

Evalueringsrapport for undervisning på Det Juridiske Fakultet Studieåret 2024-2025 BA jur.

Studieår: 2024-2025
Uddannelser under: Studienævnet for jurauddannelserne
Studieleder: Kim Frost
Godkendt af studienævn: d. 15. december 2025
Endelig godkendt af prodekan for uddannelse: d. 8. september 2026

Studienævnets bemærkninger:

Studienævnet for jurauddannelserne godkendte på sit møde d. 15. december 2025 evalueringsrapporten. Studienævnet og studieleder bemærkede, at uddannelsen overordnet set er velfungerende, samt at flere emner ser ud til være rettet op med igangsatte indsatser. bl.a. er de studerende nu bedre socialt rystet sammen på femte semesters valgfag og har nu bedre tid til at skrive deres bachelorprojekt. Studienævnet indstiller derfor evalueringsrapporten for studieåret 2024-2025 til endelig godkendelse hos prodekan for uddannelse, uden yderligere bemærkninger.

Prodekanens bemærkninger: -

Evalueringsrapporten godkendes hermed. Der er igen i år tale om et grundigt og samvittighedsfuldt arbejde, som jeg sætter meget stor pris på. Jeg bemærker, at de studerende generelt er meget tilfredse med deres fag og at uddannelsen overordnet fungerer meget tilfredsstillende. Det er desuden glædeligt, at samtlige fagledelser har indleveret evaluering.

Fremgangsmåde

Evalueringsrapporten indeholder hovedresultaterne fra evalueringerne. Studienævnet for jurauddannelserne har fulgt evalueringsplanen for studieåret.

OBS: Da der ikke udarbejdes uddannelsesredegørelse for studieåret 2024-2025, vil uddybende refleksioner om studieåret blive drøftet dels i studienævnet dels mundtligt med studieledelsen sammen med uddannelsestale / målbare standarder for dette studieår. Se de [tidligere uddannelsesredegørelser og opfølgningsplaner](#).

Evalueringerne beskrevet nedenfor har været behandlet i Studienævnet for jurauddannelserne på møder [d. 2. maj 2025](#) og d. 22. oktober 2025 (*endnu ikke godkendt*) efter forudgående behandling i det rådgivende evalueringsudvalg under Studienævnet for jurauddannelserne.

Studienævnets rådgivende evalueringsudvalg har holdt møder d. 18. marts 2025 samt d. 18. september 2025.

Udvalget afgiver en evalueringsrapport til nævnet til deres behandling af evalueringerne.

Bachelorstudienævnet har desuden behandlet studiestarten for BA jur. 2024 på møde d. 18. november 2024.

Studienævnet for jurauddannelserne har således løbende vurderet evalueringerne med henblik på kvalitetssikring af BA-uddannelsen.

Undervisningsevalueringen

Generel tilfredshed og svarprocenter

Det juridiske Fakultet har i perioden efteråret 2024 til foråret 2025 foretaget evaluering af i alt 32 fag fordelt på 9 obligatoriske fag og 23 valgfag.

De studerende og undervisere har evalueret alle udbud på alle fag i dette studieår. Fagene blev evalueret af fagleder samt i studienævnet som minimum hver anden gang, de udbydes. Fagleder får altid evalueringer fra studerende og underviser til orientering og udvikling. Nye fag, herunder fag udbudt under ny studieordning, evalueres de to første udbud i træk.

Studienævnet for jurauddannelserne vil pr. E2025 ændret slutevalueringen, så alle fag på nær på første år, evalueres også af studerende og undervisere hver anden gang på BA jur. samt at nye fag ikke automatisk evalueres ved de første to udbud, men passes ind i den almindelige evalueringskadence.

På alle hold bliver der ved hvert udbud foretaget forventningsafstemning og midtvejsdialog.

Nævnet noterer med tilfredshed, at samtlige fagledere har indleveret evaluering. Studienævnet er glade for den store indsats faglederne lægger i arbejdet med fagene og de mange gode tilbagemeldinger.

Studienævnet har behandlet evalueringer fra studerende, undervisere samt fagleder for fagene:

I efterårssemesteret 2024 for fagene på 1. semester: *Familie- og arveret* (svarprocent: 57%), *Retssystemet og juridisk metode* (svarprocent: 55%), *Strafferet og straffeprocesset* (svarprocent: 53%)

For fagene på 5. semester: 23 valgfag.

