



Dimittendundersøgelse - Kandidat og professionsbachelor

2023

Denne Tableau-rapport præsenterer resultaterne fra dimittendundersøgelsen for kandidater og professionsbachelorer 2023. Undersøgelsen er en del af Danmarks Studieundersøgelse og omhandler dimittendernes oplevelse af blandt andet deres uddannelses kvalitet, deres tidsforbrug på uddannelsen, samt uddannelsens anvendelse som grundlag for indtræden på arbejdsmarkedet eller videre studier. Resultaterne af undersøgelsen indgår i den løbende udvikling og kvalitetssikring af universitetets uddannelser.

I rapporten kan du vælge at se resultater fra en specifik uddannelse ved at bruge filtrene i toppen af hvert dashboard.

Indsamlingsperiode:

23. oktober – 28. november 2023.

Respondentgruppe:

Alle der er dimitteret fra en kandidat- eller professionsbacheloruddannelse på KU i perioden 1. oktober 2020 – 30. september 2022.

[Gå til rapport med svarprocenter](#)

Indhold

1. Hvem har deltaget

2. Beskæftigelse

3. Efterspurgte kompetencer

4. Tilegnede kompetencer

5. Tilegnede vs. efterspurgte

6. Uddannelsens brugbarhed

7. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug

8. Vigtigste elementer for at få job

9. Mest anvendte kompetencer

Indhold

10. Arbejdstid og jobsøgning

11. Kompetencer, fagligt match og retskrav

12. Tilrettelæggelse og fagligt indhold

13. Jobsøgning

14. Overgang til arbejdsmarkedet

15. Valg af anden uddannelse

16. Ledighed

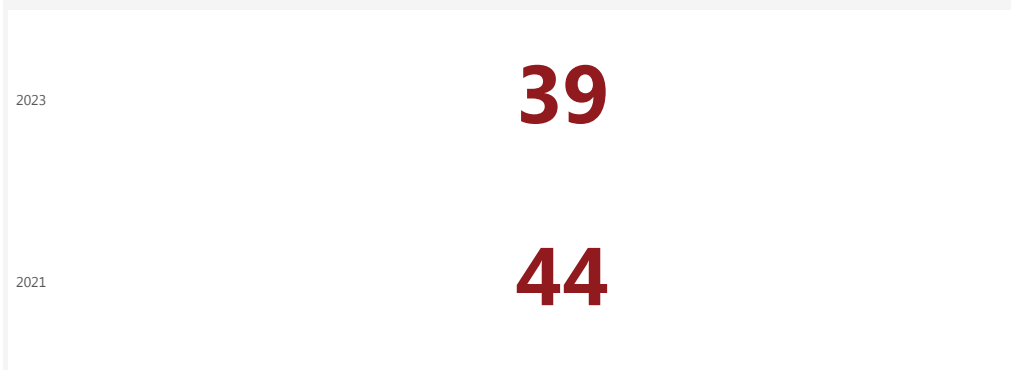
Appendix

1. Hvem har deltaget?

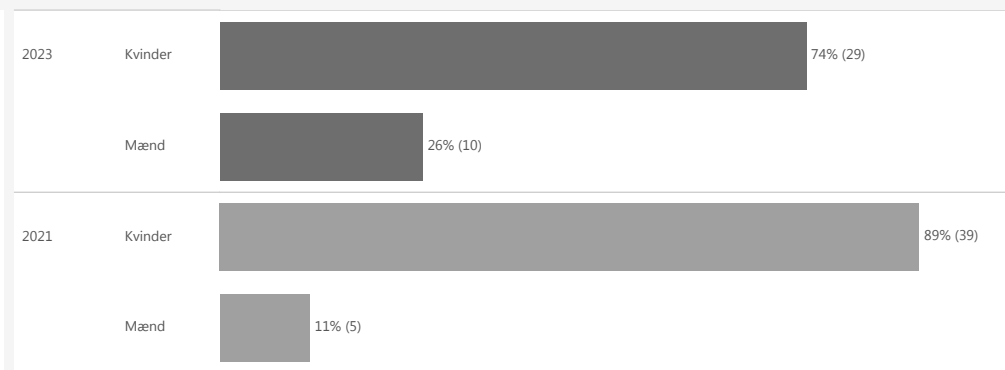


Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Trin KA Uddannelse Cand.soc. i jura Sammenligning År

