er stort set uændret fra de sidste par år. De studerende efterspørger fysiske arrangementer, men det er meget usandsynligt, at de dukker op. Derfor kommer studie- og karrierevejledningen ikke til at udvikle fysiske velkomstarrangementer til kandidatstuderende generelt. Dog var det igen i år en succes at invitere studerende med bachelorgrad udefra til rundvisning og hyggearrangement i Parakaffen med studenterforeningen Pusterummet. Arrangementet giver både de nye studerende en intro til campus og er også tilpas uformelt til, at snakken hurtigt går blandt de fremmødte. Det holder vi fast i.

Kommentar fra Karen Riskær Jørgensen, studiestartsansvarlig medarbejder i Uddannelsesservice 2023 for cand.jur. Som noget nyt eksperimenterede Studie- og karrierevejledningen i år med et fysisk velkomstarrangement særligt for de studerende, som har en bachelorgrad fra et andet universitet. Arrangementet blev afholdt i samarbejde med foreningen Pusterummet og bestod af en rundvisning og efterfølgende sociale aktiviteter og pizza i Parakaffen. 27 nye studerende deltog, hvilket er et rekordstort antal deltagere i de 10 år, hvor fakultetet har eksperimenteret med kandidatstudiestart. Kandidatstuderende med bachelorgrad fra et andet universitet holdsættes i øvrigt sammen på de obligatoriske kandidatfag, og dette blev også understreget i indbydelsen. Fremover vil Studie- og karrierevejledningen videreudvikle studiestarten til denne målgruppe, og i øvrigt fortsætte den digitale studiestart.

Kommentarer fra Mette Marie Sørensen, studiestartsansvarlig medarbejder i Uddannelsesservice, 2024 for cand. soc. i jura:

I årets studiestart for cand. soc.-studerende var der en del af elementerne, der gik igen fra sidste år, da de blev evalueret positivt. Som noget nyt i år var det lykkedes os at skaffe fire frivillige tutorer, som dels stod for sociale aktiviteter og dels delte ud af deres erfaringer og introducerede KU's digitale platforme mm. Tutorerne var med på introdagen om torsdagen, hvor de hjalp med at være vejvisere, spiste frokost med de studerende og holdt et oplæg. Om fredagen havde tutorerne arrangeret en social eftermiddag/aften for de nye studerende. Der var gode tilbagemeldinger fra tutorerne, men også idéer til forbedringer til næste år. Bl.a. at det ikke er tutorerne, der står for at introducere digitale platforme, men at de i stedet fokuserer på livet som studerende og deler ud af deres erfaringer.

Et andet nyt initiativ var, at de studerende blev introduceret til deres studiegrupper på selve introdagen. De studerende savnede dog, at de blev sat sammen i studiegrupperne, så vi vil arbejde videre med, hvordan det kan faciliteres, til næste studiestart.

Kommentarer fra Mette Saporito, studiestartsansvarlig medarbejder i Uddannelsesservice, 2023 for cand. soc. i jura:

I årets studiestart for cand. soc.-studerende gentog vi flere af elementerne fra sidste års studiestart pga. de meget positive evalueringer. Det er dejligt at se, at disse dele fortsat bliver positivt evalueret. Dog prøvede vi også noget helt nyt af; nemlig en workshop i studieteknik og studieplanlægning. Det er glædeligt at se, at så mange af de nye studerende tog positivt imod dette tilbud. Det vil vi arbejde videre med i 2024.

Det lader til, at mange af de nye studerende efterspørger endnu mere praktisk information om IT-platfor-
forme, skemaer med videre, end de kan finde i deres digitale studiestart. Derfor vil vi frem mod 2024 arbejde på at tilbyde et oplæg omhandlende de mere lavpraktiske og studienære aspekter af studiet. Oplægget ved de frivillige studerende bliver mindre godt evalueret. Trods en ihærdig indsats, var det desværre ikke muligt at rekruttere frivillige cand. soc.-studerende til årets studiestart. Derfor blev det de to rundvisere fra henholdsvis BA- og KA-uddannelsen i jura, som holdt et oplæg. Selvom de blev briefet om målgruppen, ramte de alligevel lidt skævt. De studerende savner at møde ældre cand. soc.-studerende, de kan spejle sig i. Vi vil derfor forsøge at rekruttere de frivillige allerede her i efteråret i håb om, at det lykkes frem mod studiestarten 2024.

