

Evaluering af studiestarten BA. Jur. 2022

Evalueringen i overskrifter.

Bemærkninger fra Bachelorstudienævnet og den studiestartsansvarlige efterfulgt af en opsummering af de studerendes samt tutorernes evaluering af studiestarten.

Hvor tilfredse er de studerende samt tutorerne med studiestarten?												
Emne/grad af tilfredshed	2022			2021			2020			2019		
	høj grad/meget godt	nogen grad/godt	samlet	høj grad/meget godt	nogen grad/godt	samlet	høj grad/meget godt	nogen grad/godt	samlet	høj grad/meget godt	nogen grad/godt	samlet
Studerterbesvarelser												
Føler du dig velkommen på Jura	84%	15%	99%	82%	16%	98%	86%	12%	98%	83%	15%	98%
Tryk velkomst	78%	19%	97%	77%	20%	97%	81%	16%	97%	-	-	-
Tutor aktiv i at sikre en tryk studiestart	89%	8%	97%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Overgang til livet som studerende	33%	57%	90%	37%	54%	91%	41%	53%	94%	32%	58%	90%
Har studiestarten rustet dig til studiet	59%	36%	95%	61%	34%	95%	53%	42%	95%	56%	39%	95%
Balance ml. fagligt og socialt	45%	37%	82%	47%	39%	86%	45%	45%	90%	38%	46%	84%
Afviklet med respekt for alle	83%	15%	98%	86%	11%	97%	89%	9%	98%	78%	18%	96%
Føler du dig som en del af dit hold	64%	28%	92%	63%	28%	91%	61%	34%	95%	62%	30%	92%
Hvordan fungerer din studiegruppe	35%	52%	87%	41%	46%	87%	44%	49%	93%	42%	44%	86%
Hvordan fungerer møde m. gruppevejleder	67%	29%	96%	64%	31%	95%	74%	21%	96%	81%	18%	99%
Introtur*	65%	29%	94%	67%	25%	92%	-	-	-	67%	26%	93%
Information om studiestarten	55%	39%	94%	57%	37%	94%	44%	44%	88%	41%	45%	86%
Tutorbesvarelser												
Tutor aktiv at sikre tryk studiestart (tutorers besvarelser)	98%	2%	100%									
Tutors indtryk af studiestarten	64%	36%	100%	82%	18%	100%	43%	53%	96%	83%	17%	100%
Tutoruddannelsen	49%	45%	94%	60%	40%	100%	40%	52%	92%	52%	46%	98%
Tutorerne har medvirket aktivt til, at retningslinjerne på og udenfor campus er blevet overholdt (tutorers besvarelse)**	93%	4%	97%	95%	5%	100%	74%	21%	95%	-	-	-

*) Der blev ikke afholdt introtur i 2020 grundet corona-restriktioner.

***) 2020-2021: "Tutor aktiv i at sikre coronatiltag (tutorers besvarelser)"

Overordnede pointer fra BA-studiestartsevalueringen 2022

Nye studerende

- Stort set alle de nye bachelorstuderende har igen i år haft en god, tryk studiestart på jura, hvor de har følt sig velkomne, rustet til at gå i gang med studiet og er blevet taget godt imod.
- Balancen mellem det sociale og faglige i studiestarten vurderes at være fin. De studerende oplever også i år en diskrepans mellem forberedelse til den første undervisningsuge og den tid, man (ikke) har i introugen.
- Online studiestartskursus i Absalon bliver brugt flittigt og informationerne evalueres positivt. Kurset giver grundlæggende introduktion og overblik.
- Langt de fleste studerende giver udtryk for at være blevet introduceret til det at være ny studerende, men en del efterspørger (traditionen tro) råd til studieteknik og det at studere.
- Introugen lader til at være effektiv i at ryste holdene sammen, og de fleste udtrykker en overvejende grad af tilknytning til deres hold.
- De nye studerende virker umiddelbart tilfredse og åbne over for deres studiegrupper. En del angiver, at de er bevidste om, kommunikation, forventningsafstemning og klare aftaler kan afhjælpe diskrepanser med forskelligt engagement og uhensigtsmæssige gruppedynamikker.
- Udbredt ros til både gruppevejleder og tutorer, der virker engagerede, hjælpsomme og bidrager til at sikre en tryk studiestart.
- Langt de fleste nye studerende deltager for så vidt muligt i samtlige aktiviteter og begrundes oftest den manglende deltagelse i enkelte aktiviteter med, at programmet er for intenst til, at de kan overskue det hele.
- Alkohol fylder for flere for meget i studiestarten.
- Introturen evalueres overordnet set positivt. Dog fremhæves prisen af flere som for dyr og med risiko for eksklusion. De studerende efterlyser mere tid med eget hold.

Tutorer

- Tutorerne vurderer enstemmigt, at BA-studiestarten forløb vellykket. Tutorerne føler, at de har medvirket aktivt til at give de studerende en tryk studiestart.
- Tutorerne synes igen i år, at holdenes facebookgrupper fungerer godt som kommunikationsplatform mellem tutorerne og de nye studerende.
- Tutorerne er også meget positive overfor online studiestartskurset i Absalon. Dog kender 36 procent ikke kurset.
- Tutorerne vurderer igen i år, at deres holdtid med de nye studerende fungerer særligt godt. Programmet i velkomstugen har været noget presset tidsmæssigt for både tutorer og studerende.
- Tutorerne er generelt godt tilfredse med deres tutoruddannelse. De synes bedst om tutorinternat og makkerpar-fest på Campus samt teambuildings-weekend og arbejdsdage i uge 32. 54% syntes at alle dele af uddannelsen fungerede godt.
- Tutorerne har generelt også haft et rigtig godt sammenhold og samarbejde i år. Kommentarerne fortæller dog om at flere i år ikke var motiverede eller ville tage ansvarsområder på sig, hvilket har gjort arbejdsbyrden lidt skæv.
- Studiestartskoordinatorerne får ros for at have lagt et godt stykke arbejde i at skabe de bedste rammer for tutorerne og være til stede med løsninger, når der var brug for det. Tutorerne efterspørger dog i år mere løbende information fra koordinatorerne i planlægningsfasen, samt at der ikke laves om i velkomstprogrammerne i selve ugen.

Tilbage melding på studiestarten 2022 fra Stine Randel, BA studiestartsansvarlig i Uddannelsesservice

Vi bør frem mod studiestarten 2023 styrke følgende områder:

1. Skære velkomstprogrammet på campus ned til 3 dage, da de nye studerende i høj grad efterspørger plads til pauser i velkomsten, herunder tid til at forberede sig til den første undervisning i uge 35
2. Information om og tilmelding til sociale aktiviteter i velkomsten så tidligt som muligt i august, herunder introture (der ligger i weekenden i henholdsvis uge 35 og 36). Transparens ift. hvad prisen for deltagelse i introture og sociale aktiviteter dækker.
3. Styrke den studienære introduktion i studiestarten – særligt introduktion til Absalon samt faglige forventninger til nye studerende – i det digitale studiestartskursus og i gruppevejledernes introtimer med de nye studerende i velkomstprogrammet på jura i uge 35
4. Videreudvikling af studiestartskurset i Absalon: Mere fokus på introduktion til Absalon og hvordan man bliver klar til den første undervisning og studiehverdagen på jura? Fokus på at zoome ind på den mest relevante information, der hjælper de nye studerende med at finde fodfæste på jura – og helt lavpraktisk når de skal navigere på IT-platforme mv.

Tidlig information og digital indflyvning

De studerende gør brug af det digitale studiestartskursus og evaluerer de overvejende meget positivt. De nye studerende efterspørger, at kurset er mindre omfattende, og at det er nemt at finde frem til den vigtigste information – både i forhold til velkomstprogrammet og i forhold til semesterstart (den første undervisning). Kurset justeres, så der tages højde for de nye studerendes tilbagemeldinger i evalueringen.

Overgangen til studielivet skal – fortsat - være lettere

Det er afgørende, at vi på fakultetet fortsat har fokus på, hvordan vi bedst klæder de nye studerende på i velkomsten, så de føler sig rustede til at tage fat på første semester uden for megen usikkerhed om alt det praktiske og studienære. Når det er sagt, så kan alt ikke formidles i velkomstugen på fornuftig vis, da det er overvældende at træde ind i et helt nyt fællesskab. Det vil derfor være ideelt, hvis de nye studerende oplever en sammenhæng mellem introduktionerne i velkomsten og tilsvarende introduktion til de første undervisningsgange.

