

## Evaluering af studiestarten Kandidatuddannelser 2022

Bemærkninger fra Kandidatstudienævnet og de studiestartsansvarlige efterfulgt af opsummering af de studerendes evaluering af studiestarten på de forskellige uddannelser.

### Overordnede kommentarer til studiestarten 2022

Fakultetet har igen i år lavet en samlet indsats for at sikre en god studiestart på alle fakultetets kandidatuddannelser. De 3 kandidatstudiestartsspor er udviklet i overensstemmelse med KUs studiestartspakke og med afsæt i studiestartsevalueringer og UVM handleplaner.

Kampagnen "Et godt studiemiljø er noget, vi giver til hinanden", er igen i år blevet brugt som løftestang i årets studiestart for at understøtte studiemiljøet på jura. Kampagnen har kørt fysisk på campus (infoskærme, storbanner i Atriet, beachflag, t-shirts mv.) i hele studiestartsugen.

Alle tre studiestartsspor har arbejdet med videreudviklingen af en online studiestart i Absalon: Studiestartsmodulerne i Absalon, som de nye studerende gennemfører inden eller i forbindelse med studiestarten, sigter til at forberede de nye studerende til studielivet både ved at give praktiske informationer, dels give input til studieteknik og trivsel på studiet. Udvikling af digital studiestart i Absalon har i øvrigt været udbredt på hele KU. På Jura er der udviklet studiestartsmoduler til cand.jur., cand.soc., bachelorstuderende samt exchange studerende.

Modulerne i Absalon er kombineret med fysiske møder for cand.soc. og exchange studerende, hvorimod cand.jur. udelukkende har fået tilbudt en digital studiestart.

Evalueringerne har været åbne i ugerne 36-38. Evalueringen omhandler indtryk af studiestarten, materiale, aktiviteter i studiestarten, den faglige introduktion samt måden studiestarten blev gennemført på.

**Videre proces:** De studiestartsansvarlige arbejder videre med resultaterne af evalueringen med henblik på at udvikle og afholde studiestarten 2023. Fakultetet arbejder også videre på at implementere KUs studiestartspakke.

Uddannelse /emne	føler du dig velkommen					rustet til at gå i gang					Absalonkursus rustede		balance socialt-fagligt					informationsniveauet				
	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018
Cand. jur.	83%	82%	78%	76%	100%	-	50%	55%	44%	50%	31%	31%	-	-	-	-	-	-	-	33%	45%	100%
Cand. soc.	100%	95%	94%	54%	100%	96%	91%	76%	90%	86%	94%	91%	85%	76%	47%	40%	76%	85%	85%	82%	80%	81%
Exchange	100%	97%	100%	88%	97%	78%	57%	80%	72%	91%	100%	-	85%	54%	90%	44%	67%	65%	79%	90%	61%	67%

# Tilbage melding på studiestarten 2022 fra de **studiestartsansvarlige** i Uddannelsesservice

## ***Kommentar fra Karen Riskær Jørgensen, studiestartsansvarlig medarbejder i Uddannelsesservice 2022 for cand.jur.***

Der afholdes 2 årlige studiestarter for cand.jur. studerende. Studiestarten er p.t. ren digital, mens den fysiske studiestart er under udvikling. Det har gennem årene været særdeles vanskeligt at give de studerende en fysisk velkomst, da fremmødet er meget sparsomt: Studie- og karrierevejledningen har således både eksperimenteret med velkomstmøde, middag og fagcaféer med studenterorganisationerne, men på trods af, at de studerende efterspørger fysisk velkomst møder de ikke op.

P.t. tænkes der i at gøre velkomsten til en skemalagt introforelæsning og i forlængelse heraf have et kort, socialt arrangement. Første møde om dette er planlagt med Thomas Riis d. 8. november 2022 og håbet er, at vi allerede til studiestart i februar kan tilbyde de studerende en fysisk velkomst.

## ***Kommentarer fra Mette Saporito, studiestartsansvarlig medarbejder i Uddannelsesservice, 2022 for cand. soc. i jura:***

Det er meget glædeligt at se, at 100 % af de studerende, der har besvaret evalueringen, i høj grad eller nogen grad føler sig velkomne på studiet. Der er generelt stor tilfredshed med alle aktiviteterne på velkomstdagen.