Bemærkninger fra Jane Siig ansvarlig for Exchange studiestarten september 2024: Studiestarten/Orienteringsdagen blev afviklet som i februar 2024. Der var bl.a. fokus på, at samtlige studerende skulle føle sig set både af Fakultetets medarbejdere og af deres medstuderende, så alle blev personligt budt velkommen og de blev hurtigt bedt om at hilse på og præsentere sig for de omkringsiddende studerende. Der var i løbet af dagen indlagt øvelser, hvor de studerende skulle snakke med hinanden og de studerende blev meget hurtigt meget snaksaglige. Det var dog en stor gruppe på 168 studerende, hvoraf det var tydeligt, at en del kendte hinanden i forvejen, og det kan have skjult, at nogle studerende ikke havde så meget kontakt med deres medstuderende og derfor efterspørger det. Vi kigger på løsninger på det.

Der efterspørges også en grundigere introduktion til KUs IT-platforme m.m., hvilket vil blive lagt ind i studiestarten i februar 2025.

Ønsket om flere sociale aktiviteter er helt forståeligt, da det sociale arrangement om eftermiddagen ved ELSA ikke fungerede optimalt. Vi overvejer at inddrage flere studenterforeninger i studiestarten både af hensyn til selve Orienteringsdagen og for at give exchange-studerende en indgang til foreningerne. Vi har også kontakt med det nye 'Juridisk Sangkor', som gerne vil deltage i studiestarten, når de er klar til det.

På grund af Administrationsreformen vil vi justere på studiestarten i februar 2025, men ikke lave nogle store ændringer.

Bemærkninger fra Katrín Þórdís Driscoll ansvarlig for Exchange studiestarten februar 2023: Denne studiestart blev afviklet på helt samme måde som i 2022, eftersom jeg overtog ansvaret for studiestarten dette år og ville afprøve konceptet først uden at lave betydelige ændringer. De studerende bliver budt velkommen og får løsnet lidt op så alle er glade og parate til at tage imod introduktionen.

Bemærkninger fra Katrín Þórdís Driscoll ansvarlig for Exchange studiestarten september 2023: Der er i KU-regi påbegyndt et projekt om fælles onboarding af exchange-studerende, hvor vi deltager i arbejdsgruppen sammen med kolleger fra SCIENCE, HUM og FA. Dette skal munde ud i en studiestartmoduler i Absalon, som er fælles for alle exchange-studerende på tværs af fakulteter. Mange af vores exchange-studerende tager også kurser på andre fakulteter, som kan have andre regler eller procedurer end os, og derfor er det særdeles brugbart, at al informationen findes ét sted. Platformen forventes klar til brug

omkring årsskiftet, og derfor er der ikke blevet gjort meget med vores nuværende studiestartsmoduler, som lader til at fungere fint.

Programmet for selve *orientation day* bestod ligesom i forårssemesteret af faglige oplæg, sociale indslag og dans med KU Studenteridræt. Som noget nyt fik de studerende en introduktion til KUs IT-platforme. Programmet kan dog med fordel gentænkes, så det bliver mere studienært, og de studerende får mere praktisk information. De nuværende oplæg handler meget om kultur og mentalitet, og meget lidt om hverdagen som studerende på KU, hvilket også kommer til udtryk i evalueringerne. Frem mod 2024 vil vi videreudvikle studiestarten for exchange-studerende og identificere, om der kan holdes flere opfølgende arrangementer for denne gruppe studerende i løbet af semesteret.

SIDE 4 AF 13

Bemærkninger til studiestarten 2024 fra Kandidatstudienævnet

Ad 5. Orientering: Evaluering af studiestarten 2024 på kandidatuddannelserne samt for exchange studerende

Formanden bød velkommen til Karen Riskær Jørgensen, som deltog på vegne af Uddannelsesservice. Indledningsvist bemærkede formanden, at det overordnet ser ud til, at studiestartene er velfungerende.

