Dimittendundersøgelse - Kandidat og professionsbachelor

2023

Denne Tableau-rapport præsenterer resultaterne fra dimittendundersøgelsen for kandidater og professionsbachelorer 2023. Undersøgelsen er en del af Danmarks Studieundersøgelse og omhandler dimittendernes oplevelse af blandt andet deres uddannelses kvalitet, deres tidsforbrug på uddannelsen, samt uddannelsens anvendelse som grundlag for indtræden på arbejdsmarkedet eller videre studier. Resultaterne af undersøgelsen indgår i den løbende udvikling og kvalitetssikring af universitetets uddannelser.

I rapporten kan du vælge at se resultater fra en specifik uddannelse ved at bruge filtrene i toppen af hvert dashboard.

Indsamlingsperiode:
23. oktober – 28. november 2023.

Respondentgruppe:
Alle der er dimitteret fra en kandidat- eller professionsbacheloruddannelse på KU i perioden 1. oktober 2020 – 30. september 2022.

Gå til rapport med svarprocenter

Indhold

1. Hvem har deltaget
2. Beskæftigelse
3. Efterspurgte kompetencer
4. Tilegnede kompetencer
5. Tilegnede vs. efterspurgte
6. Uddannelsens brugbarhed
7. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug
8. Vigtigste elementer for at få job
9. Mest anvendte kompetencer

Indhold

10. Arbejdstid og jobsøgning
11. Kompetencer, fagligt match og retskrav
12. Tilrettelæggelse og fagligt indhold
13. Jobsøgning
14. Overgang til arbejdsmarkedet
15. Valg af anden uddannelse
16. Ledighed
Appendix

1. Hvem har deltaget?

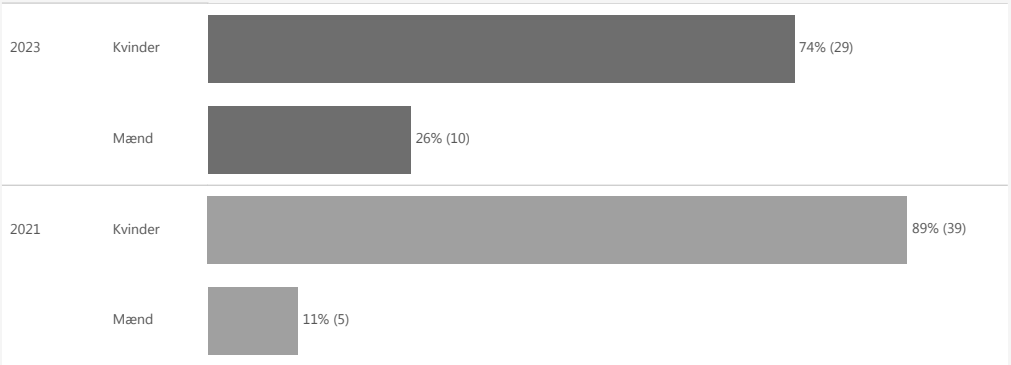
Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Trin	Uddannelse	Sammenligning
JUR	All	KA	Cand.soc. i jura	År