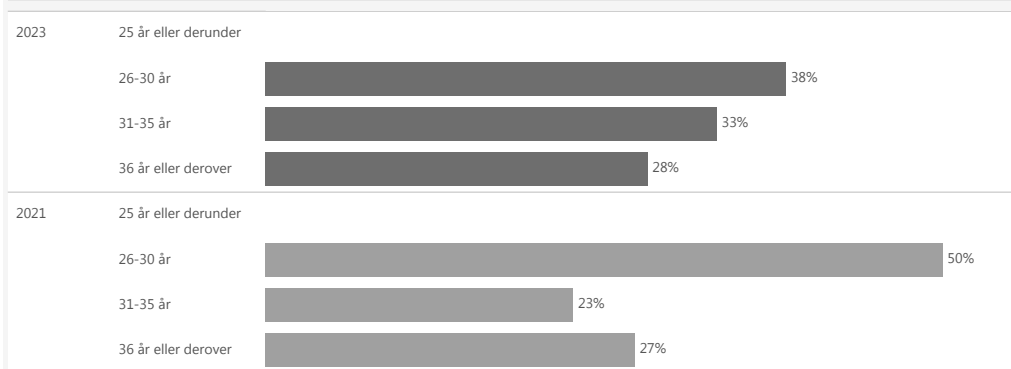
Antal besvarelser



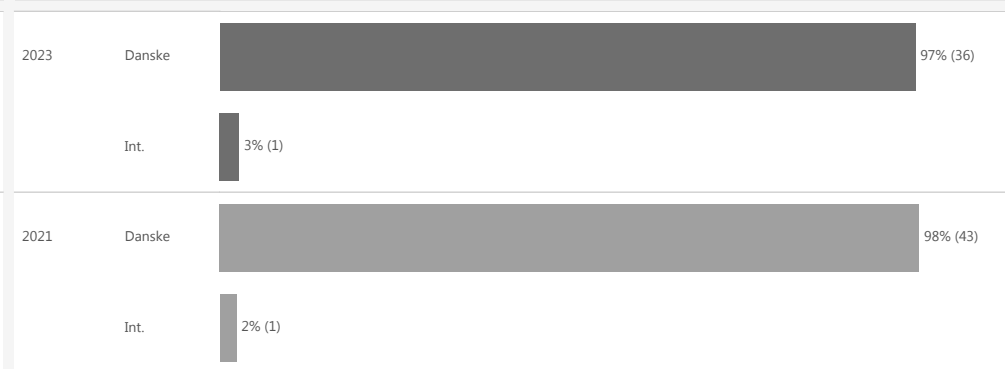
Besvarelser fordelt på køn



Besvarelser fordelt på aldersgruppe



Besvarelser fordelt på statsborgerskab



2. Beskæftigelse



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Cand.soc. i jura Trin KA Sammenligning År

Er du eller har du været i job, efter du fuldførte din videregående uddannelse?				Hvordan fik du dit første job efter endt videregående uddannelse?			
Ja, jeg er ansat i en fast stilling (også hvis du er på orlov f.eks. forældreorlov, uddannelsesorlov, sygeorlov)	2023		92% (36)	Jeg søgte og blev ansat efter et stillingsopslag	2023		53% (17)
	2021		89% (39)		2021		51% (22)
Ja, jeg er ansat i en tidsbegrænset stilling f.eks. barselsvikariat, projektansættelse, løntilskud, virksomhedspraktik mv. (også hvis du er på orlov f.eks. forældreorlov, uddannelsesorlov, sygeorlov)	2023		7% (3)	Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg havde studiejob	2023		16% (5)
	2021		7% (3)		2021		33% (14)
Ja, jeg er ph.d.-studerende	2023			Andet	2023		9% (3)
	2021				2021		12% (5)
Ja, jeg har været i job, men er i øjeblikket jobsøgende	2023		5% (2)	Jeg fik job gennem mit netværk	2023		3% (1)
	2021		2% (1)		2021		2% (1)
Nej, jeg har ikke været i job, efter jeg fuldførte min videregående uddannelse	2023		3% (1)	Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg skrev opgave / projekt / speciale eller var i praktik	2023		6% (2)
	2021		2% (1)		2021		2% (1)
Ja, jeg er selvstændig (som primær beskæftigelse)	2023			Jeg søgte uopfordret	2023		
	2021				2021		
Ja, jeg har været i job, men er i øjeblikket fuldtidsstuderende	2023			Jeg blev headhuntet	2023		13% (4)
	2021				2021		
Nej, jeg er fuldtidsstuderende på en ny videregående uddannelse	2023						
	2021						