I år har den studiestartsansvarlige arbejdet med følgende indsatser for denne målgruppe:

1. Videreudvikling af den digitale studiestart i Absalon
2. Styrket faglig, studienær integration i studiestarten
3. Social integration og aktivering af studiemiljøet og frivillige Cand. soc.-studerende

Det må siges, at vi i høj grad er lykkedes med disse indsatser for vores cand. soc.-studerende, der evaluerer både den digitale studiestart, de faglige og studienære aktiviteter samt de studenterbårne og sociale aktiviteter meget positivt.

Særligt tilfredsheden med alumneoplægget (75% mod 37 % i 2021) og studenteroplæggene (85 % mod 67 % i 2021) er steget meget siden 2021. Den studiestartsansvarlige brugte i år mere tid og energi på at rekruttere oplægsholdere, forventningsafstemme og forberede oplæggene sammen med dem, hvilket formentlig har haft god effekt.

De aktiviteter, der bliver evalueret mindre positivt, er "introduktionen til juridisk metode" samt det helt nye tiltag "organisationsmessen", hvor de nye cand. soc.-studerende kunne møde studiemiljøet sammen med alle de nye bachelorstuderende. Dette event bør gentænkes, og måske skal cand. soc.-studerende ikke deltage i dette event næste år.

## ***Bemærkninger fra Jenny Greve ansvarlig for Exchange studiestarten februar 2022:***

Til denne studiestart er der blevet udviklet en online platform til de studerende. Studiestartsmodulerne i Absalon er skræddersyet til det internationale miljø de studerende færdes i og giver indblik i, såvel hvordan hverdagen er på jura, samt hvordan det er at være international udvekslingsstuderende.

Til orientation day valgte jeg i år at hive KU studenteridræt ind for at være en form for isbryder, få løsnet stemningen og sænket skuldrene. Det virkede godt, der var smil på læberne og en god stemning.

### **Bemærkninger fra Jenny Greve ansvarlig for Exchange studiestarten september 2022:**

Studiestartsmodulerne er blevet videreudviklet til denne omgang. Informationer er tilrettet, og da vi kører pilotprojekt på vores nye system Mobility online, er jeg også begyndt at tænke over, hvordan vi integrerer de gamle informationer og kilder ind i en mere digital introduktion for de udvekslingsstuderende.

Det er omstændigt at køre to systemer samtidig og jeg får derfor gjort studiestartsmodulerne klar til at være tilgængelig, så snart de studerende er optaget og indskrevet. På denne måde sikrer vi, at de får samlet information om orientation day og frister.

Med udgangspunkt i de gode erfaringer fra vinter 22 studiestarten, er programmet sat meget ens op. De studerende bliver budt velkommen og får løsnestid på så alle er glade og parate til at tage imod introduktionen.

Fremadrettet er tanken at alt skal foregå i Mobility online, fra næste gang de studerende skal optages. Det betyder noget for den onboarding af de udvekslingsstuderende der skal være, og min tanke er at integrere alt i Absalon, så de skal orientere sig så få steder som muligt. Derudover er vi netop blevet færdige med arbejdet med en ny studieportal målrettet de udvekslingsstuderende, så de ligeledes kan finde alle relevante informationer i KUNet, ligesom alle vores andre uddannelser.

---

## Bemærkninger til studiestarten 2022 fra Kandidatstudienævnet

Kandidatstudienævnet tog på sit møde d. 14. november 2022 orienteringen om studiestarten afholdt på alle uddannelser i september 2022 til efterretning uden yderligere kommentarer.

---

## Opsummering af de studerendes evalueringer af studiestarten på **cand. jur.** 2022

### Overordnet tilfredshed samt forbedringer

Det er stadig alt for få af de nye kandidatstuderende besvarer spørgeskemaet (39 respondenter ud af 651, 6 procent). Det begrænser muligheder for at konkludere generelt for hele studiestartsforløbet på cand.jur. Evalueringen må ses som forslag fra enkeltpersoner.

Betydeligt færre, 74% af dette års respondenter, afsluttede deres bachelor i 2022 og er gået direkte videre til kandidaten (2021: 93%). 18% bestod deres bachelor i 2021. Størstedelen, 77%, kommer som sædvanligt fra KU.