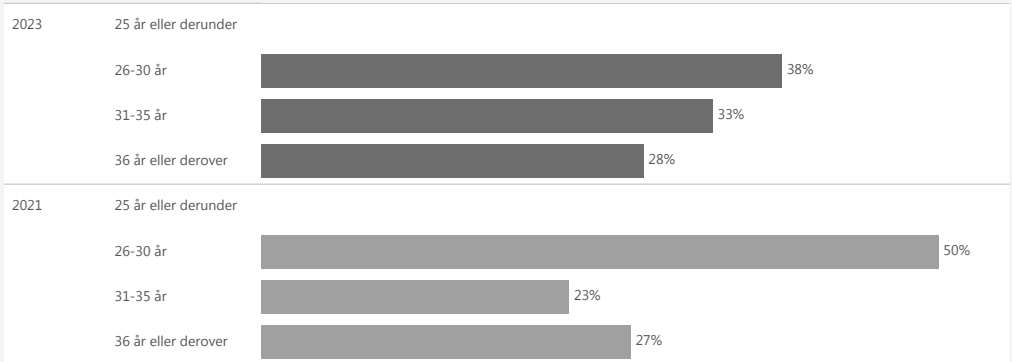
Antal besvarelser

2023	39
2021	44

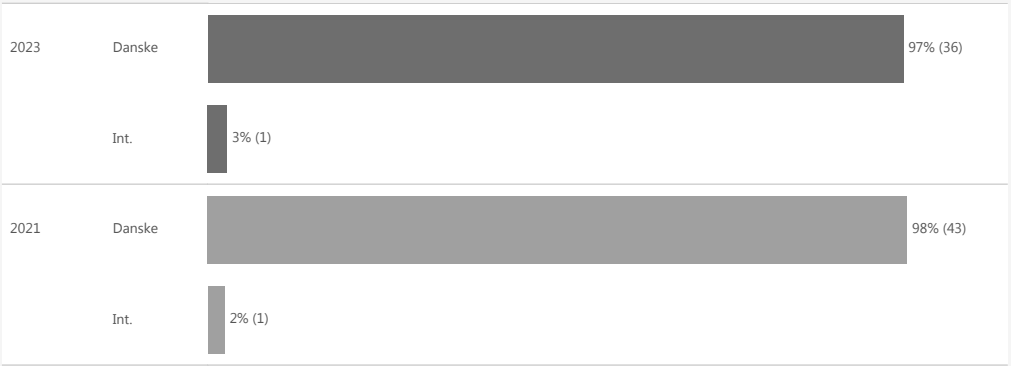
Besvarelser fordelt på køn



Besvarelser fordelt på aldersgruppe



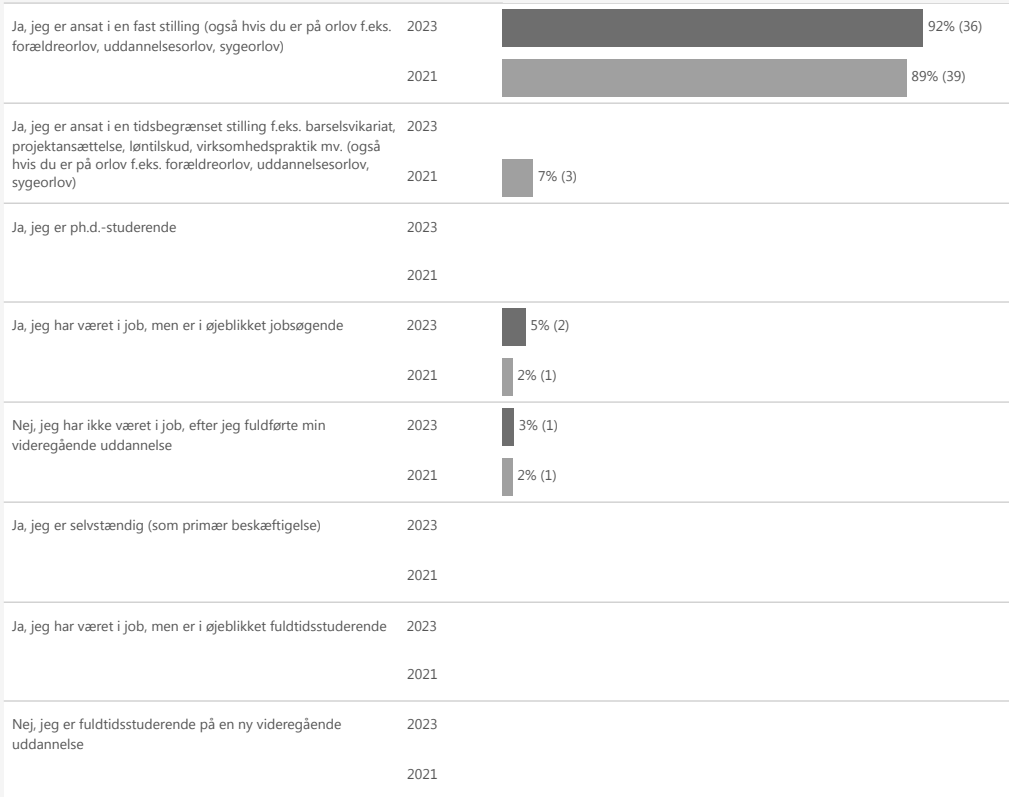
Besvarelser fordelt på statsborgerskab



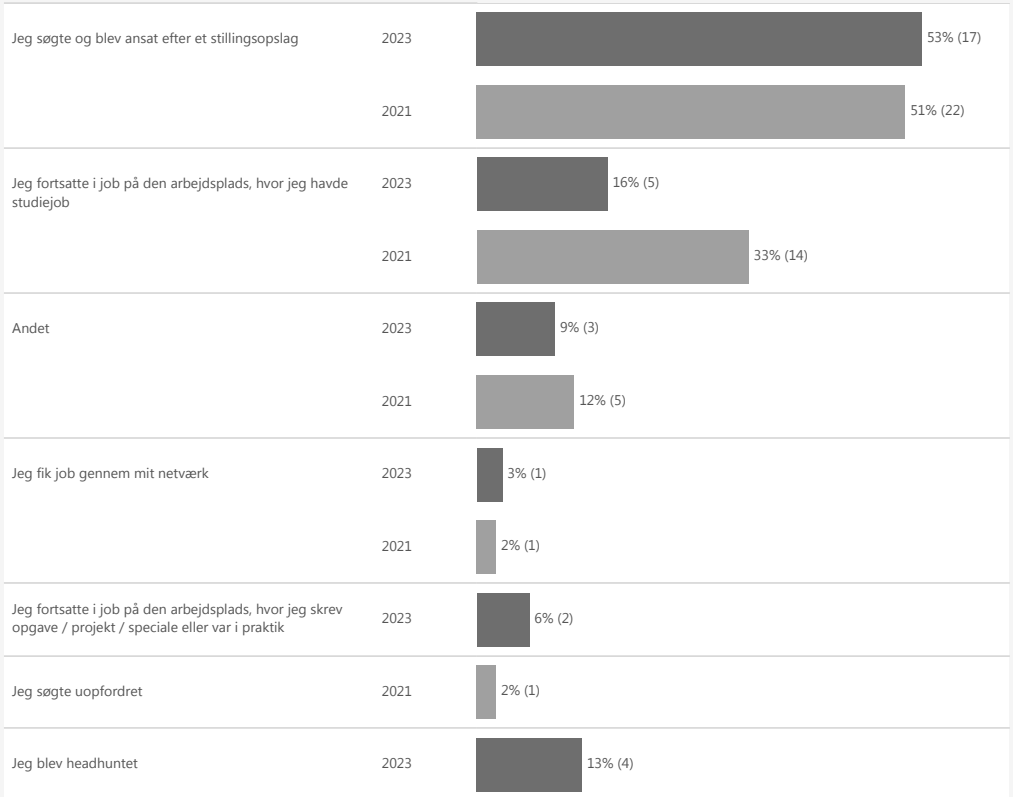
2. Beskæftigelse

Vælg filtre:	Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
	JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

Er du eller har du været i job, efter du fuldførte din videregående uddannelse?



Hvordan fik du dit første job efter endt videregående uddannelse?



3. Efterspurgte kompetencer

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

I hvilken grad efterspørges følgende eller blev følgende efterspurgt i dit nuværende eller seneste job?		I meget høj grad (5)	I høj grad (4)	I nogen grad (3)	I mindre grad (2)	Slet ikke (1)	Gennemsnit
Evne til at analysere komplekse problemstillinger	2023	53% (18)	21% (7)	18% (6)	6% (2)		4,1
	2021	58% (25)	23% (10)	19% (8)			4,4
Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse	2023	26% (9)	29% (10)	38% (13)			3,7
	2021	16% (7)	47% (20)	28% (12)	9% (4)		3,7
Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger	2023	65% (22)	26% (9)	6% (2)			4,5
	2021	63% (27)	30% (13)	5% (2)			4,5
Evne til at arbejde projektorienteret	2023	30% (10)	30% (10)	21% (7)	15% (5)		3,7
	2021	20% (8)	28% (11)	25% (10)	25% (10)		3,4
Evne til at arbejde selvstændigt	2023	56% (19)	32% (11)	9% (3)			4,4
	2021	58% (25)	35% (15)	7% (3)			4,5
Evne til at arbejde struktureret	2023	50% (17)	35% (12)	9% (3)	6% (2)		4,3
	2021	44% (19)	49% (21)	7% (3)			4,4
Evne til at formidle mundtligt	2023	41% (14)	29% (10)	18% (6)	9% (3)		4,0
	2021	51% (22)	19% (8)	28% (12)			4,2
Evne til at formidle skriftligt	2023	56% (19)	38% (13)	6% (2)			4,5
	2021	58% (25)	40% (17)				4,6
Evne til at samarbejde	2023	36% (12)	39% (13)	21% (7)			4,1
	2021	49% (21)	35% (15)	16% (7)			4,3
Evne til at tilegne mig ny viden	2023	41% (14)	41% (14)	15% (5)			4,2
	2021	40% (17)	44% (19)	16% (7)			4,2
Evne til at være kritisk tænkende	2023	47% (16)	35% (12)	15% (5)			4,2
	2021	33% (14)	33% (14)	33% (14)			4,0
Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde	2023	21% (7)	44% (15)	26% (9)	6% (2)		3,7
	2021	23% (10)	35% (15)	30% (13)	12% (5)		3,7

Legend (I meget høj g..

