

Evaluering af studiestarten Kandidatuddannelser 2021

Bemærkninger fra Kandidatstudienævnet og de studiestartsansvarlige efterfulgt af opsummering af de studerendes evaluering af studiestarten på de forskellige uddannelser.

De studerendes overordnede tilfredshed efter studiestarten. (Procent andel der er meget/godt eller i høj/nogen grad tilfredse.)

Uddannelse/emne	føler du dig velkommen				rustet til at gå i gang				Absalonkursus rustede	balance socialt-fagligt				informationsniveauet			
	2021	2020	-	2018	2021	2020	2019	2018	2021	2021	2020	2019	2018	2021	2020	2019	2018
Cand. jur.	82%	78%	76%	100%	50%	55%	44%	50%	31%	-	-	-	-	-	33%	45%	100%
Cand. soc.	95%	94%	54%	100%	91%	76%	90%	86%	91%	76%	47%	40%	76%	85%	82%	80%	81%
Exchange	97%	100%	88%	97%	57%	80%	72%	91%	-	54%	90%	44%	67%	79%	90%	61%	67%

Overordnede kommentarer til studiestarten 2021

Fakultetet har igen i år lavet en samlet indsats for at sikre en god studiestart på alle fakultetets kandidatuddannelser. De 3 kandidatstudiestartsspor er udviklet i overensstemmelse med KUs studiestartspakke og med afsæt i studiestartsevalueringer og UVM handleplaner.

Cand. soc. og Cand.jur. studiestarterne har desuden haft følgende fokusområder:

- Digital onboarding med studiestartsmoduler i Absalon
- Fortsat fokus på faglig, studienær integration i studiestarten
- Social integration gerne i forbindelse med faglighed

Kampagnen "Et godt studiemiljø er noget, vi giver til hinanden", er igen i år blevet brugt som løftestang i årets studiestart for at understøtte studiemiljøet på jura undervejs i genåbningen af campus og post corona. Kampagnen har kørt fysisk på campus (infoskærme, storbanner i Atriet, beachflag, t-shirts, tryk på engangskopper mv.) i hele studiestartsugen.

Studiestartsmodulerne i Absalon, som de nye studerende gennemfører inden eller i forbindelse med studiestarten, sigter til at forberede de nye studerende til studielivet både ved at give praktiske informationer, dels give input til studieteknik og trivsel på studiet. Udvikling af digital studiestart i Absalon har i øvrigt været udbredt på hele KU. På Jura er der udviklet studiestartsmoduler til cand.jur., cand. soc og nye bachelorstuderende, mens moduler til exchange studerende forventes færdigudviklede til vinterstudiestart 2022.

Modulerne i Absalon er kombineret med fysiske møder for alle kandidat- og exchange studerende. Omlægningen til en online-blended studiestart har haft betydning for særligt den sociale integration, og gennemgående efterspørger de studerende på alle studiestartsspor flere sociale arrangementer og sammenhold.

Evalueringerne har været åbne i ugerne 36-38. Evalueringen omhandler indtryk af studiestarten, materiale, aktiviteter i studiestarten, den faglige introduktion samt måden studiestarten blev gennemført på.

Videre proces: De studiestartsansvarlige arbejder videre med resultaterne af evalueringen med henblik på at udvikle og afholde studiestarten 2022. Fakultetet arbejder også videre på at implementere KUs studiestartspakke.

Tilbage melding på studiestarten 2021 fra de **studiestartsansvarlige** i Uddannelsesservice

Kommentar fra Karen Riskær Jørgensen, studiestartsansvarlig medarbejder i Uddannelsesservice 2021 for cand.jur.

