

## Evaluering af studiestarten BA. Jur. 2023

Evalueringen i overskrifter.

Bemærkninger fra Bachelorstudienævnet og den studiestartsansvarlige efterfulgt af en opsummering af de studerendes samt tutorernes evaluering af studiestarten.

### Hvor tilfredse er de studerende samt tutorerne med studiestarten?

Emne/grad af tilfredshed	2023			2022			2021			2020		
	Samlet	høj grad/meget godt	nogen grad/godt	Samlet	høj grad/meget godt	nogen grad/godt	Samlet	høj grad/meget godt	nogen grad/godt	Samlet	nogen grad/godt	Samlet
Føler du dig velkommen på Jura	97%	78%	19%	99%	84%	15%	99%	84%	15%	99%	15%	98%
Tryk velkomst	95%	70%	25%	97%	78%	19%	97%	78%	19%	97%	-	-
Tutor aktiv i at sikre en tryk studiestart	94%	76%	18%	97%	89%	8%	97%	89%	8%	97%	-	-
Overgang til livet som studerende	87%	27%	60%	90%	33%	57%	90%	33%	57%	90%	58%	90%
Har studiestarten rustet dig til studiet	93%	53%	40%	95%	59%	36%	95%	59%	36%	95%	39%	95%
Balance ml. fagligt og socialt	89%	42%	47%	82%	45%	37%	82%	45%	37%	82%	46%	84%
Afviklet med respekt for alle	96%	77%	19%	98%	83%	15%	98%	83%	15%	98%	18%	96%
Føler du dig som en del af dit hold	92%	62%	30%	92%	64%	28%	92%	64%	28%	92%	30%	92%
Hvordan fungerer din studiegruppe	97%	34%	53%	87%	35%	52%	87%	35%	52%	87%	44%	86%
Hvordan fungerer møde m. gruppevejleder	96%	65%	31%	96%	67%	29%	96%	67%	29%	96%	18%	99%
Introtur*	90%	48%	42%	94%	65%	29%	94%	65%	29%	94%	26%	93%
Information om studiestarten	89%	46%	43%	94%	55%	39%	94%	55%	39%	94%	45%	86%

### Tutorbesvarelser

Tutor aktiv i at sikre tryk studiestart (tutorers besvarelser)	97%	97%	0%	98%	2%	100%						
Tutors indtryk af studiestarten	95%	49%	46%	64%	36%	100%	82%	18%	100%	43%	53%	96%
Tutoruddannelsen	89%	27%	62%	49%	45%	94%	60%	40%	100%	40%	52%	92%
Tutorerne har medvirket aktivt til, at retningslinjerne på og udenfor campus er blevet overholdt (tutorers besvarelse)**	91%	58%	33%	93%	4%	97%	95%	5%	100%	74%	21%	95%

\*) Der blev ikke afholdt introtur i 2020 grundet corona-restriktioner.

\*\*) 2020-2021: "Tutor aktiv i at sikre coronatiltag (tutorers besvarelser)"

## Overordnede pointer fra BA-studiestartsevalueringen 2023

### Nye studerende

- Stort set alle de nye bachelorstuderende har haft en tryk opstart, der er blevet afholdt med respekt for dem og deres nye medstuderende, hvilket har bidraget til, at de føler sig velkomne på Jura. Der er dog også i år fortsat nogle, der vurderer, at alkoholindtaget er for omfattende.
- Langt størstedelen af de nye studerende oplever, at overgangen til livet som studerende har været nogenlunde eller meget god, ligesom de finder en god balance mellem det sociale og faglige i velkomstugen. Mange af de studerende fremhæver alligevel, at læsebyrden i den første uge føles u hensigtsmæssigt stor og skaber et socialt og fagligt krydspres i opstarten. De efterspørger i forlængelse heraf mere information om god studieteknik, der skal hjælpe dem igennem pensum på bedste vis.
- Så godt som alle nye studerende føler sig som en del af deres hold og oplever, at deres studiegruppe er velfungerende. Flere vurderer dog, at det er for tidligt at evaluere det faglige samarbejde, men erkender at kommunikation og forventningsafstemning er nøgleværktøjer til at løse indledningsvis uenigheder.
- De studerende værdsætter i høj grad holdtiden med tutorerne i introugen samt mødet med deres gruppevejleder. Disse programpunkter tillader de studerende at lære hinanden bedre at kende i et trygt miljø samt at stille spørgsmål og blive klogere på livet som studerende på Jura.
- De studerende er generelt tilfredse med introturen, men prisen, hygiejnen og forholdene skaber grobund for lidt kritik. Der var flere end tidligere, der ikke deltog i år (17%, E22: 14%).
- Der hersker en udbredt tilfredshed med informationen om studiestarten. Ikke desto mindre savner flere studerende fortsat grundigere introduktion til flere af IT-plattformene, særligt Absalon og Karnov.
- Tutorerne og gruppevejlederne modtager generelt stor ros fra de studerende. Tutorerne har, ifølge de nye studerende, i høj grad medvirket aktivt til at sikre en tryk studiestart. Enkelte studerende peger dog på tutorer, der noget af tiden primært mest hyggede om sig selv.

### Tutorer

- Tutorerne vurderer i udbredt grad, at studiestarten har været vellykket, dog i mindre grad end tidligere år.
- Tutorerne mener, at de har haft den nødvendige information til at løse deres opgaver, men at der har været uklarhed om fordelingen af arbejdsopgaver og ikke mindst ansvarsplacering tutorerne imellem.
- Tutorerne giver udtryk for, at de sociale relationer internt mellem tutorerne har været rigtig gode, men at nogle desværre har oplevet en skæv arbejdsfordeling.
- Tutorernes relation til studiestartskoordinatorerne har været positiv. Flere tutorer peger alligevel på udfordringer med hensyn til autoritet og ansvar. De har oplevet, at studiestartskoordinatorerne har vanskeligt ved at gribe ind overfor sløseri og uegnet adfærd i enkelte tilfælde.
- Størstedelen af tutorerne vurderer tutoruddannelsen som god, dog i mindre grad end tidligere år. Blandt den konstruktive kritik udledes det, at flere tutorer savner mere struktur og klarhed omkring arbejdsopgaver og ansvarsfordeling særligt i planlægningsdagene. Ikke desto mindre bruger tutorerne generelt mindre tid på at planlægge studiestarten efter planlægningsdagene, end det var tilfældet sidste år.
- Tutorerne pointerer, at Facebook er et vigtigt kommunikationsmedium mellem tutorer og nye studerende, men anerkender også, at muligheden for at sende mail er vigtig, på trods af den sjældent benyttes.

## Tilbage melding fra Stine Randel, studiestarts koordinator for bachelorstudiestarten, Uddannelsesservice

### En brat opvågning efter velkomstugen

Velkomstugen blev i år skåret ned til to og en halv dag, så de nye studerende kunne 'få pusten' undervejs i velkomstdagene og tid til at forberede sig til den første undervisning. Alligevel ømmer de nye studerende sig over det, de oplever som en brat opvågning, når semestret starter. Det understreger betydningen for, at de nye studerende i den digitale studiestart skal finde hjælp til at navigere i de digitale platforme, særligt Absalon, herunder information om det, der skal forberedes til de første undervisningsgange. Her spiller gruppevejlederne en vigtig rolle, når de mødes med de nye studerende i velkomstugen.

### FOMO og usikkerhed om hvad man forventes at deltage i

Flere nye studerende giver udtryk for, at de er bekymrede for at gå glip af noget i velkomsten. Derfor deltager mange af dem i (næsten) alle velkomstaktiviteter, både om dagen og om aftenen, og bliver forpustede af det. De fortæller, at der er mange nye information og mennesker at forholde sig til – og for nogle en ny studieby at lande i. De nye studerende efterspørger en samlet information om alle aktiviteter i velkomsten – også de frivillige aftenaktiviteter med holdet og tutorerne – og at det er mere transparent, hvad der er frivilligt at deltage i [det er alle velkomstaktiviteter, red.].