4. Tilegnede kompetencer

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

I hvilken grad har du tilegnet dig følgende gennem dit uddannelsesforløb?		I meget høj grad (5)	I høj grad (4)	I nogen grad (3)	I mindre grad (2)	Slet ikke (1)	Gennemsnit
Evne til at analysere komplekse problemstillinger	2023	43% (16)	46% (17)	11% (4)			4,3
	2021	27% (12)	61% (27)	11% (5)			4,2
Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse	2023	38% (14)	49% (18)	14% (5)			4,2
	2021	34% (15)	52% (23)	14% (6)			4,2
Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger	2023	22% (8)	49% (18)	30% (11)			3,9
	2021	27% (12)	45% (20)	23% (10)	5% (2)		4,0
Evne til at arbejde projektorienteret	2023	14% (5)	33% (12)	28% (10)	19% (7)	6% (2)	3,3
	2021	10% (4)	22% (9)	37% (15)	29% (12)		3,1
Evne til at arbejde selvstændigt	2023	39% (14)	47% (17)	11% (4)			4,2
	2021	32% (14)	59% (26)	9% (4)			4,2
Evne til at arbejde struktureret	2023	30% (11)	41% (15)	27% (10)			3,9
	2021	29% (12)	52% (22)	17% (7)			4,1
Evne til at formidle mundtligt	2023	19% (7)	38% (14)	30% (11)	11% (4)		3,6
	2021	23% (10)	30% (13)	39% (17)	9% (4)		3,7
Evne til at formidle skriftligt	2023	32% (12)	57% (21)	8% (3)			4,2
	2021	34% (15)	41% (18)	23% (10)			4,1
Evne til at samarbejde	2023	14% (5)	39% (14)	36% (13)	8% (3)		3,5
	2021	28% (12)	35% (15)	33% (14)	5% (2)		3,9
Evne til at tilegne mig ny viden	2023	54% (20)	41% (15)	5% (2)			4,5
	2021	45% (20)	48% (21)	5% (2)			4,4
Evne til at være kritisk tænkende	2023	41% (15)	51% (19)	5% (2)			4,3
	2021	32% (14)	48% (21)	20% (9)			4,1
Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde	2023	38% (14)	54% (20)	8% (3)			4,3
	2021	43% (19)	45% (20)	11% (5)			4,3

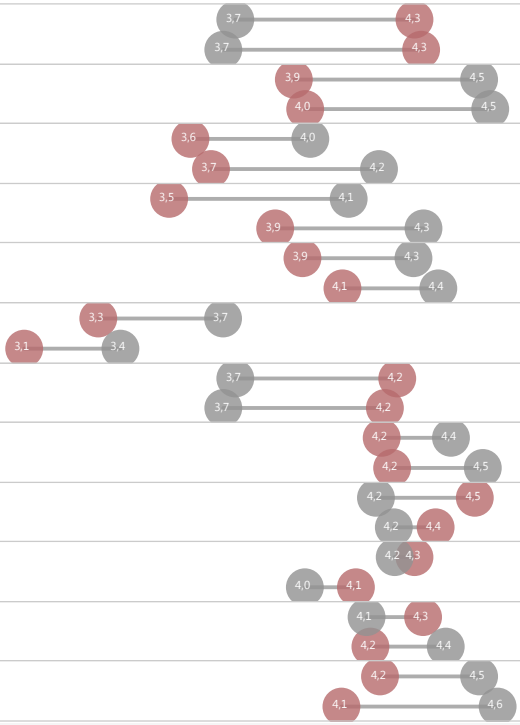
Legend (I meget høj g..

5. Tilegnede vs. efterspurgte

Vælg filtre:	Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
	JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

Forskel mellem tilegnede og efterspurgte kompetencer

Sammenligning af tilegnede og efterspurgte kompetencer. Jo større afstand mellem de to cirkler, des større forskel i gennemsnitlig score, på en skala fra 1-5.



