Dimittendundersøgelse - Kandidat og professionsbachelor

2023

Denne Tableau-rapport præsenterer resultaterne fra dimittendundersøgelsen for kandidater og professionsbachelorer 2023. Undersøgelsen er en del af Danmarks Studieundersøgelse og omhandler dimittendernes oplevelse af blandt andet deres uddannelses kvalitet, deres tidsforbrug på uddannelsen, samt uddannelsens anvendelse som grundlag for indtræden på arbejdsmarkedet eller videre studier. Resultaterne af undersøgelsen indgår i den løbende udvikling og kvalitetssikring af universitetets uddannelser.

I rapporten kan du vælge at se resultater fra en specifik uddannelse ved at bruge filtrene i toppen af hvert dashboard.

Indsamlingsperiode:
23. oktober – 28. november 2023.

Respondentgruppe:
Alle der er dimitteret fra en kandidat- eller professionsbacheloruddannelse på KU i perioden 1. oktober 2020 – 30. september 2022.

Gå til rapport med svarprocenter

Indhold

1. Hvem har deltaget
2. Beskæftigelse
3. Efterspurgte kompetencer
4. Tilegnede kompetencer
5. Tilegnede vs. efterspurgte
6. Uddannelsens brugbarhed
7. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug
8. Vigtigste elementer for at få job
9. Mest anvendte kompetencer

Indhold

10. Arbejdstid og jobsøgning
11. Kompetencer, fagligt match og retskrav
12. Tilrettelæggelse og fagligt indhold
13. Jobsøgning
14. Overgang til arbejdsmarkedet
15. Valg af anden uddannelse
16. Ledighed
Appendix

1. Hvem har deltaget?

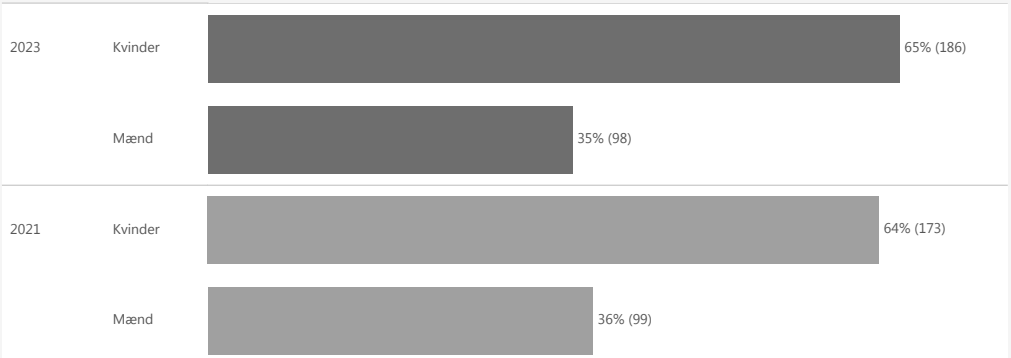
Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Trin	Uddannelse	Sammenligning
JUR	All	All	Jura	År

