

Evaluering af studiestarten Kandidatuddannelser 2020

Kommentarer fra studienævnet samt studienævnets evalueringsudvalg efterfulgt af opsummering af de studerendes evaluering af studiestarten på de forskellige uddannelser.

De studerendes overordnede tilfredshed efter studiestarten. (Procent andel der er meget/godt eller i høj/nogen grad tilfredse.)

uddannelse/emne	føler du dig velkommen		rustet til at gå i gang		del af studiemiljø/hold		balance socialt-fagligt		informationsniveauet	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018
Cand. jur.	76%	100%	44%	50%					45%	100%
Cand. soc.	95%	100%	90%	86%	74%	91%	40%	76%	80%	81%
LLM	94%	94%	87%	89%	87%	88%	67%	94%	61%	79%
Exchange	88%	97%	72%	91%	59%	77%	44%	67%	61%	67%

Kandidatstudienævnets kommentarer til studiestart på kandidatuddannelser 2020. Referat møde d. 7. december 2020. Punkt 8. Orientering: Evaluering af studiestart 2020

Nævnet udtalte stor ros for, at det er lykkedes at omlægge studiestarten til en virtuel begivenhed, og man finder, at studiestarten fortsat er meget vigtig for trivslen på studiet.

Nævnet bed især mærke i, at der er en lav svarprocent blandt udvekslingsstuderende og finder det vigtigt, at de får en god start på deres ophold, så de kan gå tilbage til vores partneruniversiteter med gode oplevelser. Dette kan samtidig være en konkurrenceparameter for fakultetet i forhold til at fastholde gode aftaler. Nævnet fandt det væsentligt at inddrage studenterorganisationerne i rekrutteringen af tutorerne og at sikre tilstrækkelige ressourcer til området.

Nævnet drøftede ligeledes, hvordan studiestarten gøres relevant for studerende, der fortsætter i direkte forlængelse af bacheloruddannelsen.

Nævnet ytrede en kraftig opfordring til ledelsen om at prioritere ressourcer til studiestarten, herunder også for udvekslingsstuderende. Rasmus Feldthusen takkede herefter Mette Bang Saporito og Gitte Kornum for deres store arbejde og for deltagelsen i mødet.

Evaluering af studiestarten 2020 på kandidatuddannelser

Overordnede kommentarer til studiestarten 2020

Fakultetet har igen i år lavet en samlet indsats for at sikre en god studiestart på alle fakultetets kandidatuddannelser. På baggrund af rektoratets beslutning om omlægning af studiestarten 2020 på grund af Covid19, blev alle velkomstprogrammer på Jura omlagt til online aktiviteter kombineret med fysiske møder for cand. soc. studerende og Exchange studerende, hvor det var muligt at overholde lokalekapacitet og afstandskrav. Omlægningen til en online-blended studiestart har haft betydning for særligt den sociale integration, og gennemgående efterspørger de studerende på alle studiestartsspor flere sociale arrangementer og sammenhold. Evalueringerne har været åbne i tidsrummet 2. september – 13. september 2020. Evalueringen omhandler indtryk af studiestarten, materiale, aktiviteter i studiestarten, den faglige introduktion samt måden studiestarten blev gennemført på.

De studerendes overordnede tilfredshed efter studiestarten.

(Procent andel der er meget/godt eller i høj/nogen grad tilfredse.)

uddannelse/emne	føler du dig rustet til at gå i del af balance social- informationsniveauet			velkommen dig gang			studiemiljø/hold			fagligt			informationsniveauet		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Cand. jur.	78%	76%	100%	55%	44%	50%	-	-	-	-	-	-	33%	45%	100%
Cand. soc.	94%	95%	100%	76%	90%	86%	-	74%	91%	47%	40%	76%	82%	80%	81%
LLM	80%	94%	94%	80%	87%	89%	50%	87%	88%	-	67%	94%	70%	61%	79%
Exchange	100%	88%	97%	80%	72%	91%	60%	59%	77%	90%	44%	67%	90%	61%	67%

Overordnet tilfredshed blandt cand. soc. og LLM

Trods omlægningen til en online-blended studiestart, er formålet med studiestarten i høj grad opfyldt for LL.M., og cand. soc.-uddannelsen. Evalueringerne heraf er gennemgående meget positive.