### Festen der ikke vil dø

Flere af de nye studerende fortæller, at de aktiviteter, som tutorerne arrangerer om aftenen ensidigt har fokus på fest (tur i byen), og at alkohol spiller for stor en rolle i studiestarten (18%). Måske af den årsag, sammenholdt med at er dyrt både at gå ud flere aftener i træk i studiestarten og at deltage i introturen, fravælger knap hver femte studerende introturene på jura (17% i år). Det er ikke tilladt at drikke alkohol før kl. 17 i studiestarten, heller ikke på introturene. Det er desværre ikke en ny problemstilling men noget, som vi på jura har arbejdet med i en del år for at skabe bedre rammer for studiestarten. Skal der gøres op med mængden af fest og alkohol i studiestarten, så kræver det først og fremmest, at man afskaffer introturene eller at man indfører alkoholforbud på introturene på Københavns Universitet (ikke blot på jura men på alle uddannelser).

### Udfordringer med fordeling af ansvar og opgaver i tutorgruppen:

Det er tydeligt i år, at tutorernes interne arbejdsfordeling ikke fungerede optimalt, blandt andet på introturene. Tutorerne fik ikke udnyttet tiden til planlægningsdagene, hvilket betød, at nogle ting blev planlagt i sidste øjeblik. Det gav udfordringer, særligt på introturene. Der er brug for, at fakultetet tager styring på flere af planlægningsopgaver, og at flere tutorer udpeges som tovholdere, fx i forhold til indkøb og praktisk afvikling af introturene.

### Den svære rolle som tutorkoordinator

Der er behov for at styrke introduktionen af tutorkoordinatorerne i forhold til deres rolle og ansvarsområder. Eventuelt skal flere tutorer, udover tutorkoordinatorerne, tildeles nogle ansvarsområder for at dele ansvaret ud på flere skuldre. Og for at få de frivillige tutorer til at løfte et større ansvar i planlægningsarbejdet. Det er en problemstilling, at tutorkoordinatorerne har svært ved at bryde uhensigtsmæssige traditioner i tutorgruppen. Det er ikke blot et problem i år men en generel problemstilling, da tutorkoordinatorerne står i en svær rolle, hvor de skal lede frivillige, der på samme tid er deres venner og bekendte fra studiemiljøet. Introduktionen af næste års tutorkoordinatorerne bør adressere dette.

---

## Bemærkninger til studiestarten 2023 fra Bachelorstudienævnet

*Referat møde i Bachelorstudienævnet d. 27. oktober 2023.*

### **Punkt 8. Orientering: Evaluering af BA jur. Studiestart 2023**

Gæst: Stine Randel (studievejleder, Uddannelsesservice)

#### Opsummering af drøftelse:

Studievejleder gav en generel orientering om resultaterne af studiestartevalueringen 2023. Studievejleder påpegede bl.a. at studieteknik og forberedelse til undervisningen fylder meget for de nye studerende, herunder hvilke forventninger der er til dem. Det blev i den forbindelse nævnt at nogle fag i år havde meget læsestof som forberedelse til første uge. Der var i nævnet enighed om at sende en opfordring til fagledere om at nedsætte læsebyrden i fagene den første uge, for at øge de nye studerendes mulighed for at komme godt i gang med at forberede sig til undervisningen.

Nævnet havde en drøftelse af mulighederne for at appellere til at de nye studerende kun følger forelæsninger som de er holdsat på.

Studievejleder oplyste at der i år har været flere udfordringer end tidligere på de indre linjer i studiestarten, idet det har været svært at få alle frivillige til at tage deres del af ansvaret. Studievejleder påpegede at der derfor vil blive set nærmere på ansvarsfordelingen mellem tutorkoordinators og frivillige tutorer.

Bachelorstudienævnet havde en drøftelse af hvordan der i online studiestartkursen på Absalon mest hensigtsmæssigt kan oplyses om bogkøb og muligheden for studierabat uden at henvise direkte til specifikke boghandler, som i nogle tilfælde udbyder fagpakker der indeholder bøger udover pensum.

Bachelorstudienævnet takkede for orienteringen og udtrykte anerkendelse og ros for det store og gode arbejde der er gjort i forbindelse med bachelorstudiestarten.

#### Beslutning:

Der var i nævnet enighed om at information om bogkøb i online studiestartkursen for nye studerende skal ske ved henvisning til kurser.ku, hvor pensum fremgår af kursusbeskrivelsen.

Endvidere ønskede nævnet information til de nye studerende om at nogle boglader tilbyder bogpakker som indeholder bøger der ikke indgår i pensum, og i forlængelse heraf at de studerende opfordres til at købe bøger enkeltvis.

#### Opfølgning:

Justeret tekst om bogkøb i online studiestartkursen udarbejdes af Uddannelsesservice og sendes til nævnets godkendelse.

---

# Evaluering af BA studiestarten 2023

## studenterbesvarelser

### Overordnet indtryk af studiestarten 2023

Hvad er din samlede vurdering af velkomsten?*				
	2023	2022	2021	2020
Dårlig**	1%	0%	0%	0%
Mindre god	2%	2%	2%	2%
Middel	11%	6%	11%	11%
God	40%	30%	41%	48%
Meget god	47%	62%	46%	40%

\*) Til og med 2021 var svarmulighederne "en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst".

Langt de fleste bachelorstuderende, der er startet på jura i 2023 vurderer, ligesom de seneste år, at *velkomsten* er velfungerende. 87 procent vurderer, at velkomsten var god meget god (2022: 92%), og kun 3 procent (9 personer), vurderer den til at være *mindre god eller dårlig* (2022: 2%).

Også lig tidligere år, angiver 95 procent af de nye bachelorstuderende, at de har oplevet at være *trygge ved at deltage i velkomsten* (2022: 94%). 4 procent har dog angivet kun at være trygge ved deltagelsen i mindre grad eller slet ikke (2022: 2%).

Har du været tryk ved at deltage i velkomsten på Jura?				
	2023	2022	2021	2020
I høj grad	70%	78%	77%	81%
I nogen grad	25%	19%	20%	16%
I mindre grad	3%	2%	2%	2%
Slet ikke	1%	0%	1%	0%
Ved ikke	1%	0%	0%	0%

### Overgangen til jurastudiet

I hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura?								
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
I høj grad	78%	84%	82%	86%	83%	81%	87%	86%
I nogen grad	19%	15%	16%	12%	15%	17%	12%	13%
I mindre grad	2%	1% (7)	2%	1%	2%	0%	1%	0%
Slet ikke	1%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%
Ved ikke	1%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%

I forlængelse af ovenstående følte hele 97 procent sig *velkomne på jura* i nogen eller høj grad (2022: 99%). Lidt færre men fortsat langt størstedelen, 87 procent, har haft en god eller rigtig god oplevelse af *overgangen til livet som studerende på jura* (2022: 90%). Blandt fritekstsvarerne roser mange af de studerende da også introforløbet og velkomsten på jura.

”Jeg synes det har været super fedt at der var så meget intro halløj i starten, hvor der blev lagt stor vægt på det sociale, det synes jeg var rigtig dejligt og gjorde at jeg følte mig meget velkommen. ”

Der kommer også gode input til *forbedringer, der kunne få dem til at føle sig mere velkomne på studiet og få overgangen til jurastudiet til at fungere bedre*. På trods af udviklingen i studiestartsarrangementerne, fremhæver de studerende fortsat den lidt for fyldte intro-uge og lidt for mange alkoholrelaterede arrangementer.

Bidrag til en blidere faglig landing på studiet kunne være; Undgå den u hensigtsmæssige læsemængde til første undervisningsuge, der skaber et krydspres mellem den fagligt gode start og de sociale arrangementer op til selve studiestarten, ønske om større introduktion til IT-systemer, herunder Absalon og Karnov, mere indblik i studieteknik.

”Mindre alkohol og fokus på at fremme det sociale frem for alkoholen”

### Hvordan har overgangen været til livet som studerende på Jura?

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Rigtig god	27%	33%	37%	41%	32%	36%	37%	36%
God	60%	57%	54%	53%	58%	53%	56%	58%
Mindre god	7%	8%	6%	4%	8%	6%	5%	6%
Ikke god	2%	1%	1%	1%	0%	2%	1%	1%
Ved ikke	4%	1%	1%	1%	2%	3%	1%	0%

90 procent angiver, at de *er blevet introduceret til det at være ny studerende på jura* ved at gennemføre det online studiestartskursus i Absalon (2022: 88%); 93 procent ved at deres tutorer har fortalt om studielivet på jura (2022: 96%) og; 87 procent ved samtale med gruppevejleder helt lig 2022. Det antyder, at de studerende i høj grad introduceres til livet som studerende på jura gennem flere kanaler.