Cand.soc.: Nævnet ser med stor glæde, at det er lykkedes at skaffe tutorer til uddannelsen. KRJ bemærkede, at den faglige og sociale integration lykkes rigtig godt på holdet.

Exchange: KRJ oplyste, at de studerende føler sig godt taget imod. Der er en god stemning på Orientation Day, og de studerende taler hurtigt med hinanden. Administrationsreformen giver anledning til, at der ses på at starte tværgående indsatser på Søndre Campus, idet man vurderer, at de internationale studerende vil have glæde af at kunne netværke på tværs af uddannelser.

Cand.jur.-studerende med bachelorgrad fra KU (retskrav): Studiestartens smertensbarn er studerende med retskrav. Gruppen har en lav svarprocent for studiestartsevalueringen, og dem der svarer, ønsker tiltag, som erfaringen siger ikke har bred appel. KRJ oplyste, at man ikke kommer til at udvikle på fysiske arrangementer for gruppen, da der erfaringsmæssigt er meget lille tilslutning (1-3 studerende). Fakultetet ønsker i stedet at udvikle på den digitale studiestart med henblik på at gøre den mere relevant ift. bl.a. studieteknik og karrierevejledning. Fakultetet ønsker desuden at samtænke studiestarten med andre tiltag på 1. semester af kandidatuddannelsen, da man oplever, at de kandidatstuderende i høj grad har brug for støtte i forhold til studieteknik, karakterræs og fællesskaber på uddannelsen.

Det fremgår, at cirka halvdelen af de inviterede har tilgået den digitale studiestart. TR roste tallet. KRJ oplyste, at der er stor forskel på, hvor lang tid de studerende bruger på modulerne. De studerende bemærkede, at mange oplever, at informationen i modulerne er væsentlig, men ikke ny for de fleste. Studentersiden bemærkede, at der er stor forskel på studiestarts-tilbuddene på de forskellige universiteter, hvilket kan give anledning til forvirring. De studerende foreslog, at man gentænker karrieremessen for de kandidatstuderende, så der er mere fokus på den fremtidige karriere. De studerende oplever, at karrieremessen i dag fremstår med stort fokus på muligheden for studiejob hos de deltagende virksomheder og mindre på kandidatstuderendes forhold. KRJ oplyste, at Uddannelsesservice er i fuld gang med at udvikle på karrieremessen.

Cand.jur. (anden BA end KU): KRJ oplyste, at man vurderer, at studiestarten for studerende udefra er velfungerende. Cirka 25 studerende deltager, og man vurderer, at det er dem, der har brug for indsatsen. ADC foreslog, at man kunne invitere de studerende med retskrav med henblik på at give et tilbud til de få som synes at ønske et fysisk tilbud. KRJ oplyste, at dette har været overvejet i Uddannelsesservice, men at det udfordres af, at kommunikationen risikerer at blive mere upræcis.

SIDE 5 AF 13

Formanden bemærkede, at vurderingen af studiestarten for exchange er dykket lidt. Området har nævnets fokus, da det vurderes væsentligt, at vi tager godt imod de studerende, partnerne sender til os, og da vi ved, at mange partneruniversiteter har stort fokus på studiestarten for vores studerende. KRJ oplyste, at fakultetet tænker i at eksperimentere med buddy-ordningen, som udbydes i samarbejde med Elsa. Man overvejer bl.a. at tilmelde alle en buddy, fordi små grupper er gode til at skabe meningsfulde fællesskaber. Indsatsen kræver dog et tættere samarbejde med Elsas frivillige.

Nævnet takkede KRJ og resten af administrationen for deres gode arbejde med at ud- og afvikle studiestart for fakultets mange studerende. Evalueringen giver et billede af velfungerende indsats.