I forårssemesteret 2025 for fagene på 2. semester: *Erstatning og kontrakt* (svarprocent: 51%), *Individets grundlæggende rettigheder* (svarprocent: 44%), *Institutionel forfatningsret og EU-forfatningsret* (svarprocent: 46%, F24: 54%)

For fagene på 4. semester: *Forvaltningsret* (svarprocent: 46%, F24: 36%) (genevaluering).

For fagene på 6. semester: *Retsfilosofi og retssociologi* (svarprocent: 38%, F24: 37%), *Retshistorie* (svarprocent: 39%, F24: 44%).

Studienævnet vurderer, at de studerende generelt er tilfredse med deres udbytte af de evaluerede obligatoriske fag samt de valgfrie fag i efteråret 2024, da der på langt de fleste fag er et nogenlunde eller godt samlet udbytte af faget.

For foråret 2025 konstaterer Studienævnet, at langt de fleste studerende er godt tilfredse med deres samlede udbytte af de evaluerede fag. For enkelte fag er det samlede udbytte ikke så godt, hvorfor der ses en stor spredning, idet mellem 19% og 66% får et stort eller meget stort udbytte og mellem 5% og 43% for et lille eller meget lille udbytte.

Det er positivt at se, at de studerende generelt får bibragt en god fornemmelse af hvad de skal kunne i fagene, samt har en overvejende grad af faglige forudsætninger for at deltage i fagene. De studerende angiver ofte, at de er godt bekendte med fagenes læringsmål og det faglige niveau i undervisningen ligger rigtigt godt. Dog vurderes det noget højt af de studerende på nogle af valgfagene i E24.

På begge semestre er der kritik af, at der er udfordringer i samspillet mellem seminartimer og forelæsninger, samt at der fortsat er mange studerende, der svarer, at de ikke er godt tilfredse med fagenes pensumbøger og andet litteratur.

Den særlige evaluering af studiemiljøet på femte semesters valgfag viser, at 70% eller derover af de studerende på stort set alle valgfag finder, at studiemiljøet har været godt eller meget godt. Også på langt de fleste fag, hvor de studerende vurderer, der har været tiltag til at forbedre studiemiljøet, har tiltagene hjulpet.

Undervisningsevaluering – svarfordeling

Svarprocenten for de studerende på BA vurderes overordnet som tilfredsstillende på begge semestre. Svarprocenten svinger mellem 38% og 51% i foråret 2025 mens den i efteråret 2024 svinger mellem 14% og 81%. Studienævnet ønsker særlig at øge svarprocenten på 6. semester.

For underviserne har gennemsnitligt hele 72% af underviserne i E24 på de obligatoriske fag indgivet evaluering, hvilket er en fremgang (F24: 60%, E23: 47%). På valgfagene ses derimod en meget svingende grad af besvarelse fra undervisere. Og i F25 falder svarprocenten desværre noget igen til 53%.

Studienævn og evalueringsudvalg har haft særlig opmærksomhed på svarprocenten, og har opfordret alle fagledere til kontinuerligt at arbejde på at forøge procenten. Studienævnet opfordrer fortsat fagledelserne til at sikre evalueringsprocedurerne overholdes og at der afsættes tid til evaluering i undervisningen. Lav svarprocent for både studerende og undervisere kan føre til genevaluering.

SAMLET svarprocent BA.jur. over tid														
	F25		E24		F24		E23		F23		E22		F22	
	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal
Studererevaluering														
BA obligatoriske fag	44%	1.936 (4.376)	48%	2.274 (4.697)	44%	2.176 (4.960)	47%	2.113 (4.469)	41%	2.021 (4.969)	55%	2.443(4.435)	45%	2.243(4.991)
BA valgfag	-	-	44%	640 (1.466)	-	-	40%	596 (1.490)	-	-	45%	700(1.542)	-	-
I alt	44%	1.936 (4.376)	47%	2.914 (6163)	44%	2.176 (4.960)	45%	2709 (5959)	41%	2.021 (4.969)	53%	3.143(5.977)	45%	2.243(4.991)
Undervisererevaluering														
BA obligatoriske fag	53%	77 (146)	72%	92 (128)	60%	89 (148)	47%	75(161)	44%	77 (175)	57%	77(134)	48%	84(174)
BA valgfag	-	-	37%	20 (54)	-	-	47%	22(47)	-	-	52%	34(65)	-	-
I alt	53%	77 (146)	62%	112 (182)	60%	89 (148)	47%	97(208)	44%	77 (175)	56%	111(199)	48%	84(174)
Faglederevaluering														
BA obligatoriske fag	100%	6 (6)	100%	3(3)	100%	5 (5)	100%	5(5)	100%	6 (6)	100%	3(3)	100%	3(3)
BA valgfag	-	-	97%	21(23)	-	-	-	-	-	-	92%	23(25)	-	-
I alt	100%	6 (6)	96%	25(26)	100%	5 (5)	100%	5(5)	100%	6 (6)	93%	26(28)	100%	3(3)