### Hvordan er du blevet introduceret til det at være ny studerende på jura?

	2023	2022	2021	2020
Jeg har gennemført det online studiestartskursus i Absalon	90%	88%	91%	-
Vores tutorer har introduceret os til studielivet på jura	93%	96%	97%	98%
Vores gruppevejleder har fortalt om arbejdet i studiegrupper*	87%	87%	93%	82%
Jeg har hørt om studielivet på jura fra andre (fx familie, venner på jura, underviser eller andre)	44%	-	-	-
Jeg er ikke blevet introduceret til det at være ny studerende på jura	2%	4%	5%	6%

\* ) I 2020 blev der specifikt spurgt ind til arbejdet ”med juridiske cases” i studiegrupper.

Langt de fleste studerende er begejstrede for studiestarten og overgangen til livet som studerende på jura. De studerende oplever igen i år en overvejende rigtig god balance mellem det sociale og faglige indhold af studiestartsaktiviteterne. 89 procent oplevede en god eller rigtig god balance (2022: 82%). Lidt færre, 11 procent, oplevede en grad af ubalance (2022: 16%). Nogle studerende gør sig bekymringer om den første uges store pensum, der meget hurtigt bliver uoverskueligt med de forudgående velkomstdage og introtur i et samspil med manglende studieteknik.

”Langt mindre læsning første uge. Fokus på studieteknikker og det sociale liv på ku.”

## Hvordan har balancen mellem det sociale og det faglige indhold i studiestartsaktiviteterne været?

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Rigtig god	42%	45%	47%	45%	38%	39 %	38 %	44 %
God	47%	37%	39%	45%	46%	47 %	47 %	47 %
Mindre god	8%	12%	11%	7%	11%	10 %	11 %	6 %
Dårlig	3%	4%	2%	0%	1%	2 %	2 %	1 %
Ved ikke	1%	2%	1%	2%	3%	2 %	2 %	2 %

Hele 93 procent mener, at velkomsten har rustet de studerende til at begynde på studiet (2022: 95%).

”Det kunne have været en fordel at få noget mere at vide om hvordan Absalon, KUnet og diverse andre hjemmesider fungerer og hvordan man navigere rundt i dem. Derudover kunne det også være rart at få noget mere at vide om det faglige på jura (vi fik rigtig meget at vide om det sociale men knap så meget om det faglige). ”

## Synes du, at velkomsten har rustet dig til at begynde på studiet?

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
I høj grad	53%	59%	61%	53%	56%	48 %	52 %	54 %
I nogen grad	40%	36%	34%	42%	39%	44 %	42 %	42 %
I mindre grad	4%	4%	4%	4%	4%	6 %	5 %	3 %
Slet ikke	2%	0%	0%	1%	1%	1 %	1 %	1 %
Ved ikke	1%	0%	1%	1%	1%	1 %	0 %	0 %

## Social tilknytning på holdet og i studiegrupperne

”Der er en fantastisk kultur på mit stamhold, og jeg tror en stor del af det er grundet tutorernes indsats for at skabe et godt fællesskab”

Ligesom i 2022, angiver 92 procent af de nye studerende, at de *føler sig som en del af deres hold*. I fritekstsvarene bliver tutorer rost for deres indsats, og flere fremhæver, hvor søde og åbne de med-studerende på deres hold er.

”For stor fokus på at vi skal drikke os i hegnet og i byen efter klokken 17.

Hvorfor ikke have nogle arrangementer efter 17 som ikke kredser om alkohol. Fx brætspilsaften eller lignende. ”

## I hvor høj grad føler du dig som en del af dit hold?

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
I høj grad	62%	64%	63%	61%	62%	66 %	62 %	69 %
I nogen grad	30%	28%	28%	34%	30%	28 %	32 %	25 %
I mindre grad	6%	7%	8%	4%	7%	4 %	5 %	5 %
Slet ikke	2%	0%	1%	1%	1%	1 %	1 %	1 %
Ved ikke	1%	1%	0%	0%	1%	0 %	0 %	0 %

Hvor samtlige tutorer angiver, at deres *hold har fået nedsat en aktivitetsgruppe*, er det "kun" 86 procent af de studerende, der er af samme opfattelse. 75 procent har det *indtryk, at holdet vil planlægge aktiviteter i løbet af efteråret*, hvilket er en yderligere stigning fra de sidste års fald oven på Corona (2020: 88%, 2021: 64%, 2020: 69%).

### Har dit hold fået nedsat en aktivitetsgruppe i holdtiden med tutorerne i uge 35?

	2023		2022		2021		2020	
	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
Ja	86%	100%	90%	100%	89%	95%	90%	98%
Nej	4%	0%	3%	0%	3%	5%	2%	2%
Ved ikke	10%	0%	7%	0%	8%	0%	8%	0%

### Er det dit indtryk, at I på holdet vil planlægge aktiviteter i løbet af efteråret?

	2023		2022		2021		2020	
	Studerende	Tutorer*	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
Ja	75%	95%	69%	92%	64%	90%	88%	100%
Nej	6%	5%	5%	9%	11%	10%	1%	0%
Ved ikke	19%	0%	26%	0%	25%	0%	11%	0%

\*). Tutorerne svarer i høj grad / nogen grad / mindre grad = ja. I mindre grad / slet ikke = nej

”På nuværende tidspunkt har vi ikke været i studiegrupperne så længe så beskrivelsen kan være misvisende. Jeg vil nok sige at det i starten er en smule overvældende og kaotisk at få hinandens tidsplaner og måde at gøre tingene til at gå op.”

Der hersker fortsat stor tilfredshed med studiegrupperne. Lig sidste år vurderer hele 87 procent af de nye studerende, at deres studiegruppe fungerer godt eller rigtig godt. Dertil kommer, at 72 procent har benyttet sig af studiegruppen til at forberede sig til den første undervisning på jura (2022: 64%). Friktekstsvarene viser, at mange studerende værdsætter forskelligheden og anerkender meningen med at indgå i studiegrupper, der er valgt på forhånd.

Flere giver dog også udtryk for, at netop forskelligheden kan være en udfordring. Her nævner flere størrelsen på studiegrupperne, da det kan være svært planlægningsmæssigt men også holdningsmæssigt at finde en balance mellem 6-7 studerende, der alle forsøger at finde fodfæste på et nyt studie. Blandt de konstruktive forslag til at styrke samarbejdet, er de studerende meget opmærksomme på, at god kommunikation og forventningsafstemning er vigtigt. De er trods alt også lige startet på studiet og i studiegruppen, og godt samarbejde kræver tid.

”Vi er 7 mennesker, og jeg syntes det er svært at få alle til at fokusere og koncentrere sig om opgaven. Vi er alle forskellige og har alle forskellige tempoer og måder at lære på, og det syntes jeg ikke der i tilstrækkelig grad har været plads til.”

### Hvordan fungerer din studiegruppe?

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Rigtig godt	34%	35%	41%	44%	42%	40 %	37 %	40 %
Godt	53%	52%	46%	49%	44%	48 %	46 %	50 %
Mindre godt	9%	8%	9%	5%	10%	8 %	13 %	6 %
Ikke godt	2%	1%	2%	1%	2%	2 %	2 %	3 %
Ved ikke	2%	4%	3%	1%	1%	2 %	2 %	0 %



## I hvilken grad har du brugt studiegruppen til at forberede dig til den første undervisning på jura?

	2023	2022	2021	2020
I høj grad	32%	25%	33%	35%
I nogen grad	40%	39%	36%	38%
I mindre grad	18%	19%	16%	15%
Slet ikke	9%	12%	10%	11%
Ved ikke	1%	4%	3%	1%

## Gruppevejledning

### Har gruppevejlederen haft et møde med jeres hold i velkomstugen?

	2023	2022	2021
Ja	91%	93%	94%
Nej	7%	5%	3%
Ved ikke	2%	2%	2%

”Gruppevejlederen X er så god og kompetent og har virkelig været en stor hjælp. Hvis der er noget man er i tvivl om, har hun understreget mange gange, at man sagtens kan skrive til hende.”