De få evalueringer, vi har fået på cand.jur. studiestarten, viser at den nuværende studiestartsmodel og særligt kommunikationen til de studerende på cand. jur.-uddannelsen stadig ikke fungerer optimalt og ikke tiltrækker målgruppen i tilstrækkeligt omfang. Fakultetet bør derfor arbejde videre med, hvordan cand.jur. studerende kan bydes velkommen fremadrettet.

Høj svarprocent på LLM og cand. soc.

Svarprocenten har generelt været høj på både LLM (53%) og cand. soc. (63%), hvorimod den fortsat er meget lav på både cand.jur. (8%) og Exchange (18%). Årsagen til dette resultat kan forklares med, at studielederne på LLM og cand. soc. har opfordret de studerende til at besvare evalueringsskemaerne.

Svarprocent på studiestartsevalueringen

Uddannelse	Svarprocent *) 2020			2019 **)		2018		2017	
	Stud	Stud E19	Stud F19	Stud	Tutor	Stud	Tutor	Stud	Tutor
Cand. jur.	8% 46 (577)	5% 29(637)	ej optag	8% 4(53)	100% 6(6)	11 % 64(598)	ej tutor		
Cand. soc. i jura	63% 53 (84)	55% 44(80)	ej optag	29% 23(80)	67% 4(6)	30 % 20(67)	75% 3(4)		
LLM	53% 10 (19)	40% 15(38)	ej optag	45% 17(38)	ej tutor	18% 9(51)	ej tutor		
Exchange	18% 10 (55)	E19 6% 9(159)		23% 34(150)	-	69% 35(51)	ej tutor		

*) Procentangivelse efterfulgt af antal svar samt mulige respondenter i parentes.

**) Ingen af studiestarterne har i 2019 benyttet tutorer.

Fælles indsatser på alle studiestartsspør

I årets studiestart har vi på alle studiestartsspør haft særligt fokus på den faglige og studienære introduktion samt på udviklingen af digitale produkter og målrettede digitale tilbud.

Digitale velkomster i MS Teams

I årets kandidatstudiestart blev de forskellige grupper af nye kandidatstuderende budt officielt velkommen i MS teams af prodekan for uddannelse, Kristian Lauta. Den fælles velkomst var delt op i hhv. en engelsk og en dansk. Efter velkomsten fulgte hvert spor sit eget dagsprogram.

Tour de forskningscenter i Zoom

I år lod vi alle nye kandidatstuderende på både cand.jur. cand.soc. og LLM møde fakultetets forskningscentre som led i den faglige og studienære introduktion i uge 35. På grund af Covid19 blev besøgene afviklet online i Zoom. Trods omlægningen til et digitalt koncept, har de studerende generelt set været tilfredse med besøgene i "Tour de forskningscenter".

Digitalt materiale til alle målgrupper

Som led i omlægningen til en online-blended studiestart har vi udviklet digitalt materiale, som de nye studerende har modtaget allerede fra optagelsestidspunkt, og som de har adgang til i KUnet hele første studieår. Det digitale materiale omfatter bl.a. videoer om studieaktivitetskrav og førsteårsprøvekrav, hilsen fra studiemiljøet og studenterorganisationerne, rundvisning på campus, introduktion til akademisk kultur og velkomsthilsner fra Kristian Lauta. Formålet med det digitale materiale har været at lave mere målrettet kommunikation til vores forskellige grupper af studerende og sikre os, at de nye studerende fik praktiske informationer og blev klædt på til at starte på uddannelsen. Trods stort fokus på at udvikle KUnet og vores kommunikation til de studerende, så gælder det dog stadig for alle studiestartsspor, at de studerende efterspørger mere information og har svært ved at overskue informationerne i KUnet. Ikke alle har fundet frem til de digitale produkter i KUnet.