Til trods for, at studiestarten i 2021 og 2022 har inkluderet et online studiestartskursus i Absalon, og at de nye studerende mødes med gruppevejledere på campus i velkomstugen, så efterspørger de nye studerende fortsat, at de får en bedre studienær introduktion til brugen af blandt andet Absalon og til, hvad de skal forvente ift. læsemængde, tilrettelæggelse af studiehverdagen mv.

Man bør i endnu højere grad inddrage gruppevejlederne i at introducere de nye studerende. Gruppevejlederne har pt. 3 timer sammen med de nye studerende i velkomstugen, men det vil være relevant at drøfte indholdet i disse timer nærmere, så vi imødekommer de nye studerendes ønsker til en bedre studienær introduktion til studielivet:

Hvad vil de nye studerende gerne introduceres til (input fra årets evalueringer):

- Introduktion til den første undervisning – hvad venter mig som ny studerende? Faglige krav – læsemængde

- Introduktion til juridiske termer samt hvordan man læser en juridisk tekst
- Hvordan man skal tilgå læsning og læring på universitetsniveau
- Hvordan arbejdet på seminarerne er tilrettelagt.
- Introduktion til Absalon: Fx hvor lægger underviserne materialet, der skal læses?
- Introduktion til casearbejde i studiegrupper
- Hvordan ser en typisk arbejdsuge ud på studiet? Hvor mange timer?
- Notatteknik - tips

Man kan evt. supplere dette med pop-up boder i Atriet, hvor man som studerende kan få hjælp til spørgsmål om Absalon, Karnov, bogkøb mv.

Velkomstprogrammet på jura skal på slankekur

Mange af de nye studerende skriver i evalueringen, at velkomstprogrammet er alt for omfattende (= udmattende), og at de sociale aktiviteter i velkomsten fortsat kredser for meget om alkohol.

Før kl. 17 er det på KU ikke tilladt at indtage alkohol (jf. KUs studiestartspakke). Det gælder også på introturene, hvor halvdelen af tutorerne skal være ædru. Det er desuden i KUs retningslinjer for studiestarten allerede fastsat, at der skal være ædru ansatte til stede ved alle arrangementer på campus i studiestarten.

Tidligere har vi skelnet mellem det officielle program på campus (før kl. 17) og det sociale – frivillige – program efter kl. 17. De nye studerende oplever dog naturligt velkomstprogrammet som et sammenhængende hele, selvom de skelner mellem faglige aktiviteter på campus og sociale aktiviteter om aftenen. De nye studerende efterspørger bedre information om, hvad man som nye skal forvente (sent aftenprogram, fester mv.), så det gør det muligt for dem at planlægge ugen bedre. Og tage højde for udgifter til restaurantbesøg, bytur mv.

Det foreslås at sociale aktiviteter for de nye studerende i velkomstprogrammet efter kl. 17 planlægges af tutorerne ud fra følgende ramme:

MANDAG: Holdet skal have mulighed for at lære hinanden at kende gennem en aktivitet, hvor alkohol *ikke* er omdrejningspunkt: Fx spise sammen, bowling, guided tour i København eller lignende, der er booket på forhånd. *Ikke* efterfølgende bytur i booket natklub/bar.

TIRSDAG: Ikke eftermiddagsprogram på campus men mulighed for at tage hjem efter dagsprogrammet på campus. Mulighed for at mødes om aftenen og gå i byen (planlagt med booket bar eller lignende)

ONSDAG: Event på campus i forlængelse af studenterorganisationernes messe på campus skal slutte senest kl. 21 og skal ikke tage form af en almindelig fredagsbar på jura – men være studenterorganisationernes mulighed for at invitere inden for til et mangfoldigt – og trygt – studiemiljø på jura. *Ikke* efterfølgende bytur i booket natklub/bar.

TORSDAG – ikke dagsprogram og aftenprogram. Mulighed for at læse og forberede sig til semesterstart.

FREDAG – ikke dagsprogram. Mulighed for at læse og forberede sig til semesterstart. Afgang til introtur kl. 15 for hold 1 - 11.

LØRDAG - SØNDAG: Introtur for hold 1 – 11 (resten af årgangen på introtur fredag – søndag i uge 36).

Introture

Fakultetet benytter Western Camp på Lolland til at afholde introture i henholdsvis uge 35 og 36. Det er pt. ikke muligt at finde andre lokationer i Danmark (og Sydsverige) til afholdelse af introture i denne størrelsesorden (cirka 330 personer per introetur).

Flere nye studerende oplever, at det er dyrt at deltage i studiestarten. Det er dog ikke muligt at lave en billigere introetur end den nuværende indkvartering i en hytteby på en campingplads. De nye studerende betaler pt. 555 kr. til fakultetet for at deltage i introturen. Dette dækker en væsentlig del af fakultetets udgifter til indkvartering, transport (bus) og aftensmad (catering). Herudover betaler de nye studerende cirka 2-300 kr., der dækker udgifter til morgenmad og frokost for 2 dage mv, som tutorerne indkøber og koordinerer. Alle udgifter til alkohol betaler de studerende selv via egenbetaling. Tutorerne betaler ikke for at deltage. Dog skal de selv dække udgifter til evt. udklædning og eget forbrug af alkohol.

Studiegrupper og gruppevejledere

Det er glædeligt, at langt de fleste af de nye studerende i evalueringen anfører, at de føler sig rustede til at kaste sig ud i arbejdet i studiegrupper, ikke mindst takket være deres gruppevejledere, der i år har ydet en særlig stor indsats for at skabe en vellykket studiestart. Gruppevejlederne havde et 3 timers møde med deres hold.

Det bør som sagt overvejes, om gruppevejlederne skal bidrage yderligere til at sikre en god overgang fra velkomsten til semestret (se afsnit om lettere overgang til studielivet ovenfor).

Bemærkninger til studiestarten 2022 fra Bachelorstudienævnet

Referat møde d. 14. november 2022.

Punkt 4. Orientering: Evaluering af BA jur. Studiestart 2022

Gæst: Stine Randel (Uddannelsesservice)

Forpersonen for studienævnet introducerede punktet og bemærkede at det var glædeligt at se overordnede positive tilbagemeldinger fra de nye studerende.

Stine Randel takkede for introduktionen og bemærkede at der udover de generelle positive tilbagemeldinger også var en tilbagevendende kommentar fra de nye studerende om at studiestarten opleves udmattende, og at de savner praktisk information om studiestart og undervisning.

Stine Randel påpegede, at der derfor er behov for at gentænke studiestartsprogrammet således, at der udover fokus på den sociale integration, også bør være fokus på faglig integration og studieforberedende aktiviteter. Videre orienterede Stine Randel om, at studievejlederne er i dialog med tutorerne omkring en overordnet ramme for aktiviteterne samt holdarrangementer uden alkohol.

Nævnet udtrykte opbakning til dette og bemærkede, at det er nødvendigt at tage de studerendes tilbagemeldinger alvorligt, samt at de pædagogiske læringsprincipper, studieetik og -moral bør tydeliggøres for de studerende i studiestarten mhp. at styrke den faglige trivsel på studiet. I den forbindelse blev vigtigheden af samarbejde mellem VIP, studievejledning og tutorer fremhævet.

Desuden, blev det bemærket, er det er vigtigt at være opmærksom på den sociale ulighed, der er forbundet med store udgifter for de studerende ved studiestart og aktiviteter i den forbindelse.

Studienævnet udtrykte ros og opbakning til det store arbejde med studiestarten.

Studievejledningen udarbejder forslag til nye tiltag for studiestarten, som fremlægges for bachelorstudienævnet på et kommende møde.

Evaluering af BA studiestarten 2022

studenterbesvarelser

Overordnet indtryk af studiestarten 2022

Hvad er din samlede vurdering af velkomsten?*

	2022	2021	2020	2019
Dårlig**	0%	0%	0%	1%
Mindre god	2%	2%	2%	2%
Middel	6%	11%	11%	10%
God	30%	41%	48%	40%
Meget god	62%	46%	40%	47%

*) Til og med 2021 var svarmulighederne "en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst".