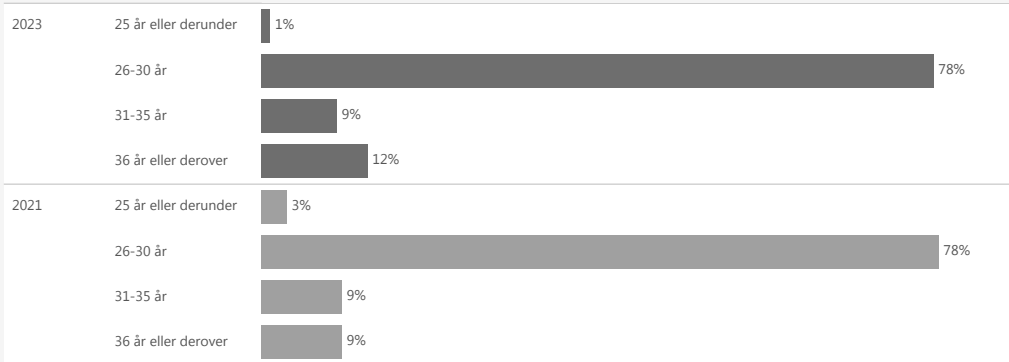
Antal besvarelser

2023	284
2021	272

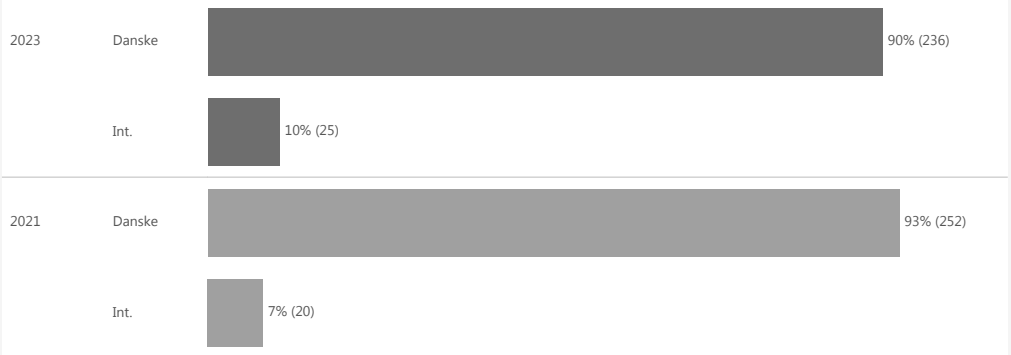
Besvarelser fordelt på køn



Besvarelser fordelt på aldersgruppe



Besvarelser fordelt på statsborgerskab



2. Beskæftigelse

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Jura	All	År

Er du eller har du været i job, efter du fuldførte din videregående uddannelse?

Ja, jeg er ansat i en fast stilling (også hvis du er på orlov f.eks. forældreorlov, uddannelsesorlov, sygeorlov)	2023	93% (262)
	2021	90% (243)
Ja, jeg er ansat i en tidsbegrænset stilling f.eks. barselsvikariat, projektansættelse, løntilskud, virksomhedspraktik mv. (også hvis du er på orlov f.eks. forældreorlov, uddannelsesorlov, sygeorlov)	2023	2% (6)
	2021	5% (13)
Ja, jeg er ph.d.-studerende	2023	2% (7)
	2021	1% (4)
Ja, jeg har været i job, men er i øjeblikket jobsøgende	2023	1% (4)
	2021	1% (4)
Nej, jeg har ikke været i job, efter jeg fuldførte min videregående uddannelse	2023	1% (2)
	2021	1% (2)
Ja, jeg er selvstændig (som primær beskæftigelse)	2023	1% (2)
	2021	1% (3)
Ja, jeg har været i job, men er i øjeblikket fuldtidsstuderende	2023	
	2021	1% (2)
Nej, jeg er fuldtidsstuderende på en ny videregående uddannelse	2023	
	2021	

Hvordan fik du dit første job efter endt videregående uddannelse?

Jeg søgte og blev ansat efter et stillingsopslag	2023	52% (125)
	2021	58% (157)
Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg havde studiejob	2023	34% (82)
	2021	29% (79)
Andet	2023	2% (5)
	2021	3% (7)
Jeg fik job gennem mit netværk	2023	4% (10)
	2021	6% (15)
Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg skrev opgave / projekt / speciale eller var i praktik	2023	2% (4)
	2021	0% (1)
Jeg søgte uopfordret	2023	3% (6)
	2021	2% (5)
Jeg blev headhuntet	2023	3% (6)
	2021	1% (4)
Jeg startede som selvstændig	2023	0% (1)
	2021	0% (1)

3. Efterspurgte kompetencer

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Jura	All	År

I hvilken grad efterspørges følgende eller blev følgende efterspurgt i dit nuværende eller seneste job?		I meget høj grad (5)	I høj grad (4)	I nogen grad (3)	I mindre grad (2)	Slet ikke (1)	Gennemsnit
Evne til at analysere komplekse problemstillinger	2023	65% (158)	26% (64)		6% (14)		4,5
	2021	61% (164)	31% (83)		6% (17)		4,5
Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse	2023	42% (101)	36% (87)	17% (40)	5% (12)		4,1
	2021	41% (110)	38% (102)	17% (47)			4,2
Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger	2023	73% (176)	21% (50)		4% (9)		4,6
	2021	77% (207)	19% (52)				4,7
Evne til at arbejde projektorienteret	2023	20% (48)	25% (59)	30% (71)	20% (48)	4% (9)	3,4
	2021	25% (65)	27% (71)	26% (69)	17% (45)	6% (15)	3,5
Evne til at arbejde selvstændigt	2023	58% (141)	33% (79)		8% (19)		4,5
	2021	54% (144)	39% (104)		7% (18)		4,5
Evne til at arbejde struktureret	2023	55% (134)	32% (77)		11% (27)		4,4
	2021	50% (135)	43% (115)		6% (16)		4,4
Evne til at formidle mundtligt	2023	43% (103)	33% (78)	16% (38)	8% (18)		4,1
	2021	41% (109)	32% (87)	21% (55)	6% (16)		4,1
Evne til at formidle skriftligt	2023	73% (176)	21% (50)		5% (13)		4,7
	2021	77% (206)	20% (53)		3% (9)		4,7
Evne til at samarbejde	2023	34% (82)	41% (99)	19% (45)	5% (13)		4,0
	2021	34% (92)	40% (107)	19% (51)	6% (17)		4,0
Evne til at tilegne mig ny viden	2023	58% (140)	30% (73)	10% (24)			4,4
	2021	62% (168)	31% (84)	6% (16)			4,6
Evne til at være kritisk tænkende	2023	47% (113)	36% (86)	11% (27)	5% (13)		4,2
	2021	45% (122)	34% (92)	16% (44)	4% (11)		4,2
Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde	2023	36% (86)	36% (88)	21% (51)	7% (16)		4,0
	2021	32% (86)	41% (111)	21% (57)	5% (14)		4,0

Legend (I meget høj g..