6. Uddannelsens brugbarhed

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

		Helt enig (5)	Enig (4)	Hverken/eller (3)	Uenig (2)	Helt uenig (1)	Gennemsnit
Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer der efterspørges af min nuværende arbejdsgiver	2023	23% (7)	63% (19)	10% (3)			4,1
	2021	28% (12)	56% (24)	7% (3)	5% (2)	5% (2)	4,0
Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende job	2023	30% (9)	57% (17)	13% (4)			4,2
	2021	23% (10)	63% (27)	5% (2)		9% (4)	3,9

KU's tilkøbsspørgsmål om karriereforventninger

Legend (Helt enig)

		Meget enig (5)	Enig (4)	Hverken/eller (3)	Uenig (2)	Meget uenig (1)	Gennemsnit
Mit nuværende job lever op til de karriereforventninger, jeg havde under min uddannelse	2023	14% (4)	43% (12)	29% (8)	14% (4)		3,6
	2021	21% (9)	55% (23)	14% (6)	10% (4)		3,9

7. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug

Vælg filtre:	Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
	JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

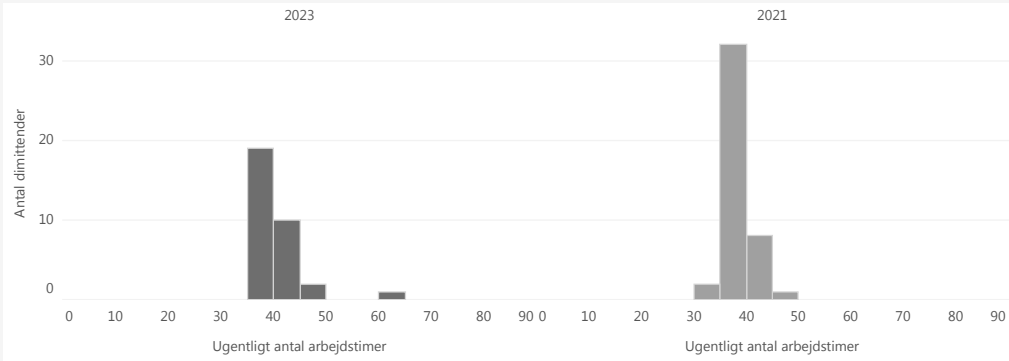
Hvad beskriver bedst din arbejdsform i dit nuværende eller seneste job?

Arbejder du i dit nuværende eller seneste job i Danmark eller udlandet?

Median for ugentligt antal arbejdstimer i nuværende eller seneste job

2023	**37** timer
2021	**37** timer

Histogram over dimittendernes ugentlige antal arbejdstimer i deres nuværende eller seneste job



8. Vigtigste elementer for at få job

Vælg filtre:	Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
	JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

Vigtigste elementer for at få job - hyppighed

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret hver enkelt element som ét af de vigtigste for at få job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 elementer.

De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen	2023	20	69%
	2021	32	74%
Studiejob	2023	17	59%
	2021	21	49%
Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet	2023	14	48%
	2021	24	56%
Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)	2023	12	41%
	2021	10	23%
Gode karakterer	2023	5	17%
	2021	11	26%
Afsluttende opgave (projekt/speciale)	2023	8	28%
	2021	5	12%
Andet	2023	2	7%
	2021	9	21%
Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	2023	0	0%
	2021	9	21%
Udlandsophold (studieaktiviteter i udlandet)	2023	2	7%
	2021	3	7%
Frivilligt arbejde	2023	3	10%
	2021	2	5%
Karrierelateret vejledning, kursus og seminar mm.	2023	0	0%
	2021	4	9%
Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed	2023	0	0%
	2021	0	0%
Jobmesse(r)	2023	0	0%
	2021	0	0%
Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter	2023	0	0%
	2021	0	0%

Vigtigste elementer for at få job - efter prioritet

Dimittenderne har givet op til 5 elementer en score mellem 1-5. På baggrund heraf er elementerne rangeret fra højeste til laveste totale score. Tabellen viser således dimittendernes prioriterede rækkefølge af elementerne.

1	2023	De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen
	2021	De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen
2	2023	Studiejob
	2021	Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet
3	2023	Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet
	2021	Studiejob
4	2023	Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)
	2021	Andet
5	2023	Afsluttende opgave (projekt/speciale)
	2021	Gode karakterer
		Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)
		Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)
6	2023	Gode karakterer
7	2023	Andet
8	2023	Frivilligt arbejde

9. Mest anvendte kompetencer

Vælg filtre:	Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
	JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

Mest anvendte kompetencer på job - hyppighed

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret, at de anvender kompetencen i deres job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 kompetencer.