De bachelorstuderende, der er startet på jura i 2022 har, i lighed med og endda i endnu højere grad haft en rigtig god studiestart. 92% (2021: 87%) har angivet, at deres samlede vurdering af velkomsten var meget god eller god. Kun én studerende oplevede studiestarten som dårlig. Lig sidste år har også hele 97% følt sig trygge ved at deltage i velkomstugen.

Har du været tryk ved at deltage i velkomsten på Jura?

	2022	2021	2020
I høj grad	78%	77%	81%
I nogen grad	19%	20%	16%
I mindre grad	2%	2%	2%
Slet ikke	0%	1%	0%
Ved ikke	0%	0%	0%

Overgangen til jurastudiet

I hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	84%	82%	86%	83%	81 %	87 %	86 %	82 %
I nogen grad	15%	16%	12%	15%	17 %	12 %	13 %	16 %
I mindre grad	1% (7)	2%	1%	2%	0%	1 %	0 %	2 %
Slet ikke	0%	0%	0%	0%	0 %	1 %	0 %	0 %
Ved ikke	0%	0%	1%	0%	0 %	0 %	0 %	0 %

Så godt som alle studerende, 99%, har i høj eller nogen grad følt sig velkomne på det Juridiske Fakultet (2021: 98%). Også 90% har oplevet, at overgangen til livet som studerende på jura har været god eller rigtig god (2021: 91%). Der ses fortsat en svag tilbagegang i antallet, 30%, der oplevede overgangen som rigtig god (2021: 37%, 2020: 41%). Der gælder desuden, at 9% af dette års nye BA-studerende oplevede overgangen som mindre god eller dårlig, hvilket også er en fremgang fra de seneste år (2021:7%, 2020: 5%).

"Det er et lidt hårdt program at starte ud med intro og intro tur en hel uge og så undervisning med en masse læsning, der skal være læst og opgaver, der skal laves allerede til om mandagen."

"Selve introugen har været rigtig god, men det er en kæmpe omvæltning at starte på en uddannelse som jura, der kræver enormt meget. Det ville formentlig hjælpe lidt hvis de nye studerende får lidt

mere indsigt i, hvad der venter dem og får lidt flere studieteknikker fra start af. Det er meget uoverskueligt de første par uger fordi ingen aner, hvordan tingene skal gøres”

Med hensyn til at forbedre overgangen til studielivet efterspørger de studerende særligt to ting, der også er gået igen i de tidligere år. For det første ville det lette overgangen, hvis man opererede med en fagligt blødere landing efter en lang introuge. De studerende oplever en diskrepans mellem forberedelse til den første undervisningsuge og den tid, man (ikke) har i introugen. For det andet savner de studerende information om og tips til dét at studere, herunder planlægning og læsestrategier. Heraf fremgår det – også lig sidste år – at de studerende i deres læsning af ”overgangen til studielivet” særligt forstår overgangen fra introuge til den første undervisningsuge snarere end til livet som studerende i et mere generelt perspektiv.

Af fritekstsvarene fremgår det blandt en håndfuld af de nye BA-studerende også, at et mindre fokus på alkohol vil bidrage til en øget følelse af velkomst.

Hvordan har overgangen været til livet som studerende på Jura?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig god	33%	37%	41%	32%	36%	37%	36%	30%
God	57%	54%	53%	58%	53%	56%	58%	60%
Mindre god	8%	6%	4%	8%	6%	5%	6%	7%
Ikke god	1%	1%	1%	0%	2%	1%	1%	1%
Ved ikke	1%	1%	1%	2%	3%	1%	0%	2%

Langt de fleste studerende giver udtryk for at være blevet introduceret til det at være ny studerende gennem både *online studiestartskursus* (88%, 2021: 91%), *tutorer* (96%, 2021: 97%) og *gruppevejlederen* (87%, 2020: 93%). Dog ses en mere eller mindre snæver tilbagegang i introduktionen på alle tre parametre.

Blandt fritekstsvarene fremgår det lidt ironisk, at studiestartskurset i Absalon med fordel kunne introducere den studerende bedre til netop Absalon selv. Dertil efterspørgeres mere oplysning omkring praktiske elementer såsom tilgang til skema og lektier/studieplan og i forlængelse deraf råd til studietekniske kneb.

Hvordan er du blevet introduceret til det at være ny studerende på jura?

	2022	2021	2020
Jeg har gennemført det online studiestartskursus i Absalon	88%	91%	-
Vores tutorer har talt med os om studielivet på jura m.m.	96%	97%	98%
Vores gruppevejleder har fortalt om arbejdet i studiegrupper*	87%	93%	82%
Jeg er ikke blevet introduceret til det at være ny studerende på jura	4%	5%	6%

**) I 2020 blev der specifikt spurgt ind til arbejdet ”med juridiske cases” i studiegrupper.*

De nye studerende oplever fortsat overvejende en rigtig god balance mellem socialt og fagligt indhold af studiestartsaktiviteterne. I år er andelen, der finder balancen mindre god dog steget fra 13% i 2021 til 16%.

Ikke desto mindre angiver 85% lig 2020 og 2021, at studiestarten i *høj* eller *nogen grad* har rustet dem til at påbegynde studiet. Som det også gjorde sig gældende sidste år, må det ikke underkendes, hvor rigtigt mange af de studerende, der i fritekstsvarene giver udtryk for et decideret chok over det faglige, så snart undervisningen påbegyndes – særligt hvad angår læsning. Derfor efterspørgeres der igen også information om og hjælp til studieteknik.

”Det er meget overvældende med en helt ny måde at læse på og nærmest et helt ny sprog at lære.”

Hvordan har balancen mellem det sociale og det faglige indhold i studiestartsaktiviteterne været?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig god	45%	47%	45%	38%	39 %	38 %	44 %	42 %
God	37%	39%	45%	46%	47 %	47 %	47 %	46 %
Mindre god	12%	11%	7%	11%	10 %	11 %	6 %	8 %
Ikke god	4%	2%	0%	1%	2 %	2 %	1 %	2 %
Ved ikke	2%	1%	2%	3%	2 %	2 %	2 %	3 %

"Der er enormt mange aktiviteter i introugen og måske også lidt for mange."

Synes du, at velkomsten har rustet dig til at begynde på studiet?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	59%	61%	53%	56%	48 %	52 %	54 %	45 %
I nogen grad	36%	34%	42%	39%	44 %	42 %	42 %	47 %
I mindre grad	4%	4%	4%	4%	6 %	5 %	3 %	6 %
Slet ikke	0%	0%	1%	1%	1 %	1 %	1 %	1 %
Ved ikke	0%	1%	1%	1%	1 %	0 %	0 %	1 %

Social tilknytning på holdet og i studiegrupperne

"Føler mig utroligt integreret socialt i holdets miljø. Vi havde nogle fantastiske tutorer der arbejdede utroligt ihærdigt - og succesfuldt - for at vi ikke blot blev medstuderende, men venner."

"Der har været et meget stort fokus på, at fællesskabet på holdet opstår ved alkohol m.m. Der har været mindre fokus på at skabe fællesskab i dagtimer, hvorimod efter det formelle program for den gældende intro-dag er overstået, og det bliver aften, har der været stort fokus på, at man skal med på byturene - og man går glip af fællesskabet, når ikke man er en del af det."

Størstedelen, 92%, af de nye studerende føler sig i høj eller nogen grad som en del af deres hold (2021: 91%). De medstuderende er flinke og nemme at snakke med og at tutorerne har været utroligt gode til at facilitere. Nogle angiver dog, i lighed med sidste år, i fritekstsvarene, at enten alkohol eller gruppedannelser har været en ærgerlig faktor i introugen i dette henseende. Nogle studerende har oplevet, at alkohol langt hen ad vejen var omdrejningspunktet for socialiseringen, og andre har oplevet, at gruppedannelser internt på holdet har forhindret en fuldkommen følelse af tilhør.

"Virkelig godt introprogram, så alle kender hinanden rigtig godt."

I hvor høj grad føler du dig som en del af dit hold?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	64%	63%	61%	62%	66 %	62 %	69 %	67 %
I nogen grad	28%	28%	34%	30%	28 %	32 %	25 %	27 %
I mindre grad	7%	8%	4%	7%	4 %	5 %	5 %	5 %
Slet ikke	0%	1%	1%	1%	1 %	1 %	1 %	2 %
Ved ikke	1%	0%	0%	1%	0 %	0 %	0 %	0 %

90% af de studerende oplyser, at holdet har fået nedsat en aktivitetsgruppe (2021: 89%). Dog er det fortsat væsentligt færre, 69% (2021: 64%), hvis nuværende indtryk er, at aktivitetsgruppen vil få planlagt aktiviteter på holdet i løbet af efteråret. Tutorerne er generelt lidt mere optimistiske.