4. Tilegnede kompetencer

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Jura	All	År

I hvilken grad har du tilegnet dig følgende gennem dit uddannelsesforløb?		I meget høj grad (5)	I høj grad (4)	I nogen grad (3)	I mindre grad (2)	Slet ikke (1)	Gennemsnit
Evne til at analysere komplekse problemstillinger	2023	36% (94)	48% (124)	14% (36)			4,2
	2021	40% (108)	46% (124)	13% (35)			4,2
Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse	2023	28% (74)	46% (119)	21% (56)	4% (11)		4,0
	2021	28% (75)	50% (136)	20% (55)			4,0
Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger	2023	20% (53)	28% (73)	34% (89)	14% (37)	3% (9)	3,5
	2021	20% (53)	33% (90)	35% (94)	12% (33)		3,6
Evne til at arbejde projektorienteret	2023	6% (16)	17% (42)	37% (94)	33% (83)	7% (18)	2,8
	2021	10% (27)	21% (55)	31% (82)	32% (84)	7% (18)	3,0
Evne til at arbejde selvstændigt	2023	42% (108)	46% (120)	9% (23)			4,3
	2021	42% (114)	42% (114)	13% (34)			4,2
Evne til at arbejde struktureret	2023	28% (73)	40% (103)	23% (59)	8% (20)		3,9
	2021	30% (81)	38% (104)	23% (61)	8% (23)		3,9
Evne til at formidle mundtligt	2023	14% (37)	29% (75)	38% (99)	16% (42)		3,3
	2021	16% (44)	32% (86)	39% (106)	12% (33)		3,5
Evne til at formidle skriftligt	2023	43% (111)	39% (101)	15% (39)	3% (9)		4,2
	2021	47% (128)	31% (83)	17% (47)	5% (14)		4,2
Evne til at samarbejde	2023	11% (29)	32% (83)	36% (94)	19% (49)		3,3
	2021	17% (45)	28% (76)	42% (113)	12% (32)		3,5
Evne til at tilegne mig ny viden	2023	48% (126)	40% (103)	10% (25)			4,3
	2021	47% (128)	42% (114)	9% (24)			4,3
Evne til at være kritisk tænkende	2023	30% (78)	37% (97)	25% (64)	7% (19)		3,9
	2021	33% (90)	39% (107)	18% (50)	8% (21)		3,9
Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde	2023	39% (101)	46% (121)	13% (34)			4,2
	2021	49% (132)	42% (114)	9% (25)			4,4

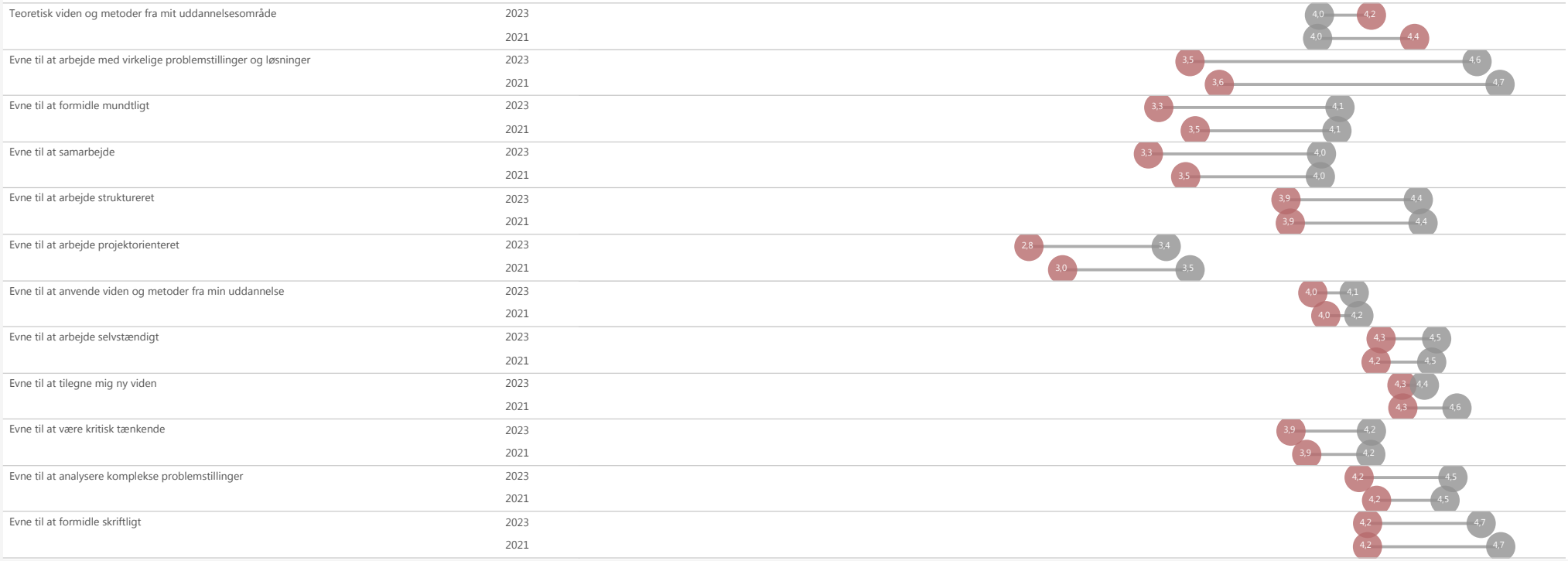
Legend (I meget høj g..