ABC-kategorisering

For perioden 2024-2025 inddeler studielederen de evaluerede fag i kategorierne A, B og C, ud fra en samlet vurdering, hvor han inddrager alle relevante kriterier og konkrete betragtninger fra det relevante semesters undervisningsevalueringer. Kategorierne beskriver overordnet fagenes grad af målopfyldelse.

Fag i A-gruppen: *Strafferet/straffeproses* samt *Individets Grundlæggende Rettigheder*. Fagene fremstår generelt set meget velfungerende med positive tal.

Fag i B-gruppen: Resten af de evaluerede fag, dvs.:

1. semester: Familie- og arveret, Retssystemet og juridisk metode.
2. semester: Erstatning og kontrakt, samt institutionel forfatningsret og EU-forfatningsret
3. semester:
4. semester: Forvaltningsret
5. semester: 23 Valgfag
6. semester: Retsfilosofi og retssociologi, Retshistorie

Idet disse fag generelt er velfungerende, og selv har taget hånd om at udvikle faget og foretage de nødvendige justeringer. Eller har ganske få bemærkninger fra studienævnet og foretager justeringer i dialog med studieleder og studienævn.

Fag i C-gruppen: ingen fag falder i C-gruppen, idet studienævnet ikke har vurderet behov for at skulle gennemføre gennemgribende justeringer af fagene. Studienævnet har, gennem sin evalueringsprocedure og korrespondance med faglederne, jf. nedenstående fremgangsmåde, sikret, at udfordringer på fagene bearbejdes konstruktivt, og at fag dermed undgår at lande i C-kategorien.

Tilbage meldinger til faglederne fra studienævn og studieleder

På begge semestre er der fra studienævnet udsendt en generel takkemail til alle fagledere. Takkemaileden beskriver hovedpunkter i undervisningsevalueringen.

De indkomne evalueringsresultater fra studerende og undervisere samt fagledelse tilgår i første omgang Evalueringsudvalget for derefter at blive behandlet i studienævnet efter indstillinger fra Evalueringsudvalget.

Fagleder noterer selv i sin evaluering af faget, hvad faget forventer at forbedre/justere fremadrettet. Ved næste evaluering skal fagleder herefter beskrive, hvordan justeringer er gået. Studienævnet følger op på undervisningsevalueringerne og vurderer, hvorvidt der er behov for uddybninger/yderligere opmærksomhedspunkter for faget. I så fald går studieleder i dialog med fagleder.

Begge semestre er der fra studienævnet sendt konkrete tilbage meldinger til de enkelte fag, jf. ovenfor. Alle obligatoriske fag har fået en tilbage melding også på positive elementer. Studieleder er ansvarlig for kommunikationen med fagledelserne.

Eksamensrelaterede pejlemærker

Tilbage meldingen til faglederne kan indeholde bemærkninger om, at fagene ligger indenfor pejlemærkerne for eksamensaktiviteter. Studienævn for jurauddannelserne benytter, i forbindelse med undervisningsevaluering hvert semester, nedenstående objektive kriterier som vejledende pejlemærker for acceptable niveauer. Eventuelle afvigelser i forhold til pejlemærker vurderes for alle udbudte fag. Dermed også de fag, der *ikke* evalueres indholdsmæssigt i studienævnet i år.