Kampagnen "Et godt studiemiljø er noget, vi giver til hinanden"

Kampagnen "Et godt studiemiljø er noget, vi giver til hinanden", som allerede indgår i JUR's handleplaner, er blevet brugt som løftestang i årets studiestart for at understøtte studiemiljøet på jura undervejs i genåbningen af campus og post corona. Kampagnen har været online (velkomsthilsener på video fra ledelse, tutorer, studenterorganisationer m.fl. og på KUnet og Facebook/Instagram) og ved åbningen af aktiviteter på Søndre campus i August fortsatte kampagnen fysisk på campus (infoskærme, storbanner i Atriet, beachflag, t-shirts, tryk på engangskopper mv.) sideløbende med online kampagnen. Tanken er, at vi kan skrue op og ned for kampagnen i løbet af studieåret.

Videre proces

De studiestartsansvarlige arbejder videre med resultaterne af evalueringen med henblik på at udvikle og afholde studiestarten 2021. Fakultetet arbejder også videre på at implementere KUs studiestartspakke.

Som en del af studiestartspakken skal de studerende i slutningen af første semester svare på fælles KA-spørgsmål, der omhandler kvalitetsmålene; Tryghed og fællesskab, uddannelsen, studielivet samt karriere og jobmuligheder. Studiestarten på KU er desuden defineret som hele første semester. Grundet covid19 kommer vi tidligst til at se effekterne af mulige tiltag i løbet af semesteret tidligst i 2021.

Uddybning af studenterbesvarelser

Studiestartsevaluering cand. jur. 2020

Kommentarer fra Mette Saporito, studiestartsansvarlig medarbejder i Uddannelsesservice 2020 cand. jur.: I 2019 bestod velkomstdagen af en fælles, officiel velkomst og en rundvisning. Intentionen var at fokusere mere på den faglige og studienære introduktion ved at lave arrangementer i samarbejde med VIP i løbet af de studerendes første semester. Temaet for arrangementerne var overgangen fra BA til KA samt de første overvejelser om specialet og karrieren. Arrangementerne var meget ressourcetrækkende, da oplæggende skulle afholdes af tre omgange for at nå ud til alle studerende. Desuden skabte de forvirring pga. overlap med specialeseminaret. Derfor gentager vi ikke konceptet i år.

I år var studiestarten en ren online velkomst bestående af en officiel velkomst i MS Teams, tour de forskningscenter i zoom, digitalt materiale i KUnet samt en faglig introduktion til uddannelsen ved studieleder. Formålet med den faglige introduktion har været at klæde de studerende på, så de ikke er i tvivl om de faglige forventninger på kandidatuddannelsen, mulighederne for at

specialisere sig gennem speciale og valgfag, og at præsentere dem for forventninger til, hvad "den gode jurist" er.

Dog viser de få evalueringer, at vi stadig skal arbejde på at styrke *studiestartsindsatsen for denne målgruppe og måske helt ændre formen på denne studiestart*. Mange studerende har slet ikke opdaget, at der var et velkomstprogram. Det på trods af, at det er blevet annonceret i både KUnet, på Facebook samt via direct mail til alle ikke-retskrav bachelorer. Og dette på trods af, at vi i år har udvidet målgruppen til at omfatte såvel retskravsbachelorer og udefrakommende bachelorer. Frem mod 2021 arbejder studiestartsgruppen på at udvikle digitale studiestartsmoduler i Absalon, da deltagerantallet ved årets studiestart tyder på, at onlinekonceptet i hørere grad tiltrækker denne målgruppe. Ved at placere materialet i Absalon kædes studiestarten desuden tættere til de studerendes læringsmiljø.

Overordnet tilfredshed samt forbedringer

Der er indkommet ganske få svar fra studerende (46 ud af 577 mulige), dog dobbelt så mange som sidste år. Fremmødet til selve studiestarten var også fordoblet sammenlignet med de andre år. Dette kan tyde på, at en online studiestart er mere attraktiv for denne målgruppe.

I hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura?

	2020	2019	2018	2017
I høj grad	30%	52%	50%	48%
I nogen grad	48%	24%	50%	40%
I mindre grad	9%	21%	0%	6%
Slet ikke	2%	0%	0%	6%
Ved ikke	11%	3%	0%	0%

Mange af de studerende har følt sig velkomne på Det Juridiske Fakultet ved studiestart, 78% (2019: 76%). Dog ikke så mange i høj grad. Nogle af de studerende nævner i år, at der mangler åbenhed på studiet. Det er svært at skabe studiemiljø og nye kontakter på kandidatuddannelsen, noget som et introforløb samt flere sociale arrangementer kunne hjælpe til at skabe. Dog er der forståelse for, at det pga Covid19 har været svært at arrangere sociale sammenkomster. Nordiske studerende efterspørger mentor og checkliste til nye studerende.