5. Tilegnede vs. efterspurgte

Vælg filtre:	Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
	JUR	All	Jura	All	År

Forskel mellem tilegnede og efterspurgte kompetencer

Sammenligning af tilegnede og efterspurgte kompetencer. Jo større afstand mellem de to cirkler, des større forskel i gennemsnitlig score, på en skala fra 1-5.



6. Uddannelsens brugbarhed

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Jura	All	År

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

		Helt enig (5)	Enig (4)	Hverken/eller (3)	Uenig (2)	Helt uenig (1)	Gennemsnit
Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer der efterspørges af min nuværende arbejdsgiver	2023	15% (31)	56% (118)	19% (40)	8% (17)		3,7
	2021	13% (36)	63% (169)	19% (51)			3,8
Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende job	2023	18% (38)	63% (133)	14% (30)			3,9
	2021	22% (60)	61% (163)	12% (33)			4,0

KU's tilkøbsspørgsmål om karriereforventninger

		Meget enig (5)	Enig (4)	Hverken/eller (3)	Uenig (2)	Meget uenig (1)	Gennemsnit
Legend (Helt enig)							
Mit nuværende job lever op til de karriereforventninger, jeg havde under min uddannelse	2023	26% (51)	45% (89)	19% (37)	10% (19)		3,8
	2021	26% (68)	52% (136)	14% (36)	7% (19)		3,9

7. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug

Vælg filtre:	Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
	JUR	All	Jura	All	År

Hvad beskriver bedst din arbejdsform i dit nuværende eller seneste job?

Jeg har fleksible arbejdstider i dagtimerne	2023	50% (119)
	2021	49% (133)
Jeg har faste arbejdstider i dagtimerne	2023	33% (78)
	2021	36% (98)
Jeg tilrettelægger selv min arbejdstid	2023	17% (40)
	2021	11% (30)
Jeg har skiftende arbejdstider (dag-, aften- og natarbejde)	2021	1% (3)
Andet	2023	0% (1)
	2021	1% (4)
Jeg har faste arbejdstider i aften- og nattetimerne	2021	0% (1)

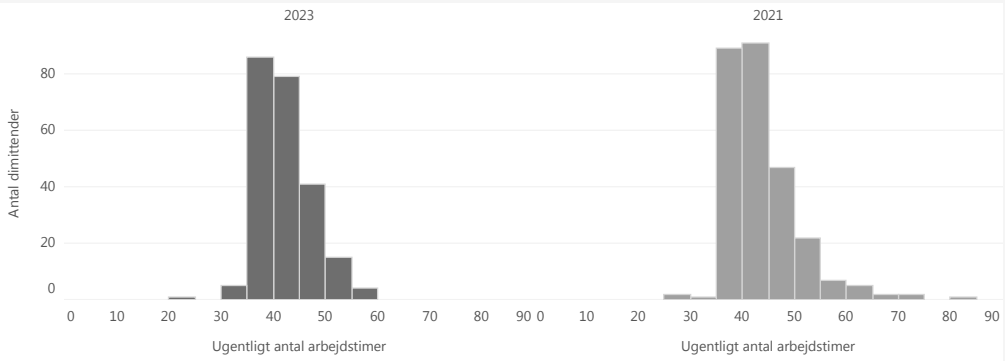
Arbejder du i dit nuværende eller seneste job i Danmark eller udlandet?