3. Efterspurgte kompetencer



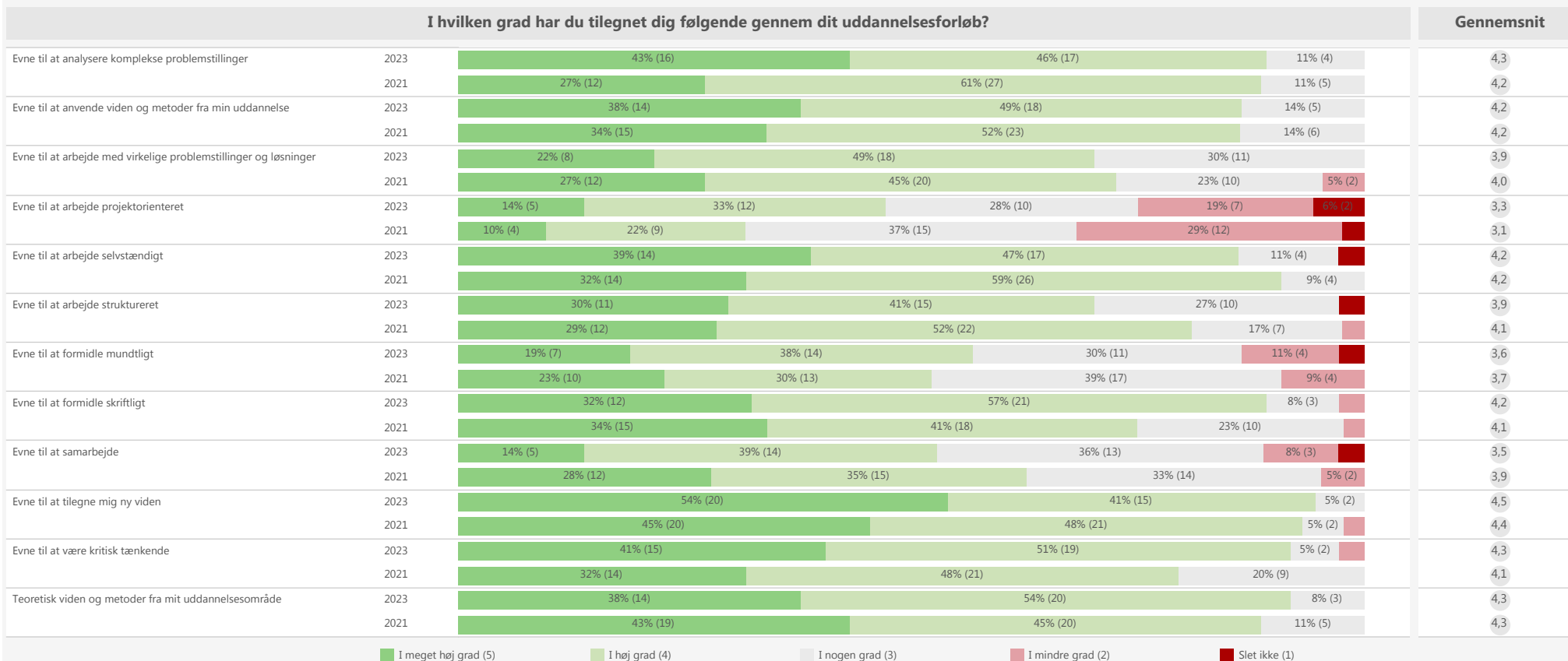
Vælg filtre:	Fakultet JUR	Institut All	Uddannelse Cand.soc. i jura	Trin KA	Sammenligning År		Gennemsnit
I hvilken grad efterspørges følgende eller blev følgende efterspurgt i dit nuværende eller seneste job?							
Evne til at analysere komplekse problemstillinger	2023					4,1	
	2021					4,4	
Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse	2023					3,7	
	2021					3,7	
Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger	2023					4,5	
	2021					4,5	
Evne til at arbejde projektorienteret	2023					3,7	
	2021					3,4	
Evne til at arbejde selvstændigt	2023					4,4	
	2021					4,5	
Evne til at arbejde struktureret	2023					4,3	
	2021					4,4	
Evne til at formidle mundtligt	2023					4,0	
	2021					4,2	
Evne til at formidle skriftligt	2023					4,5	
	2021					4,6	
Evne til at samarbejde	2023					4,1	
	2021					4,3	
Evne til at tilegne mig ny viden	2023					4,2	
	2021					4,2	
Evne til at være kritisk tænkende	2023					4,2	
	2021					4,0	
Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde	2023					3,7	
	2021					3,7	

■ I meget høj grad (5)
 ■ I høj grad (4)
 ■ I nogen grad (3)
 ■ I mindre grad (2)
 ■ Slet ikke (1)

4. Tilegnede kompetencer



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Cand.soc. i jura Trin KA Sammenligning Ar



■ I meget høj grad (5)
 ■ I høj grad (4)
 ■ I nogen grad (3)
 ■ I mindre grad (2)
 ■ Slet ikke (1)

5. Tilegnede vs. efterspurgte



Vælg filtre: Fakultet JUR, Institut All, Uddannelse Cand.soc. i jura, Trin KA, Sammenligning År

Forskel mellem tilegnede og efterspurgte kompetencer

Sammenligning af tilegnede og efterspurgte kompetencer. Jo større afstand mellem de to cirkler, des større forskel i gennemsnitlig score, på en skala fra 1-5.



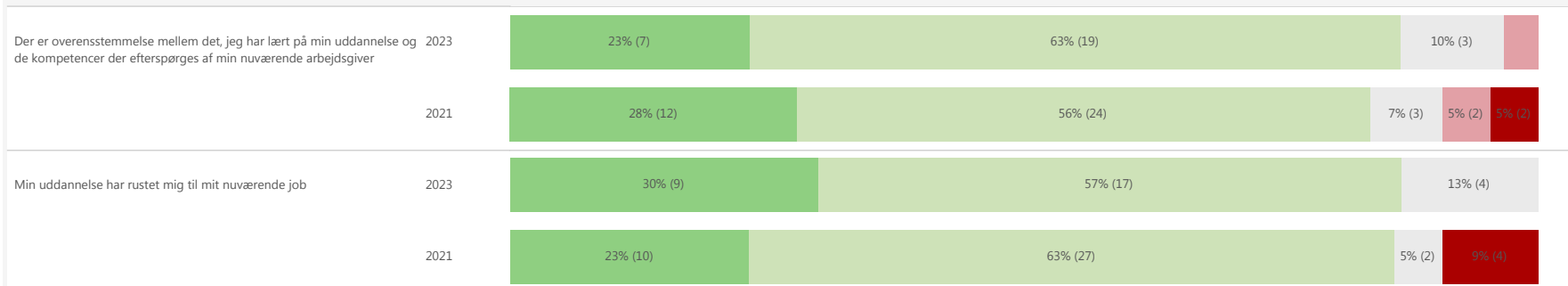
6. Uddannelsens brugbarhed



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Cand.soc. i jura Trin KA Sammenligning År