Analytiske kompetencer	2023	19	68%
	2021	22	51%
Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde	2023	13	46%
	2021	27	63%
Formidlingsevner	2023	15	54%
	2021	24	56%
Tilegnelse af ny viden	2023	17	61%
	2021	18	42%
Omsætte teori til praksis	2023	11	39%
	2021	24	56%
Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines	2023	11	39%
	2021	24	56%
Praktiske færdigheder	2023	6	21%
	2021	8	19%
Tværfaglige og projektorienterede kompetencer	2023	5	18%
	2021	8	19%
Evnen til at samarbejde	2023	6	21%
	2021	7	16%
Menneskelige kompetencer	2023	4	14%
	2021	7	16%
Forretningsforståelse	2023	3	11%
	2021	6	14%
Strategiske kompetencer	2023	2	7%
	2021	3	7%
Tekniske kompetencer	2023	1	4%

Mest anvendte kompetencer på job - efter prioritet

Dimittenderne har givet op til 5 kompetencer en score mellem 1-5. På baggrund heraf er kompetencerne rangeret fra højeste til laveste totale score. Tabellen viser således dimittendernes prioriterede rækkefølge af kompetencerne.

1	2023	Analytiske kompetencer
	2021	Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde
2	2023	Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde
		Formidlingsevner
	2021	Formidlingsevner
3	2021	Analytiske kompetencer
4	2023	Tilegnelse af ny viden
	2021	Omsætte teori til praksis
5	2023	Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines
	2021	Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines
6	2023	Omsætte teori til praksis
	2021	Tilegnelse af ny viden
7	2023	Praktiske færdigheder
	2021	Tværfaglige og projektorienterede kompetencer
8	2023	Evnen til at samarbejde
	2021	Menneskelige kompetencer
9	2023	Menneskelige kompetencer
	2021	Evnen til at samarbejde
		Forretningsforståelse
10	2023	Forretningsforståelse

10. Arbejdstid og jobsøgning

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

Fordeling af arbejdstid på jobfunktioner

Respondenterne har fordelt 100 % af deres arbejdstid mellem jobfunktionerne. Grafen viser den gennemsnitlige andel arbejdstid for hver jobfunktion.

Administration, sagsbehandling og sekretariatsfunktioner	2023	31%
	2021	41%
Rådgivning/vejledning	2023	18%
	2021	14%
Kommunikation og formidling	2023	13%
	2021	9%
Dokumentation/kvalitetssikring	2023	14%
	2021	8%
Analyse/evaluering	2023	14%
	2021	8%
Andet	2023	8%
Undervisning	2023	5%
	2021	7%
Ledelses- eller HR-opgaver	2023	9%
	2021	3%
Udviklingsopgaver	2023	5%
	2021	3%
Projektledelse (ikke IT)	2023	7%
	2021	2%
Feltarbejde	2023	5%
	2021	1%

Brancher, hvor dimittenderne søger job

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har angivet, at de søger eller har søgt job i den pågældende branche. Dimittenderne har kunnet vælge flere brancher.

Undervisning og uddannelse	2023	6	19%
	2021	14	32%
Udviklingsarbejde	2023	4	13%
	2021	6	14%
Sundhedsvæsen, apoteker og medicinproduktion	2023	3	9%
	2021	4	9%
Medieproduktion og kommunikation	2023	2	6%
	2021	3	7%
Landbrug, skovdrift, fiskeri og råstofudvinding	2023	0	0%
	2021	1	2%
Fremstillingsvirksomhed (f.eks. industri, fødevareforarbejdning)	2023	0	0%
	2021	1	2%
Udviklingsarbejde/NGO	2023	0	0%
	2021	0	0%
Udviklingsarbejde (f.eks. R&D)	2023	0	0%
	2021	0	0%
Sygehusvæsenet og regioner, herunder almen praksis	2023	0	0%
	2021	0	0%
Patent og varemærkerådgivning	2023	0	0%
	2021	0	0%
Organisationer og foreninger (f.eks. NGO)	2023	0	0%
	2021	0	0%
Medicin-/biotek-/medicoindustri	2023	0	0%

11. Kompetencer, fagligt match og retskrav

Vælg filtre:	Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
	JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

Undervisernes pædagogiske og faglige kompetencer på uddannelsen

Skala fra 1-3

					Gennemsnit
Samlet set var mine underviseres faglige kompetencer:	2023	89% (25)		11% (3)	2,9
	2021	86% (38)		14% (6)	2,9
Samlet set var mine underviseres pædagogiske kompetencer:	2023	36% (10)	50% (14)	14% (4)	2,2
	2021	36% (16)	55% (24)	9% (4)	2,3

Gode | Middel | Dårlige

Oplevede du, at dit faglige adgangsgrundlag matchede, de forventninger du mødte, da du startede på din uddannelse?