### I hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017
I høj grad	25%	38%	30%	52%	50%	48%
I nogen grad	58%	44%	48%	24%	50%	40%
I mindre grad	3%	8%	9%	21%	0%	6%
Slet ikke	11%	3%	2%	0%	0%	6%
Ved ikke	3%	8%	11%	3%	0%	0%

*”Der skulle have været fysiske sociale arrangementer, hvor man havde mulighed for at møde medstuderende på kandidaten. Der har ikke været tilbudt noget som helst officielt, hvilket gør det meget ensomt at studere på kandidaten. Man kunne også overveje at afholde en forelæsning, hvor man introducere til kandidatstudiestarten, i stedet for at gøre det digitalt. Der er alt for lidt fokus på den mentale trivsel på studiet.”*

*”Som en der ikke har taget bacheloren på KU ville det måske have været dejligt med en eller anden form for fysisk introduktion til KU eller en frivillig rundvisning på campus man kunne tilmelde sig. Bare lige så man var orienteret om, hvor læsesale, caféer osv. ligger.”*

Meget lig sidste år angiver 83% af de nye kandidatstuderende, at de føler sig velkomne på jura i *nogen* eller *høj grad* (2021: 82%). Mange nye kandidatstuderende savner og efterspørger en fysisk studiestart på kandidaten. For nogle handler det om, at man på kandidaten skal indgå i helt nye relationer, hvor det kunne være rart med en form for fysisk introduktion sammen med de andre nye kandidatstuderende. For nytilkomne på KU handler det ydermere om en praktisk introduktion til platforme og selve fakultetet. Dertil bliver corona nævnt som en fortsat byrde i den forstand, at 'coronagenerationens' sociale netværk kollapsede under pandemien og for nogen stadig kan halte efter.

Selv foreslår de studerende, at man kunne indlede med en form for forelæsning forud for studiestarten, hvor man kan stifte kendskab til fagledere samt til, hvad man kan forvente af kandidatuddannelsen. Forelæsningen kunne man så meget oplagt lade efterfølge af en fredagsbar for at kickstarte det sociale miljø.

*”En kandidatstudiestart, hvor der var sociale arrangementer for nye kandidatstuderende. Selvom jeg også tog bacheloren på KU, er det en ny virkelighed på kandidaten. Der er ingen stamhold og jeg skal hele tiden møde nye mennesker, hver gang jeg har et nyt fag. Det ville være fint at forsøge at bekæmpe den høje ensomhed på kandidaten allerede fra start af.”*

72% af respondenterne deltog i det digitale studiestartskursus i Absalon (2021: 74%), heraf var kun 47% tilfredse med det online kursus i *nogen* eller *høj grad* (9 personer). I forlængelse deraf følte 31%, sig rustet til at starte på kandidatuddannelsen i jura efter at have deltaget i kurset (2021: 21%).

Af fritekstsvarene fremgår det, at de studerende ikke nødvendigvis er så meget imod selve studiestartskurset på Absalon, men at problemet skal ses i lyset af den manglende fysiske introduktion til kandidaten. Onlinekurset kan introducere til platforme og praktiske informationer, men det bør ikke være stedfortræder for fysiske introarrangementer.

*”En digital studiestart kan give en fin intro til platformene, det faglige, eksamensformen osv. men slet ikke til studiemiljøet, foreninger og det sociale liv. Der burde være en introdag eller -uge til at introducere til dette.”*

I hvor høj grad var du tilfreds med dit online studiestartskursus i Absalon?	
Svarkategorier	2022
I høj grad	12%
I nogen grad	35%
I mindre grad	15%
Slet ikke	35%
Ved ikke	4%

**I hvor høj grad føler du dig rustet til at gå i gang med din kandidatuddannelse på jura efter din deltagelse i det digitale studiestartskursus i Absalon?\***<sup>1</sup>

Svarkategorier	2022	Svarkategorier	2021
I høj grad	8%	5 Mest rustet	9%
I nogen grad	23%	4	12%
I mindre grad	38%	3	29%
Slet ikke	27%	2	9%
Ved ikke	4%	1 Mindst rustet	41%

\*) I 2021 var fagcaféer inkluderet i spørgsmålet

Evalueringen af det online studiestartskursus ser lidt bedre ud, hvis man kigger på, hvad de nye kandidatstuderende får af information i kurset. Langt de fleste, 81%, finder information om *Studieinformationen* og *Studie- og Karrierevejledningen*. Desuden angiver 62% at have fundet information om studiemiljøet. Set i lyset af fritekstsvarene er det som sagt dog ikke tilstrækkeligt blot at læse om studiemiljøet.