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Gennemsnit



4,1

4,0

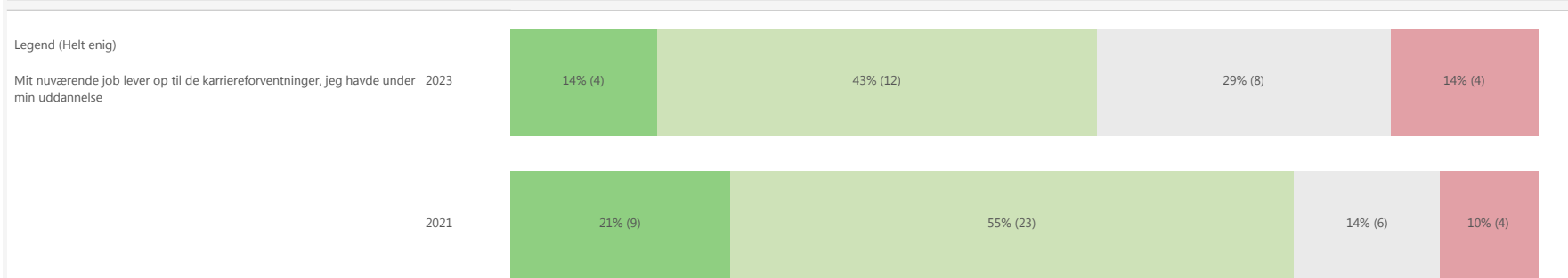
4,2

3,9

■ Helt enig (5) ■ Enig (4) ■ Hverken/eller (3) ■ Uenig (2) ■ Helt uenig (1)

KU's tilkøbsspørgsmål om karriereforventninger

Gennemsnit



3,6

3,9

■ Meget enig (5) ■ Enig (4) ■ Hverken/eller (3) ■ Uenig (2) ■ Meget uenig (1)

7. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug



Vælg filtre:

Fakultet
JUR

Institut
All

Uddannelse
Cand.soc. i jura

Trin
KA

Sammenligning
År

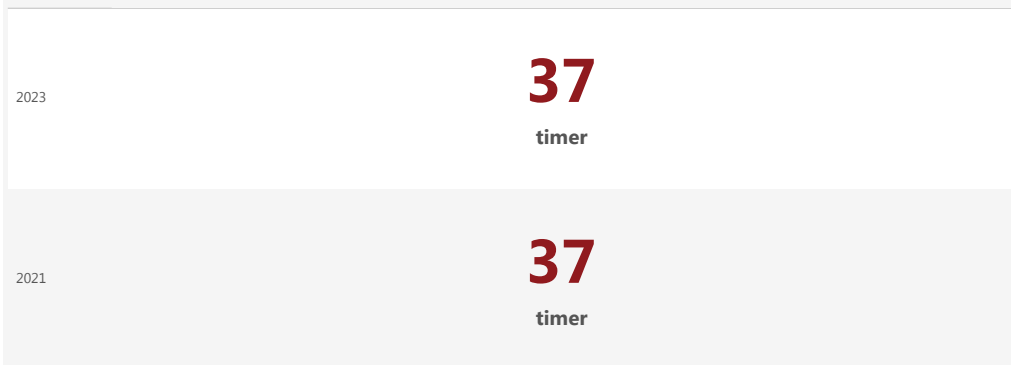
Hvad beskriver bedst din arbejdsform i dit nuværende eller seneste job?



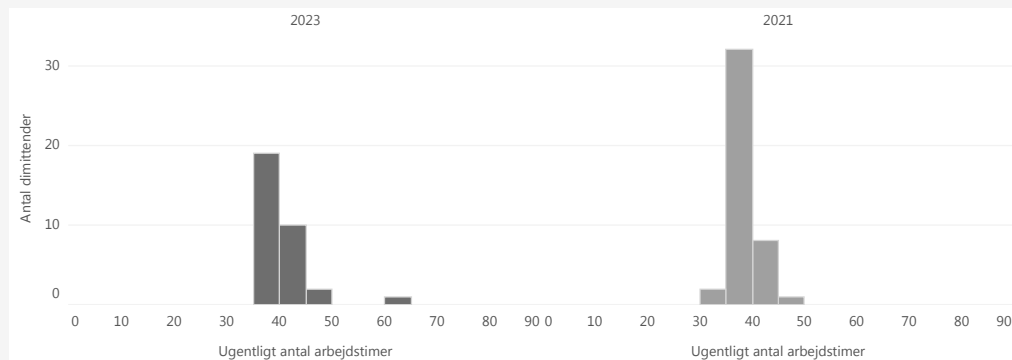
Arbejder du i dit nuværende eller seneste job i Danmark eller udlandet?



Median for ugentligt antal arbejdstimer i nuværende eller seneste job



Histogram over dimittendernes ugentlige antal arbejdstimer i deres nuværende eller seneste job



8. Vigtigste elementer for at få job



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Cand.soc. i jura Trin KA Sammenligning År

Vigtigste elementer for at få job - hyppighed

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret hver enkelt element som ét af de vigtigste for at få job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 elementer.