Der afholdes 2 årlige studiestarter for cand.jur. studerende. Studiestarten i februar 2021 var grundet corona restriktioner ren digital, mens studiestarten i september var en blended studiestart, hvor de studerende udover studiestartsmodulerne blev inviteret til 3 fagcaféer med forskere og repræsentanter for studenterorganisationerne. Fagcaféerne havde dels til formål at gøre de studerende opmærksomme på forskningens rolle i samfundet, dels at gøre dem opmærksomme på de studiefællesskaber, som studenterorganisationerne tilbyder. Fagcaféerne forløb godt, men der var desværre meget få deltagere trods markedsføring af caféerne i KUnet, studiestartsmoduler og via skiltning ved forelæsningsalene. Fagcaféerne var i øvrigt tilrettelagt i forlængelse af introforelæsningerne i Civilprocesret, hvor de studerende forventeligt er på campus. At fagcaféerne ikke deltagermæssigt var en succes står i kontrast til kommentarer i evalueringen om, at man ønsker flere fagligt sociale arrangementer i forbindelse med studiestarten. Studie- og karrierevejledningen har gennem årene eksperimenteret med velkomst arrangementer til målgruppen, men det er et tilbagevendende problem, at de studerende ikke møder op. Bl.a. derfor planlægges det at videreudvikle fagcaféerne, så de evt. ligger på faste dage i løbet af hele semestret. Herudover er det fortsat en stor opgave at gøre de nye kandidatstuderende opmærksomme på eksisterende studiefællesskaber og deres egen rolle i at række ud og være medskabere af deres studiemiljø. Dette vil være et fokusområde frem mod næste studiestart.

Kommentarer fra Mette Saporito, studiestartsansvarlig medarbejder i Uddannelsesservice, 2021 for cand.

soc. i jura: Det er meget glædeligt at se en så høj svarprocent på studiestartsevalueringen for denne målgruppe. Den høje svarprocent kan måske skyldes, at tovholderen for studiestarten (Mette Saporito) deltog i hele velkomstdagen og bl.a. nævnte evalueringen samt at studieleder (Louise Victoria) flere gange i sin undervisning mindede de studerende om at evaluere.

Det er endnu mere glædeligt at se, at hele 95 % af de nye studerende føler sig velkomne på jura. Det er en stor stigning i forhold til de forrige år. Hvad denne stigning skyldes, er svært at sige. Men måske er der en sammenhæng med det forberedende studiestartskursus i Absalon?

Formålet med det online studiestartskursus i Absalon var at lave mere målrettet kommunikation og information til vores forskellige grupper af studerende og sikre os, at de nye studerende fik praktiske informationer og i god tid blev klædt på til at starte på uddannelsen. Det må siges at være lykkedes i høj grad for vores nye cand. soc. studerende, der evaluerer studiestartskurset i Absalon meget flot. Frem mod studiestarten 2022 vil vi derfor arbejde på at videreudvikle og forfine det digitale materiale endnu mere. Det har et stort potentiale.

Flere studerende nævner, at de savner sociale arrangementer. Frem mod studiestarten 2022 vil vi derfor arbejde på at udvikle et koncept for, hvordan vi kan engagere vores frivillige studerende og studenterorganisationer med henblik på at lave flere sociale arrangementer i studiestarten.

Bemærkninger fra Jenny Greve ansvarlig for Exchange studiestarten februar 2021: Covid-19 var fortsat en stor del af vores samfund til denne studiestart, og såvel undervisning som studiestarten var derfor også i en online version.

Der er ingen tvivl om at online studiestart er svært, med udenlandske studerende der er meget lidt deltagende og et medie der er svært at gøre interaktivt, var dette meget envejskommunikation hele vejen igennem.

Bemærkninger fra Jenny Greve ansvarlig for Exchange studiestarten september 2021: Meget sent i forløbet, helt henne i juli måned, blev der taget stilling til om studiestarten for sommeren skulle være fysisk eller online. Hvilket også kommer til udtryk da det for det meste var planlagt som en online studiestart og meget sent skulle omlægges. Evalueringen bærer også præg af dette, der var lidt for lange pauser hvor de nye studerende var overladt til sig selv og da det ikke havde været muligt at sætte en Tour de Campus op med så kort varsel, var dette heller ikke en del af programmet.

Til studiestarten vinter 2022 er der flere ting i støbeskeen. Planen er at oprette studiestartsmoduler i Absalon, på linje med de andre uddannelser, og dermed holde informationsmaterialet samlet på dette sted. På denne måde bliver de studerende ligeledes ledt ind i Absalon og vil lære mediet at kende, noget som de studerende har efterspurgt.