Skala fra 1-4

				Gennemsnit
Undervisningsniveauet var passende ift. mit adgangsgrundlag Legend (Gode)	2023	56% (14)	44% (11)	3,4
	2021	50% (20)	50% (20)	3,4

I høj grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke

Andel med retskrav til kandidatuddannelsen

Jeg har læst en bacheloruddannelse med retskrav til min kandidatuddannelse Legend (Gode)	2023	54% (15)	46% (13)
	2021	43% (19)	57% (25)

Ja | Nej

12. Tilrettelæggelse og fagligt indhold

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

Uddannelsens tilrettelæggelse

		Meget enig (5)	Enig (4)	Hverken/eller (3)	Uenig (2)	Meget uenig (1)	Gennemsnit
Arbejdsbelastningen var nogenlunde jævn gennem min uddannelse	2023	11% (3)	46% (13)	18% (5)	21% (6)	4% (1)	3,4
	2021	14% (6)	59% (26)	11% (5)	16% (7)		3,7
Tilrettelæggelsen af min uddannelse understøttede, at jeg kunne studere på fuld tid	2023	11% (3)	61% (17)	21% (6)	7% (2)		3,8
	2021	20% (9)	59% (26)	14% (6)	5% (2)		3,9

Tilfredshed med fagligt indhold på uddannelsen

		Meget enig (5)	Enig (4)	Hverken/eller (3)	Uenig (2)	Meget uenig (1)	Gennemsnit
Lærerne og de eksterne byggede godt oven på og understøttede hinanden	2023	18% (5)	57% (16)	18% (5)	7% (2)		3,9
	2021	14% (6)	68% (30)	16% (7)			3,9
Samlet set lærte jeg det, jeg havde brug for på min uddannelse	2023	25% (7)	68% (19)	4% (1)	4% (1)		4,1
	2021	20% (9)	68% (30)	9% (4)			4,1

13. Jobsøgning

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

		Helt enig (5)	Enig (4)	Hverken/eller (3)	Uenig (2)	Helt uenig (1)	Gennemsnit
Jeg oplevede, at der på KU var fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod afslutningen af min uddannelse	2023			18% (6)	50% (17)	32% (11)	1,9
	2021		5% (2)	19% (8)	48% (20)	26% (11)	2,1

Hvornår begyndte du at søge efter job?

Mere end tre måneder før jeg afsluttede min uddannelse Legend (Helt enig)	2023	25% (8)
	2021	11% (5)
1-3 måneder før jeg afsluttede min uddannelse	2023	31% (10)
	2021	36% (16)
Så snart jeg afsluttede min uddannelse	2023	22% (7)
	2021	27% (12)
Højest en måned efter jeg afsluttede min uddannelse	2021	7% (3)
Senere end en måned efter jeg afsluttede min uddannelse	2023	3% (1)
Jeg har ikke søgt et job	2023	19% (6)
	2021	18% (8)

14. Overgang til arbejdsmarkedet

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

		Helt uenig	Uenig	Hverken/Eller	Enig	Helt Enig	Gennemsnit
Overgangen fra min uddannelse til arbejdsmarkedet var svær	2023	32% (9)	36% (10)	7% (2)	18% (5)	7% (2)	3,7
	2021	33% (14)	23% (10)	28% (12)	14% (6)		2,3

Hvad var de vigtigste årsager til, at din overgang til arbejdsmarkedet var svær? (Det var muligt at angive flere svar)

Mit job er meget krævende	2023	14% (1)
	2021	29% (2)
Jeg mangler en del kompetencer for at kunne udføre mit job, som jeg gerne ville	2023	14% (1)
	2021	29% (2)
Jeg havde svært ved at formidle mine kompetencer til potentielle arbejdsgivere	2023	29% (2)
	2021	43% (3)
I mit job bruger jeg ikke meget af det, jeg har lært på min uddannelse	2021	57% (4)
Jeg havde svært ved at gennemskue hvilke job, jeg kunne søge	2023	14% (1)
	2021	14% (1)
Mit job er meget anderledes end mine forventninger, mens jeg studerede	2021	29% (2)
Jeg kunne kun finde få eller ingen ledige jobs, der passede til min uddannelse	2023	29% (2)
Jeg savnede de sociale sider af studielivet	2023	29% (2)
	2021	14% (1)
Andet	2023	29% (2)
	2021	14% (1)
De jobs, der passede til min uddannelse, var især et andet sted i landet	2023	43% (3)