Opsummering af de studerendes evalueringer 2024 – cand.jur

Studiestartsevaluering cand. jur. 2024

Overordnet tilfredshed samt forbedringer

Ligesom tidligere semestre kniber det med svarprocenten blandt nye kandidatstuderende (5,3% (36 ud af 674 studerende), E23: 8%), hvilket begrænser muligheden af at generalisere for hele studiestartsforløbet på cand.jur. Evalueringen må derfor igen ses som forslag fra enkeltpersoner.

Andelen af studerende der går direkte fra bachelor til kandidat igen i år steget til 92% (E23: 85%, E22: 74%). 92% af de nye kandidatstuderende kommer fra KU. Der er ingen svar fra studerende på erhvervs-kandidatlinjen. Der er fortsat en høj andel, 85% (E23: 88%), der i høj eller nogen grad føler sig velkomne på Jura.

I hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura?							
	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
I høj grad	56%	43%	25%	38%	30%	52%	50%
I nogen grad	29%	45%	58%	44%	48%	24%	50%
I mindre grad	12%	2%	3%	8%	9%	21%	0%
Slet ikke	0%	4%	11%	3%	2%	0%	0%
Ved ikke	3%	6%	3%	8%	11%	3%	0%

” Jeg synes det var mega fedt, at studerende fra udlandet og andre universiteter

kan møde hinanden inden studiestart. Det kunne være ligeså godt at give en sådan start til studerende fra KU, en rusten sammen ”

Digital studiestart

SIDE 6 AF 13

Deltog du i den digitale studiestart i Absalon?

	2024	2023
Ja	50%	63%
Nej	50%	37%

Halvdelen af de studerende deltog i det digitale studiestartskursus i Absalon (E23: 63%), hvoraf 37% i nogen/høj grad var tilfredse, hvilket er et moderat fald (E23: 65%, E22: 47%). Ligesom sidste år er den overskyggende grund til manglende deltagelse, at de studerende ikke har vidst at tilbuddet fandtes. Af de studerende som deltog, fandt 37% (6) at det rustede dem til at begynde på studiet (E23: 51%).

Det er forholdsvis blandet, hvad de studerende, der deltog, tog med sig fra af information fra selve kurset. Fritekstsvarene vurderer, at man ikke lærer meget nyt, hvis man er BA jur. fra KU.

I hvilken grad har dit online studiestartskursus i Absalon rustet dig til at begynde på studiet?

Svarkategorier	2024	2023	2022
I høj grad	6%	17%	12%
I nogen grad	31%	48%	35%
I mindre grad	44%	21%	15%
Slet ikke	6%	10%	35%
Ved ikke	13%	3%	4%

Har du i dit online studiestartskursus i Absalon fået information om?*

	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Studieinformationen	63%	79%	81%	-	-	-	-
Studie- og Karrierevejledningen	44%	59%	81%	-	-	-	-
Studiemiljøet på Jura (studerterorg. indflydelse)	31%	55%	62%	37%	9%	28%	25%
Fagmiljøet på jura	38%	45%	54%	-	-	-	-
SU, bolig, studiekort, IT, print og digitale platforme**	19%	21%	35%	34%	27%	38%	0%
Absalon (dit skema)	25%	17%	50%	77%	78%	76%	75%
Eksamen	31%	17%	35%	51%	53%	66%	75%
Studiegrupper og faglige forventninger	38%	55%	50%	-	-	-	-
Studieteknik, gode studievaner og trivsel	50%	55%	69%	34%	7%	24%	25%
Uddannelsens jobmuligheder, speciale og studiejob	25%	38%	42%	-	-	-	-
Ved ikke	25%	14%	8%	-	-	-	-

*) Til og med 2021: "Har du på dine studieinformationssider på KUnet fået information om".

***) Til og med 2021: "Campusfaciliteter (bibliotek, it og print, læsesale m.m.)"

Fysisk studiestart

I evalueringen er der kun én studerende der evaluerede velkomstarrangement for bachelorere fra andre universiteter (14 studerende deltog i arrangementet).

17% (5 studerende) deltog i immatrikulationen og velkomstfest på KU.

I hvor høj grad var du tilfreds med det fysiske studiestartsarrangement?