I Danmark	2023	93% (222)
	2021	93% (250)
I udlandet	2023	4% (9)
	2021	6% (17)
I Danmark, men mere end 25 dages arbejde i udlandet om året	2023	3% (7)
	2021	1% (2)

Median for ugentligt antal arbejdstimer i nuværende eller seneste job

2023	**40** timer
2021	**40** timer

Histogram over dimittendernes ugentlige antal arbejdstimer i deres nuværende eller seneste job



8. Vigtigste elementer for at få job

Vælg filtre:	Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
	JUR	All	Jura	All	År

Vigtigste elementer for at få job - hyppighed

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret hver enkelt element som ét af de vigtigste for at få job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 elementer.

Studiejob	2023	167	83%
	2021	214	80%
Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet	2023	133	66%
	2021	208	77%
Gode karakterer	2023	101	50%
	2021	162	60%
De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen	2023	107	53%
	2021	139	52%
Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)	2023	54	27%
	2021	78	29%
Frivilligt arbejde	2023	43	21%
	2021	53	20%
Udlandsophold (studieaktiviteter i udlandet)	2023	28	14%
	2021	66	25%
Afsluttende opgave (projekt/speciale)	2023	43	21%
	2021	49	18%
Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	2023	24	12%
	2021	33	12%
Andet	2023	15	7%
	2021	14	5%
Karrierelateret vejledning, kursus og seminar mm.	2023	7	3%
	2021	10	4%
Jobmesse(r)	2023	2	1%
	2021	3	1%
Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter	2023	4	2%
	2021	1	0%
Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed	2023	0	0%
	2021	2	1%

Vigtigste elementer for at få job - efter prioritet

Dimittenderne har givet op til 5 elementer en score mellem 1-5. På baggrund heraf er elementerne rangeret fra højeste til laveste totale score. Tabellen viser således dimittendernes prioriterede rækkefølge af elementerne.

1	2023	Studiejob
	2021	Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet
2	2023	Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet
	2021	Studiejob
3	2023	De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen
	2021	Gode karakterer
4	2023	Gode karakterer
	2021	De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen
5	2023	Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)
	2021	Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)
6	2023	Afsluttende opgave (projekt/speciale)
	2021	Udlandsophold (studieaktiviteter i udlandet)
7	2023	Frivilligt arbejde
	2021	Afsluttende opgave (projekt/speciale)
8	2023	Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)

9. Mest anvendte kompetencer

Vælg filtre:	Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
	JUR	All	Jura	All	År

Mest anvendte kompetencer på job - hyppighed

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret, at de anvender kompetencen i deres job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 kompetencer.

Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde	2023	144	72%
	2021	181	67%
Tilegnelse af ny viden	2023	128	64%
	2021	176	65%
Analytiske kompetencer	2023	121	60%
	2021	172	64%
Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines	2023	106	53%
	2021	158	59%
Formidlingsevner	2023	94	47%
	2021	133	49%
Omsætte teori til praksis	2023	81	40%
	2021	142	53%
Evnen til at samarbejde	2023	37	18%
	2021	53	20%
Praktiske færdigheder	2023	25	12%
	2021	27	10%
Menneskelige kompetencer	2023	17	8%
	2021	29	11%
Evne til at begå mig i et internationalt miljø	2023	16	8%
	2021	12	4%
Tværfaglige og projektorienterede kompetencer	2023	11	5%
	2021	16	6%
Forretningsforståelse	2023	8	4%
	2021	16	6%
Fremmedsprogsfærdigheder	2023	9	4%

Mest anvendte kompetencer på job - efter prioritet

Dimittenderne har givet op til 5 kompetencer en score mellem 1-5. På baggrund heraf er kompetencerne rangeret fra højeste til laveste totale score. Tabellen viser således dimittendernes prioriterede rækkefølge af kompetencerne.

1	2023	Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde
	2021	Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde
2	2023	Tilegnelse af ny viden
	2021	Analytiske kompetencer
3	2023	Analytiske kompetencer
	2021	Tilegnelse af ny viden
4	2023	Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines
	2021	Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines
5	2023	Formidlingsevner
	2021	Omsætte teori til praksis
6	2023	Omsætte teori til praksis
	2021	Formidlingsevner
7	2023	Praktiske færdigheder
	2021	Evnen til at samarbejde
8	2023	Evnen til at samarbejde
	2021	Praktiske færdigheder
9	2023	Menneskelige kompetencer
	2021	Menneskelige kompetencer
10	2023	Tværfaglige og projektorienterede kompetencer
	2021	Forretningsforståelse

10. Arbejdstid og jobsøgning

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Jura	All	År

Fordeling af arbejdstid på jobfunktioner

Respondenterne har fordelt 100 % af deres arbejdstid mellem jobfunktionerne. Grafen viser den gennemsnitlige andel arbejdstid for hver jobfunktion.