Det kan være forvirrende at starte og skulle vælge mellem de mange valgfag. Undervisningsplaner kommer ofte meget sent.

Synes du, at studiestarten har rustet dig til at begynde på studiet?

	2020*	2019	2018	2017
I høj grad	2%	17%	25%	14%
I nogen grad	15%	17%	0%	22%
I mindre grad	7%	10%	75%	23%
Slet ikke	35	38%	0%	23%
Ved ikke	41%	17%	0%	17%

*Studiestart 2020 har været afholdt som en online velkomstdag grundet COVID-19

De studerende har ikke følt sig særligt rustet til studiet af velkomstdagen. De studerende har følgende forslag til kommende studiestart på cand. jur.:

I lighed med sidste år beder de fleste studerende om, at fakultetet informerer mere direkte om velkomstdag/studiestart via mail eller facebook. Da de ikke opdager en annoncering på KUnet. Evt. kan studiestarten skemalægges?

- At online-systemerne fungerer mere optimalt. Der var problemer og at loge på samt lyd.
- Online møde med forskningscentre var godt.

Har du på dine studieinformationssider på KUNet fået information om?

	2020	2019	2018
Studieinformationen og Studie- og karrierevejledningen	40%	55%	25%
Studiemiljøet på Jura (studenterorganisationer, indflydelse)	9%	28%	25%
Campusfaciliteter (bibliotek, it og print, læsesale m.m.)	27%	38%	0%
Absalon (dit skema)	78%	76%	75%
Kurser og undervisning	71%	72%	100%
Eksamen	53%	66%	75%
Studieaktiviteter	22%	48%	50%
Studieteknik og gode studievaner	7%	24%	25%

Studiestartsevaluering cand. soc. 2020

Kommentarer fra Mette Saporito, studiestartsansvarlig medarbejder i Uddannelsesservice til 2020 cand. soc.: Det er glædeligt, at så mange føler sig taget godt imod (velkomne) på fakultetet og føler sig rustet til den faglige og studienære del. Det lader til, at vi lykkedes med at styrke den faglige integration. Det lader også til, at vi er lykkedes med det digitale materiale, da størstedelen viser tilfredshed med dette. Derimod peger evalueringerne på, at de studerende savner sociale arrangementer og gerne vil møde flere medstuderende. I år har vi på grund af covid19 droppet de sociale arrangementer i studiestarten, hvorfor denne efterspørgsel er forståelig. Vi bør fremadrettet overveje, hvordan vi kan inddrage flere studerende fra den samfundsvidenskabelige kandidat i studiestartsprogrammet for at understøtte, at de nye studerende efter studiestarten føler sig mere velkomne og socialt integreret.

Overordnet tilfredshed samt forbedringer

Der er indkommet 53 ud af 84 mulige svar fra de studerende (53%, 2019: 55%) hvilket er en fin svarprocent. Studiestarten har, på trods af de store ændringer grundet Covid-19, fungeret godt. Der er som sidste år dog et ønske om at tilføje studiestarten et større socialt aspekt. Stort set alle de studerende (94%) føler sig i høj- eller nogen grad velkommen på Jura (2019: 95%). Færre af de nystartede studerende mener dog at studiestarten har rustet dem til at begynde på studiet, hvor 76% i høj- eller nogen grad mener at velkomstdagen har rustet dem til at begynde på studiet (2019: 90%)

I hvor høj grad føler du dig velkommen på Jura?

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	60%	64%	77%	45%	83%	65%
I nogen grad	34%	31%	23%	50%	17%	29%
I mindre grad	2%	5%	0%	5%	0%	6%
Slet ikke	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Ved ikke	2%	0%	0%	0%	0%	0%

Synes du, at studiestarten har rustet dig til at begynde på studiet?