Element	2023	2021	Andelen
De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen	20	32	69%
Studiejob	17	21	59%
Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet	14	24	48%
Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)	12	10	41%
Gode karakterer	5	11	17%
Afsluttende opgave (projekt/speciale)	8	5	28%
Andet	2	9	7%
Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	0	9	0%
Udlandsophold (studieaktiviteter i udlandet)	2	3	7%
Frivilligt arbejde	3	2	10%
Karrierelateret vejledning, kursus og seminar mm.	0	4	0%
Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed	0	0	0%
Jobmesse(r)	0	0	0%
Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter	0	0	0%

Vigtigste elementer for at få job - efter prioritet

Dimittenderne har givet op til 5 elementer en score mellem 1-5. På baggrund heraf er elementerne rangeret fra højeste til laveste totale score. Tabellen viser således dimittendernes prioriterede rækkefølge af elementerne.

Rang	År	Element
1	2023	De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen
	2021	De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen
2	2023	Studiejob
	2021	Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet
3	2023	Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet
	2021	Studiejob
4	2023	Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)
	2021	Andet
5	2023	Afsluttende opgave (projekt/speciale)
	2021	Gode karakterer
		Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)
6	2023	Gode karakterer
	2021	Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)
7	2023	Andet
8	2023	Frivilligt arbejde

9. Mest anvendte kompetencer



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Cand.soc. i jura Trin KA Sammenligning År

Mest anvendte kompetencer på job - hyppighed

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret, at de anvender kompetencen i deres job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 kompetencer.

Kompetence	2023	2021	Andelen (%)
Analytiske kompetencer	19	22	68%
Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde	13	27	46%
Formidlingsevner	15	24	54%
Tilegnelse af ny viden	17	18	61%
Omsætte teori til praksis	11	24	39%
Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines	11	24	39%
Praktiske færdigheder	6	8	21%
Tværfaglige og projektorienterede kompetencer	5	8	18%
Evnen til at samarbejde	6	7	21%
Menneskelige kompetencer	4	7	14%
Forretningsforståelse	3	6	11%
Strategiske kompetencer	2	3	7%
Tekniske kompetencer	1	-	4%

Mest anvendte kompetencer på job - efter prioritet

Dimittenderne har givet op til 5 kompetencer en score mellem 1-5. På baggrund heraf er kompetencerne rangeret fra højeste til laveste totale score. Tabellen viser således dimittendernes prioriterede rækkefølge af kompetencerne.

Rang	2023	2021	Kompetence
1	2023	2021	Analytiske kompetencer
			Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde
2	2023	2021	Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde
			Formidlingsevner
	2021		Formidlingsevner
3	2021		Analytiske kompetencer
4	2023	2021	Tilegnelse af ny viden
			Omsætte teori til praksis
5	2023	2021	Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines
			Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines
6	2023	2021	Omsætte teori til praksis
			Tilegnelse af ny viden
7	2023	2021	Praktiske færdigheder
			Tværfaglige og projektorienterede kompetencer
8	2023	2021	Evnen til at samarbejde
			Menneskelige kompetencer
9	2023	2021	Menneskelige kompetencer
			Evnen til at samarbejde
			Forretningsforståelse
10	2023		Forretningsforståelse

10. Arbejdstid og jobsøgning



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Cand.soc. i jura Trin KA Sammenligning År

Fordeling af arbejdstid på jobfunktioner

Respondenterne har fordelt 100 % af deres arbejdstid mellem jobfunktionerne. Grafen viser den gennemsnitlige andel arbejdstid for hver jobfunktion.

Jobfunktion	2023	2021
Administration, sagsbehandling og sekretariatsfunktioner	31%	41%
Rådgivning/vejledning	18%	14%
Kommunikation og formidling	13%	9%
Dokumentation/kvalitetssikring	14%	8%
Analyse/evaluering	14%	8%
Andet	8%	
Undervisning	5%	7%
Ledelses- eller HR-opgaver	9%	3%
Udviklingsopgaver	5%	3%
Projektledelse (ikke IT)	7%	2%
Feltarbejde	5%	1%

Brancher, hvor dimittenderne søger job

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har angivet, at de søger eller har søgt job i den pågældende branche. Dimittenderne har kunnet vælge flere brancher.

Brancher	2023	2021
Undervisning og uddannelse	6 (19%)	14 (32%)
Udviklingsarbejde	4 (13%)	6 (14%)
Sundhedsvæsen, apoteker og medicinproduktion	3 (9%)	4 (9%)
Medieproduktion og kommunikation	2 (6%)	3 (7%)
Landbrug, skovdrift, fiskeri og råstofudvinding	0 (0%)	1 (2%)
Fremstillingsvirksomhed (f.eks. industri, fødevarerforarbejdning)	0 (0%)	1 (2%)
Udviklingsarbejde/NGO	0 (0%)	0 (0%)
Udviklingsarbejde (f.eks. R&D)	0 (0%)	0 (0%)
Sygehusvæsenet og regioner, herunder almen praksis	0 (0%)	0 (0%)
Patent og varemærkerådgivning	0 (0%)	0 (0%)
Organisationer og foreninger (f.eks. NGO)	0 (0%)	0 (0%)
Medicin-/biotek-/medicoindustri	0 (0%)	