**Har du i dit online studiestartskursus i Absalon fået information om?\***

	2022	2021	2020	2019	2018
Studieinformationen og Studie- og karrierevejledningen**	-	51%	40%	55%	25%
Studieinformationen	81%	-	-	-	-
Studie- og Karrierevejledningen	81%	-	-	-	-
Studiemiljøet på Jura (studenterorg., indflydelse)	62%	37%	9%	28%	25%
Fagmiljøet på jura	54%	-	-	-	-
SU, bolig, studiekort, IT, print og digitale platforme***	35%	34%	27%	38%	0%
Absalon (dit skema)	50%	77%	78%	76%	75%
Kurser og undervisning	-	57%	71%	72%	100%
Eksamen	35%	51%	53%	66%	75%
Studiegrupper og faglige forventninger	50%	-	-	-	-
Studieteknik, gode studievaner og trivsel****	69%	34%	7%	24%	25%
Uddannelsens jobmuligheder, speciale og studiejob	42%	-	-	-	-
Ved ikke	8%	-	-	-	-

\*) Til og med 2021: "Har du på dine studieinformationssider på KUnet fået information om"

<sup>1</sup> Til og med 2020 lød spørgsmålet: "Synes du, at studiestarten har rustet dig til at begynde på studiet?"

**Bilag 1: (Cand.jur.) Synes du, at studiestarten har rustet dig til at begynde på studiet?**

	2020*	2019	2018	2017
I høj grad	2%	17%	25%	14%
I nogen grad	15%	17%	0%	22%
I mindre grad	7%	10%	75%	23%
Slet ikke	35%	38%	0%	23%
Ved ikke	41%	17%	0%	17%

\*Studiestart 2020 har været afholdt som en online velkomstdag grundet COVID-19

\*\*) Spørgsmålet er delt op i to separate spørgsmål fra om med 2022.  
\*\*\*) Til og med 2021: "Campusfaciliteter (bibliotek, it og print, læsesale m.m.)"  
\*\*\*\*) 'Trivsel' er tilføjet i 2022.

## Opsummering af de studerendes evalueringer af studiestarten på **cand. soc.** 2022

### Overordnet tilfredshed samt forbedringer

*"Rigtig god [velkomst], både mht faglighed, information og lidt socialt. God stemning!"*

De nye cand. soc.-studerende har igen i år været gode til at få evalueret studiestarten. 63 ud af 76 mulige (83%) har evalueret studiestarten.

Evalueringerne er overordnet meget positive. De studerende er meget glade for velkomstdagen, selvom den er lang. Samtlige af de nye studerende angiver, at de føler sig velkomne på jura (2021: 93%). Heraf går 40% på velfærdslinjen, 37 på den merkantile.

*"Alt i alt en super introdag! God start med velkomsttale, kaffe og croissant. Rundvisning, fælles frokost osv. Jeg gik hjem med en god følelse at skulle påbegynde to års kandidat."*

### I hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	86%	84%	60%	64%	77%	45%	83%	65%
I nogen grad	14%	9%	34%	31%	23%	50%	17%	29%
I mindre grad	0%	5%	2%	5%	0%	5%	0%	6%
Slet ikke	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Ved ikke	0%	2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%

Når de nye cand. soc.-studerende bliver spurgt ind til de specifikke aktiviteter i studiestarten, angiver de en tværgående relevans for samtlige aktiviteter. at 80% deltog i *alle* aktiviteterne på velkomstdagen, og de resterende 20% deltog i *de fleste*. Hele 93% værdsatte rundvisningen, der ikke desto mindre også bliver efterspurgt grundigere blandt enkelte fritekstsvar, da campus kan virke forvirrende for nyttilkomne. Et par nævner i fritekstsvar, at studenterorganisations-eventet var for rodet og kaotisk med for mange mennesker og høj musik på for lidt plads.

**Kommentarer fra Mette Saporito, studiestartsansvarlig medarbejder i Uddannelsesservice, 2022 for cand. soc. i jura:** Dette event er en del af bachelorstudiestarten. I år prøvede vi for første gang at inkludere Cand. soc.-studerende i dette event.

Som opfølgning på spørgsmålene om aktiviteterne relevans, vurderer hele 98%, at de i *nogen* eller *høj grad* føler sig rustede til at starte på uddannelsen ovenpå velkomstdagen (2021: 89%).