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
I høj grad	28%	26%	9%	30%	28%	12%
I nogen grad	48%	64%	77%	50%	67%	71%
I mindre grad	20%	8%	14%	10%	6%	12%
Slet ikke	2%	3%	0%	10%	0%	6%
Ved ikke	2%	0%	0%	0%	0%	0%

Af forslag til, hvad der kunne få de studerende til at føle sig *mere velkomne* på Jura og bedre rustede til at starte på studiet, nævner de studerende:

- Rundvisning på campus i velkomstugen. Præsentation af bibliotek, undervisere og lokaler.
- I lighed med sidste år, er der stort ønske om at mødes med medstuderende i mindre hold. Lære hinanden at kende. Der mangler et socialt aspekt i studiestarten.
- Mange fra den merkantile linje, finder studiestart og intro bygget for meget op om den velfærdsretlige linje.
- Enkelte foreslår at ældre studerende fra uddannelsen kunne fortælle om deres erfaringer i studiestarten.
- Undervisere skal være bedre til at inddrage studerende, der deltager online.
- Introduktion til tour de forskningscenter.
- Fælles introduktion til Absalon.
- information om de skabe, som ses på gangene.

Hvordan har balancen mellem det sociale og det faglige indhold i velkomstugen været?

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Rigtig god	6%	9%	14%	15%	33%	18%
God	41%	31%	62%	50%	33%	59%
Mindre god	33%	37%	19%	15%	17%	12%
Ikke så god	14%	20%	5%	5%	0%	0%
Ved ikke	6%	3%	0%	15%	17%	12%

77% af de studerende finder at underviserne har rustet dem i nogen- eller høj grad til at gå i gang med de juridiske cases. Igen skriver de studerende at de godt kunne tænke sig at blive rystet bedre sammen. Det er også lidt forvirrende at starte et nyt sted, der er meget anderledes, end der hvor man kommer fra.

I hvor høj grad rustede underviserne dig til arbejdet med juridiske cases?

	2020	2019	2018	2017
I høj grad	18%	25%	5%	5%
I nogen grad	59%	58%	38%	40%
I mindre grad	16%	17%	33%	35%
Slet ikke	0%	0%	14%	0%
Ved ikke	6%	0%	10%	20%

Information om studiestarten

Har du på KUnet's studieinformationssider <https://kunet.ku.dk/studie/jur-soc-ka/Sider/default.aspx> fået information om?

	2020	2019	2018
Studieinformationen og Studie- og karrierevejledningen på Jura	50%	46%	73%
Studiemiljøet på Jura (studenterorg., indflydelse m.m.)	54%	41%	41%
Campusfaciliteter (bibliotek, it og print, læsesale m.m.)	52%	49%	50%
Absalon (dit skema)	96%	82%	95%
Kurser og undervisning	82%	82%	82%
Eksamen	60%	64%	77%
Studieaktiviteter	32%	54%	41%
Studieteknik og gode studievaner	26%	31%	41%

De fleste studerende (82%, 2019: 80%) er fortsat nogenlunde eller godt tilfredse online-informationsmaterialet, dog foreslår flere, ligesom sidste år, at informationen gerne må komme tidligere. De studerende virker rigtig godt belæste på KUnet, på nær hvad angår studieaktiviteter (32%, 2019: 54%).

Studiestartsevaluering LL.M. 2020

Kommentarer fra Mette Bang Saporito, studiestartsplanlægger, Uddannelsesservice 2020 LL.M.: Det er dejligt at høre, at de studerende generelt føler sig velkomne og rustet til at starte på studiet. Dog var de lidt mere tilfredse i 2019, hvilket kan skyldes, at der sidste år var flere sociale arrangementer, som de studerende efterspørger i år. LL.M. uddannelsen lukker og havde sidste optag i 2020, hvorfor vi fremadrettet ikke vil arrangere studiestart for denne målgruppe.

Overordnet tilfredshed samt forbedringer

Der er indkommet svar fra 53% af de LL.M.-studerende, 10 (19). Størstedelen af de studerende *føler sig velkomne* på Det Juridiske Fakultet, dog ikke i så høj grad i som i 2019. De studerende er godt tilfredse med indholdet i velkomsten.

On the basis of the orientation day to what extent do you feel welcome at the Faculty of Law?