Studienævnet for jurauddannelserne eksamensrelaterede pejlemærker

Karaktersnit	Karaktersnit (udregnet uden karakteren minus tre) på <5,0 eller 10 og derover.
Dumpeprocent	Dumpeprocent på 10 % eller derover (udregnet som procentdelen af studerende, der har fået 0 (nul) ud af de studerende, der har deltaget i eksamen fratrukket de, der har fået minus 3).
Blanker-procent <i>før F19 10 % for BA jur.</i>	Blanker-procent på 30 % eller derover (BA-studienævnets uddannelser (udregnet som procentdelen af studerende, der har fået minus tre ud af de studerende, der har deltaget i eksamen).
Karakterfordeling	Andelen af karaktererne 10 og 12 for et fags eksamen må ikke overstige 60 procent eller derover.

Studienævn beder fagledere for de fag, der ligger indenfor pejlemærkerne, om at overveje, hvad overskridelserne skyldes, og hvordan der kan rettes op på det fremadrettet. Det skal dog præciseres, at Studienævnet er bevidst om, at såvel karaktergennemsnit og -fordeling som blankerprocent afspejler en

lang række forskellige forhold, hvoraf en stor del er generelle for hele uddannelsen. Fag indenfor pejlemærker har fået tilbagemeldinger fra studielederen, jf. afsnittet *"Tilbagemeldinger til faglederne fra studieleder og studienævn"*.

De fleste fagledere adresserer efterhånden selv pejlemærkerne i deres tilbagemeldinger.

Fra grænseværdi til opmærksomhedspunkter Studienævnet har, efter indstilling fra evalueringsudvalget, besluttet, at der ikke længere arbejdes med grænseværdier, men med opmærksomhedspunkter. Formålet hermed er at tydeliggøre, at der er tale om punkter, som fagleder og studienævn i fællesskab skal være opmærksomme på. Evalueringsudvalg såvel som studienævn har drøftet opmærksomhedspunkterne i forhold til de relevante fag, og studienævnet følger op med samtaler, hvor det skønnes relevant. For navnlig de obligatoriske fag på BA's vedkommende bemærkes, at der træder en ny studieordning i kraft den 1. september 2026. Undervisningen i de formueretlige fag styrkes med den nye studieordning, og det er derfor forventningen, at de studerende opnår bedre viden, færdigheder og kompetencer i disse fag. Studienævnet vil fortsat holde øje med opmærksomhedspunkterne på fag under den nu gældende studieordning.

Antallet af fag der falder indenfor studienævnets eksamensrelaterede pejlemærker, er ligesom sidste år relativt lav med 9 fag. De fleste fortsat for første gang.

De få gengangere har nævnet stor fokus på og er i dialog med. Nævnet afventer også justering af fag i forbindelse med den kommende nye studieordning.

Antal fag, der ligger indenfor studienævnets pejlemærker

2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
9 (4 valgfag)	9 (5 valgfag)	11 (8 valgfag)	11 (8 valgfag)	10 (7 valgfag)	10 (8 valgfag)	15 (9. valgfag)	9 (6. valgfag)

BA Udvikling i 60 procent eller derover 10- og 12-taller																
60% 10 og 12	S25	V24/25	S24	V23/24	S23	V22/23	S22	V21/22	S21	V20/21	S20	V19/20	S19	V18/19	S18	V17/18
i alt	5	3	0	5	0	7	7	6	0	7	0	4	1	6	-	-
3. (4 el. flere) gang	0(4)	0	0	0	0	0	0	2(1)	0	0	0	-	-	-	-	-

Holdrepræsentantskabsmøder

Undervisningen er derudover blevet evalueret på holdrepræsentantskabsmøder.

Holdrepræsentantskabsmøder giver de studerende mulighed for at komme med feedback til undervisningen og fagenes struktur. Møderne afholdes pr. årgang, pr. semester med repræsentanter for hvert hold. Studieleder er mødeleder. Fagledere deltager.

Holdrepræsentantskabsmøderne har givet de studerende god mulighed for at spørge ind til, og få et bedre overblik over, den sidste og opsamlende del af semestrets undervisning, samt hvordan undervisning og eksamen hænger sammen. De studerendes feedback inspirerer også til at afprøve nye metoder på tværs af fagene. På den måde er holdrepræsentantskabsmøderne et glimrende supplement til slutevalueringerne.

Fra foråret 2025 har fakultetet valgt kun at udbyde holdrepræsentantskabsmøder for fag p det første studieår af BA jur. som et forsøg, der evalueres i efteråret 2025.