### I hvor høj grad oplevede du følgende aktiviteter som relevante i studiestarten?

	Høj grad <i>5 Mest relevant*</i>	Nogen grad <i>4</i>	Mindre grad <i>3</i>	Slet ikke <i>2</i>	Deltog ikke** <i>1 Mindst</i>
2022	67%	25%	4%	4%	19%

### I hvor høj grad oplevede du følgende aktiviteter som relevante i studiestarten?

Studiestartskursus i Absalon	2021	70%	17%	11%	2%	1%
Officiel velkomst i Atriet	2022	54%	41%	3%	2%	0%
	2021	39%	54%	4%	6%	2%
Faglig intro	2022	86%	14%	0%	0%	0%
	2021	81%	9%	6%	4%	0%
Oplæg v. soc.stud.	2022	85%	10%	5%	0%	0%
	2021	67%	24%	4%	4%	2%
Oplæg v. alumne	2022	75%	22%	3%	0%	0%
	2021	37%	35%	19%	7%	2%
Intro til juridisk case og metode	2022	62%	30%	7%	2%	2%
	2021	81%	13%	2%	2%	2%
Rundvisning på campus	2022	65%	28%	7%	0%	2%
	2021	-	-	-	-	-
Torsdagevent m. stud.organisation	2022	22%	44%	26%	9%	7%
	2021	-	-	-	-	-
Tid med hold (eget initiativ)	2022	42%	46%	9%	2%	8%
	2021	-	-	-	-	-

\*) I 2021 var svarkategorierne 1-5, hvor 1 var mindst relevant og 5 mest relevant. Der var desuden ikke mulighed for at svare "Deltog ikke".

\*\*) 2022: Beregnet til 100% af deltagere

### Synes du, at velkomstdagen har rustet dig til at begynde på studiet?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	54%	70%	28%	26%	9%	30%	28%	12%
I nogen grad	44%	21%	48%	64%	77%	50%	67%	71%
I mindre grad	2%	4%	20%	8%	14%	10%	6%	12%
Slet ikke	0%	4%	2%	3%	0%	10%	0%	6%
Ved ikke	0%	2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%

\*) Til og med 2021: "Synes du, at studiestarten har rustet dig til at begynde på studiet?"

Sidste år skete der markante forbedringer i balancen mellem det sociale og faglige indhold i velkomstugen set ud fra evalueringerne. Disse forbedringer er i år taget yderligere til, så nu 85% angiver, at balancen var *god* eller endda *rigtig god* (2021: 76%) – dog med færre i sidstnævnte svarkategori. Af fritekstsvarene udledes det, at der godt kunne inkorporeres lidt flere sociale aktiviteter, men generelt er der overvejende roser at komme efter.

### Hvordan har balancen mellem det sociale og det faglige indhold i velkomstugen været?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig god	34%	59%	6%	9%	14%	15%	33%	18%
God	51%	17%	41%	31%	62%	50%	33%	59%
Mindre god	12%	11%	33%	37%	19%	15%	17%	12%
Ikke så god	2%	7%	14%	20%	5%	5%	0%	0%
Ved ikke	2%	6%	6%	3%	0%	15%	17%	12%

”Underviserne er virkelig kompetente og dygtige, og udstråler engagement og lyst til at undervise, og det er vildt inspirerende og smitter af i lyst og glæden ved at studere. Det vil man gerne møde, når man er ny og forvirret.”

Lidt færre men stadig en flot andel, 85%, angiver, at underviserne var medvirkede til at ruste de studerende til arbejdet med juridiske cases (2021: 91%) - dog væsentligt færre i *høj grad*.

### I hvor høj grad rustede underviserne dig til arbejdet med juridiske cases?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017
I høj grad	29%	54%	18%	25%	5%	5%
I nogen grad	56%	37%	59%	58%	38%	40%
I mindre grad	12%	4%	16%	17%	33%	35%
Slet ikke	2%	2%	0%	0%	14%	0%
Ved ikke	2%	4%	6%	0%	10%	20%

### Information om studiestarten

”Fantastisk kursus. Pædagogisk og let at gennemgå.”

”Jeg fik viden om alt det vigtige på uddannelsen.”

Anderledes fra de andre år er det, at de studerende i år kun er blevet spurgt ind til det online studiestartskursus i Absalon. Den generelle tilfredshed med KUnet er dog ganske udbredt, idet 97% er tilfredse i *nogen* eller *høj grad*.