Administration, sagsbehandling og sekretariatsfunktioner	2023	32%
	2021	35%
Rådgivning/vejledning	2023	23%
	2021	20%
Analyse/evaluering	2023	20%
	2021	16%
Kommunikation og formidling	2023	11%
	2021	8%
Dokumentation/kvalitetssikring	2023	10%
	2021	8%
Andet	2023	5%
Ledelses- eller HR-opgaver	2023	3%
	2021	2%
Forskning	2023	3%
	2021	2%
Undervisning	2023	2%
	2021	2%
Projektledelse (ikke IT)	2023	2%
	2021	2%
Udviklingsopgaver	2023	1%
	2021	1%

Brancher, hvor dimittenderne søger job

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har angivet, at de søger eller har søgt job i den pågældende branche. Dimittenderne har kunnet vælge flere brancher.

Undervisning og uddannelse	2023	19	8%
	2021	35	13%
Sundhedsvæsen, apoteker og medicinproduktion	2023	17	7%
	2021	24	9%
Udviklingsarbejde	2023	12	5%
	2021	10	4%
Medieproduktion og kommunikation	2023	6	2%
	2021	16	6%
Fremstillingsvirksomhed (f.eks. industri, fødevareforarbejdning)	2023	4	2%
	2021	6	2%
Landbrug, skovdrift, fiskeri og råstofudvinding	2023	3	1%
	2021	3	1%
Udviklingsarbejde/NGO	2023	0	0%
	2021	0	0%
Udviklingsarbejde (f.eks. R&D)	2023	0	0%
	2021	0	0%
Sygehusvæsenet og regioner, herunder almen praksis	2023	0	0%
	2021	0	0%
Patent og varemærkerådgivning	2023	0	0%
	2021	0	0%
Organisationer og foreninger (f.eks. NGO)	2023	0	0%
	2021	0	0%
Medicin-/biotek-/medicoindustri	2023	0	0%

11. Kompetencer, fagligt match og retskrav

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Jura	All	År

Undervisernes pædagogiske og faglige kompetencer på uddannelsen

Skala fra 1-3

		Gode	Middel	Dårlige	Gennemsnit
Samlet set var mine underviseres faglige kompetencer:	2023	73% (145)	27% (54)		2,7
	2021	74% (201)	24% (66)		2,7
Samlet set var mine underviseres pædagogiske kompetencer:	2023	20% (40)	53% (104)	27% (53)	1,9
	2021	18% (49)	60% (162)	22% (59)	2,0

Gode Middel Dårlige

Oplevede du, at dit faglige adgangsgrundlag matchede, de forventninger du mødte, da du startede på din uddannelse?

Skala fra 1-4

		I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Gennemsnit
Undervisningsniveauet var passende ift. mit adgangsgrundlag Legend (Gode)	2023	36% (66)	54% (98)	10% (19)		3,2
	2021	42% (109)	51% (133)	7% (19)		3,3

I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke

Andel med retskrav til kandidatuddannelsen

		Ja	Nej
Jeg har læst en bacheloruddannelse med retskrav til min kandidatuddannelse Legend (Gode)	2023	95% (190)	5% (10)
	2021	96% (260)	4% (12)

Ja Nej

12. Tilrettelæggelse og fagligt indhold

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Jura	All	År

Uddannelsens tilrettelæggelse

		Meget enig (5)	Enig (4)	Hverken/eller (3)	Uenig (2)	Meget uenig (1)	Gennemsnit
Arbejdsbelastningen var nogenlunde jævn gennem min uddannelse	2023	7% (14)	47% (94)	13% (26)	26% (52)	7% (14)	3,2
	2021	11% (30)	57% (156)	13% (34)	17% (45)		3,6
Tilrettelæggelsen af min uddannelse understøttede, at jeg kunne studere på fuld tid	2023	15% (30)	45% (90)	22% (44)	14% (27)	5% (9)	3,5
	2021	27% (73)	53% (143)	11% (31)	8% (22)		4,0