Har dit hold fået nedsat en aktivitetsgruppe i holdtiden med tutorerne i uge 35?

	2022		2021		2020	
	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
Ja	90%	100%	89%	95%	90%	98%
Nej	3%	0%	3%	5%	2%	2%
Ved ikke	7%	0%	8%	0%	8%	0%

Er det dit indtryk, at I på holdet vil planlægge aktiviteter i løbet af efteråret?

	2022		2021		2020	
	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
Ja*	69%	92%	64%	90%	88%	100%
Nej	5%	9%	11%	10%	1%	0%
Ved ikke	26%	0%	25%	0%	11%	0%

*J) Tutorer: "I høj grad/nogen grad" øverst og "i mindre grad/slet ikke" nedenfor.

Hvordan fungerer din studiegruppe?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig godt	35%	41%	44%	42%	40%	37%	40%	41%
Godt	52%	46%	49%	44%	48%	46%	50%	44%
Mindre godt	8%	9%	5%	10%	8%	13%	6%	10%
Ikke godt	1%	2%	1%	2%	2%	2%	3%	4%
Ved ikke	4%	3%	1%	1%	2%	2%	0%	1%

"Den fungerer super fint! Vi skal stadigvæk lige lære hinandens tillæringsmetoder at kende og få tingene til at passe sammen ift. personlige skemaer mv, men det tegner sig super godt."

"Jeg syntes nogle gange de forskellige personligheder der er i en studiegruppe kan gøre det svært at arbejde sammen. Nogle siger rigtig meget mens andre ikke får lov til at sige noget."

Der hersker en umiddelbar, generel tilfredshed med studiegrupperne, hvortil 87% igen i år angiver, at deres studiegruppe fungerer *godt* eller *meget godt*. De medstuderende er søde og engagerede i arbejdet. Mange fremhæver med det sagt i fritekstsvarene, at det endnu er for tidligt at evaluere studiegruppens funktionalitet. De skal lige afprøve samarbejdet. Langt de fleste angiver at have et godt indtryk af gruppen og har efterladt sig optimistiske kommentarer. Flere lader trods den korte tid i studiegruppen desværre omvendt til at kunne konkludere på uoverensstemmelser i gruppen ift. engagement, skemalægning og dominans.

"Det er en gruppe af mennesker, der er meget fastsat i deres forestilling om, hvordan ting skal fungere. Dette kan godt være til gene fra tid til anden. Samtidig er det langt fra alle, der er lige engagerede i studiegruppeaktiviteter."

Hvad angår styrkelse af samarbejdet i studiegrupperne peger et flertal først og fremmest på, at det gode samarbejde fordrer mere tid sammen og tid til på et mere generelt plan at komme ind i og vænne sig til studielivet. Blandt de mere konkrete initiativer går kommunikation, herunder indgåelse af aftaler, gensidig respekt og forventningsafstemning, igen.

"Altså kommunikation er jo det vigtigste, uanset om ens studiegruppe allerede fungerer godt eller skal arbejde på noget.

Der er selvfølgelig også andre faktorer, som spiller ind over, herunder respekt for hinanden, at alle bliver set og hørt, og at alle har en mulighed."

Af nedenstående tabel fremgår det da også, at de studerendes indledende brug af studiegruppen varierer i høj grad. Kun 25% brugte studiegruppen *i høj grad* til at forberede sig på den første undervisning

(2021: 33%), mens 31% kun *i mindre grad* eller endda *slet ikke* brugte den (2021: 26%). 39% brugte da studiegruppen *i nogen grad* (2021: 36%).

I hvilken grad har du brugt studiegruppen til at forberede dig til den første undervisning på jura?

	2022	2021	2020
I høj grad	25%	33%	35%
I nogen grad	39%	36%	38%
I mindre grad	19%	16%	15%
Slet ikke	12%	10%	11%
Ved ikke	4%	3%	1%

Gruppevejledning

"GV-xx er fantastisk. Jeg er meget glad for hendes råd og hun tager udgangspunkt i sin egen hverdag og sit eget studie og det gør det nemt at følge med og stole på hendes erfaringer."

"Jeg er utroligt glad for vores GV timer hvor gruppearbejdet særligt er i fokus."

Af de 93%, der angiver at have haft et møde med gruppevejlederen og deres studiegruppe, vurderer hele 97%, at mødet var *godt* eller *meget godt* (2021: 95%). Hertil kommer, at 96% fandt, at mødet bidrog til at ruste den studerende til studiegruppearbejdet – endda flere end i 2021: 83% dog med en forskydning mod *nogen* fremfor *høj grad*. Blandt fritekstsvarene noteres det i tråd med procentfordelingen en række store roser til de studerendes respektive gruppevejleder. Gruppevejlederne bliver italesat som hjælpsomme, engagerede, kompetente m.fl. For enkelte blev flere af informationerne dog lidt en gentagelse. Forslag om, at også GV-timerne kunne benyttes til studieteknik og eksamensforberedelse.

"Vores GV'er er dygtig og grundig, og jeg sætter stor pris på hendes arbejde, som giver et stort udbytte."

Har gruppevejlederen haft et møde med jeres hold i velkomstugen?

	2022	2021
Ja	93%	94%
Nej	5%	3%
Ved ikke	2%	2%

Hvordan har mødet med gruppevejlederen fungeret?*

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Jeg deltog ikke	-	2%	2%	1%	3%	3%	2%	1%
Rigtig godt	67%	64%	74%	81%	73%	77%	77%	65%
Godt	29%	31%	21%	18%	23%	21%	22%	33%
Mindre godt	2%	2%	1%	0%	3%	1%	1%	0%
Ikke godt	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ved ikke	2%	2%	1%	1%	1%	1%	0%	0%

*) Beregnet til 100% af de, der *deltog* i mødet i gruppevejlederne.

I hvor høj grad bidrog mødet med din gruppevejleder til, at du føler dig rustet til arbejdet sammen med din studiegruppe?*

	2022	2021	2020
Høj grad	39%	47%	63%
Nogen grad	45%	36%	31%
Mindre grad	9%	10%	3%
Slet ikke	1%	2%	0%
Ved ikke	4%	4%	3%

*) Beregnet til 100% af de, der deltog i mødet i gruppevejlederne.

Arrangementerne i introugen

Deltagelsen i introugen er lig de andre år stor blandt de studerende. 92% angiver at have deltaget i alle eller de fleste af aktiviteterne (2021: 93%).

Hvor mange aktiviteter i velkomstugen deltog du i?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Alle	55%	62%	59%	54%	61 %	56 %	61 %	64 %
De fleste	37%	31%	33%	37%	31 %	38 %	32 %	31 %
Enkelte	6%	8%	7%	8%	6 %	5 %	5 %	4 %
Ingen	1%	0%	1%	1%	1 %	1 %	2 %	1 %

Blandt de mange aktiviteter skinner *holdtiden med tutorerne* endnu engang igennem som den aktivitet, der vækker størst begejstring blandt de studerende. 94% fandt nemlig, at holdtiden med tutorerne gav dem et stort eller meget stort udbytte (2021: 95%). Ligeledes vakte *mødet med gruppevejlederne*, hvortil 83% svarer at have fået *meget* eller *rigtig meget* ud af det, stor begejstring (2021: 75%). Som angivet ovenfor har tutorer såvel som gruppevejledere traditionen tro også modtaget store roser blandt fri-tjektsvarene.

Også *torsdagsarrangementet* lader til at være blevet taget godt imod. Her melder 85% af deltagerne tilbage, at de fik *meget* eller *rigtig meget* ud af arrangementet, men der gælder også, at hele 15% ikke deltog, hvilket overgår alle de andre arrangementer (næsthøjst er denne andel ved IntroCuppen i Amager strandpark, hvor 10% ikke deltog).

Færre, men en stadig væsentlig andel, synes om *mødet med studenterorganisationerne* (66%), hvilket er en væsentlig forbedring fra 2021 (51%).