Overordnet set tegner der sig derimod et noget broget billede ift. de studerendes udbytte af onlinekursuset. Meget lig svarfordelingen for KUnet, angiver 94%, at de i *nogen* eller *høj grad* var tilfredse med studiestartskurset. På den anden side svinger det mellem 30-65%, når de studerende spørges ind til specifikke informationer. Bedst står det til for information vedr. *Studieinformationen, studiemiljøet på jura* samt for *studieteknik, -vaner og trivsel*, hvortil 65% har angivet at have modtaget information. Værre ser det ud for information *eksamen* (31%), *studieaktivitetskrav* (33%) og *skema* (44%).

### Har du i dit online studiestartskursus i Absalon\* fået information om:

(sæt gerne flere krydser)

	2022	2021	2020	2019	2018
Studieinformationen på jura	65%	82%	-	-	-
Studie- og karrierevejledningen på jura	58%	64%	-	-	-
Studiemiljøet på Jura (studenterg., indflydelse m.m.)	65%	82%	54%	41%	41%
Fagmiljøet på jura og den juridiske metode	56%	67%	-	-	-
Studiegrupper og faglige forventninger	56%	42%	-	-	-
SU, bolig, studiekort, it, print og digitale platforme	52%	62%	-	-	-
Studieaktivitetskrav	33%	36%	-	-	-
Dit skema	44%	47%	96%	82%	95%
Studieåret og undervisningsformer	48%	49%	-	-	-



	2022	2021	2020	2019	2018
Eksamen	31%	36%	60%	64%	77%
Studieteknik, gode studievaner og trivsel**	65%	56%	26%	31%	41%
Uddannelsens jobmuligheder, speciale og studieforløb	48%	45%	-	-	-
Ved ikke	4%	-	-	-	-

\*) Spørgsmål til og med 2020: Har du på KUnet's studieinformationssider (<https://kUNET.ku.dk/studie/jur-soc-ka/Sider/default.aspx>) fået information om?

\*\*) Inkluderede ikke trivsel før 2020

## Studiestartsevaluering **exchange students** forår 2022 og efterår 2022

### Overordnet tilfredshed

I år har 23 ud af 133, 17 procent nye udvekslingsstuderende evalueret studiestarten for efteråret 2022. 6 ud af 77, 8 procent evaluerede forårsstudiestarten 2022, hvilket forklarer det meget beskedne antal fritekstsvar, hvoraf der ikke kan udledes meget indhold.

Samtlige af efterårets nye udvekslingsstuderende føler sig *i høj* eller *nogen grad* velkomne på Fakultet ovenpå velkomstdagen (E21: 97%). For foråret er andelen af studerende, der føler sig velkomne 83%. Dog var det *kun* 78% af efterårets nye udvekslingsstuderende, der følte, at velkomstdagen rustede dem til at starte på Fakultet (E21: 57%); for forårets kun 67% (F21: 86%).

Med det sagt er andelen dog fortsat begge overvejende positive for begge årets udvekslingsstudiestarte.

Af fritekstsvarene fremgår det, at de nye udvekslingsstuderende både savner mere praktisk information om Fakultet, dets platforme og studiemiljøet men også et større fokus på interaktive aktiviteter, som gør, at de nye udvekslingsstuderende kommer hinanden mere ved.

### On the basis of the orientation day, and the information sent before your arrival, to what extent do you feel welcome at the Faculty of Law?

	E22	F22	E21	F21	2020	E19	F19	E18
To a large extent	65%	83%	57%	57%	60%	44%	56%	82%
To some extent	35%	0%	40%	43%	40%	44%	22%	15%
To a lesser extent	0%	17%	3%	0%	0%	11%	22%	0%
Not at all	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Other	-	-	-	0%	0%	0%	0%	0%

### Do you think that the orientation day prepared you for studying at the Faculty?

	E22	F22	E21	F21	2020	E19	F19	E18
To a large extent	26%	17%	10%	29%	50%	22%	11%	29%
To some extent	52%	50%	47%	57%	30%	50%	44%	62%
To a lesser extent	13%	33%	30%	14%	20%	17%	33%	9%
Not at all	9%	0%	13%	0%	0%	11%	0%	0%

	E22	F22	E21	F21	2020	E19	F19	E18
Other	-	-	-	0%	0%	0%	11%	0%

## Indholdet i studiestarten samt forbedringer

Samtlige af forårets nye udvekslingsstuderende vurderede, at der var en fin balance mellem sociale og faglige elementer under velkomsten. For efterårets udvekslingsstuderende vedkommende vurderede 15%, at balancen var *mindre god* eller *slet ikke god*, hvilket primært begrundes med hip hop-dansens manglende funktionalitet ift. at give tid og plads til faktisk at lære hinanden at kende. Ikke desto mindre er det en væsentlig forbedring fra sidste efteråret, hvor 47% vurderede balancen negativt. Her savnede de studerende sociale aktiviteter, der kunne ryste de dem sammen.