De studerende har brugt og været glade for deres gruppevejledere. 91 procent af de nye bachelorstuderende angiver, at deres gruppevejleder har holdt møde med deres hold i velkomstugen. Heraf vurderer hele 97 procent, lig 2022, at mødet fungerede godt eller meget godt. Dertil kommer, at også 88% vurderer, at mødet med gruppevejlederen bidrog til at de følte sig rustede til at arbejde sammen med deres studiegruppe i nogen eller høj grad (2022: 84%).

### Hvordan har mødet med gruppevejlederen fungeret?\*

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Rigtig godt	65%	67%	64%	74%	81%	73%	77%	77%
Godt	31%	29%	31%	21%	18%	23%	21%	22%
Mindre godt	2%	2%	2%	1%	0%	3%	1%	1%
Ikke godt	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ved ikke	1%	2%	2%	1%	1%	1%	1%	0%

\*) Beregnet til 100% af de, der deltog i mødet i gruppevejlederne.

## I hvor høj grad bidrog mødet med din gruppevejleder til, at du føler dig rustet til arbejdet sammen med din studiegruppe?\*

	2023	2022	2021	2020
Høj grad	46%	39%	47%	63%
Nogen grad	42%	45%	36%	31%
Mindre grad	8%	9%	10%	3%
Slet ikke	1%	1%	2%	0%
Ved ikke	2%	4%	4%	3%
Deltog ikke	1%	0%	-	-

\*) Beregnet til 100% af de, der deltog i mødet i gruppevejlederne.

I år har der været fokus på den information, Jura giver til studerende i målgruppen for særlig støtte, SPS eller som har brug for særlige vilkår til undervisningen og eksamen.

”Det var fedt med en rundvisning til at starte med så man fik sat ansigt på andre med de samme problemer”

”Det skal gå hurtigere og være person møder, alt har foregået over Email”

44 studerende, 11 procent af besvarelserne, har krydset af, at de er i målgruppen. De har beskrevet, hvor de finder deres information om mulighed for særlig støtte. Heraf fremgår det, at mere end halvdelen, 58 procent, af dem, der er i målgruppen, har læst om det på studier.ku.dk. Som den næststørste andel angiver 46 procent, at de læste om det i det online studiestartskursus på Absalon. Der er desuden 15 procent, der angiver, at de først har fået informationen da de foretog evalueringen af studiestarten.

57 procent vurderer, at informationen om særlig støtte, SPS eller særlige undervisnings- og eksamensvilkår var god eller rigtig god. 21 procent vurderer den mindre god eller ikke god, mens 22 procent ikke kan vurdere den.

## Er du i målgruppen for særlig støtte SPS eller særlige vilkår til undervisningen og eksamen?

	2023
Ja	11%
Nej	83%
Ved ikke	5%

## Hvordan har du fået information om særlig støtte, SPS eller særlige vilkår?

	2023
Hjemmesiden	58%
Online studiestartskursus i Absalon	46%
SPS' eller SU's online møde	15%
Juras online møde	3%
Rundvisning	11%
Studie- og Karrierevejledningen	23%
KUnet	29%
Jeg har ikke fået information før nu	15%

## Hvordan vurderer du informationen om særlig støtte?

	2023
Rigtig god	9%
Godt	48%
Mindre god	15%
Ikke god	6%
Ved ikke	22%

## Arrangementerne i introugen

Det gør sig fortsat gældende, at langt størstedelen, 90 procent, af de studerende deltager i de fleste eller endda *alle aktiviteter i velkomstugen* (2022: 92%). Af fritekstsvarene fremgår det, at den hyppigste årsag til manglende deltagelse blandt de studerende er et for stort fokus på alkohol i aftenaktiviteterne.

## Hvor mange aktiviteter i velkomstugen deltog du i?

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Alle	45%	55%	62%	59%	54%	61 %	56 %	61 %
De fleste	45%	37%	31%	33%	37%	31 %	38 %	32 %
Enkelte	8%	6%	8%	7%	8%	6 %	5 %	5 %
Ingen	2%	1%	0%	1%	1%	1 %	1 %	2 %

Vanen tro, er de nye studerende særligt begejstrede for *holdtiden med tutorerne*. Her fandt 90 procent, at de fik meget eller rigtig meget ud af aktiviteten. Interessant er det, at også *mødet med gruppevejlederen* vækker tiltagende, og endda marginalt større, begejstring blandt de studerende. 91 procent angiver nemlig at have fået meget ud af mødet med holdets vejleder (2022: 83%, 2021: 75%). På en tredjaplads blandt de mest givende aktiviteter har vi *messe med studenterorganisationer*, som 77 procent fik meget ud af. I den anden ende af skalaen ligger *ankomsten på den røde løber*. Beskedne 29 procent fik meget ud af ankomstarrangementet.

## Hvor meget fik du ud af at deltage i følgende?\*

Emne/udbytte	rigtig meget				En del				En smule				Ikke noget				Deltog ikke			
	23	22	21	20	23	22	21	20	23	22	21	20	23	22	21	20	23	22	21	20
Holdtid med dine tutorer	65%	69%	64%	74%	25%	25%	21%	19%	8%	5%	10%	6%	1%	1%	4%	1%	1%	1%	0%	0%
Onsdagseventen (fest) på Søndre Campus**	38%	53%	-	-	33%	31%	-	-	21%	14%	-	-	8%	2%	-	-	24%	15%	-	-
Møde med holds gruppevejleder	53%	49%	41%	40%	36%	34%	34%	33%	9%	13%	18%	19%	2%	2%	6%	5%	2%	1%	1%	3%
Messe med studenterorganisationerne (Atriet)	34%	28%	18%	-	43%	38%	33%	-	19%	26%	33%	-	3%	7%	11%	-	5%	8%	5%	-
Oplæg med underviser***	20%	26%	22%	-	43%	36%	26%	-	34%	30%	28%	-	4%	7%	17%	-	3%	1%	7%	-

Tour de Campus	<b>17%</b>	26%	-	-	<b>39%</b>	33%	-	-	<b>36%</b>	30%	-	-	<b>8%</b>	10%	-	-	<b>5%</b>	3%	-	-
Ankomst på rød løber med tutorerne	<b>7%</b>	23%	22%	-	<b>22%</b>	30%	24%	-	<b>34%</b>	28%	25%	-	<b>37%</b>	22%	26%	-	<b>9%</b>	3%	3%	-
Oplæg med Studieinformation og Studie- og Karrierevejledningen	<b>15%</b>	14%	-	-	<b>42%</b>	33%	-	-	<b>36%</b>	41%	-	-	<b>6%</b>	13%	-	-	<b>5%</b>	5%	-	-

\*) Beregnet til 100% af de, der deltager; Indtil 2023 var svarkategorierne: "Rigtig meget", "meget", "en del", "ikke meget".

\*\*\*) 2019 og bagud: 'Introfestival (onsdag aften)'

\*\*\*\*) indtil 2021: om, hvordan jura kan bidrage til at løse verdens problemer

Blandt fritekstsvarerne er billedet noget mindre entydigt, da begejstringen blandt de studerende er meget alsidigt. Først og fremmest pointerer mange studerende i tråd med ovenstående, at tiden med tutorerne var særligt givende og at de skal have ros med på vejen. Dernæst fremhæver mange studerende de sociale arrangementer både på og udenfor campus i brede vendinger. Sammenrystende øvelser men også festerne efter klokken 17 har for mange været en betydningsfuld social indgangsvinkel.

” [Jeg fik meget ud af at deltage i] messen, da den inspirerede mig rigtig meget til at få mere ud af min uddannelse end "blot" undervisningen.

Herudover da vi tog ud om tirsdagen, og efterfølgende på Hive, da jeg oplevede at næsten alle fra mit hold deltog og der var en virkelig god fællesskabsånd. ”

De studerende efterspørger flere, kreative aktiviteter, der omgår byture. Andre så desuden gerne mere tid internt på holdene frem for at tilbringe så megen tid med andre hold, da det kan blive uoverskueligt med så mange nye ansigter. I forlængelse deraf mener nogle studerende, at der er for mange programsatte aktiviteter, og at netop et mere roligt program ville give tid til at lære sit hold bedre at kende.