De punkter, der blev drøftet på holdrepræsentantskabsmøderne i 2024-2025, har kredset om emner som: Lærebøger og pensum, udfordringer med underviser samt Absalon, efterlysning af skriftlige opgaver, afstand mellem sidste undervisningsgang og eksamen, seminarundervisning og materialer, struktur på fag.

De studerende angiver generelt overordentlig stor tilfredshed med fagene, og udtrykker faglig interesse og begejstring. Faglederne er også meget positive over de studerendes arbejdsengagement og interesse.

Læs referater fra møderne på: https://jura.ku.dk/om_fakultetet/kvalitetssikring-akkreditering/data-statistik/holdrepraesentantskabsmoder/

Større skriftlige opgaver

BA-projektskrivning forår 2025

Studienævnet konstaterer med glæde, at bachelorprojektskrivningen er evalueret bedre på langt de fleste parametre end i F2024, hvor der konstateredes et fald i tilfredsheden blandt de studerende.

Det er anden gang, der skrives bachelorprojekt i den nye 6. semesters struktur, og det samlede indtryk af processen er steget så nu 62% (F24: 36%) har godt eller meget godt indtryk. Det faglige udbytte er fortsat højt, 76% finder det stort eller meget stort (F24: 71%). De udfordringer de studerende trods alt oplever, ser ud til fortsat at skyldes strukturen på 6. semester.

De studerende bruger, som det er meningen, mere tid i løbet af semesteret på projektet og 74% af de studerende oplever i høj grad eller i nogen grad overensstemmelse mellem bachelorprojektets omfang, og den tid der er afsat til at skrive projektet (F24: 58%).

Klyngevejledningen evalueres meget positivt, idet 56% (F24: 35%) har godt eller meget godt indtryk. Studienævnet finder dette yderst positivt, da det har været en lang proces. De studerende er fortsat yderst tilfredse med deres individuelle vejledere i det 72% (F24: 71%) har haft en god eller meget god vejledning.

Der ses dog en stigning i andel af studerende, der har haft svært ved at få kontakt til vejleder 14% svært eller meget svært (F24: 8%). Udvalget vil følge udviklingen i foråret 2026.

Der er for første gang, som ønsket af studienævnet, givet individuelt feedback til de vejledere, klynge- som individuelle, for hvem der er kommet tilbagemeldinger i de studerendes evalueringer.

BA-projektskrivning forår 2025 – overordnet vurdering							
spørgsmål	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Samlet indtryk (meget godt/godt)	62%	36%	51%	54%	47%	47%	58%
Samlet indtryk (meget dårlig/dårlig)	14%	29%	16%	14%	15%	11%	5%
Studiet forberedt til opgave (høj og nogen grad)	43%	49%	43%	56%	77%	43%	52%
Faglige udbytte (meget stort/stort)	76%	71%	77%	70%	70%	72%	77%
Savner faglig information	-	25%	35%	45%	36%	51%	44%
Omfang/tid okay (høj og nogen grad)	74%	58%	72%	56%	61%	74%	92%
Bruger hele semesteret på BA-projektet	19%	22%	4%	9%	13%	-	-
Bruger en måned eller mindre på BA-projektet	28%	33%	52%	59%	58%	-	-
Klyngevejledning placering (for tidligt)	17%	24%	48%	48%	43%	56%	14%

Klyngevejledning (meget god/god)	56%	35%	35%	23%	32%	27%	27%
Klyngevejledning (meget dårlig/dårlig)	17%	26%	30%	35%	33%	34%	33%
Individuel vejledning (meget god/god)	72%	71%	67%	71%	74%	75%	67%
Individuel vejledning (meget dårlig/dårlig)	10%	14%	18%	10%	10%	11%	13%
Kontakt ved individuel vejleder (meget let/let)	76%	78%	79%	79%	76%	80%	77%
Kontakt ved individuel vejleder (meget svært/svært)	14%	8%	12%	9%	11%	14%	11%