	2024	2023
I høj grad	100% (1)	38%
I nogen grad	0%	38%
I mindre grad	0%	25%
Slet ikke	0%	0%
Ved ikke	0%	0%

SIDE 7 AF 13

Forslag til ændringer

De studerende er også spurgt ind til hvorvidt et fysisk velkomstarrangement for alle kandidatstuderende, også BA jur. fra KU og i så fald hvordan dette skulle skræddersyes.

”Jeg ville føle mig meget mere velkommen, hvis der er velkomst-arrangementer, hvor man kan møde op personligt ... Det vil nok kun føre til, at under halvdelen af de studerende, som starter på kandidaten melder sig til. Men for dem som melder sig til vil det betyde super meget”

Igen i år nævnes der ønsker om en decideret fysisk velkomstdag, hvor nye studerende kunne deltage og møde hinanden. Der nævnes også at en intro-forelæsning ville gøre mere gavn end det digitale tilbud på Absalon, hvilket omtales ”upersonligt”, samt fagseminarer, start-fredagsbar/fest,

”Lave nogle fysiske ting for de studerende der kommer fra KU. Synes virkelig det var en vag fornemmelse at starte igen. Følte virkelig bare det var som at starte på 5. semester igen.”

”En øget fokus på velfungerende gruppearbejde (også på kandidaten) ville kunne hjælpe.”

Kommentar fra Karen Riskær Jørgensen, studiestartsansvarlig medarbejder i Uddannelsesservice 2024 for cand.jur.

Som sagt har fakultetet gennem årene eksperimenteret med fysiske velkomstarrangementer både faglige debatarrangementer, introforelæsninger og oplæg med mulighed for at mingle efterfølgende. Fremmødet har været så lavt, at vi ikke kommer til at gøre det igen. I stedet fokuseret på at udvikle karriereaktiviteter og specialeworkshop mv. Dvs. arrangementer som sigter på studienær understøttelse og fremtidigt arbejdsliv. Dog trænger den digitale studiestart til yderligere udvikling, så de studerende forhåbentlig opfatter den som mere relevant. Kommunikation om den digitale studiestart skal også genovervejes.

Studiestartsevaluering cand. soc. 2024

Overordnet tilfredshed

71% (53 af 75 nye studerende) af nye cand. soc.-studerende har evalueret studiestarten (23: 73,5%, 22: 83%). Heraf går 60% på velfærdslinjen (F23: 46%), 40% på den merkantile (E23: 54%).

Ligesom sidste år er evalueringerne overordnet positive, hvorved 90% af de studerende i høj grad føler sig velkomne på Jura (E23: 72%, E22: 86%).

I hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura?

	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
I høj grad	90%	72%	86%	84%	60%	64%	77%

I nogen grad	10%	25%	14%	9%	34%	31%	23%
I mindre grad	0%	2%	0%	5%	2%	5%	0%
Slet ikke	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
Ved ikke	0%	2%	0%	2%	2%	0%	0%

SIDE 8 AF 13

Digital studiestart

”Det er mange informationer på én gang. Derfor er det umuligt at huske det hele. Jeg ville dog heller ikke være noget af det foruden. Jeg ved ikke om online modulerne fortsat ligger i absalon, men hvis ikke de gør ville det være en idé at de blev liggende derinde, så man altid kan gå tilbage og kigge i dem.”

85% af de studerende deltog i det online studiestartskursus i Absalon, hvoraf 97% i nogen/høj grad var tilfredse med dette, og hele 91% angiver at det *rustede dem til at begynde på studiet*.

Det er forholdsvis blandet, hvad de studerende, der deltog, tog med sig fra af information fra selve kurset.

Deltog du i den digitale studiestart i Absalon?

	2024	2023	2022
Ja	85%	86%	80%
Nej	15%	14%	20%

I hvor høj grad var du tilfreds med dit online studiestartskursus i Absalon?

I hvilken grad har dit online studiestartskursus i Absalon rustet dig til at begynde på studiet?