11. Kompetencer, fagligt match og retskrav

Vælg filtre:	Fakultet JUR	Institut All	Uddannelse Cand.soc. i jura	Trin KA	Sammenligning År	
Undervisernes pædagogiske og faglige kompetencer på uddannelsen Skala fra 1-3						Gennemsnit
Samlet set var mine underviseres faglige kompetencer:	2023					2,9
	2021					2,9
Samlet set var mine underviseres pædagogiske kompetencer:	2023					2,2
	2021					2,3
■ Gode ■ Middel ■ Dårige						
Oplevede du, at dit faglige adgangsgrundlag matchede, de forventninger du mødte, da du startede på din uddannelse? Skala fra 1-4						Gennemsnit
Undervisningsniveauet var passende ift. mit adgangsgrundlag Legend (Gode)	2023					3,4
	2021					3,4
■ I høj grad ■ I nogen grad ■ I mindre grad ■ Slet ikke						
Andel med retskrav til kandidatuddannelsen						
Jeg har læst en bacheloruddannelse med retskrav til min kandidatuddannelse Legend (Gode)	2023					
	2021					
■ Ja ■ Nej						

12. Tilrettelæggelse og fagligt indhold



Vælg filtre:	Fakultet JUR	Institut All	Uddannelse Cand.soc. i jura	Trin KA	Sammenligning År	
Uddannelsens tilrettelæggelse						Gennemsnit
Arbejdsbelastningen var nogenlunde jævn gennem min uddannelse	2023					3,4
	2021					3,7
Tilrettelæggelsen af min uddannelse understøttede, at jeg kunne studere på fuld tid	2023					3,8
	2021					3,9
Tilfredshed med fagligt indhold på uddannelsen						Gennemsnit
Køber de vigtigste kompetencer byggede godt oven på og understøttede hinanden	2023					3,9
	2021					3,9
Samlet set lærte jeg det, jeg havde brug for på min uddannelse	2023					4,1
	2021					4,1

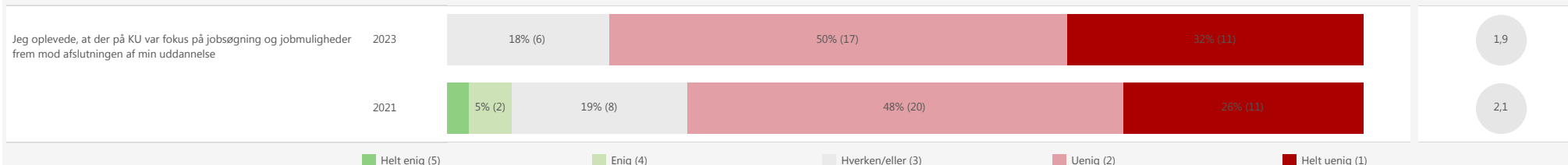
13. Jobsøgning



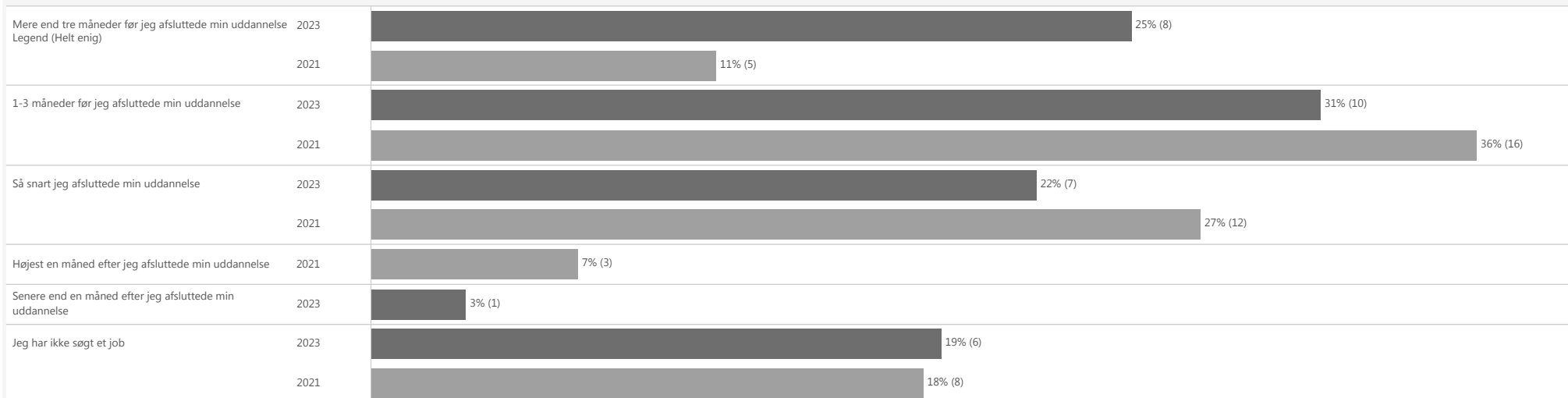
Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Cand.soc. i jura Trin KA Sammenligning År

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Gennemsnit



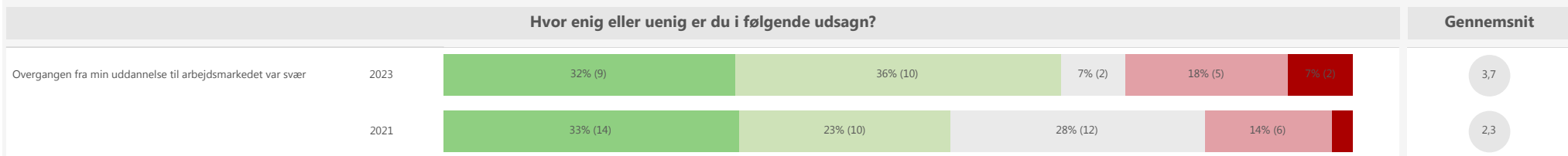
Hvornår begyndte du at søge efter job?