”Det er meget overvældende at have dage der starter tidligt og så skal være sammen til langt ud på natten. Dertil synes jeg der er for meget fokus på druk og fest. Det ville være super, hvis dette ikke havde så stort fokus, men at man hellere var sammen på andre måder. ”

Endelig fremhæver nogle studerende prisen på introturen, som de vurderer, er for høj og derfor ganske enkelt risikerer at ekskludere nogle studerende, der ikke har økonomisk rådighed til et udlæg på kr. 1.000, når man oven i det skal betale for restaurantbesøg og drikke i løbet af velkomstdagene og -festerne.

### Føler du, at velkomstugen blev afholdt med respekt for dig og dine medstuderende?

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
I høj grad	77%	83%	86%	89%	78%	78%	77%	88%
I nogen grad	19%	15%	11%	9%	18%	18%	19%	8%
I mindre grad	3%	0%	1%	0%	2%	2%	1%	1%
Slet ikke	1%	1% (4p)	0%	0%	0%	0%	1%	1%
Ved ikke	1%	0%	1%	2%	2%	1%	2%	2%

\*) spørgsmål til og med 2020: Er studiestarten afviklet med behørig respekt for dig og dine medstuderende?

Glædeligt er det, at hele 96 procent af de nye studerende i nogen eller høj grad føler, at *velkomstugen blev afholdt med respekt for dem og deres medstuderende* (2022: 98%). De resterende 4 procent (12 studerende) føler derimod ikke, at dette var tilfældet (2022: 1%, 4 personer).

### Hvordan vurderer du forbruget af alkohol har været i velkomstugen?

	2023	2022		2021	2020	2019	2018	2017	2016
			For stort	9%	6%	9%	6 %	2 %	4 %
For meget	18%	15%	Stort	14%	10%	19%	10 %	8 %	16 %
Passende	74%	74%	Passende	66%	70%	61%	69 %	67 %	69 %
For lidt	5%	7%	For lidt	7%	8%	9%	12 %	17 %	7 %
Ved ikke	3%	4%	Ved ikke	4%	6%	2%	4 %	6%	4 %

Forbruget af alkohol har ifølge 18 procent været for højt, hvilket er en tand flere end i 2022, hvor 15 procent vurderede, det var for højt. 74 procent mente begge år, at alkoholforbruget var passende.

”Måske en bredere accept af ikke at have lyst til at drikke flere dage på en uge. Evt. sjovere arrangementer der ikke involverer alkohol

Personligt holder jeg mig til allerhøjst at blive fuld 1 gang om ugen.”

## Tutorerne

”Super fedt. Mine tutorer xxx var alle 3 super søde, initiativrige og kompetente. De gav os alle en tryk studiestart og man kunne virkelig mærke de mente at “alle spørgsmål altid kan stilles”. Man følte virkelig de var åbne, søde, hjælpsomme, engagerede og imødekommende tutorer”

Tutorerne modtager som de tidligere år megen stor ros fra de nye studerende i fritekstsvarene. De beskrives som “søde, imødekommende, initiativrige, engagerede, uundværlige” osv. Dog oplevede færre, 76 procent, at *tutorerne “i høj grad” spillede en aktiv rolle i at sikre en tryk studiestart* (2022: 89%). 97 procent af tutorerne mener, de selv spillede en aktiv rolle i at sikre en tryk studiestart (3 procent svarede “ved ikke”). Dog peger nogle studerende på, at enkelte tutorer i højere grad lod til at være der for deres egen og festernes skyld end for de nye studerende.

”Det er meget blandet hvilken indstilling folk kommer med. Nogle er der for at skabe en god start men det er også tydeligt at nogle kun er der for det sjove, druk og det at score.”

### Har tutorerne spillet en aktiv rolle i at sikre en tryk studiestart

	2023		2022	
	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
I høj grad	76%	97%	89%	98%
Nej-I nogen grad	18%	0%	8%	2%
I mindre grad	2%	0%	2%	0%
Slet ikke	2%	0%	0%	0%
Ved ikke	2%	3%	1%	0%

## Introturen

Langt størstedelen, 90 procent vurderede igen i år, at deres *introtur* var god eller meget god (2022: 94%). Lig ovenstående scenarie, var det dog *kun* 48 procent, der vurderede den ”meget god” mod 65 procent i år 2022. 9 procent vurderede den negativt (2022: 6%).

Mange nævner, at de har haft en god tur. Blandt fritekstsvarene er der dog også kritik af at flere studerende ønsker mere tid med deres eget hold, for megen alkohol, prisen er for høj i forhold til dårlige hytter og nogle steder for lidt mad.

”Rent socialt var det en god tur, men faciliteterne, maden osv. var elendig og slet ikke pengene værd”

”Det var lidt underligt at hele lørdag blev brugt med en masse tilfældige mennesker i stedet for ens hold, som jo er dem, man ønsker et fællesskab med. ”

### Hvordan var din introtur på jura?\*

	2023	2022	2021	2020**	2019	2018
Jeg deltog ikke	17%	14%	15%	-	14%	12 %
Rigtig god	48%	65%	67%	-	67%	66%
God	42%	29%	25%	-	26%	31%
Mindre god	7%	5%	4%	-	4%	2%
Dårlig	2%	1%	1%	-	0%	1%
Ved ikke	1%	1%	2%	-	2%	1%

\*) Svarprocenter omregnet til 100% på baggrund af de, der deltog i introturen.

\*\*) Der blev ikke afholdt introtur i 2020 grundet corona-restriktioner.

## Information om studiestarten

De studerende udtrykker en udbredt tilfredshed med *informationen om deres studiestart på jura*. 89% er i nogen eller høj grad tilfredse med informationen, de har modtaget (2022: 94%).

### I hvor høj grad var du tilfreds med information om din studiestart på jura?

	2023	2022	2021	2020	2019	2018**) )	2017	2016*)
I høj grad	46%	55%	57%	44%	41%	27 %	24 %	23 %
I nogen grad	43%	39%	37%	44%	45%	50 %	47 %	44 %
I mindre grad	9%	4%	5%	11%	10%	17 %	23 %	28 %
Slet ikke	1%	1%	0%	1%	3%	2 %	4 %	4 %
Ved ikke	1%	1%	2%	0%	1%	4 %	2 %	0 %

\*) I årene 2013-2016 var spørgsmålet ”Tilfredshed med informationsmaterialet tilgængeligt online før studiestart”. Fra 2017 blev materialet samlet på studiestartssiden

\*\*) I 2018 er studieinformationssiderne også inkluderet

Til trods for den generelle tilfredshed med informationen om studiestarten, angiver 27 procent, at de *savnede information om det at være ny studerende på jura i velkomstugen* (2022: 19%). Som det er blevet nævnt indledningsvis, savner flere studerende en grundigere introduktion til studieteknik mens nogle studerende også savner mere information om Absalon og IT-plattformene.

## Er der information om det at være ny studerende på jura, du har savnet i velkomstugen på campus?

	2023	2022	2021
I høj grad	4%	4%	2%
I nogen grad	23%	15%	13%
I mindre grad	39%	29%	27%
Slet ikke	22%	40%	46%
Ved ikke	12%	14%	13%

Ser vi på *informationskilderne*, slår studiestartskurset i Absalon tydeligt ud som den hyppigste primære kilde til information blandt de studerende (78 procent, 2022: 74%). Det er værd at bemærke, at knap en tredjedel nævner kontakt med andre nye studerende på Jura, hvilket er glædeligt at høre.

## Hvor har du primært fundet information om studiestarten? (sæt maks 2. krydser)

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Studiestartskurset i Absalon	78%	74%	78%	-	-	-
Dit holds facebookgruppe (oprettet af dine tutorer)	50%	59%	67%	69%	75%	71%
Kontakt med tutorerne	43%	49%	21%	6%	27%	19%
Studier.ku.dk	10%	9%	11%	39%	-	-
mitKU (velkomstbrev fra KU)	27%	29%	31%	22%	-	-
Jeg har spurgt andre nye studerende på Jura	29%	26%	28%	2%	-	-
Kontakt med studie- og karrierevejledning JUR	2%	3%	3%	22%	-	-
Kontakt med studieinformationen	2%	3%	1%	-	-	-
Ved ikke	0%	1%	1%	1%	2%	3%

## Nyt studiestartskursus i Absalon

Det gælder fortsat, at langt størstedelen af de nye studerende, 93 procent, finder, at de i det online studiestartskursus i Absalon får information om de første dage på campus. Derudover finder hele 85 procent, at de får information om Absalon, KUnet, deres skema m.m. (2022: 75%). Det er en positiv fremgang, da der førhen har været udfordringer med at overlevere tilstrækkelig information om IT-platformene til de nye studerende.