Planen er samtidig at få nogle mere aktive punkter i løbet af orientation day. Dette planlægges sammen med KU Studenteridræt der i forvejen forventes at deltage, som de plejer.

Bemærkninger til studiestarten 2021 fra **Kandidatstudienævnet**

Referat møde d. 18. november 2021. Punkt 8. Orientering: Evaluering af kandidatstudiestart 2021.

Studievejleder Karen Riskjær Jørgensen orienterede om evalueringen af studiestarten på kandidatuddannelserne og for indrejsende udvekslingsstuderende (exchange). Evalueringen viser ikke de store overraskelser. De studerende der deltager i de forskellige studiestarteføler sig i høj grad velkomne på fakultetet. Der er stor deltagelse på cand. soc. studiestarten, der evalueres rigtig godt.

Deltagelsen i evalueringen for cand.jur. er desværre begrænset. I år er der eksperimenteret med digital studiestart, delvist pga. corona.

Deltagelsen i evalueringen for cand.jur. er desværre begrænset. Mange af dem, der fortsætter fra vores egen bacheloruddannelse associerer studiestart til rus-forløbene på BA, og de er fortsat svære at fange. Uddannelsesservice (US) har bemærket, at Absalon-modulerne bliver brugt, og de bliver udviklet yderligere til kommende studiestarter. Eksperimentet med fagcaféer har ikke virket efter hensigten, og man overvejer at tilbyde dem gennem hele semesteret i stedet for en kort studiestart. Endeligt ønsker US at arbejde videre med en forventning om, at de studerende også selv yder en indsats og opsøger studiemiljø, og at de forstår, at de selv er ansvarlige for at være med til at skabe et godt studiemiljø. Karen Riskjær Jørgensen bemærkede endeligt, at gruppen af funktionsnedsatte studerende er meget glade for digital studiestart, høj deltagelse fra denne gruppe. Nævnet spurgte til studiestarten for udvekslingsstuderende. Karen Riskjær Jørgensen fortalte, at der udvikles digitale moduler til exchange, som tages i brug til studiestarten i forårssemesteret 2022. Dette kobles med en fysisk studiestartsdag og mentorordningen, der tilbydes i samarbejde med ELSA. Formanden roste disse tiltag og ytrede ønskede om særlig opmærksomhed til exchange-studerende, også

for at spejle den oplevelse, vores studerende får hos fakultetets udvekslingspartnere. Endeligt takkede han administrationen for indsatsen og for afrapporteringen til studienævnet.

De studerendes evaluering af studiestarten 2021 på kandidatuddannelser

Studiestartsevaluering cand. jur. 2021

Overordnet tilfredshed samt forbedringer

Der indkommer fortsat få besvarelser fra de studerende, der starter på cand. jur., 6,5% (41 ud af 630 mulige respondenter). Langt de fleste, 93% er gået direkte videre fra deres bacheloruddannelse, næsten alle fra Jura, KU. Svarerne kan derfor udelukkende benyttes til at vurdere deltagernes holdning til studiestart på cand. jur. for de enkelte, der udfylder spørgeskemaet og ikke som en generalisering af start for alle. Man kan dog, ud af dele af frittekstsvarene, godt få den fornemmelse, at det ikke udelukkende er studerende, der har deltaget i den arrangerede studiestart, der har udfyldt skemaet.

I hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura?

	2021	2020	2019	2018	2017
I høj grad	38%	30%	52%	50%	48%
I nogen grad	44%	48%	24%	50%	40%
I mindre grad	8%	9%	21%	0%	6%
Slet ikke	3%	2%	0%	0%	6%
Ved ikke	8%	11%	3%	0%	0%

”I må gøre lidt mere for at lade os kandidatstuderende være sammen, så vi kan lære hinanden at kende. (...) Ryst os mere sammen.”

” Lav nogle arrangementer for de helt nye, der kommer fra et andet universitet. Rundvisning på KUA, fortælling om hvordan KU er bygget op, og hvordan jura på KU er anderledes fra f.eks. AAU.”