Det samme gælder *IntroCuppen* og *oplægget med underviser*, hvor 58% hhv. 62% har meldt positivt tilbage imod 48% sidste år for begge aktiviteter vedkommende. 59% tog også godt imod Tour de Campus.

Mindre begejstring vakte ankomsten på den røde løber. 53% har angivet, at de fik *meget* eller *rigtig meget* ud af aktiviteten. Omvendt angiver hele 22% nemlig, at de *ikke fik meget* ud af det. Det samme gælder IT-oplægget, hvortil kun 42% gav positiv respons. Til sammenligning fik 47% *meget* eller *ret meget* ud af *oplægget med Studieinformationen og Studie og Karrierevejledningen* og kun 13% fik *ikke ret meget* ud af det.

Værst står det imidlertid til for DJØF-oplægget, hvor kun 22% har meldt positivt tilbage på arrangementet, mens de resterende 78% altså kun fik *en del* eller *ikke ret meget* ud af oplægget.

Hvor meget fik du ud af at deltage i følgende?*

Emne/udbytte	rigtig meget				meget				en del				Ikke meget				Deltog ikke			
	22	21	20	19	22	21	20	19	22	21	20	19	22	21	20	19	22	21	20	19
Holdtid med dine tutorer	69%	64%	74%	66%	25%	21%	19%	22%	5%	10%	6%	9%	1%	4%	1%	2%	1%	0%	0%	1%
Torsdagseventen (fest) på Søndre Campus**	53%	-	-	-	31%	-	-	-	14%	-	-	-	2%	-	-	-	15%	-	-	-
Møde med gruppevejleder	49%	41%	40%	50%	34%	34%	33%	33%	13%	18%	19%	12%	2%	6%	5%	3%	1%	1%	3%	2%
Møde med studenterorganisationerne (Atriet)	28%	18%	-	29%	38%	33%	-	35%	26%	33%	-	23%	7%	11%	-	9%	8%	5%	-	4%
IntroCup i Amager Strandpark	28%	28%	-	36%	30%	20%	-	21%	26%	21%	-	18%	17%	16%	-	13%	10%	15%	-	13%
Oplæg med underviser (indtil 2021: om, hvordan jura kan bidrage til at løse verdens problemer)	26%	22%	-	-	36%	26%	-	-	30%	28%	-	-	7%	17%	-	-	1%	7%	-	-
Tour de Campus	26%	-	-	-	33%	-	-	-	30%	-	-	-	10%	-	-	-	3%	-	-	-
Ankomst på rød løber med tutorerne	23%	22%	-	22%	30%	24%	-	26%	28%	25%	-	24%	22%	26%	-	18%	3%	3%	-	9%
IT-oplæg	17%	-	-	-	25%	-	-	-	34%	-	-	-	22%	-	-	-	6%	-	-	-
Oplæg med Studiefinformationen og Studie- og Karrierevejledningen	14%	-	-	-	33%	-	-	-	41%	-	-	-	13%	-	-	-	5%	-	-	-
Oplæg med DJØF på holdet	7%	6%	-	-	15%	12%	-	-	38%	28%	-	-	40%	49%	-	-	5%	5%	-	-

*) Beregnet til 100% af de, der deltager.

***) 2019 og bagud: 'Introfestival (onsdag aften)'

Når de studerende bliver spurgt ind til, hvad der kunne have gjort, at de havde deltaget i flere aktiviteter, er svaret grundlæggende lige til: programmet er for mange af de nye studerende for intenst til at kunne overskue det hele. I forlængelse heraf peger flere på uoverensstemmelsen mellem mængden af aften-/nattearrangementer, herunder den til tider overskyggende alkoholdominans, og de tidligere morgener. Her måtte flere studerende takke nej til enten det ene eller det andet for at kunne følge med.

"At der var lidt færre aktiviteter [havde gjort, at jeg deltog i en større del af velkomstugen]. Når alt er nyt bliver man hurtigt overvældet og lidt mindre program ville for mit vedkommende have gjort det muligt at deltage i alt. Men det er selvfølgelig meget individuelt hvor stort ens behov for hvile er og jeg har bare udvalgt de aktiviteter jeg fandt vigtigst og taget den med ro når jeg havde brug for det"

Føler du, at velkomstugen blev afholdt med respekt for dig og dine medstuderende?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	83%	86%	89%	78%	78%	77%	88%	83%
I nogen grad	15%	11%	9%	18%	18%	19%	8%	12%
I mindre grad	0%	1%	0%	2%	2%	1%	1%	1%
Slet ikke	1% (4p)	0%	0%	0%	0%	1%	1%	2%
Ved ikke	0%	1%	2%	2%	1%	2%	2%	2%

*) spørgsmål til og med 2020: Er studiestarten afviklet med behørig respekt for dig og dine medstuderende?

Glædeligt er det igen i år, at en overvejende andel, 83% (2021: 86%), finder, at velkomstugen *i høj grad* blev afholdt med respekt for de nye studerende. Derudover er det vigtigt at pointere, at svarfordelingen, trods tilbagegangen ift. de seneste to år, er en forbedring fra studiestarten før covid-19. Desværre lægger spørgeskemaet ikke op til fritekstsvar, der kan give afklaring på, hvorfor 15% kun svarer *i nogen grad*, og hvorfor 6 respondenter har angivet *i mindre grad* eller *slet ikke*.

Ser man på de studerendes vurdering af alkoholforbruget i velkomstugen, angiver 15% at forbruget var *for meget*. Til sammenligning angav 14% i 2021, at forbruget var *stort* og 9% at det var *for stort*.

Hvordan vurderer du forbruget af alkohol har været i velkomstugen?									
	2022		2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
		For stort	9%	6%	9%	6 %	2 %	4 %	5 %
For meget	15%	Stort	14%	10%	19%	10 %	8 %	16 %	11 %
Passende	74%	Passende	66%	70%	61%	69 %	67 %	69 %	69 %
For lidt	7%	For lidt	7%	8%	9%	12 %	17 %	7 %	13 %
Ved ikke	4%	Ved ikke	4%	6%	2%	4 %	6%	4 %	3 %

Tutorerne

"De var vildt gode og søde. De har virkelig lagt grundlaget for en god kultur på vores hold - både socialt og fagligt."

"Der er så engagerede og har virkelig formået at sikre en god og tryk velkomst! En kæmpe tak til dem!"

Tutorerne modtager som sagt stor ros. Det kommer blandt andet til udtryk ved, at 89% af de nye studerende angiver, at tutorerne spiller en aktiv rolle i at sikre en tryk studiestart i høj grad, dertil 8% i *nogen grad*. Endnu større anerkendelse vil tutorerne kunne finde i fritekstsvarerne, hvor roserne ingen ende vil tage, og hvor der nærmest er rift om at italesætte de pågældendes tutorer som de bedste på tværs af holdene. De har været søde, imødekommende, trykhedsskabende, hjælpsomme, fantastiske, engagerede osv. osv. osv.

"De sødeste tutorer seriøs!! De var så åbne, snaksaglige og var utrolig gode til at få alle på holdet til at føle sig en del af fællesskabet. De sørgede for at alle havde det godt og følte sig trykge. Kunne ikke ønskes bedre tutorer !!"

Introturen

Langt størstedelen, 94%, af de nye studerende angiver at have haft fornøjelsen af at opleve en *god* eller *rigtig god* introtur (2021: 93%). Dog havde 6% omvendt en ærgerlig oplevelse af introturen (2021: 4%). Lige så relevant synes det desuden, at hele 14% *ikke* deltog i introturen (2021: 15%).

Igen gives der spalteplass efter spalteplass til roser til tutorerne i fritekstsvarerne, og turen modtager generelt flotte evalueringer.

Blandt den konstruktive kritik af rusturen går det imidlertid igen, at flere studerende savner mere tid med deres eget hold fremfor med fra de andre hold. Derudover består de blandede følelser ift. alkohol fortsat og flere fremhæver prisen, som de mener var for høj med en risiko for eksklusion. Også her bliver det kommenteret, at tidspunktet ligger skævt både i forhold til det faktum, at mange er udmattede ovenpå en i forvejen tætpakket introuge og med tanke på, at undervisningen med de dertilhørende lektier starter mandag morgen.