Når det er sagt, er andelen på samtlige af de resterende svarkategorier desværre dalet med mellem 3-11 procentpoint. Kun 53 procent finder, at de modtager information om deres første undervisning på jura (2022: 60%). Ligeledes finder færre, 64 procent, at de modtager information om gruppearbejde og undervisningsformerne på jura i kurset (2022: 71%).

## Har du i studiestartskurset i Absalon fået information om: (sæt gerne flere krydser)\*

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Din første dage på Campus (velkomstprogram, dine tutorer, praktisk info mv. )	93%	90%	93%	93%	-	-
Studiemiljøet på jura	77%	80%	86%	66%	58%	59%
Biblioteket, it og print, læsesale m.m.	72%	76%	70%	31%	48%	55%
Absalon, KUnet, dit skema m.m.	85%	75%	75%	81%	93%	89%
Din første undervisning på jura	53%	60%	60%	73%	74%	71%

Studieaktivitetskrav (førsteårsprøve, maksimal studietid)	60%	71%	69%	52%	58%	24 %
Gruppearbejde og undervisningsformer på Jura**	64%	71%	66%	49%	-	-
Studiestartsprøven	61%	69%	59%	66%	78%	-
Hvor du kan få hjælp. (Studieinformationen og Studie- og karrierevejledningen, IT-helpdesk m.fl.)	71%	74%	64%	40%	47%	49 %
Ved ikke	2%	5%	-	-	-	-

\*) Spørgsmål til og med 2020: *Har du på KUnet fået information om? (sæt gerne flere krydser)*

\*\*\*) Til og med 2020 blev der alene spurgt ind til *gruppearbejde*

”Det ville være fedt hvis en introduktion til Karnov var en del af studiestartskurset i Absalon.”

Ser man på, hvorvidt de nye studerende på jura har savnet information i studiestartskurset, fremgår det også klart, at informationen ikke er fyldestgørende. 29 procent savner i nogen eller høj grad anden information og yderligere 26 procent i mindre grad. Kun 22 procent savner slet ikke nogen information i studiestartskurset. På trods af den øgede andel, der ser sig tilfredse med informationen om IT-platformerne, nævner flere studerende fortsat i fritekstsvarene, at de savner bedre introduktion til de forskellige systemer, herunder særligt Absalon og Karnov.

### Er der information om det at være ny studerende på jura, du har savnet i studiestartskurset på Absalon?

	2022	2022	2021
I høj grad	6%	6%	4%
I nogen grad	23%	23%	18%
I mindre grad	26%	26%	27%
Slet ikke	22%	22%	29%
Ved ikke	22%	22%	22%

”Rigtig god information, tutor og gruppevejleder har givet rigtig meget af sig selv og rigtig meget vigtig information angående studiet, samt hvordan de selv har håndteret (og håndterer) forskellige ting.”

### Har dine tutorer henvist dig til studiestartskurset i Absalon?\*

	2023	2022	2021	2020	2019
Ja	62%	53%	54%	79%	83%
Nej	19%	29%	28%	7%	5%
Ved ikke	18%	19%	18%	13%	12%

\*) Spørgsmål til og med 2020: *Har dine tutorer introduceret dig og dit hold til studieinformationssiderne på KUnet?\**

## Tutorernes evaluering af bachelorstudiestarten 2023

”Synes alt i alt det har været et godt forløb. Det eneste dårlige jeg umiddelbart har at sige er at der var for mange, der kun var tutorer for at de selv kunne have det sjovt og feste og at de i flere situationer ikke tog ansvar og overholdte reglerne.”

### Overordnet indtryk af studiestarten i 2023



### Hvordan har dit generelle indtryk af bachelorstudiestarten været?

Svarmulighed	2023	2022	2021	2020	2019
Meget vellykket	49%	64%	82%	43%	83%
Vellykket	46%	36%	18%	53%	17%
Mindre vellykket	6%	0%	0%	5%	0%
Mislykket	0%	0%	0%	0%	0%

Kun to tutorer (6 procent) angiver, at deres generelle indtryk af introturen var ”min færre tutorer, 49 procent, havde et generelt indtryk af introturen 2023 som ”meget vellykket” (2022: 64%). De 6 procent ’mindre vellykket’ dækker dog over to studerende.

Set ud fra fritekstsvarene skal en del af forklaringen formentlig findes i, at flere tutorer udtrykker en oplevet skæv fordeling i arbejdsbyrden internt blandt tutorerne end tidligere og i forlængelse deraf, at nogle tutorer umiddelbart havde et misforstået indtryk af, hvad det vil sige at være tutor, idet de valgte at fokusere mere på egne behov end de studerendes.

”Der var samtidig stor forskel på de tutorer som kom for at gavne studiemiljøet og samtidig få en fed oplevelse og så dem som kom for at blive set og feste en hel sommer. Jeg syntes der bør være større fokus på screeningen af tutorer næste år, så procenten af dygtige tutorer bliver større.”

### Er studiestarten 2023 dit første år som tutor?

Svarmulighed	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Ja	71%	76%	67%	70%	71%	73 %	84%	70 %
Nej	29%	24%	33%	30%	29%	27 %	16%	30 %

Hele 90 procent af tutorerne angiver, at de har haft den nødvendige information, deres opgaver har fordret. I fritekstsvarene pointerer flere, at de savnede en lidt højere grad af struktur og klarhed i forhold til opgaver, men generelt antyder svarfordelingen, at informationen har været tilgængelig, hvorfor fritekstsvarenes indhold sandsynligvis snarere bør tilskrives manglende ansvarsplacering blandt tutorerne.

”Mere struktur og klare opgaver. Fordelingen skal være bedre og så skal alle have et ansvar. Folk løber for meget fra opgaverne, hvilket ikke har været optimalt for de resterende tutorer.”

### Har du haft den information, du havde brug for til at løse dine opgaver som tutor?

Svarmulighed	2023	2022	2021
Ja	90%	83%	98%
Nej	10%	9%	2% (1 person)
Ved ikke	0%	7%	0%

”Jeg har gjort mit bedste for at huske mig selv på, at introturen og de sociale arrangementer i introgen ikke er til for os, men er til for dem. Jeg synes selv, at jeg på den baggrund har gjort mit bedste for at prioritere, at de har det godt. Jeg har i flere tilfælde stoppet min egen fest for at hjælpe en studerende samt f.eks. sat mig ved en gruppe, der tydeligvis har brug for hjælp til lige at få gang i samtalen, i stedet for at sætte mig over til mine egne venner.”

Så godt som samtlige tutorer, 97 procent, mener, at de selv i høj grad har spillet en aktiv rolle i at give de nye studerende en tryk studiestart (2022: 98%), og heller ikke i år angiver nogen, at de har hverken i mindre grad eller slet ikke har spillet en sådan rolle.

Hvad angår tutorernes opfattelse af, hvorvidt *tutorerne som helhed har medvirket aktivt til, at retningslinjerne for studiestarten på og udenfor campus er blevet overholdt*, er billedet en anelse mere tøvende. Her svarer 58 procent, at tutorerne i "høj grad" har medvirket aktivt. Samlet set svarer 91 procent dog, at tutorerne i nogen eller høj grad har medvirket aktivt til at overholde retningslinjerne.

### Jeg har spillet en aktiv rolle i at give de nye studerende en tryk studiestart

	2023	2022	2021	2020
I høj grad	97%	98%	95%	90%
I nogen grad	0%	2%	5%	10%
I mindre grad	0%	0%	0%	0%
Slet ikke	0%	0%	0%	0%
Ved ikke	3%	0%	0%	0%

### Tutorerne har medvirket aktivt til at sikre, at retningslinjerne på og udenfor campus er blevet overholdt

	2023	2022	2021*		2020	
	Tutorer	Tutorer	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
I høj grad	58%	93%	38%	95%	74%	41%
I nogen grad	33%	4%	26%	5%	21%	59%
I mindre grad	6%	0%	10%	0%	2%	0%
Slet ikke	0%	0%	7%	0%	0%	0%
Ved ikke	3%	2%	10%	0%	2%	0%

\*) Spørgsmålet lød i 2020 og 2021: '... at retningslinjerne på og uden for campus ift. corona/covid-19 er blevet overholdt.'