82% af de nye kandidatstuderende følte sig enten i høj eller nogen grad velkomne på Det Juridiske Fakultet, hvilket minder om de seneste års evalueringer (2020: 78%). I frittekstsvarene fremgår det dog, at de studerende finder starten på cand. jur. ensom. De efterspørger sociale tiltag ude på de fag, de deltager i samt fest e.l. til at ryste studerende sammen. Gerne hvert semester. Også gerne tiltag specifikt for studerende, der har taget deres BA på et andet universitet.

”På de hold jeg er tilknyttet er der næsten ingen, der kender hinanden, og man kan hurtigt mærke ensomheden. Hvorfor ikke indføre et krav om, at første modul skal bruges på at lære hinandens navne, oprette en Facebook gruppe og arrangere en dag, hvor holdet mødes, spiser sammen og herefter tager til en af universitet afholdt introfest for hele campus?

Man burde indføre en sådan ordning for hver semesterstart.

Nok vil det koste lidt kroner og øre, men trivlsen vil utvivlsomt bedres og fagligheden ligeså.”

74% deltager i den nye digitale studiestart i Absalon. Kun 31% fandt, at kurset rustede dem til at begynde på studiet. De, der ikke deltog, begrundede det i manglende kendskab til kurset eller at de fandt det irrelevant. Dette gjorde sig i endnu højere grad gældende for deltagelsen i fagcaféerne: her svarer 89%, at de ikke deltog, da de enten ikke havde kendskab til dem, ikke kunne finde tiden eller ikke interesserede sig for emnerne. Halvdelen af de nye kandidatstuderende har kun i lav eller i nogen grad følt sig rustede til at påbegynde deres kandidatuddannelse oven på studiestarten.

”Da jeg efterfølgende blev opmærksom på, at de havde fundet sted, var jeg ærgerlig over, at jeg ikke havde deltaget. Det kunne have været mere belejligt, såfremt de ikke lå i den første uge.” (om fagcaféerne)

I hvor høj grad føler du dig rustet til at gå i gang med din kandidatuddannelse på jura efter din deltagelse i den digitale studiestart og fagcaféer? ¹

(Hvor 1 er mindst rustet og 5 er meget godt rustet)*

	2021
1	41%
2	9%
3	29%
4	12%
5	9%

De fleste respondenter har fået *informationer* om studiestarten fra KUnet, deres mail eller velkomstbrev. Deres skema har de fleste, 77%, fundet, og lige godt halvdelen har fundet viden om kurser og undervisning, 57%, og om eksamen samt studie- og karrierevejledningen, 51%.

Har du på dine studieinformationssider på KUnet fået information om?

	2021	2020	2019	2018
Studieinformationen og Studie- og karrierevejledningen	51%	40%	55%	25%
Studiemiljøet på Jura (studenterorg., indflydelse)	37%	9%	28%	25%
Campusfaciliteter (bibliotek, it og print, læsesale m.m.)	34%	27%	38%	0%
Absalon (dit skema)	77%	78%	76%	75%
Kurser og undervisning	57%	71%	72%	100%
Eksamen	51%	53%	66%	75%
Studieaktiviteter	37%	22%	48%	50%

¹ Til og med 2020 lød spørgsmålet: ”Synes du, at studiestarten har rustet dig til at begynde på studiet?”

Bilag 1: (Cand.jur.) Synes du, at studiestarten har rustet dig til at begynde på studiet?

	2020*	2019	2018	2017
I høj grad	2%	17%	25%	14%
I nogen grad	15%	17%	0%	22%
I mindre grad	7%	10%	75%	23%
Slet ikke	35%	38%	0%	23%
Ved ikke	41%	17%	0%	17%

*Studiestart 2020 har været afholdt som en online velkomstdag grundet COVID-19

	2021	2020	2019	2018
Studieteknik og gode studievaner	34%	7%	24%	25%

Studiestartsevaluering **cand. soc.** 2021

Overordnet tilfredshed samt forbedringer

"Tænk at blive modtaget på en rød løber - så dejligt! Tusind tak for flot velkomst og kaffe"

Der er indkommet besvarelser fra 70% af de nye studerende på cand. soc.-uddannelsen (60 ud af 86 mulige respondenter, 2020: 53%), hvilket er en fin svarprocent. Stort set alle de studerende (95%) føler sig i høj- eller nogen grad *velkomne* på Det Juridiske Fakultet (2020: 94%) dog langt flere i høj grad (84%, 2020: 60%). 96% deltog i alle aktiviteterne.