SVarkategorier	2024	2023	2022
I nogen grad	43%	58%	29%
I mindre grad	48%	36%	65%
Slet ikke	9%	6%	4%
Ved ikke	0%	0%	2%

Har du i dit onlinekursus i Absalon* fået information om:

(sæt gerne flere krydser)

	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Studieinformationen på jura	75%	74%	65%	82%	-	-	-
Studie- og karrierevejledningen på jura	52%	76%	58%	64%	-	-	-
Studiemiljøet på Jura (studenteorg., indflydelse m.m.)	59%	56%	65%	82%	54%	41%	41%
Fagmiljøet på jura og den juridiske metode	48%	54%	56%	67%	-	-	-
Studiegrupper og faglige forventninger	25%	28%	56%	42%	-	-	-
SU, bolig, studiekort, it, print og digitale platforme	48%	76%	52%	62%	-	-	-
Studieaktivitetskrav	34%	42%	33%	36%	-	-	-
Dit skema	43%	56%	44%	47%	96%	82%	95%

Studieåret og undervisningsformer	32%	42%	48%	49%	-	-	-
Eksamen	18%	48%	31%	36%	60%	64%	77%
Studieteknik, gode studievaner og trivsel**	34%	62%	65%	56%	26%	31%	41%
Uddannelsens jobmuligheder, speciale og studieforløb	20%	36%	48%	45%	-	-	-
Ved ikke	5%	0%	4%	-	-	-	-

SIDE 9 AF 13

*) Spørgsmål til og med 2020: Har du på KUnet's studieinformationssider (<https://kUNET.ku.dk/studie/jur-soc-ka/Sider/default.aspx>) fået information om?

**) Spørgsmålet inkluderede ikke trivsel før 2020

Fysisk studiestart

”Jeg var meget tilfreds med både det faglige og sociale program ”

98% af de studerende føler sig i høj eller nogen grad rustede til at begynde på studiet, efter deltagelse i velkomstdagene. De studerende deltog i stort set alle aktiviteter på velkomstdagene. 51% deltog i alle aktiviteter på velkomstdagene, mens 39% deltog i de fleste.

De studerende fandt stort set alle aktiviteter i velkomstdagene som i høj/nogen grad relevante, hvilket også går igen i fritekstsvarerne.

”Socialt set var det rigtig godt og tutorerne havde planlagt nogle gode aktiviteter ”

”Alt i alt rigtig positivt overrasket, følte mig godt taget imod ”

16% (8 studerende) deltog i immatrikulationen og velkomstfest på KU og fandt arrangementet okay.

Synes du velkomstdagen har rustet dig til at begynde på studiet?

	2024	2023	2022	2021*	2020	2019	2018
I høj grad	78%	50%	54%	70%	28%	26%	9%
I nogen grad	20%	37%	44%	21%	48%	64%	77%
I mindre grad	2%	12%	2%	4%	20%	8%	14%
Slet ikke	0%	0%	0%	4%	2%	3%	0%
Ved ikke	0%	2%	0%	2%	2%	0%	0%

*) Til og med 2021: ”Synes du, at studiestarten har rustet dig til at begynde på studiet?”

96% af de studerende angiver at balancen mellem det sociale og faglige indhold på velkomstdagen var rigtig god/god (E23: 77%, E22: 85%).

Hvordan har balancen mellem det sociale og det faglige indhold på velkomstdagene* været?

	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Rigtig god	59%	45%	34%	59%	6%	9%	14%
God	37%	32%	51%	17%	41%	31%	62%
Mindre god	2%	9%	12%	11%	33%	37%	19%
Ikke så god	0%	11%	2%	7%	14%	20%	5%
Ved ikke	2%	2%	2%	6%	6%	3%	0%

Information om studiestarten

67% af de studerende har fundet information om velkomstdagen på KUnet, hvoraf samtlige angiver at de i *høj/nogen grad* var tilfredse med de informationer de modtog. 47% fra Absalonkurset og 27% fra KUs velkomstbrev.

Forslag til ændringer

Eksamen, studiegrupper, indkørsel i KU-platforme og jobmuligheder inden for uddannelsen er blandt de områder, hvor de studerende gerne ville have bedre information fra Absalon studiestarten.