Til trods for at nogle tutorer i fritekstsvarene indikerer, at andre tutorer har haft et for stort fokus på deres egen fest, angiver slet ingen af tutorerne, at *alkoholmængden* har været for stor (2022: 9%). Derimod angiver 17 procent, at der var for lidt (2022: 0%), mens de resterende 81% fandt mængden passende (2022: 87%).

### Mængden af alkohol i velkomstugen var

Svarmulighed	2023	2022	Svarmulighed	2021	2020	2019*	2018
			For stor	0%	-	2%	0%
For meget	0%	9%	Stor	3%	-	4%	10%
Passende	81%	87%	Passende	95%	-	89%	83%
For lidt	17%	0%	For lille	3%	-	4%	4%
Ved ikke	3%	4%	Ved ikke	0%	-	0%	2%

\*) Spørgsmålet lød til og med 2019: *Mængden af alkohol på introturen var ...*

## Onlinemateriale til de studerende og tutorer

”Facebook grupperne er enormt vigtigt for de studerende, det er en uformel og hurtigt møde at få lidt vejledning på.”

Tutorerne udtrykker enstemmig begejstring for *de studerendes mulighed for at kunne kontakte tutorerne via Facebook og e-mail inden studiestarten*. 91 procent vurderer, at det fungerede godt eller meget godt (2022: 100%). Af fritekstsvarene fremgår det, at særligt Facebook fungerer som en virkelig godt kommunikationsmedium, mens e-mail ikke rigtig bliver anvendt, formentligt fordi det hurtigt føles for formelt. Som en tutor fremhæver, er det god vigtigt, at de også har et alternativ til Facebook.

”Det fungerede godt. I vores tilfælde fik vi ikke henvendelser over e-mail. Men jeg synes det er vigtigt, at de nye kan tage kontakt på den ene eller den anden måde inden studiestart. Under introugen fungerer kommunikation via Facebook-gruppen også fint.”

### Hvordan fungerede det, at de nye studerende kunne kontakte tutorerne via Facebook og e-mail inden studiestarten?

Svarmulighed	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Rigtig godt	32%	67%	66%	70%	69%	65 %
Godt	59%	33%	34%	30%	31%	31 %
Mindre godt	0%	0%	0%	0%	0%	4 %
Ikke så godt	0%	0%	0%	0%	0%	0 %
Ved ikke	10%	0%	0%	0%	0%	0 %

### Introugen og velkomstprogrammet i uge 35

”Folk kunne lære hinanden bedre at kende ved holdtid. Det er nærmest fundamentet om, man får et godt studieliv.

Ift. Messen giver det et godt indblik i, at jurastudiet ikke kun er at læse bøger.”

Tutorerne er enige med de nye studerende i, at *holdtiden med tutorerne* fungerer særligt godt. 89 procent svarede, at dette programpunkt var et af de bedste i velkomstprogrammet. Til gengæld lægger tutorerne slet ikke samme vægt på *holdmødet med gruppevejlederne*, hvortil kun 18 procent svarede, at det var blandt de bedste programpunkter. I stedet synes et flertal af tutorerne, 58 procent, at *messen med studenterorganisationerne i Atriet* var blandt de bedste.

Fritekstsvarene bekræfter, at holdtiden for langt de fleste har størst værdi. Derudover er messen med studenterorganisationerne god til at fremhæve, hvad studielivet kan udover det faglige på skolebænken. Hvad angår line dance, er holdningerne mere tvetydige. Ifølge nogle tutorer var fornemmelsen, at line dance lettede lidt på den akavede stemning, mens andre omvendt oplevede, at den bidrog til at gøre det hele lidt mere akavet for de nye studerende. Flere fremhæver dog, at der var for lang ventetid på den røde løber, hvorfor der her med fordel kunne strammes lidt op i tidsplanen, så de studerende bliver hurtigere fordelt ud i holdene. Endelig genkalder flere tutorer, at onsdagseventet de seneste år har været væsentligt mere vellykket end i år, hvor oplevelsen og mængden af fremmødte var noget flad.

## Hvilke programpunkter fungerede *bedst* i velkomstprogrammet?

(sæt gerne flere krydser) Rangeret med *bedst* øverst

Svarmuligheder	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Holdtid med tutorerne	89%	94%	98%	98%	96%	88 %
Onsdageventen på campus	39%	79%	-	-	78%	94%
Messe med studenterorganisationerne i Atriet	58%	71%	78%	-	70%	53%
Den røde løber kaffe-knallerter og velkomsttaller og linedance	42%	58%	53%	48%	34%	41 %
Tour de Campus	39%	46%	-	-	16%	33%
Oplæg Studieinformation og Studie- og Karrierevejledningen (deltog)	0%	17%	-	-	-	-
Oplæg underviserne (hvis du deltog)	0%	17%	13%	-	8%	27%
Holdmøde med gruppevejleder (hvis du deltog)	18%	10%	3%	19%	-	-

Det er igen i år bemærkelsesværdigt, at tutorerne har en noget større tiltro til, at holdenes *aktivitetsgrupper* vil få planlagt aktiviteter henover efterårssemesteret, end de nye studerende selv har. 100 procent af tutorerne angiver, at deres hold har fået nedsat en aktivitetsgruppe overfor 86 procent af de studerende. Dertil kommer, at hele 95 procent af tutorerne har det *indtryk, at holdet vil planlægge aktiviteter i løbet af efteråret* overfor blot 75 procent af de nye studerende.

## Har dit hold fået nedsat en aktivitetsgruppe i holdtiden med tutorerne i uge 35?

	2023		2022		2021		2020	
	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
Ja	86%	100%	90%	100%	89%	95%	90%	98%
Nej	4%	0%	3%	0%	3%	5%	2%	2%
Ved ikke	10%	0%	7%	0%	8%	0%	8%	0%

## Er det dit indtryk, at I på holdet vil planlægge aktiviteter i løbet af efteråret?

	2023		2022		2021		2020	
	Studerende	Tutorer*	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
Ja	75%	95%	69%	92%	64%	90%	88%	100%
Nej	6%	5%	5%	9%	11%	10%	1%	0%
Ved ikke	19%	0%	26%	0%	25%	0%	11%	0%

\*) Tutorer svarkategorier: "I høj eller nogen grad" overfor "I mindre grad/slet ikke"

## Tutoruddannelsen

### Hvad er din overordnede vurdering af tutoruddannelsen?

Svarmulighed	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Rigtig god	27%	49%	60%	40%	52%	82 %
God	62%	45%	40%	52%	46%	18 %

Mindre god	11%	4%	0%	2%	2%	0%
Ikke så god	0%	0%	0%	5%	0%	0%
Ved ikke	0%	2%	0%	0%	0%	0%

Størstedelen af tutorerne udtrykker tilfredshed med *tutoruddannelsen*, men i mindre grad end sidste og særligt forrige år. Blot 27 procent vurderer uddannelsen som "rigtig god" (2022: 49%, 2021: 60%), mens 62 procent vurderer den "god" (2022: 45%, 2021: 40%). Desuden vurderer 11 procent den "mindre god", hvilket betyder en yderligere tilbagegang (2022: 4%, 2021: 0%).

*"Synes starten var rigtig god til at lære hinanden at kende og både teambuilding, makkerparfesten og tutorinternatet var alle virkelig godt til at skabe et tæt sammenhold på sit team såvel som i hele tutorgruppen."*

Ser man på de forskellige *programpunkter i tutoruddannelsen*, vurderer 84 procent og 81 procent, at tutorinternatet hhv. *teambuildingweekenden* var blandt de bedste. Derudover svarede 70%, at *teambuilding og makkerparfest på campus* var en af de bedste aktiviteter. Af fritekstsvarerne fremgår det, at tutorerne i udbredt grad oplevede, at disse arrangementer bidrog til at ryste tutorerne sammen og skabe en fællesskabsfølelse.