40% af de nye studerende har afsluttet deres adgangsgivende uddannelse i 2021. 68% (41) er startet på velfærdslinjen, 32% (19) på merkantillinjen.

"Jeg synes den var virkelig god. jeg fik mødt andre studerende fra min linje, og også fra mit hold. Jeg føler, jeg er kommet godt i gang."

I hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura?

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	84%	60%	64%	77%	45%	83%	65%
I nogen grad	9%	34%	31%	23%	50%	17%	29%
I mindre grad	5%	2%	5%	0%	5%	0%	6%
Slet ikke	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Ved ikke	2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%

Synes du, at studiestarten har rustet dig til at begynde på studiet?

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	70%	28%	26%	9%	30%	28%	12%
I nogen grad	21%	48%	64%	77%	50%	67%	71%
I mindre grad	4%	20%	8%	14%	10%	6%	12%
Slet ikke	4%	2%	3%	0%	10%	0%	6%
Ved ikke	2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%

Hele 91% angiver, at *studiestarten har rustet* dem i nogen eller høj grad (2020: 76%), heraf 70% i høj grad, hvilket er meget højere end de tidligere år. Undervisere (m.m.) var rigtig flinke, imødekommende og inspirerende. Dagen var både fagligt relevant og med plads til det sociale.

"Jeg var lidt i tvivl om jeg var gået det rigtige sted hen. Så en velkomst banner hvor der står "velkommen til cand. soc." ville have været fedt. et par tutor som kunne hjælpe os med at finde rundt havde også været hyggeligt."

I hvor høj grad oplevede du følgende aktiviteter som relevante i studiestarten?

(Hvor 1 er mindst relevant og 5 er mest relevant)

	5	4	3	2	1
Online studiestartskursus i Absalon	70%	17%	11%	2%	0%
Officiel velkomst i Atriet	39%	54%	4%	6%	2%
Faglig introduktion	81%	9%	6%	4%	0%
Oplæg v. soc.-studerende	67%	24%	4%	4%	2%
Intro til juridisk case og metode	81%	13%	2%	2%	2%
Oplæg v alumne	37%	35%	19%	7%	2%

De studerende efterspørger dog fortsat tutorer,

rundvisning på Campus samt flere sociale arrangementer, der bedre kan ryste de nye cand. soc.-studerende sammen og skabe grundlag for et fællesskab på studiet. Materialet var først tilgængeligt to dage før start. Hjælp til at kunne finde rundt, lidt mere praktiske information omkring campus samt en kort introduktion til de fire fag, man skal have på 1. semester, vil ifølge flere fritekstsvar blive modtaget med kyshånd. Desuden er der, i tråd med sidste år, fortsat studerende fra den merkantile linje, der efterspørger mere intro til den linje.

".. en SLAGS MENTORORDNING?: kunne man bruge studerende mere aktivt? fx at man havde en kontakt man kunne tale med i starten for at få fif til opstart. også en man kunne kontakte efter den første dag."

Hvordan har balancen mellem det sociale og det faglige indhold i velkomstugen været?

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig god	59%	6%	9%	14%	15%	33%	18%
God	17%	41%	31%	62%	50%	33%	59%
Mindre god	11%	33%	37%	19%	15%	17%	12%
Ikke så god	7%	14%	20%	5%	5%	0%	0%
Ved ikke	6%	6%	3%	0%	15%	17%	12%

Der er sket en klar forbedring i antallet af studerende, der angiver, at *balancen mellem det sociale og faglige indhold* i velkomstugen var god. Hele 59% finder balancen rigtig god (2020: 6%).

91% mener desuden, at *underviseren rustede* dem i høj (54%) eller nogen grad (37%) til arbejdet med juridiske cases, hvilket igen er en væsentlig forbedring (2020: 76%).