Tilfredshed med fagligt indhold på uddannelsen

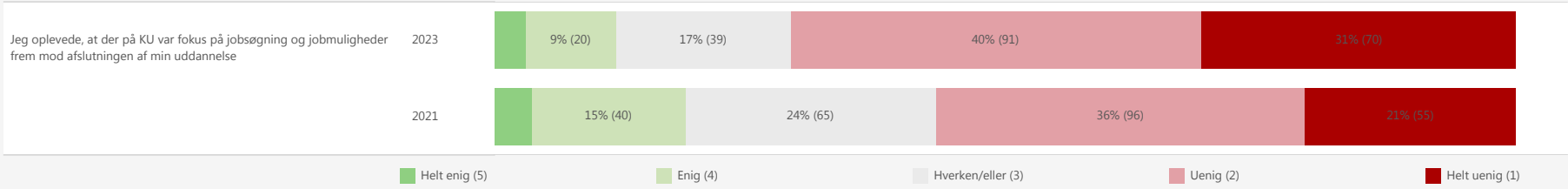
		Meget enig (5)	Enig (4)	Hverken/eller (3)	Uenig (2)	Meget uenig (1)	Gennemsnit
Lærerne/Undervisere byggede godt oven på og understøttede hinanden	2023	6% (11)	47% (94)	33% (66)	13% (25)		3,4
	2021	9% (24)	58% (158)	21% (58)	11% (30)		3,6
Samlet set lærte jeg det, jeg havde brug for på min uddannelse	2023	10% (19)	62% (123)	19% (37)	7% (14)	4% (7)	3,7
	2021	17% (45)	64% (174)	14% (37)	5% (13)		3,9

13. Jobsøgning

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Jura	All	År

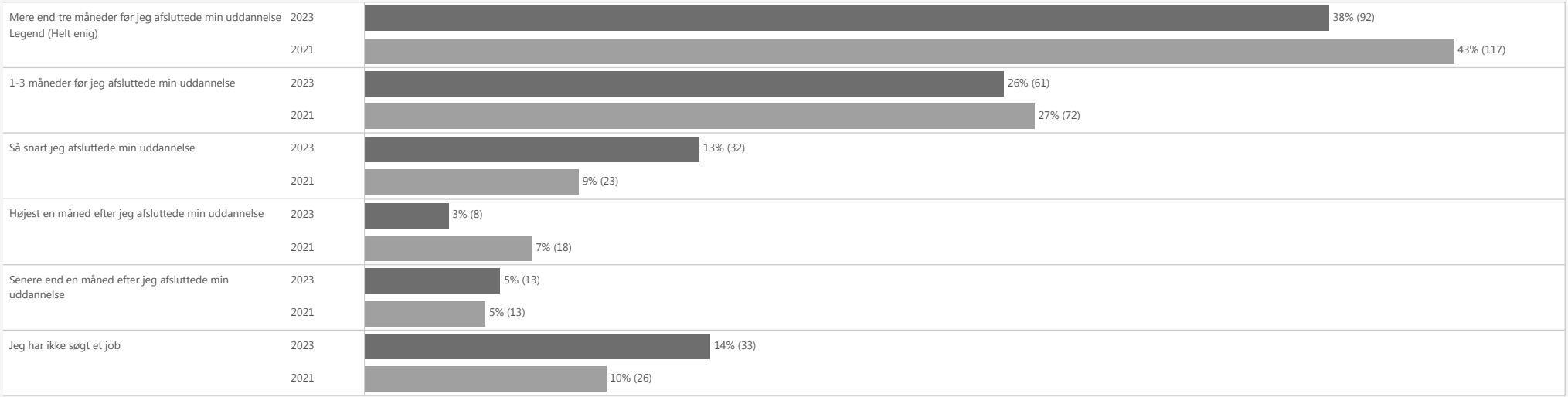
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



Gennemsnit

2023	2,1
2021	2,5

Hvornår begyndte du at søge efter job?



14. Overgang til arbejdsmarkedet

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Jura	All	År

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

		Helt uenig	Uenig	Hverken/Eller	Enig	Helt Enig	Gennemsnit
Overgangen fra min uddannelse til arbejdsmarkedet var svær	2023	20% (39)	32% (63)	16% (32)	21% (41)	12% (24)	3,3
	2021	17% (46)	29% (79)	21% (56)	21% (56)	12% (32)	2,8

Hvad var de vigtigste årsager til, at din overgang til arbejdsmarkedet var svær? (Det var muligt at angive flere svar)

Mit job er meget krævende	2023	58% (38)
	2021	44% (39)
Jeg manglede en del kompetencer for at kunne udføre mit job, som jeg gerne ville	2023	26% (17)
	2021	31% (27)
Jeg havde svært ved at formidle mine kompetencer til potentielle arbejdsgivere	2023	11% (7)
	2021	14% (12)
I mit job bruger jeg ikke meget af det, jeg har lært på min uddannelse	2023	18% (12)
	2021	15% (13)
Jeg havde svært ved at gennemskue hvilke job, jeg kunne søge	2023	11% (7)
	2021	7% (6)
Mit job er meget anderledes end mine forventninger, mens jeg studerede	2023	22% (14)
	2021	28% (25)
Jeg kunne kun finde få eller ingen ledige jobs, der passede til min uddannelse	2023	2% (1)
	2021	2% (2)
Jeg savnede de sociale sider af studielivet	2023	22% (14)
	2021	24% (21)
Andet	2023	25% (16)
	2021	22% (19)
De jobs, der passede til min uddannelse, var især et andet sted i landet	2021	1% (1)
Ved ikke	2021	3% (3)