*Planlægningsdagene* bliver omvendt nævnt af 46 procent som et af de programpunkter, der fungerede mindre godt. Tutorerne begrundede dette med, at planlægningsdagene var ustrukturerede og mangelfulde i forhold til information om arbejdsopgaver og fordeling af ansvarsposter. Med det sagt er det interessant, at tutorerne angiver at have brugt markant mindre *tid på planlægningen af studiestarten efter planlægningsdagene i uge 32 og 33*. 50 procent angiver, at de kun har brugt 0-9 timer om ugen (2022: 33%), mens kun 11 procent har brugt 20-29 timer om ugen (2022: 16%) og slet ingen mere end det (2022: 4% 30-39 t/u).

Hvor meget tid har **du og dit Team** brugt til planlægning studiestarten *efter planlægningsdagene i uge 32 og 33?*

Svarmulighed	2023	2022
0-9 t/u	50%	33%
10-19 t/u	31%	47%
20-29 t/u	11%	16%
30-39 t/u	0%	4%
40-49 t/u	0%	0%
50 eller flere t/u	8%	0%

*"Der er enormt meget forberedelse til introugen, hvor man kunne have ønsket at noget som var brugbart fra sidste år også blev genbrugt i dette år - det havde sparet tid, og samtidig gjort at alle tutorer gennemgik det samme med deres hold under introugen."*

Tutorerne kommer med flere forslag til forbedringer til *tutoruddannelsen*. Det hyppigste forslag henvender sig, i tråd med svarfordelingerne, til strukturen af planlægningsugerne. Som én tutor efterlyser det, kunne man med fordel drage nytte af en form for drejebøger formuleret af tidligere studerende og på den måde spare tid og kræfter på at genopfinde den dybe tallerken, samtidig med at man med større sandsynlighed lykkedes med at få sjove, værdsatte arrangementer til at rulle, da man så ved, at de givne ting førhen har haft succes. Andre peger i forlængelse heraf på, hvor vigtigt det er med klare arbejdsopgaver og ansvarsfordeling.

## Relation til studiestartskoordinatorerne

” [Forholdet til tutorkoordinatorerne] fungerede rigtig godt, og der var en klar opfattelse af at man kunne tilgå dem, hvis der opstod problemer. Problemerne blev der taget hurtigt hånd om, og der var en følelse af at der var ansvar og tryghed med dem som koordinatører”

Studiestartskoordinatorerne får generelt stor ros af tutorerne for deres arbejde med at koordinere studiestarten, herunder at informere og hjælpe tutorerne med deres respektive opgaver og altid stod til rådighed. Der er dog flere tutorer, der peger på visse udfordringer ved forholdet mellem tutorer og studiestartskoordinatorer. Det kan være en svær balance både at koordinatør og også ville være ven med tutorerne, når der skal skæres igennem og træffes beslutninger.

”Generelt godt og en følelse af, at man kan komme til dem med sine problemer.

Havde dog også en følelse af, at det var svært for koordinatørerne at være konsekvente overfor tutorerne, når der ikke blev lavet noget og at der ikke rigtig var styr på, om de forskellige opgaver blev fuldført.

Derudover var der en følelse af, at man ikke kunne klage over nogen tutorer, fordi det var klart at koordinatører og nogen af tutorer var gode venner. ”

## Relationer mellem tutorerne

”Vi skulle have været bedre til at fordele ansvaret. ”

Generelt vurderer størstedelen af tutorerne, at *samarbejdet og arbejdsfordelingen i deres teams af tutorer* var velfungerende. Svarfordelingerne antyder dog i samspil med fritekstsvarene, at det ikke fungerede helt lige så godt som de seneste år. 34 procent vurderer, at det fungerede rigtig godt (2022: 52%, 2021: 51%). Samtidig er det fortsat 12%, der vurderer, at samarbejdet fungerede mindre godt eller ikke så godt (2022: 13%, 2021: 8%). Tutorerne gentager hinanden i fritekstsvarene, når de melder ud, at de savnede en mere jævn arbejdsfordeling særligt på introturen. Det bliver for ofte de samme personer, der tager teten.

### Hvordan fungerede samarbejdet og arbejdsfordelingen i jeres team af tutorer?

Svarmulighed	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Rigtig godt	34%	52%	51%	50%	46%	41 %
Godt	54%	34%	41%	40%	52%	50 %
Mindre godt	9%	11%	8%	10%	0%	9 %
Ikke så godt	3%	2%	0%	0%	2%	0 %
Ved ikke	0%	0%	0%	0%	0%	0 %

Meget i tråd med ovenstående har flere tutorer også oplevet en ubalance i *samarbejdet og arbejdsfordelingen med deres tutormakker(e)*. Færre, 43 procent, svarer, at det fungerede rigtig godt (2022: 55%, 2021: 67%).

” Måske hvis man forventningsafstemte lidt og lavede en makkerparkontrakt. Og så bare være god til at melde ud, hvis man ikke kommer bestemte dage.”

### Hvordan fungerede samarbejdet og arbejdsfordelingen med din(e) tutormakker(e)?

Svarmulighed	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Rigtig godt	43%	55%	67%	68%	72%	59 %
Godt	43%	34%	23%	20%	20%	37 %
Mindre godt	9%	11%	8%	8%	9%	4 %
Ikke så godt	6%	0%	3%	5%	0%	0 %
Ved ikke	0%	0%	0%	0%	0%	0 %

## Baggrundsdata fra begge evalueringer

### Studerende

Svarprocenter														
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Svarprocent studerende	<b>64%</b>	76%	78,5%	74%	75%	78%	86%	71%	62%	46%	53%	19*)	54 %	20 %
Svarprocent tutorer	<b>100%</b>	98%	78%	85%	97%	96%	100%	80%	82%	68%	71%	50%	72 %	50 %

\*) Lav svarprocent skyldes formodentlig primært, at der flere gange under evalueringen skete centrale fejlkørsler af data, så respondenterne gentagne gange oplevede ikke at kunne evaluere.

### Hvornår afsluttede du din adgangsgivende eksamen?

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
I år	14%	22%	23%	25%	25%	23%	28%	35%
Sidste år	31%	31%	35%	41%	45%	45%	44%	42%
For to år siden	35%	30%	27%	23%	20%	22%	18%	15%
For tre år siden	13%	9%	8%	5%	5%	5%	-	-
For fire år siden	3%	-	-	-	-	-	-	-
Tidligere	4%	5%	6%	5%	4%	4%	5%	8%
Ved ikke	-	4%	1%	0%	0%	0%	0%	-

### Tutorer

#### I hvilket omfang er du blevet kontaktet af de nye studerende via e-mail/messenger inden studiestarten?\*

Svarmuligheder	2023	2022	2021	2020	2019
Jeg er blevet kontaktet mere end 10 gange	8%	9%	12%	26%	13%
Jeg er blevet kontaktet mere end 5 gange	28%	28%	39%	26%	42%
Jeg er blevet kontaktet 1-2 gange	35%	48%	32%	41%	29%
Jeg er slet ikke blevet kontaktet	30%	15%	17%	7%	16%
Kan ikke huske	0%	0%	0%	0%	0%

\*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

#### Hvordan fungerer det, at de nye studerende kunne kontakte tutorerne via Facebook (Messenger) og e-mail inden selve studiestarten?\*

Svarmuligheder	2023	2022	2021	2020	2019
Rigtig godt	32%	56%	49%	61%	65%
Godt	59%	41%	41%	26%	31%
Mindre godt	0%	0%	2%	7%	2%
Ikke godt	0%	0%	0%	0%	2%
Ved ikke	10%	4%	7%	7%	0%

\*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

### Kunne du tænke dig at være tutor igen næste år?

Svarmulighed	2023	2022	2021	2020	2019
Ja	49%	36%	59%	63%	61%
Nej	23%	30%	15%	18%	20%
Ved ikke	29%	34%	26%	20%	20%

### Kunne du tænke dig at blive studiestartskoordinator?

Svarmulighed	2023	2022	2021	2020	2019
Ja	17%	16%	23%	35%	24%
Nej	57%	41%	36%	33%	41%
Ved ikke	26%	43%	41%	33%	35%