14. Overgang til arbejdsmarkedet

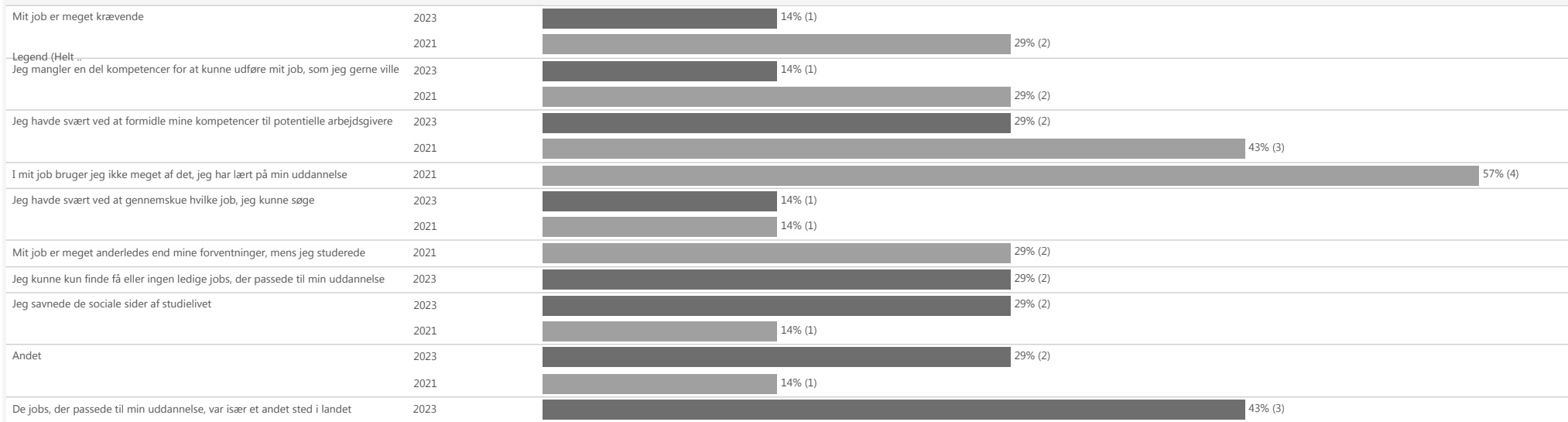


Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Cand.soc. i jura Trin KA Sammenligning År



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Hverken/eller
 ■ Enig
 ■ Helt Enig

Hvad var de vigtigste årsager til, at din overgang til arbejdsmarkedet var svær? (Det var muligt at angive flere svar)



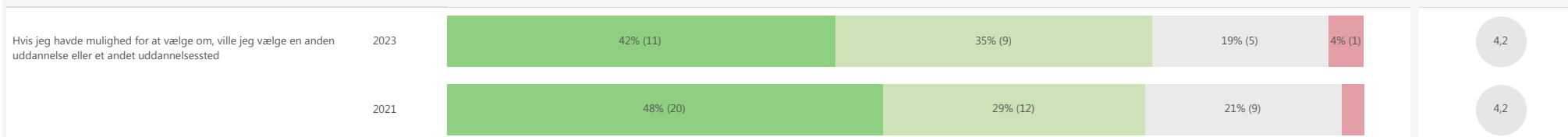
15. Valg af anden uddannelse



Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Cand.soc. i jura Trin KA Sammenligning År