*"More interactive activities for the students to get to know each other. None of us were introduced to each other which was particularly hard for people who had just arrived the day before. A more comprehensive talk about the law faculty would have been appreciated."*

### How was the balance between social events and academic content during the orientation days?

	E22	F22	E21	F21*	2020	E19	F19	E18
Very good	35%	50%	11%	-	70%	13%	0%	29%
Good	50%	50%	43%	-	20%	31%	67%	65%
Less good	10%	0%	29%	-	0%	25%	17%	6%
Not good at all	5%	0%	18%	-	0%	25%	0%	0%
Other	0%	0%	0%	-	10%	6%	17%	0%

*\*) Spørgsmålet indgik ikke i evalueringsskemaet F21, da Corona-restriktionerne blokerede for sociale aktiviteter i studiestarten.*

Der lader til fortsat at være udfordringer med integrationen af de nye udvekslingsstuderende i studentermiljøet. 80% af efterårets nye udvekslingsstuderende angiver godt nok, at de føler sig som en del af studiemiljøet i *nogen* eller *høj grad* (E21: 68%), men 70% af de 80% svarer kun i *nogen grad*. Blandt forårets nye studerende svarer ingen i *høj grad*, mens 67% dog svarer i *nogen grad*.

### To what extent do you feel a part of the student community?

	E22	F22	E21	F21	2020	E19	F19	E18
To a large extent	10%	0%	4%	0%	40%	6%	0%	24%
To some extent	70%	67%	64%	43%	20%	53%	71%	53%
To a lesser extent	20%	33%	29%	29%	40%	29%	14%	21%
Not at all	0%	0%	4%	14%	0%	12%	14%	0%
Other	-	-	-	14%	0%	0%	0%	3%

*"The buddy program was great. XX was super helpful with answering questions and was lovely to chat to at the ELSA organised activity. Further, she invited us to activities around Copenhagen after orientation day."*

*"I have not yet met my buddy but she has emailed me."*

Flere af de nye udvekslingsstuderende har i år deltaget i buddy-programmet; 83% i vinter, dvs. 5/6 (F21: 57%) og 65% i sommer (E21: 32%). Buddy-programmet modtager dertil store roser af flere i fritekstsvarene, mens enkelte omvendt udtrykker mindre gode oplevelser dermed. Variationen i evalueringen af programmet skyldes, set ud fra fritekstsvarene, en variation diverse *buddies'* engagement. Hvor nogle

udvekslingsstuderende har oplevet, at deres buddy har været både lettilgængelige, hjælpsomme og generelt engagerede, har andre knap hørt fra deres buddy. Der er forslag om at samle flere studerende under samme buddy for at kunne mødes til fællesaktiviteter.

*“I liked having a buddy, it was nice to get to know a Danish student and also really helpful. On the other hand, it maybe would have been nicer if we were with more exchange students per buddy. A larger group of exchange students with one buddy would make it easier to get to know more exchange students.”*

#### Did you sign up for the buddy programme prior to the study start?

	E22	F22	E21	F21	2020
Yes	65%	83%	32%	57%	80%
No	30%	17%	68%	29%	0%
Don't know	5%	0%	0%	14%	20%

#### Information om studiestarten

83% og 65% af hhv. de nye forårs- og efterårsudvekslingsstuderende angiver at være tilfredse med den information, de modtog før velkomstdagen (F21: 100%, E21: 79%). Igen henviser fritekstsvarene til vanskeligheder med praktisk information om studiestarten og Fakultet mere generelt samt om KU's onlinplatforme.

#### To what extent were you satisfied with the information material that was available online before the orientation day?

	E22	F22	E21	F21	2020	E19	F19	E18
To a large extent	30%	33%	18%	29%	60%	44%	11%	35%
To some extent	35%	50%	61%	71%	30%	17%	56%	44%
To a lesser extent	30%	17%	14%	0%	10%	28%	11%	18%
Not at all	5%	0%	7%	0%	0%	11%	22%	0%
Other	-	-	-	0%	0%	0%	0%	3%