"Overordnet set har det været en god tur. Jeg synes dog, at det er ærgerligt at man bliver inddelt i grupper (processpil og teambuilding) på tværs af holdene, når man knap nok kender sit eget hold"

endnu. Det kunne være hyggeligt man evt. bare var to hold afsted sammen, for 400 mennesker er mange at være afsted sammen!

Derudover synes jeg 1.150 kroner er dyrt for "introen" med middag + introturen. Jeg tænker, at det kan "udelukke" nogen for at tage med pga. økonomien."

Hvordan var din introtur på jura?*

	2022	2021	2020**	2019	2018	2017
Jeg deltog ikke	14%	15%	-	14%	12 %	14 %
Rigtig god	65%	67%	-	67%	66%	64%
God	29%	25%	-	26%	31%	28%
Mindre god	5%	4%	-	4%	2%	4%
Ikke god	1%	1%	-	0%	1%	2%
Ved ikke	1%	2%	-	2%	1%	2%

*) Svarprocenter omregnet til 100% på baggrund af de, der deltog i introturen.

**) Der blev ikke afholdt introtur i 2020 grundet corona-restriktioner.

Information om studiestarten

Langt de fleste af de studerende, 94% lig sidste år, angiver at være tilfredse med informationerne om studiestarten i *nogen* eller *høj grad*.

I hvor høj grad var du tilfreds med information om din studiestart på jura?

	2022	2021	2020	2019	2018**)	2017	2016*)	2015*)
I høj grad	55%	57%	44%	41%	27 %	24 %	23 %	24 %
I nogen grad	39%	37%	44%	45%	50 %	47 %	44 %	51 %
I mindre grad	4%	5%	11%	10%	17 %	23 %	28 %	20 %
Slet ikke	1%	0%	1%	3%	2 %	4 %	4 %	2 %
Ved ikke	1%	2%	0%	1%	4 %	2 %	0 %	3 %

*) I årene 2013-2016 var spørgsmålet "Tilfredshed med informationsmaterialet tilgængeligt online før studiestart". Fra 2017 blev materialet samlet på studiestartssiden

**) I 2018 er studieinformationssiderne også inkluderet

Når det er sagt, angiver 19% (2021: 15%), at de i *høj* eller *nogen grad* savnede informationer i velkomstugen om det at være ny studerende på jura. Fritekstsvarene byder dog ikke på et entydigt billede af, hvilke informationer, der manglede. For nogen var informationerne for gentagende og studiestartskurset til tider for langt og uoverskueligt. Andre savnede konkretisering af praktiske oplysningerne såsom, hvor man finder skema, undervisningsmateriale og studie-/læseplaner.

Er der information om det at være ny studerende på jura, du har savnet i velkomstugen på campus?

	2022	2021
I høj grad	4%	2%
I nogen grad	15%	13%
I mindre grad	29%	27%
Slet ikke	40%	46%
Ved ikke	14%	13%

Det nye studiestartskursus i Absalon fortsætter med at bære frugt; 74% peger på kurset som en af deres primære informationskilder i studiestarten (2021: 78%). Til sammenligning ligger den informationskilde

med næststørst andel, holdets Facebookside, på 59% (2021: 67%). Dertil skal det nævnes, at kontakt med tutorerne via e-mail/Messenger har været i stor fremgang og nu bliver nævnt som primær informationskilde af 49% (2021: 21%). De studerende lader i forlængelse heraf også til fortsat at være gode til at spørge hinanden om information (26%, 2021: 28%).

Hvor har du primært fundet information om studiestarten? (sæt maks 2. krydser)						
	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Studiestartskurset i Absalon	74%	78%	-	-	-	-
Studieinformation på KUnet (menu om studiestart)	-	-	72%	66%	29 %	-
Dit holds facebookgruppe (oprettet af dine tutorer)	59%	67%	69%	75%	71 %	49 %
Kontakt med tutorerne på e-mail/Messenger	49%	21%	6%	27%	19 %	2 %
Studier.ku.dk	9%	11%	39%	-	-	-
mitKU	29%	31%	22%	-	-	-
Jeg har spurgt andre nye studerende på Jura	26%	28%	2%	-	-	-
Kontakt med studie- og karrierevejledningen	3%	3%	22%	-	-	-
Kontakt med studieinformationen	3%	1%	-	-	-	-
Ved ikke	1%	1%	1%	2%	3 %	2 %

Nyt studiestartskursus i Absalon

"Rigtig godt studiestartkursus, gode guides."

En smule færre end sidste år, men ikke desto mindre stadig langt de fleste nye studerende oplever at finde information om *de første dage på Campus* (90%, 201: 93%) og *studiemiljøet på jura* mere generelt (80%, 2021: 86%) i det online studiestartskursus. Den laveste fællesnævner er derimod *den første undervisning på jura*, hvor kun 60% lig sidste år fandt informationer i online-kurset. Generelt har efterspørgslen i fritekstsvarene også været efter undervisningsmateriale og studieplan, så information herom kunne med fordel inkorporeres i kurset.

Det samme gælder fremsøgning af *skema i Absalon*, selvom 75% godt nok angiver at have fået information herom. Af fritekstsvarene fremgår det klarere, at flere studerende oplever udfordringer med enten Absalon i sig selv eller ved mere konkret at finde deres skema. Igen må det dog pointeres, at er meget forskelligt fra den ene nye studerende til den anden, hvordan de har taget imod og absorberet diverse informationer.

"Synes de centrale informationerne blev gemt lidt væk, da man skulle gennemgå alt materiale slavisk igennem. Det kunne være rart at have en 1-pager hvori alle de vigtigste informationer fremgår."

Har du i studiestartskurset i Absalon fået information om: (sæt gerne flere krydser)*						
	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Din første dage på Campus (velkomstprogram, dine tutorer, praktisk info mv.)	90%	93%	93%	-	-	-
Hvor du kan få hjælp. (Studieinformationen og Studie- og karrierevejledningen, IT-helpdesk m.fl.)	74%	64%	40%	47%	49 %	54%

	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Studiemiljøet på jura	80%	86%	66%	58%	59 %	48%
Biblioteket, it og print, læse- sale m.m.	76%	70%	31%	48%	55 %	-
Absalon (dit skema)	75%	75%	81%	93%	89 %	-
Din første undervisning på jura	60%	60%	73%	74%	71 %	81%
Studieaktivitetskrav (første- årsprøve, løbende studieakti- vitet, maksimal studietid)	71%	69%	52%	58%	24 %	25%
Gode råd fra underviserne (små videoer)	-	67%	48%	-	-	-
Studiestartsprøven	69%	59%	66%	78%	-	-
Gruppearbejde og undervis- ningsformer på Jura**	71%	66%	49%	-	-	-
Ved ikke	5%	-	-	-	-	-

*) Spørgsmål til og med 2020: Har du på KUnet fået information om? (sæt gerne flere krydser)

***) Til og med 2020 blev der alene spurgt ind til gruppearbejde

Er der information om det at være ny studerende på jura, du har savnet i studiestartskurset på Absalon?

	2022	2021
I høj grad	6%	4%
I nogen grad	23%	18%
I mindre grad	26%	27%
Slet ikke	22%	29%
Ved ikke	22%	22%

Har dine tutorer henvist dig til studiestartskurset i Absalon?*

	2022	2021	2020	2019	2018
Ja	53%	54%	79%	83%	84 %
Nej	29%	28%	7%	5%	6 %
Ved ikke	19%	18%	13%	12%	11%

) Spørgsmål til og med 2020: Har dine tutorer introduceret dig og dit hold til studieinformationssiderne på KUnet?

Evaluering af bachelorstudiestarten 2022

Tutorbesvarelser

"Det er noget helt fantastisk at være en del af. Fedt at møde mange nye mennesker. Det giver så meget at KU investerer i studiestarten. Dette kan tydeligt mærkes på sammenholdet. Havde ikke selv introforløbet i samme grad pga corona og føler det har lammet en årgang socialt."

Overordnet indtryk af studiestarten i 2022

"God men hektisk!"

"Jeg synes at studiestarten fungerede rigtig godt og det er tillige mit indtryk, at de nye studerende var mere end tilfredse med introugen."

Hvordan har dit generelle indtryk af bachelorstudiestarten været?

Svarmulighed	2022	2021	2020	2019	2018
Meget vellykket	64%	82%	43%	83%	57 %
Vellykket	36%	18%	53%	17%	43 %
Mindre vellykket	0%	0%	5%	0%	0 %
Mislykket	0%	0%	0%	0%	0%

Tutorerne vurderer enstemmigt, at BA-studiestarten forløb vellykket. Lidt færre vurderer den dog meget vellykket (64 procent, E 2021: 82 procent).