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

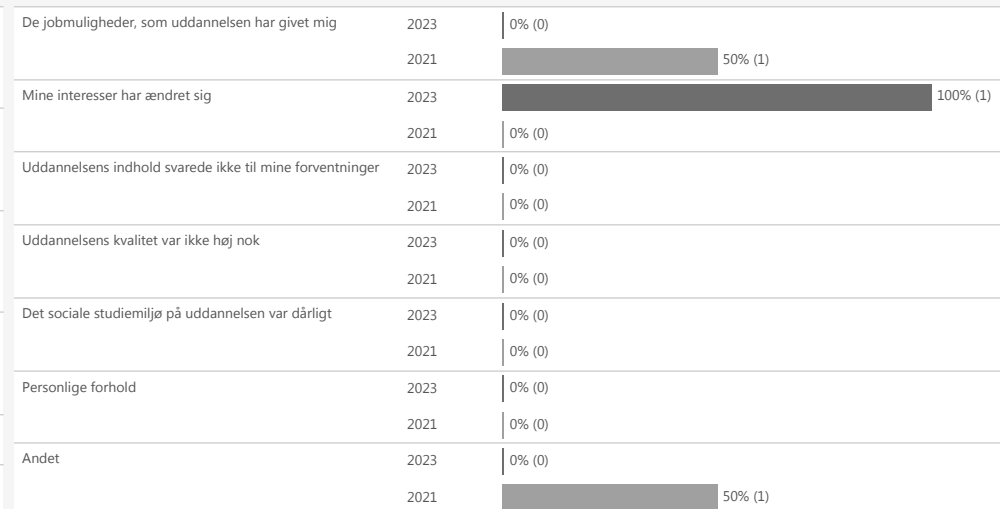
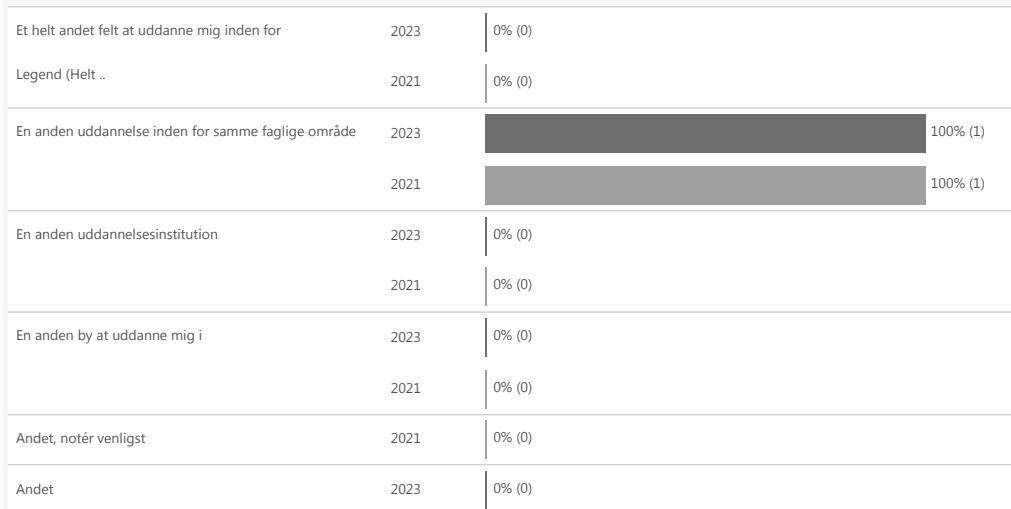
Gennemsnit



■ Helt uenig
 ■ Uenig
 ■ Hverken/Eller
 ■ Enig
 ■ Helt Enig

Hvis jeg kunne vælge om, ville jeg vælge:

Hvilke årsager vurderer du selv, ligger mest til grund for, at du ville vælge anderledes?



16. Ledighed



Ledighed

Du få information om ledighed på netop din uddannelse i ledighedsrapporten på Uddannelsesstatistik.

Gå til ledighedsrapport

Læs mere om ledighedsrapporten på uddannelsesstatistik:

https://kUNET.ku.dk/arbejdsomraader/uddannelsesstatistik/tal_uddannelser/ledighed/Sider/default.aspx

Metode

Inkluderede besvarelser

For den undersøgelse der er lavet i 2023 er alle svar på undersøgelsen er medtaget i rapporten, dvs. både fulde og delvise besvarelser af spørgeskemaet. De delvise besvarelser tæller med i de spørgsmål, som de har svaret på, mens de udelukkes i resten. Således bibeholdes der så mange informationer som muligt. Derved vil antallet af besvarelser også variere på de forskellige spørgsmål og generelt falde lidt, jo længere man når frem i rapporten. Delvise besvarelser indgår ikke i resultaterne fra 2021, idet KU ikke har adgang til disse. Dermed er der en mindre metodisk forskel i opgørelsen af resultater fra hhv. 2021 og 2023.

Diskretionering

Spørgsmål med færre end 5 besvarelser er blændet med henblik på at sikre respondenternes anonymitet. KU følger dermed Danmarks Statistiks standarder for diskretionering. I rapporten vil diskretionerede grafer vise sig som blanke sider.

Gennemsnit

Der er beregnet et gennemsnit for spørgsmål besvaret på en skala, f.eks. fra "Helt enig" til "Helt uenig". Hver svarkategori er tildelt en værdi, hvor det mest positive svar tildeles den højeste værdi. F.eks. "Helt enig" = 5, "Enig" = 4, "Hverken/eller" = 3, "Uenig" = 2 og "Helt uenig" = 1. 'Ved ikke'- og 'Ikke relevant'-svar er sorteret fra i beregningen af gennemsnit.

Gennemsnittet er beregnet, så et højt gennemsnit indikerer et godt eller positivt svar, mens en lav værdi indikerer et dårligt eller negativt svar.

Vejledning

Download rapporten

Ønsker du at downloade rapporten, skal du først vælge de filtre, du ønsker resultater for, f.eks. vælge uddannelsen Økonomi, og sammenligning mellem år 2023 og 2021.

Dernæst skal du klikke på det blå ikon med en firkant og en nedadgående pil i øverste højre hjørne. Her kan du vælge, hvilket format du vil downloade rapporten i, f.eks. PDF, tabel, Powerpoint mv. Bemærk at der kan være begrænsede muligheder for download ud fra et hensyn til databeskyttelse. Du kan dog altid hente rapporten i PDF.