Mange af de studerende angiver i fritekstsvarene, at velkomstdagene gerne måtte sætte tid af til, og facilitere at, de studerende kan mødes i deres studiegrupper, samt at få mere konkret info om studiegrupperne. Stort set alle studerende vurderer ellers velkomstdagene overordentligt positivt.

”Ville ønske man kunne have lavet et tidspunkt, hvor man satte sig ud i sine studiegrupper og lige fik mødt dem, da folk nu virker til ikke at vide hvem de er i studiegruppe med. Derudover ville jeg ønske, at der var en smule mere fokus på det sociale aspekt ved det officielle velkomstdags program ”

Studiestartsevaluering exchange students foråret og efterår 2024

Overordnet tilfredshed

Denne evalueringer dækker optag af internationale studerende, både i februar og september 2024. 15% af de internationale studerende, der er startet i februar 2024 (13 af 85), og 14% af de, der startede i september 2024 (24 af 168), har besvaret evalueringsskemaet.

Igen angiver alle (F24 næsten alle) de nye studerende, at velkomstdagen i *høj eller nogen grad*, gjorde at de følte dem velkomne på Fakultetet. Af de som ikke deltog i velkomstdagen, angiver de alle, at dette skyldtes, de ikke var ankommet til Danmark endnu.

Based on Orientation Day, to what extent do you feel welcome at the Faculty of Law?									
	E24	F24	E23	F23	E22	F22	E21	F21	2020
To a great extent	81%	69%	65%*	76%	65%	83%	57%	57%	60%
To some extent	19%	23%	35%*	24%	35%	0%	40%	43%	40%
To a lesser extent	0%	8%	0%	0%	0%	17%	3%	0%	0%
Not at all	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
I did not participate	13%	0%	9%	-	-	-	-	-	-

*) Fra E2023 og frem omregnet til procent af de studerende, der deltog i velkomstdagen.

Digital studiestart

2/3 deltager i den online studiestart, fra E 2024 på KU platformen 'How to UCPH'.

Aller er i stor eller nogen grad tilfredse. Flere i stor grad i E 2024 (80%, F24: 33%). Mange af deltagerne har fået information om de fleste ønskede emner.

SIDE 11 AF 13

Deltog du i den digitale studiestart i 'How to UCH(F24: Absalon)?

	E 2024	F 2024
Ja	75%	75%
Nej	25%	25%

Fysisk studiestart

Alle deltagere i 2024 følte, at velkomstdagen rustede dem til at starte på Fakultet.

De studerende er nogenlunde tilfredse med de aktiviteter, der har fundet sted. De efterspørger i fritekstsvarerne flere sociale aktiviteter til at ryste dem sammen med både andre udvekslingsstuderende og danske studerende.

De internationale studerende angiver at det ville have været behjælpeligt med mere praktisk information angående bl.a. Absalon, kort over campus, IT på campus osv.

Samt faglig intro og fakultetets profil.

Derudover nævner én studerende også at det havde været hensigtsmæssigt med to introduktioner frem for en.

Do you feel that Orientation Day prepared you for studying at the Faculty of Law

	E24	F24	E23	F23	E22	F22	E21	F21	2020
To a great extent	35%	54%	50%	29%	26%	17%	10%	29%	50%
To some extent	65%	38%	50%	53%	52%	50%	47%	57%	30%
To a lesser extent	0%	8%	0%	18%	13%	33%	30%	14%	20%
Not at all	0%	0%	0%	50%	9%	0%	13%	0%	0%

85% (F24: 100%) af de studerende angiver at der var en god eller meget god balance mellem sociale og faglige elementer under velkomstdagene. De studerende efterspørger dog flere sociale aktiviteter, samt mere information før studiestarten.

”More social activities please!”

”The information about the orientation day was hard to find on the website and the mail reminder came very late”

How did you find the balance between social activities and academic content during Orientation Day?