15. Valg af anden uddannelse

Vælg filtre:	Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
	JUR	All	Cand.soc. i jura	KA	År

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

		Helt uenig	Uenig	Hverken/Eller	Enig	Helt Enig	Gennemsnit
Hvis jeg havde mulighed for at vælge om, ville jeg vælge en anden uddannelse eller et andet uddannelsessted	2023	42% (11)	35% (9)	19% (5)	4% (1)		4,2
	2021	48% (20)	29% (12)	21% (9)			4,2

Hvis jeg kunne vælge om, ville jeg vælge:

Et helt andet felt at uddanne mig inden for	2023	0% (0)
Legend (Helt ..	2021	0% (0)
En anden uddannelse inden for samme faglige område	2023	100% (1)
	2021	100% (1)
En anden uddannelsesinstitution	2023	0% (0)
	2021	0% (0)
En anden by at uddanne mig i	2023	0% (0)
	2021	0% (0)
Andet, notér venligst	2021	0% (0)
Andet	2023	0% (0)

Hvilke årsager vurderer du selv, ligger mest til grund for, at du ville vælge anderledes?

De jobmuligheder, som uddannelsen har givet mig	2023	0% (0)
	2021	50% (1)
Mine interesser har ændret sig	2023	100% (1)
	2021	0% (0)
Uddannelsens indhold svarede ikke til mine forventninger	2023	0% (0)
	2021	0% (0)
Uddannelsens kvalitet var ikke høj nok	2023	0% (0)
	2021	0% (0)
Det sociale studiemiljø på uddannelsen var dårligt	2023	0% (0)
	2021	0% (0)
Personlige forhold	2023	0% (0)
	2021	0% (0)
Andet	2023	0% (0)
	2021	50% (1)

16. Ledighed

Ledighed

Du få information om ledighed på netop din uddannelse i ledighedsrapporten på Uddannelsesstatistik.

Gå til ledighedsrapport

Læs mere om ledighedsrapporten på uddannelsesstatistik:
https://kunet.ku.dk/arbejdsomraader/uddannelsesstatistik/tal_uddannelser/ledighed/Sider/default.aspx

Appendix

Metode

Inkluderede besvarelser
For den undersøgelse der er lavet i 2023 er alle svar på undersøgelsen er medtaget i rapporten, dvs. både fulde og delvise besvarelser af spørgeskemaet. De delvise besvarelser tæller med i de spørgsmål, som de har svaret på, mens de udelukkes i resten. Således bibeholdes der så mange informationer som muligt. Derved vil antallet af besvarelser også variere på de forskellige spørgsmål og generelt falde lidt, jo længere man når frem i rapporten.
Delvise besvarelser indgår ikke i resultaterne fra 2021, idet KU ikke har adgang til disse. Dermed er der en mindre metodisk forskel i opgørelsen af resultater fra hhv. 2021 og 2023.

Diskretionering
Spørgsmål med færre end 5 besvarelser er blændet med henblik på at sikre respondenternes anonymitet. KU følger dermed Danmarks Statistiks standarder for diskretionering.
I rapporten vil diskretionerede grafer vise sig som blanke sider.

Gennemsnit
Der er beregnet et gennemsnit for spørgsmål besvaret på en skala, f.eks. fra "Helt enig" til "Helt uenig". Hver svarkategori er tildelt en værdi, hvor det mest positive svar tildeles den højeste værdi. F.eks. "Helt enig" = 5, "Enig" = 4, "Hverken/Eller" = 3, "Uenig" = 2 og "Helt uenig" = 1. 'Ved ikke'- og 'Ikke relevant'-svar er sorteret fra i beregningen af gennemsnit.
Gennemsnittet er beregnet, så et højt gennemsnit indikerer et godt eller positivt svar, mens en lav værdi indikerer et dårligt eller negativt svar.

Vejledning

Download rapporten
Ønsker du at downloade rapporten, skal du først vælge de filtre, du ønsker resultater for, f.eks. vælge uddannelsen Økonomi, og sammenligning mellem år 2023 og 2021.
Dernæst skal du klikke på det blå ikon med en firkant og en nedadgående pil i øverste højre hjørne. Her kan du vælge, hvilket format du vil downloade rapporten i, f.eks. PDF, tabel, Powerpoint mv. Bemærk at der kan være begrænsede muligheder for download ud fra et hensyn til databeskyttelse. Du kan dog altid hente rapporten i PDF.