I hvor høj grad rustede underviserne dig til arbejdet med juridiske cases?

	2021	2020	2019	2018	2017
I høj grad	54%	18%	25%	5%	5%
I nogen grad	37%	59%	58%	38%	40%
I mindre grad	4%	16%	17%	33%	35%
Slet ikke	2%	0%	0%	14%	0%
Ved ikke	4%	6%	0%	10%	20%

Information om studiestarten

"Super godt kursus! Det kom omkring alt hvad vi har brug for at vide som nye studerende. Pædagogisk og velstruktureret, god kommunikation og varieret indhold."

85% af de nye cand. soc.-studerende har i nogen eller høj grad angivet tilfredshed med informationerne, der var tilgængelige på KUnet inden opstarten (2020: 82%), men da de i år også tog *studiestartskurset i Absalon*, er det svært at sammenligne på kategorierne på tværs af årene. Af procentfordelingerne fremgår det, at de studerende får megen information om studieinformationen og –miljøet på jura, begge kategorier 82%, men til gengæld finder kun 36% (2020: 60%) eksamensinformation. Langt færre har desuden fundet oplysninger om ”skema” (47%, 2020: 96%).

De studerende roser dog Absalonkurset og 89% følte sig godt rustet til at starte efter kurset i Absalon. Der efterlyses mere information om læseplan og bøger.

Har du i dit online studiestartskursus i Absalon* fået information om:

(sæt gerne flere krydser)

	2021	2020	2019	2018
Studieinformationen på jura	82%	-	-	-
Studie- og karrierevejledningen på jura	64%	-	-	-
Studiemiljøet på Jura (studenterorg., indflydelse m.m.)	82%	54%	41%	41%
Fagmiljøet på jura og den juridiske metode	67%	-	-	-
Studiegrupper og faglige forventninger	42%	-	-	-
SU, bolig, studieort, it, print og digitale platforme	62%	-	-	-
Studieaktivitetskrav	36%	-	-	-
Dit skema	47%	96%	82%	95%
Studieåret og undervisningsformer	49%	-	-	-
Eksamen	36%	60%	64%	77%
Studieteknik, gode studievaner og trivsel**	56%	26%	31%	41%
Uddannelsens jobmuligheder, speciale og studieforløb	45%	-	-	-

*) Spørgsmål til og med 2020: Har du på KUnet's studieinformationssider (<https://kUNET.ku.dk/studie/jur-soc-ka/Sider/default.aspx>) fået information om?

**) Inkluderede ikke trivsel før 2020

Studiestartsevaluering **exchange students** forår 2021 og efterår 2021

Overordnet tilfredshed

Der er i år 8 ud af 47 (17 %) af de nye udvekslingsstuderende, der har evalueret studiestarten foråret 2021 og 30 ud af 117 (25%), der har evalueret studiestarten efteråret 2021. Samtlige respondenter fra foråret 2021 følte sig *velkomne* på Det Juridiske Fakultet i nogen eller høj grad, og hele 97% af de nye udvekslingsstuderende i efteråret føler sig *velkomne* på Det Juridiske Fakultet i nogen eller højere grad (2020: 100%). Herudover gælder, at 86% syntes, at orienteringsdagen *rustede* dem i nogen eller høj grad til at påbegynde deres studie her.

Af fritekstsvarene fremgår det, at de nye udvekslingsstuderende i efteråret først og fremmest gerne havde set en rundtur på fakultetet, men som det også har gjort sig gældende for de nye danske

kandidatstuderende, savner flere af de nye udvekslingsstuderende noget mere socialt i opstarten arrangeret af KU, således at der dannes grobund for et studiefællesskab.

On the basis of the orientation day, and the information sent before your arrival, to what extent do you feel welcome at the Faculty of Law?

	E21	F21	2020	E19	F19	E18
To a large extent	57%	57%	60%	44%	56%	82%
To some extent	40%	43%	40%	44%	22%	15%
To a lesser extent	3%	0%	0%	11%	22%	0%
Not at all	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Other	-	0%	0%	0%	0%	0%

Do you think that the orientation day prepared you for studying at the Faculty?