	E24	F24	E23	F23	E22	F22	E21	F21*	2020
Very good	50%	58%	69%	23%	35%	50%	11%	-	70%
Good	-	-	-	69%	50%	50%	43%	-	20%
Good, but I wanted more social activities**	35%	42%	19%	-	-	-	-	-	-
Good, but I wanted more academic content**	0%	0%	13%	-	-	-	-	-	-

Less good	-	-	-	8%	10%	0%	29%	-	0%
Not good at all	15%	0%	0%	0%	5%	0%	18%	-	0%
Other	-	-	-	0%	0%	0%	0%	-	10%

SIDE 12 AF 13

*) Spørgsmålet indgik ikke i evalueringsskemaet F21, da Corona-restriktionerne blokerede for sociale aktiviteter i studiestarten.

**) Spørgsmålene var til og med F23 ét spørgsmål 'god'.

Der er fortsat en mindre del af de studerende, 10%, der i *høj grad* føler sig som en del af studiemiljøet (E23:13%), mens der dog kun er 15%, (E23: 13%) der i *mindre grad* føler dette. Der angives ikke i fritekstsvarene nogle deciderede kommentarer/oplevelser med studiemiljøet helt specifikt.

Do you feel that you're a part of the student community?

	E24	F24	E23	F23	E22	F22	E21	F21	2020
To a large extent	10%	17%	13%	-	10%	0%	4%	0%	40%
To some extent	70%	75%	75%	-	70%	67%	64%	43%	20%
To a lesser extent	15%	8%	13%	-	20%	33%	29%	29%	40%
Not at all	5%	0%	0%	-	0%	0%	4%	14%	0%

Af de øvrige aktiviteter i studiestarten, fandt hele 95% af de studerende *introduction to academic tradition in Denmark* hjælpsom (E23: 94%), mens 86% af de der deltog i de sociale aktiviteter med ELSA, også fandt dette hjælpsomt.

Did you sign up for the buddy programme prior to arriving?

	E24	F24	E23	F23	E22	F22	E21	F21	2020
Yes	55%	50%	25%	38%	65%	83%	32%	57%	80%
No	35%	42%	75%	62%	30%	17%	68%	29%	0%
Don't know	10%	8%	0%	0%	5%	0%	0%	14%	20%

55% (F24 505) af de nye udvekslingsstuderende deltog i Buddy-programmet. Flere er tilfredse, men nogle har kun hørt lidt eller intet fra deres buddy. Forslag om, at man automatisk får en buddy og gerne en kandidatstuderende.

”Signing up should not be required, students should automatically be assigned to a local student who will proactively reach out and not leave it to the student to initiate ”

25% (5 studerende) deltog i immatrikulationen i E 2024 og velkomstfest på KU og fandt arrangementet okay, men ville have det var nemmere at finde andre jurastuderende.

Bemærkninger fra Jane Siig ansvarlig for Exchange studiestarten september 2024: De studerende var i første omgang kun blevet informeret om Orienteringsdagen via Absalon og KUNet, hvilket flere studerende ikke var opmærksomme på. Flere havde heller ikke opdaget, at "How to UCPH" findes.

Vi sender i februar 2025 en email til de studerende i god tid inden Orienteringsdagen sammen med diverse links.

Da det var en meget stor gruppe på 168 studerende, var det ikke muligt for ELSA at tilbyde alle en buddy. I stedet blev alle, der ønskede det, tilmeldt en online-gruppe.

Buddy-ordningen skal muligvis gentænkes efter Administrationsreformen.

Information om studiestarten

Lig tidligere år er næsten alle, 95%, nye udvekslingsstuderende tilfredse med informationen der lå online, inden velkomstdagene. Langt de fleste, 80%, modtog information om velkomstdagene over deres KU-mail.

Were you satisfied with the information that was available online before Orientation Day?

	E24	F24	E23	F23	E22	F22	E21	F21	2020
To a large extent	50%	58%	59%	36%	30%	33%	18%	29%	60%
To some extent	45%	42%	29%	50%	35%	50%	61%	71%	30%
To a lesser extent	5%	0%	12%	14%	30%	17%	14%	0%	10%
Not at all	0%	0%	0%	0%	5%	0%	7%	0%	0%