15. Valg af anden uddannelse

Vælg filtre:

Fakultet	Institut	Uddannelse	Trin	Sammenligning
JUR	All	Jura	All	År

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

		Helt uenig	Uenig	Hverken/Eller	Enig	Helt Enig	Gennemsnit
Hvis jeg havde mulighed for at vælge om, ville jeg vælge en anden uddannelse eller et andet uddannelsessted	2023	42% (82)	27% (53)	17% (32)	7% (14)	6% (12)	3,9
	2021	41% (107)	28% (73)	18% (48)	9% (25)	4% (11)	3,9

Hvis jeg kunne vælge om, ville jeg vælge:

Et helt andet felt at uddanne mig inden for	2023	55% (18)
Legend (Helt ..	2021	60% (27)
En anden uddannelse inden for samme faglige område	2023	15% (5)
	2021	13% (6)
En anden uddannelsesinstitution	2023	18% (6)
	2021	16% (7)
En anden by at uddanne mig i	2023	6% (2)
	2021	7% (3)
Andet, notér venligst	2021	4% (2)
Andet	2023	6% (2)

Hvilke årsager vurderer du selv, ligger mest til grund for, at du ville vælge anderledes?

De jobmuligheder, som uddannelsen har givet mig	2023	16% (8)
	2021	13% (8)
Mine interesser har ændret sig	2023	25% (13)
	2021	31% (19)
Uddannelsens indhold svarede ikke til mine forventninger	2023	16% (8)
	2021	13% (8)
Uddannelsens kvalitet var ikke høj nok	2023	8% (4)
	2021	6% (4)
Det sociale studiemiljø på uddannelsen var dårligt	2023	12% (6)
	2021	18% (11)
Personlige forhold	2023	14% (7)
	2021	13% (8)
Andet	2023	10% (5)
	2021	6% (4)

16. Ledighed

Ledighed

Du få information om ledighed på netop din uddannelse i ledighedsrapporten på Uddannelsesstatistik.

Gå til ledighedsrapport

Læs mere om ledighedsrapporten på uddannelsesstatistik:
https://kunet.ku.dk/arbejdsomraader/uddannelsesstatistik/tal_uddannelser/ledighed/Sider/default.aspx

Appendix

Metode

Inkluderede besvarelser
For den undersøgelse der er lavet i 2023 er alle svar på undersøgelsen er medtaget i rapporten, dvs. både fulde og delvise besvarelser af spørgeskemaet. De delvise besvarelser tæller med i de spørgsmål, som de har svaret på, mens de udelukkes i resten. Således bibeholdes der så mange informationer som muligt. Derved vil antallet af besvarelser også variere på de forskellige spørgsmål og generelt falde lidt, jo længere man når frem i rapporten.
Delvise besvarelser indgår ikke i resultaterne fra 2021, idet KU ikke har adgang til disse. Dermed er der en mindre metodisk forskel i opgørelsen af resultater fra hhv. 2021 og 2023.

Diskretionering
Spørgsmål med færre end 5 besvarelser er blændet med henblik på at sikre respondenternes anonymitet. KU følger dermed Danmarks Statistiks standarder for diskretionering.
I rapporten vil diskretionerede grafer vise sig som blanke sider.

Gennemsnit
Der er beregnet et gennemsnit for spørgsmål besvaret på en skala, f.eks. fra "Helt enig" til "Helt uenig". Hver svarkategori er tildelt en værdi, hvor det mest positive svar tildeles den højeste værdi. F.eks. "Helt enig" = 5, "Enig" = 4, "Hverken/Eller" = 3, "Uenig" = 2 og "Helt uenig" = 1. 'Ved ikke'- og 'Ikke relevant'-svar er sorteret fra i beregningen af gennemsnit.
Gennemsnittet er beregnet, så et højt gennemsnit indikerer et godt eller positivt svar, mens en lav værdi indikerer et dårligt eller negativt svar.

Vejledning

Download rapporten
Ønsker du at downloade rapporten, skal du først vælge de filtre, du ønsker resultater for, f.eks. vælge uddannelsen Økonomi, og sammenligning mellem år 2023 og 2021.
Dernæst skal du klikke på det blå ikon med en firkant og en nedadgående pil i øverste højre hjørne. Her kan du vælge, hvilket format du vil downloade rapporten i, f.eks. PDF, tabel, Powerpoint mv. Bemærk at der kan være begrænsede muligheder for download ud fra et hensyn til databeskyttelse. Du kan dog altid hente rapporten i PDF.