	2020	2019	2018	2017
To a large extent	60%	67%	94%	78%
To some extent	20%	27%	0%	22%
To a lesser extent	10%	7%	0%	0%
Not at all	0%	0%	0%	0%
Do not know/Other	10%	0%	6%	0%

Størstedelen af de LL.M.-studerende føler sig også fortsat *godt rustet til at gå i gang* med uddannelsen efter studiestarten.

De studerende nævner, at de gerne ville have mere information om brug af campusfaciliteter, også under Covid-19, at de obligatoriske fag med fordel kunne introducere sig samt at velkomstdagen ligger før deadline for valg af valgfag. 80% har modtaget information om LL.M. studiestrukturen. 30% af deltagerne kender deres muligheder godt, 70% har ikke helt overblik over muligheder og struktur.

Do you think that the orientation day prepared you for studying the LL.M?

	2020	2019	2018	2017
To a large extent	20%	27%	65%	44%
To some extent	60%	60%	24%	22%
To a lesser extent	10%	13%	6%	22%
Not at all	0%	0%	0%	0%
Other	10%	0%	6%	11%

Indholdet i studiestarten

To what extent do you feel a part of the student community?

	2020	2019	2018	2017
To a large extent	0%	0%	35%	33%
To some extent	50%	87%	53%	22%
To a lesser extent	30%	13%	12%	22%
Not at all	10%	0%	0%	11%
Other	10%	0%	0%	11%

de LL.M.-studerende er godt tilfredse med de forskellige punkter i velkomsten. Allermest de punkter, er omhandler deres uddannelse; introduktion til LL.LM programmet og information om studiestruktur og karrieremuligheder.

Exchange students participated in some parts of the orientation day. What was your experience with that?

	2020	E19	E18
Very positive	10%	27%	35%
Positive	20%	47%	41%
Less positive	0%	13%	6%
Not positive at all	0%	0%	0%
Don't know	70%	13%	18%

Did you sign up for the mentor programme prior to the study start?

	2020	E19	E18
Yes	20%	13%	41%
No	80%	87%	59%

Efter studiet

Flere end sidste år, godt halvdelen af de LL.M.-studerende, har på forhånd besluttet sig for at blive i Danmark efter endt uddannelse. Resten giver, i lighed med sidste år, udtryk for, at det

afhænger af jobmulighederne i Danmark. Alle deltagere er opmærksomme på nogle af deres karrieremuligheder med en LL.M.

Do you plan to stay in Denmark after your graduation?

	2020	2019	E18
Yes	60%	47%	59%
No I plan to go	10%	0%	0%
Not sure yet	30%	53%	41%

Information om studiestarten

De LL.M.-studerende udtrykker fortsat ønske om et samlet trykt materiale om fakultetet, der sendes inden studiestart. De fleste har modtaget deres information fra deres Kumail eller KUnet.

Have you received information about?

	2020	2019	E18	E17
The Student Counselling Centre	60%	60%	94%	89%
The Student and Career Advisors	60%	47%	76%	33%
The study environment at the Faculty (student organizations and campus facilities; library, study seats, IT, print)	60%	47%	100%	44%
LL.M. study structure (electives and mandatory courses, exams, exchange, academic internships, supervisions)*	80%	87%	100%	-
Academic writing and culture at the Faculty of Law*	30%	53%	76%	-
Research centers at the faculty*	90%	80%	94%	-
Career opportunities with an LL.M: degree from UCPH	80%	-	-	-

To what extent were you satisfied with the information material that was available online before the orientation day?

	2020	E19	E18	E17
To a large extent	20%	7%	47%	44%
To some extent	50%	67%	47%	44%
To a lesser extent	20%	27%	6%	11%
Not at all	0%	0%	0%	0%
Other	10%	0%	6%	0%

Studiestartsevaluering exchange students E2020

Bemærkninger fra Rasmus Berg ansvarlig for Exchange studiestarten efterår 2020

I år blev det meste af studiestarten afviklet online, det blev gjort af hensynet til Covid-19 og de restriktioner det medførte. Bl.a. måtte der ikke være for mange folk på campus, og der var også usikkerhed hvorvidt de nye exchange-studerende havde været i stand til at møde op fysisk. Derfor var der kun forberedt ét fysisk arrangement med den frivillige organisation ELSA, midt på dagen.