Klyngevejledning							Individuel vejledning					
svarkategori	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2025	2024	2023	2022	2021	2020
Meget god	23%	9%	5%	6%	8%	1%	44%	41%	42%	43%	48%	42%
God	33%	26%	30%	17%	24%	26%	28%	30%	25%	28%	26%	33%
Middel	26%	40%	35%	42%	36%	39%	19%	16%	15%	20%	16%	14%
Dårlig	15%	12%	24%	26%	22%	25%	5%	8%	12%	6%	6%	5%
Meget dårlig	2%	14%	6%	9%	11%	9%	5%	6%	6%	4%	6%	6%
Benyttede ej	28%	21%	22%	22%	-	-	2%	4%	2%	5%	4%	2%

Beregnet til 100% af dem, der *deltager* i vejledningen

BA-projektskrivning forår 2024 – svarprocenter									
svarkategori	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	
Svarprocent studerende	21,6%	30,3%	22,5%	22,5%	24%	35%	34%	46%	
Antal svar	127	172	136	140	140	187	194	241	
Antal mulige besvarelser	589	566	604	620	589	539	570	525	

Studiestart efterår 2024

Det Juridiske Fakultet har afholdt en velfungerende studiestart i 2024. De nye studerende har generelt været godt tilfredse med årets studiestart.

Ligesom sidste år har der igen været en succesfuld studiestart på JUR, og langt de fleste nye bachelorstuderende har haft en hyggelig, sjov og tryk velkomst på studiet med respekt for de nye medstuderende. De studerende er meget tilfredse med, hvordan studiestarten er sat sammen.

Næsten alle de studerende (88%), har oplevet en god/rigtig god overgang til studielivet på Jura. De studerende svarer, at de i høj grad føler sig som en del af deres hold. Hele 93% svarer, at dette er tilfældet i nogen/høj grad. Der hersker også fortsat stor tilfredshed med studiegrupperne. 87% af de studerende mener at deres studiegruppe fungerer rigtig godt/godt, hvilket er yderst positivt.

Studiestart BA jur. – svarprocenter							
svarkategori	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Svarprocent studerende	80%	64%	76%	79%	74%	75%	78%
Svarprocent tutorer	70%	100%	98%	78%	85%	97%	96%

Fritekstsvarene tegner et billede af, at introforløbet generelt fungerer godt. Mange fremhæver tutorerne som engagerede og dygtige til at introducere de nye studerende til studiet. Der er positive tilkendegivelser omkring muligheden for at skabe relationer – både på tværs af hold og årgange. Dog oplever nogle studerende at

introdagene i for høj grad fokuserer på samvær inden for den faste studiegruppe, hvilket kan begrænse det sociale udbytte. Derudover nævner en del, at alkohol og fest fylder for meget i både introdagene og introturen. Dette gør det vanskeligt for nogle studerende, der ikke drikker alkohol, at føle sig inkluderet i fællesskabet.

Hvor tilfredse er de studerende samt tutorerne med studiestarten?

Emne/grad af tilfredshed	2024			2023			2022			2021		
	Samlet	høj grad/ meget godt	nogen grad/ godt	Samlet	høj grad/ meget godt	nogen grad/ godt	Samlet	høj grad/ meget godt	nogen grad/ godt	Samlet	nogen grad/ godt	Samlet
Føler du dig velkommen på Jura	98%	79%	19%	97%	78%	19%	99%	84%	15%	99%	84%	15%
Tryk velkomst	96%	70%	26%	95%	70%	25%	97%	78%	19%	97%	78%	19%
Tutor aktiv i at sikre en tryk studiestart	93%	80%	13%	94%	76%	18%	97%	89%	8%	97%	89%	8%
Overgang til livet som studerende	88%	25%	63%	87%	27%	60%	90%	33%	57%	90%	33%	57%
Har studiestarten rustet dig til studiet	92%	52%	40%	93%	53%	40%	95%	59%	36%	95%	59%	36%
Balance m. fagligt og socialt	86%	38%	48%	89%	42%	47%	82%	45%	37%	82%	45%	37%
Afviklet med respekt for alle	95%	78%	17%	96%	77%	19%	98%	83%	15%	98%	83%	15%
Føler du dig som en del af dit hold	93%	59%	34%	92%	62%	30%	92%	64%	28%	92%	64%	28%
Hvordan fungerer din studiegruppe	87%	34%	53%	97%	34%	53%	87%	35%	52%	87%	35%	52%
Hvordan fungerer møde m. gruppevejleder	97%	61%	36%	96%	65%	31%	96%	67%	29%	96%	67%	29%
Introtur*	70%	38%	32%	90%	48%	42%	94%	65%	29%	94%	65%	29%
Information om studiestarten	94%	51%	43%	89%	46%	43%	94%	55%	39%	94%	55%	39%