	E21	F21	2020	E19	F19	E18
To a large extent	10%	29%	50%	22%	11%	29%
To some extent	47%	57%	30%	50%	44%	62%
To a lesser extent	30%	14%	20%	17%	33%	9%
Not at all	13%	0%	0%	11%	0%	0%
Other	-	0%	0%	0%	11%	0%

Indholdet i studiestarten samt forbedringer

De nye udvekslingsstuderende i efteråret er splittet omkring *balancen mellem det faglige og sociale* på velkomstdagen (spørgsmålet indgik ikke evalueringsskemaet F21, da Corona forhindrede sociale aktiviteter). 54% har angivet en god eller meget god balance, mens de resterende 47% fandt den mindre god eller slet ikke god. Sidstnævnte begrundet utilfredsheden med, at pauserne mellem de faglige oplæg blev alt for lange, og i og med der (ifølge besvarelsene) ikke var planlagt særlige aktiviteter til at ryste dem sammen, blev det for flere svært at opbygge og indgå i nye fællesskaber. Sammenlignet med sidste år, hvor 90% angav en god eller meget god sammenhæng, er dette en iøjnefaldende ændring.

Også i henhold til spørgsmålet om *studiefællesskab* er billedet noget broget. Her svarer 64% af de nytilkomne udvekslingsstuderende i efteråret, at de i nogen grad føler sig som en del af et studiefællesskab og 4% i høj grad (2020: hhv. 20% og 40%). For de, der ankom i foråret, angav 0% at de i høj grad følte sig en del af et studiefællesskab og kun 43% i nogen grad. Hertil skal det dog siges, at universitetet var lukket, og flere af respondenter nævner i fritekstsvarene, at de ikke engang befandt sig i København.

How was the balance between social events and academic content during the orientation days?

	E21	F21*	2020	E19	F19	E18
Very good	11%	-	70%	13%	0%	29%
Good	43%	-	20%	31%	67%	65%
Less good	29%	-	0%	25%	17%	6%
Not good at all	18%	-	0%	25%	0%	0%
Other	0%	-	10%	6%	17%	0%

**) Spørgsmålet indgik ikke i evalueringsskemaet F21, da Corona-restriktionerne blokerede for sociale aktiviteter i studiestarten.*

To what extent do you feel a part of the student community?

	E21	F21	2020	E19	F19	E18
To a large extent	4%	0%	40%	6%	0%	24%

	E21	F21	2020	E19	F19	E18
To some extent	64%	43%	20%	53%	71%	53%
To a lesser extent	29%	29%	40%	29%	14%	21%
Not at all	4%	14%	0%	12%	14%	0%
Other	-	14%	0%	0%	0%	3%

Section 1.01 Did you sign up for the mentor programme prior to the study start?

	E21	F21	2020
Yes	32%	57%	80%
No	68%	29%	0%
Don't know	0%	14%	20%

Væsentligt færre, 32% i E21, var tilknyttet en mentor i år (2020:80%), men til gengæld viser besvarelsene, at 17 ud af de 18 deltagende i *ELSA's sociale arrangement* mener, at det gav dem i nogen eller høj grad. Mentorprogrammet synes med andre ord at have høj værdi for de deltagende, men at knytte deltagere hertil har haltet efter i dette semester. Desuden var andelen 57% i F21, men der blev ikke spurgt ind til ELSA, grundet nedlukning af universiteterne.

Information om studiestarten

En overvejende del, 79% i E21, og samtlige af de nye udvekslingsstuderende i foråret 2021, var tilfredse med det *informationsmateriale*, der var tilgængeligt online forinden orienteringsdagen (2020: 90%). Det fremhæves af enkelte i fritekstvarene fra E21, at der hverken var praktisk information om bibliotekerne, print eller læsepladser.

To what extent were you satisfied with the information material that was available online before the orientation day?

	E21	F21	2020	E19	F19	E18
To a large extent	18%	29%	60%	44%	11%	35%
To some extent	61%	71%	30%	17%	56%	44%
To a lesser extent	14%	0%	10%	28%	11%	18%
Not at all	7%	0%	0%	11%	22%	0%
Other	-	0%	0%	0%	0%	3%