Flere nævner, at programmet i velkomstugen har været noget presset tidsmæssigt for både tutorer og studerende. En hel dag i ugen uden studiestart, eller senere mødetider efterlyses.

Lidt færre, 83 procent (E 2021: 98 procent), af tutorerne vurderer, at de har haft den information, de havde brug for, for at løse deres opgave som tutor. Det var dog nemt at få svar, hvis man spurgte ældre vejledere og koordinatorene til råds.

Faldet i tilfredshed kan skyldes, at tutorerne nævner, at der har været et lidt mindre løbende informations-flow fra koordinatorene end i 2021. Tutorerne er okay med sidste øjeblikændringer, men det er forvirrende for de nye studerende, der allerede har meget at se til. Ønske til at se de nye studerendes undervisningskema før de starter. Desuden er der flere førstegangsvejledere i år, og de ser ud til at være lidt overrumpede af arbejdsmængden som tutor.

”Der har generelt mangler lidt struktur. Dvs. overordnet tidsplaner/oversigter for hvad der op til introugen skulle ske. Nogle af informationerne har for koordinatorene virket implicite, hvor man som førstearstutor ikke sidder med den viden.”

Er studiestarten 2022 dit første år som tutor?

Svarmulighed	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Ja	76%	67%	70%	71%	73 %	84%	70 %	77 %
Nej	24%	33%	30%	29%	27 %	16%	30 %	23 %

Har du haft den information, du havde brug for til at løse dine opgaver som tutor?

Svarmulighed	2022	2021
Ja	83%	98%
Nej	9%	2% (1 person)
Ved ikke	7%	0%

”Indsaml dokumenter, ppt mv fra tidligere år på en mere systematisk måde, så det kan overdrages til de nye tutorer. Det samme gør sig gældende med ansvarsområderne, fx økonomi.”

Hele 100 procent af tutorerne mener, at de har spillet en aktiv rolle i at give de nye studerende en tryk studiestart (E 2021: 95 procent, E 2020: 90%). 97 procent af de studerende har haft en rigtig tryk studiestart. Tutorerne nævner, imødekomme, glæde ved studiet, ærlighed, skabe relationer, åbenhed overfor spørgsmål, god dialog, positiv feedback og at skyde fordomme ned.

”Det er min oplevelse af, at jeg (og mine makkerer - kunne ikke have gjort det uden) har givet de nye studerende en tryk studiestart ved at være glade, på og lægge vægt på, at vi er der for dem i den uge + introturen, og frivilligheden i det hele, hurtigt fik dem til at sænke skuldrene, lægge den værste nervøsitet fra sig og begynde at snakke med hinanden på holdet.”

Jeg har spillet en aktiv rolle i at give de nye studerende en tryk studiestart

	2022	2021	2020
I høj grad	98%	95%	90%
I nogen grad	2%	5%	10%
I mindre grad	0%	0%	0%
Slet ikke	0%	0%	0%
Ved ikke	0%	0%	0%

Tutorerne har et lidt mere positivt syn på forbruget af alkohol, i det 15 procent af de studerende fandt mængden for stor (tutorer: 9 procent).

Mængden af alkohol i velkomstugen var

Svarmulighed	2022	Svarmulighed	2021	2020	2019*	2018	2017
		For stor	0%	-	2%	0 %	0%
For meget	9%	Stor	3%	-	4%	10 %	4%
Passende	87%	Passende	95%	-	89%	83 %	90%
For lidt	0%	For lille	3%	-	4%	4 %	6%
Ved ikke	4%	Ved ikke	0%	-	0%	2 %	0%

*) Spørgsmålet lød til og med 2019: Mængden af alkohol på *introturen* var ...

Tutorerne har medvirket aktivt til at sikre, at retningslinjerne på og udenfor campus er blevet overholdt

	2022	2021*		2020	
	Tutorer	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
I høj grad	93%	38%	95%	74%	41%
I nogen grad	4%	26%	5%	21%	59%
I mindre grad	0%	10%	0%	2%	0%
Slet ikke	0%	7%	0%	0%	0%
Ved ikke	2%	10%	0%	2%	0%

*) Spørgsmålet lød i 2020 og 2021: '... at retningslinjerne på og uden for campus ift. corona/covid-19 er blevet overholdt.'

Onlinemateriale til de studerende og tutorer

Hvad er din vurdering af studiestartskurset i Absalon målrettet de nye studerende?

Svarmulighed	2022*	2021*	2020**	2019	2018	2017
Rigtig god	22%	14%	28%	16%	14 %	49%
God	76%	63%	59%	56%	57 %	45%
Mindre god	0%	17%	4%	5%	8 %	2%
Ikke god	3%	8%	0%	2%	0 %	0%
Jeg kender den ikke***	36%	44%	9%	20%	22 %	4%

*) Procent af de der kender kurset.

***) Spørgsmål indtil 2020: *Hvad er din vurdering af menuen 'studiestart' på uddannelsessiden på KUnet?*

****) Svarkategorien hed *ved ikke* indtil 2021

Tutorerne har et overordnet positivt billede af studiestartskurset i Absalon. Dog nævner fortsat en del, at de ikke kender kurset. Der er forslag om at præsentere tutorerne for indholdet, så de bedre kan vejlede de studerende om, hvor de kan finde de relevante oplysninger.

"Jeg har indtrykket af at kurset har fungeret godt til at give et indblik i det væsentligste de studerende skal kunne, når de starter. Noget af den vigtigste information drukner dog lidt i kursets omfang."

Alle tutorer vurderer også i år, at kommunikationen mellem tutorer og de nye studerende over Facebook fungerer godt. Det er en nem måde at komme med hurtig information til de nye studerende. Nogle gange kan de mange opslag dog godt blive overset, da de forsvinder hurtigt i mængden. Enkelte studerende er fortsat ikke på facebook.

Hvordan har det fungeret at kommunikere med de nye studerende via holdets Facebook-gruppe?

Svarmulighed	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Rigtig godt	67%	66%	70%	69%	65 %	90%
Godt	33%	34%	30%	31%	31 %	10%
Mindre godt	0%	0%	0%	0%	4 %	0%
Ikke så godt	0%	0%	0%	0%	0 %	0%
Ved ikke	0%	0%	0%	0%	0 %	0%

Introugen og velkomstprogrammet i uge 35

” I disse programpunkter, bliver de nye studerende rystet sammen.”

Tutorerne er generelt meget tilfredse med introugen og arrangementerne. Som også de tidligere år er holdtiden med tutorerne fremhævet som det mest positive (94 procent), fordi de studerende for ro og mulighed for at lære hinanden at kende.

Hvilke programpunkter fungerede *bedst* i velkomstprogrammet?

(sæt gerne flere krydser) Rangeret med bedst øverst

Svarmuligheder	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Holdtid med tutorerne	94%	98%	98%	96%	88 %	-
Torsdagseventen på campus *	79%	-	-	78%	94%	90%
Møde med studenterorganisationerne i Atriet	71%	78%	-	70%	53%	20%
Den røde løber med dj og kaffeknallerter og velkomsttaler **	58%	53%	48%	34%	41 %	65%
IntroCup i Amager Strandpark	50%	68%	-	60%	71%	88%
Tour de Campus	46%	-	-	16%	33%	25%
Oplæg med Studieinformationen og Studie- og Karrierevejledningen	17%	-	-	-	-	-
Oplæg om jura med underviserne i auditorierne	17%	13%	-	8%	27%	16%
Holdmøde med gruppevejleder (hvis tutor deltog = 1 person)	10%	3%	19%	-	-	-
DJØFs oplæg på holdet	2%	8%	-	-	-	-

*)2019 og bagud: 'Introfestival (onsdag aften)'

**) 2021 og bagud: 'den røde løber m. dj og §-kaffen'

Det er bemærkelsesværdigt, at tutorerne har en noget større tiltro til, at holdenes aktivitetsgrupper vil få planlagt aktiviteter henover efteråret sammenlignet med de studerende selv.

Har dit hold fået nedsat en aktivitetsgruppe i holdtiden med tutorerne i uge 35?