Tutorbesvarelser

Tutor aktiv at sikre tryk studiestart (tutorers besvarelser)	100%	95%	5%	97%	97%	0%	98%	2%	100%			
Tutors indtryk af studiestarten	95%	69%	26%	95%	49%	46%	64%	36%	100%	82%	18%	100%
Tutoruddannelsen	100%	52%	48%	89%	27%	62%	49%	45%	94%	60%	40%	100%
Tutorerne har medvirket aktivt til, at retningslinjerne på og udenfor campus er blevet overholdt (tutorers besvarelse)**	95%	76%	19%	91%	58%	33%	93%	4%	97%	95%	5%	100%

*) beregnet til 100% af de deltagende

**) indtil 2022: Tutor aktiv i at sikre Corona tiltag (studerendes besvarelser)

[Læs selve evalueringen her.](#)

De nye studerende oplever, at tutorerne fortsat lykkes med at få de nye studerende til at føle sig velkomne og trygge på studiet. Fritekstsvarene er fyldt med positive tilkendegivelser.

Næsten 70% af tutorerne mener at studiestarten i år har været meget vellykket, en mærkbar stigning fra sidste år (E23: 49%).

Også når det kommer til studietekniske og metodiske redskaber, de studerende på BA jur. har tilegnet sig, er den overordnede feedback positiv.

83% af de studerende mener at de i høj eller nogen grad har kendskab til metoder til at planlægge deres tid og forberedelse til undervisningen. Fritekstsvarene pegede på, at gruppevejledning og sparring med ældre studerende har haft en positiv betydning for udviklingen af læse- og studieteknikker.

Samtidig udtrykker flere et ønske om mere støtte og vejledning i hvordan man strukturerer sin studietid og griber eksamensforberedelsen an. Dertil opleves Absalon som uoverskuelig for nogle, da de enkelte fag strukturerer og organiserer forskelligt.

KU studiestartsevaluering efter hele første semester

KU evaluerer hvor godt de studerende er faldet til på deres uddannelse efter afslutning af deres første semester. Disse spørgsmål omhandler både det tekniske kendskab til studiet, såvel som socialt liv.

15 (121 ud af 826) procent af de nye bachelorstuderende har udfyldt KU's studiestartsundersøgelse (E23: 16%, E22: 12%, E21:14%) efter endt første semester, udsendt primo februar 2025. Dette er fortsat en ret lav svarprocent. Af disse angiver 89% at de er faldet *nogenlunde* eller *rigtig godt* til socialt på uddannelsen.

Er du faldet socialt godt til på din uddannelse?

	2024	2023	2022	2021	2020
Rigtig godt	48%	63%	48%	47%	27%
Nogenlunde	41%	26%	41%	37	52%
Nej, men det kommer	3%	5%	5%	7%	13%
Nej, ved ikke om det sker	7%	2%	7%	9%	8%

Kender du strukturen på din uddannelse? Ved du, hvordan kurserne hænger sammen, og hvilke muligheder du har undervejs i din uddannelse?

	2024	2023	2022	2021	2020
I høj grad	22%	34%	33%	31%	35%
I nogen / mindre grad	66%	62%	65%	64%	61%
Slet ikke/nej	12%	4%	1%	5%	4%

Kender du til en eller flere metoder til at planlægge din tid og forberede dig til undervisningen? Det kan eksempelvis være, hvor meget tid du skal bruge på dit studie, hvordan du tager noter eller forbereder dig til eksamen.

	2024	2023	2022	2021	2020
I høj grad	19%	28%	30%	29%	37%
I nogen / mindre grad	80%	36%	64%	66%	61%
Slet ikke/nej	2%	1%	6%	5%	2%

Kender du til nogle af de muligheder og jobperspektiver, som uddannelsen giver? Det kan være konkrete job eller områder, man kan arbejde inden for

	2024	2023	2022	2021	2020
I høj grad	53%	56%	63%	75%	53%
I nogen / mindre grad	43%	42%	34%	23%	45%
Slet ikke/nej	4%	2%	2%	2%	3%