Ellers foregik alt andet online på ZOOM, og selvom dette kan medføre forskellige praktiske udfordringer, kørte oplæggene ret godt. De studerende blev sammen med LLM studerende introduceret til dansk akademiske kultur, til KUnet, absalon og Kumail samt til studiemiljøet. I både 2018 og 2019 er de studerende blevet introduceret til lavpraktiske aspekter som eksempelvis studiekort, cpr-nummer, sportsmuligheder og IT i en to-timers workshop i uge 35. På grund af Covid19 blev denne ikke afholdt i årets studiestart. Til gengæld kunne de studerende finde de fleste praktiske informationer i det digitale materiale i KUnet.

Ud fra de besvarelser der er kommet i evalueringen, virker det til at de studerende føler sig tilfredse med den introduktion til fakultetet på orienteringsdagen. Alle de adspurgte føler sig velkommen på Fakultetet, og det virker til, at de mener at den har klædt dem på til at studere på Det Juridiske Fakultet. De studerende føler sig i mindre grad som en del af studiemiljøet. Grundet Covid-19, har det været svært at introducere de studerende til selve det fysiske studiemiljø og andre studerende på Fakultetet

Overordnet tilfredshed

Der er indkommet svar fra 18% af de studerede 10 (55), hvilket er en noget større andel end de senere år. Der er ikke ankommet så mange exchange student dette semester grundet covid-19.

Alle de exchange studerende *føler sig velkomne* på Det Juridiske Fakultet, dog ville de hellere have mødtes fysisk, hvilket ikke har været muligt grundet covid-19.

De fleste finder, i høj eller nogen grad, at studiestarten har *rustet* dem til at begynde på studiet.

On the basis of the orientation days to what extent do you feel welcome at the Faculty of Law?

	2020	E19	F19	E18
To a large extent	60%	44%	56%	82%
To some extent	40%	44%	22%	15%
To a lesser extent	0%	11%	22%	0%
Not at all	0%	0%	0%	3%
Other	0%	0%	0%	0%

Do you think that the orientation day prepared you for studying at the Faculty?

	2020	E19	F19	E18
To a large extent	50%	22%	11%	29%
To some extent	30%	50%	44%	62%
To a lesser extent	20%	17%	33%	9%
Not at all	0%	11%	0%	0%
Other	0%	0%	11%	0%

Indholdet i studiestarten samt forbedringer

"The balance between social and academic content was perfect, so try to keep it for the second term."

De studerende foreslår mere information om biblioteker, studenterorganisationer samt hvordan eksamen foregår.

To what extent do you feel a part of the student community?

	2020	E19	F19	E18
To a large extent	40%	6%	0%	24%
To some extent	20%	53%	71%	53%

To a lesser extent	40%	29%	14%	21%
Not at all	0%	12%	14%	0%
Other	0%	0%	0%	3%

Lidt færre føler sig som en del af et studiefællesskab i år. Balance mellem sociale og faglige event har dog virket meget bedre i år. 90% finder den god (2019: 44%).

How was the balance between social events and academic content during the orientation days?

	2020	E19	F19	E18
Very good	70%	13%	0%	29%
Good	20%	31%	67%	65%
Less good	0%	25%	17%	6%
Not good at all	0%	25%	0%	0%
Other	10%	6%	17%	0%

Rigtigt mange af de studerende har meldt sig til *mentorprogrammet*¹ og er som sidste år rigtig glade for kontakten og hjælpen det giver.

Did you sign up for the mentor programme prior to the study start?

	2020
Yes	80%
No	0%
Don't know	20%

Information om studiestarten

De studerende er rigtig godt tilfredse med den information, de har modtaget omkring studiestarten. De fleste har modtaget information gennem Kumail og KUnet.

To what extent were you satisfied with the information material that was available online before the orientation day?

	2020	E19	F19	E18
To a large extent	60%	44%	11%	35%
To some extent	30%	17%	56%	44%
To a lesser extent	10%	28%	11%	18%
Not at all	0%	11%	22%	0%
Other	0%	0%	0%	3%

¹ ELSA har ansvaret for mentorprogrammet og står for at de studerende der ønsker det bliver matchet med en mentor.