	2022		2021		2020	
	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
Ja	90%	100%	89%	95%	90%	98%
Nej	3%	0%	3%	5%	2%	2%
Ved ikke	7%	0%	8%	0%	8%	0%

Er det dit indtryk at de nye studerende vil planlægge aktiviteter i løbet af efteråret?

	2022		2021		2020	
	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer	Studerende	Tutorer
Ja	69%	92%	64%	90%	88%	100%*
Nej	5%	9%	11%	10%	1%	0%
Ved ikke	26%	0%	25%	0%	11%	0%

*) Tutorer svarkategorier: "I høj eller nogen grad" overfor "I mindre grad/slet ikke"

Tutoruddannelsen

Hvad er din overordnede vurdering af tutoruddannelsen?

Svarmulighed	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Rigtig god	49%	60%	40%	52%	82 %	67%
God	45%	40%	52%	46%	18 %	33%
Mindre god	4%	0%	2%	2%	0 %	0%
Ikke så god	0%	0%	5%	0%	0 %	0%
Ved ikke	2%	0%	0%	0%	0 %	0%

Stort set alle tutorer var glade for tutoruddannelsen, dog ikke helt så tilfredse som sidste år, i det 49 procent finder uddannelsen rigtig god (2021: 60 procent). Det var lidt forskelligt om tutorerne synes bedst om arbejdsdelene eller de sociale dele af uddannelsen. Tutorerne synes allerbedst om tutorinternat og makkerpar-fest på Campus samt teambuildings-weekend og arbejdsdage i uge 32. 54% syntes at alle dele fungerede godt. Nogle fandt uddannelsen lidt ustruktureret udført. Ønske om større fokus på, hvad rollen som tutor indebærer, og hvordan man støtter og er der for de studerende. Samt mere om konflikthåndtering. Flere efterlyser også en større andel, der har været tutorer før. Andelen af disse er i år lavere end normalt, nemlig 24 procent mod 33 procent.

"Alt har fungeret super godt, men en god blanding af aktiviteter, hvor man både har lært at kende hinanden i seriøse og useriøse stunder har gjort, at man er blevet tættere. Og jo tættere man er kommet, jo federe og nemmere har det bare været at planlægge/arbejde sammen."

"Arbejdsugen er liiiidit intens - jeg synes godt det kunne spredes lidt på en eller anden måde, men jeg har ikke noget forslag til hvordan."

Hvor meget tid har du og dit Team gennemsnitligt brugt til planlægning studiestarten efter arbejdsdagene i uge 32 (altså ugerne 33 og 34)?

Svarmulighed	2022
0-9 t/u	33%
10-19 t/u	47%
20-29 t/u	16%
30-39 t/u	4%
40-49 t/u	0%
50 eller flere t/u	0%

Relation til studiestartskoordinatorerne

Studiestartskoordinatorerne får ros for at have lagt et godt stykke arbejde i, at skabe de bedste rammer for tutorerne og være til stede med løsninger, når der var brug for det. Tutorerne efterspørger dog i år mere løbende information fra koordinatorerne i planlægningsfasen, samt at der ikke laves om i velkomstprogrammerne i selve ugen.

Relationer mellem tutorerne

Mange tutorer har fået utrolig positiv feedback fra de studerende. Tutorerne arbejder sammen to/tre styk om ét hold. Derudover er holdenes tutorer samlet i et team bestående af tutorer fra 2-4 hold og dele af uddannelse er alle sammen. Tutorerne har *generelt* også haft et rigtig godt sammenhold og samarbejde på tværs af tutorgruppen i år. Kommentarerne fortæller dog om at flere i år ikke var motiverede eller ville tage ansvarsområder på sig, hvilket har gjort arbejdsbyrden lidt skæv.

Hvordan fungerede samarbejdet og arbejdsfordelingen i jeres team af tutorer?

Svarmulighed	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Rigtig godt	52%	51%	50%	46%	41 %	37%
Godt	34%	41%	40%	52%	50 %	53%
Mindre godt	11%	8%	10%	0%	9 %	10%
Ikke så godt	2%	0%	0%	2%	0 %	0%
Ved ikke	0%	0%	0%	0%	0 %	0%

For langt de fleste af tutorerne fungerede det rigtig godt i deres *teams* (87 procent mod 92 procent i 2021) og i deres *makkerpar* (89 procent mod 90 procent i 2021) og. Tutorer med erfaring har følt et større ansvar lagt på sig fra koordinatorerne. Andre ønsker at få uddelegeret mere ansvar. Forslag om forventningsafstemning halvvejs i forløbet.

Hvordan fungerede samarbejdet og arbejdsfordelingen med din(e) tutormakker(e)?

Svarmulighed	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Rigtig godt	55%	67%	68%	72%	59 %	67%
Godt	34%	23%	20%	20%	37 %	29%
Mindre godt	11%	8%	8%	9%	4 %	4%
Ikke så godt	0%	3%	5%	0%	0 %	0%
Ved ikke	0%	0%	0%	0%	0 %	0%

Baggrundsdata fra begge evalueringer

Studerende

Svarprocenter	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Svarprocent studerende	76%	78,5%	74%	75%	78%	86%	71%	62%	46%	53%	19%*	54%	20%
Svarprocent tutorer	98%	78%	85%	97%	96%	100%	80%	82%	68%	71%	50%	72%	50%

*) Lav svarprocent skyldes formodentlig primært, at der flere gange under evalueringen skete centrale fejlkørsler af data, så respondenterne gentagne gange oplevede ikke at kunne evaluere.

Hvornår afsluttede du din adgangsgivende eksamen?

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I år	22%	23%	25%	25%	23%	28%	35%	33%
Sidste år	31%	35%	41%	45%	45%	44%	42%	47%
For to år siden	30%	27%	23%	20%	22%	18%	15%	13%
For tre år siden**	9%	8%	5%	5%	5%	-	-	-
Tidligere	5%	6%	5%	4%	4%	5%	8%	7%
Ved ikke*	4%	1%	0%	0%	0%	0%	-	-

*) i 2017 blev der tilføjet svarmuligheden "Ved ikke".

**) Svarmulighed givet i studiestarten 2018

Tutorer

I hvilket omfang er du blevet kontaktet af de nye studerende via e-mail/messenger inden studiestarten?*

Svarmuligheder	2022	2021	2020	2019	2018
Jeg er blevet kontaktet mere end 10 gange	9%	12%	26%	13%	10%
Jeg er blevet kontaktet mere end 5 gange	28%	39%	26%	42%	41%
Jeg er blevet kontaktet 1-2 gange	48%	32%	41%	29%	43%
Jeg er slet ikke blevet kontaktet	15%	17%	7%	16%	6%
Kan ikke huske	0%	0%	0%	0%	0%

*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

Hvordan fungerer det, at de nye studerende kunne kontakte tutorerne via Facebook (Messenger) og e-mail inden selve studiestarten?*

Svarmuligheder	2022	2021	2020	2019	2018
Rigtig godt	56%	49%	61%	65%	55%
Godt	41%	41%	26%	31%	29%
Mindre godt	0%	2%	7%	2%	8%
Ikke godt	0%	0%	0%	2%	4%
Ved ikke	4%	7%	7%	0%	4%

*) Spørgsmål stillet for første gang i 2018

Hvilke programpunkter fungerede bedst og mindre godt i tutorforløbet?

Svarmuligheder	2022		2021		2020		2019	
	Bedst	Mindre godt	Bedst	Mindre godt	Bedst	Mindre godt	Bedst	Mindre godt
Tutormøder i foråret	--%	--%	60%	40%	14%	55%	-	-
Førstehjælpskursus med Thomas			35%	43%	43%	10%	-	-
Teambuilding			80%	5%	69%	2%	54%	33%
Arbejdsdagene i august			83%	23%	83%	19%	66%	30%
Tutorinternatet i august			95%	0%	-	-	88%	4%

Kunne du tænke dig at være tutor igen næste år?

Svarmulighed	2022	2021	2020	2019
Ja	36%	59%	63%	61%
Nej	30%	15%	18%	20%

Svarmulighed	2022	2021	2020	2019
Ved ikke	34%	26%	20%	20%

Kunne du tænke dig at blive studiestartskordinator?

Svarmulighed	2022	2021	2020	2019
Ja	16%	23%	35%	24%
Nej	41%	36%	33%	41%
Ved ikke	43%	41%	33%	35%