Dimittendundersøgelse - Bachelor

2023

Om rapporten:

Denne Tableau-rapport præsenterer resultaterne fra dimittendundersøgelsen for bacheloruddannelser 2023. Undersøgelsen omhandler dimittendernes oplevelse af blandt andet deres uddannelses kvalitet, deres tidsforbrug på uddannelsen, samt uddannelsens anvendelse som grundlag for indtræden på arbejdsmarkedet eller videre studier. Resultaterne af undersøgelsen indgår i den løbende udvikling og kvalitetssikring universitetets uddannelser.

I rapporten kan du vælge at se resultater fra en specifik uddannelse ved at bruge filtrene i toppen af hvert dashboard.

Indsamlingsperiode:
30. juni – 6. august 2023.

Respondentgruppe:
Alle der er dimitteret fra en bacheloruddannelse på KU i perioden 1. oktober 2020 – 30. september 2022.

Indhold

1. Svarprocenter
2. Hvem har deltaget
3. Beskæftigelse
4. Tilegnede kompetencer
5. Efterspurgte kompetencer
6. Faglig progression
7. Uddannelsens tilrettelæggelse
8. Studiejob
9. Frivillige aktiviteter
10. Undervisere
11. Kandidatuddannelse
Appendix

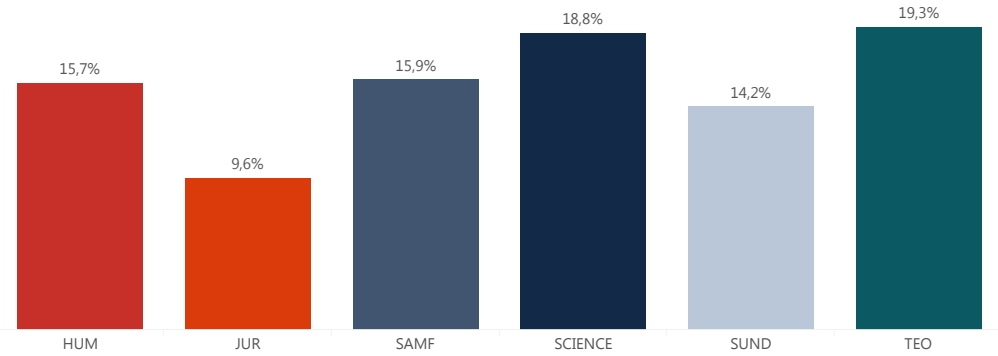
1. Svarprocenter

Vælg filtre: Fakultet All Institut All Uddannelse All

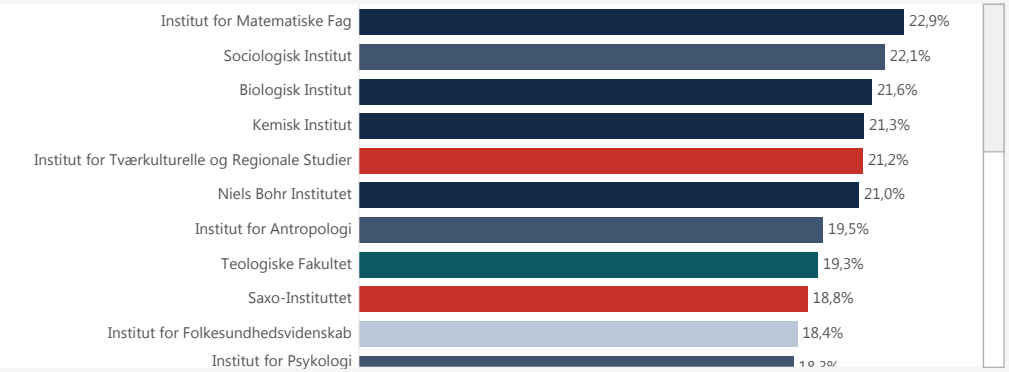
Svarprocent KU

15,5%

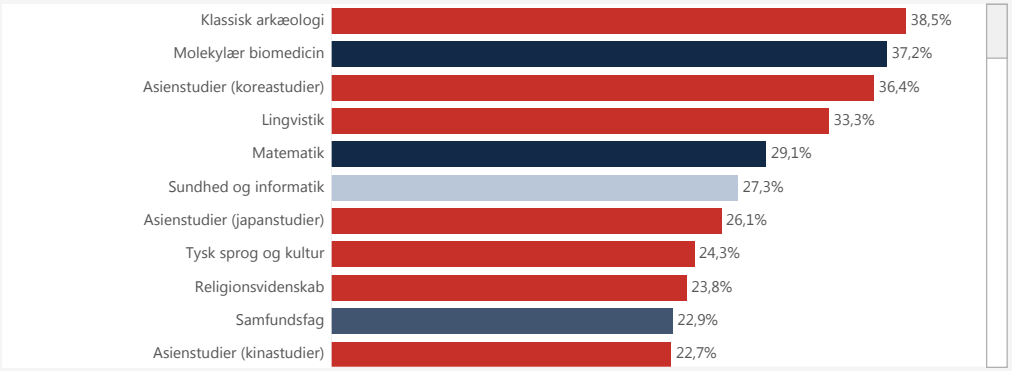
Svarprocent fakultet



Svarprocent institut



Svarprocent uddannelse



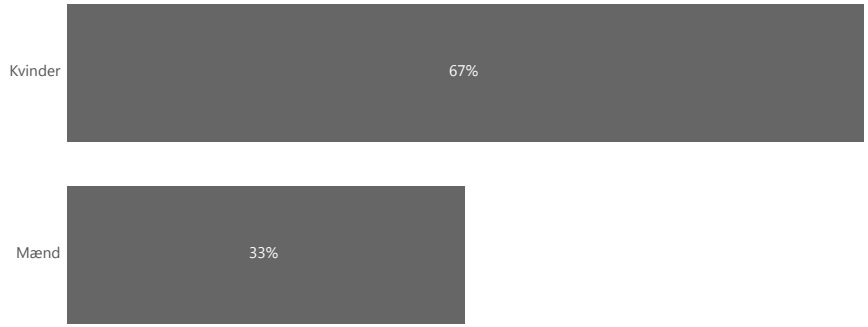
2. Hvem har deltaget i undersøgelsen?

Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura

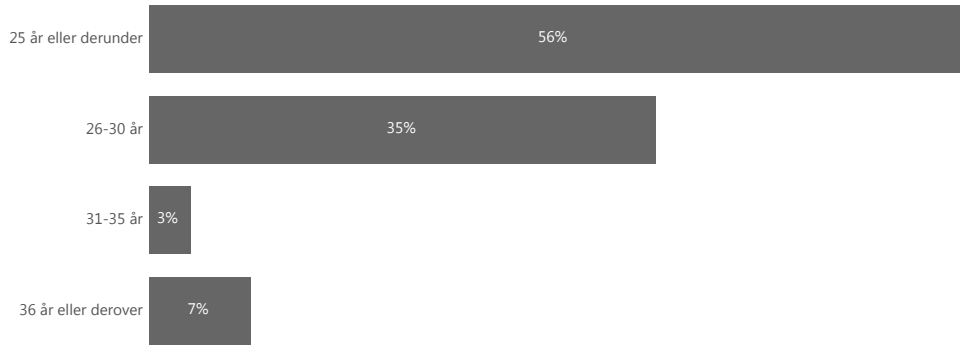
Antal besvarelser

144

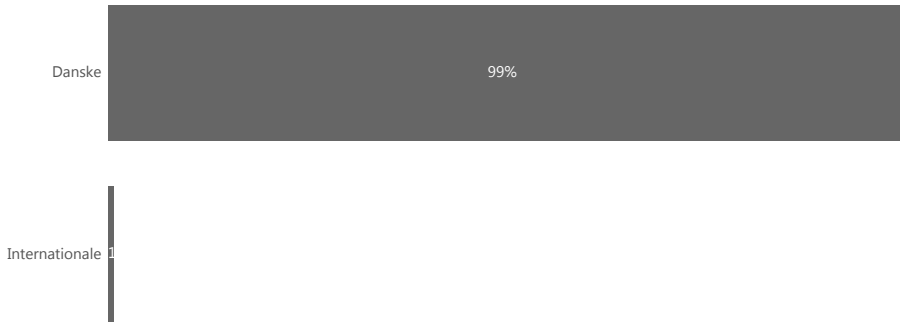
Besvarelser fordelt på køn



Besvarelser fordelt på aldersgruppe



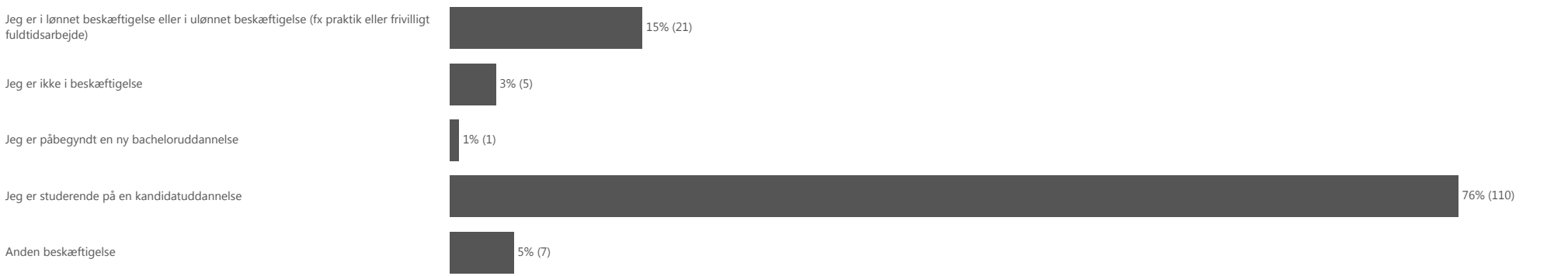
Besvarelser fordelt på statsborgerskab



3. Beskæftigelse

Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura

Hvad er din nuværende beskæftigelse?



Fra bachelor til beskæftigelse	Gennemsnit

Spørgsmålet er stillet til respondenter der er i lønnet beskæftigelse, som ikke har taget en kandidatuddannelse i forlængelse af deres bacheloruddannelse.

Slet ikke | I mindre grad | I nogen grad | I høj grad | I meget høj grad

4. Tilegnede kompetencer

Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura

I hvilken grad vurderer du, at du har tilegnet dig følgende gennem din bacheloruddannelse?	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Gennemsnit
Evne til at analysere komplekse problemstillinger		15% (17)		55% (61)	27% (30)	4,1
Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse		25% (27)		52% (57)	21% (23)	3,9
Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger		10% (11)	34% (37)	39% (42)	17% (18)	3,6
Evne til at arbejde projektorienteret	10% (10)	30% (32)	42% (44)	10% (11)	8% (8)	2,8
Evne til at arbejde selvstændigt		15% (17)		45% (49)	37% (41)	4,2
Evne til at arbejde struktureret		25% (27)		49% (53)	24% (26)	3,9
Evne til at formidle mundtligt	5% (5)	20% (22)	31% (34)	35% (38)	10% (11)	3,3
Evne til at formidle skriftligt		5% (5)	18% (20)	38% (42)	38% (42)	4,1
Evne til at samarbejde	6% (6)	15% (16)	47% (51)	25% (27)	8% (9)	3,2
Evne til at tilegne mig ny viden		16% (17)		56% (61)	26% (28)	4,0
Evne til at være kritisk tænkende		11% (12)	22% (24)	42% (46)	22% (24)	3,7
Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde		4% (4)	13% (14)	61% (67)	23% (25)	4,0

5. Efterspurgte kompetencer

Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura

I hvilken grad efterspørges følgende i dit nuværende job?	Gennemsnit

Slet ikke | I mindre grad | I nogen grad | I høj grad | I meget høj grad

6. Faglig progression og tidsforbrug

Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura

Faglig progression	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Gennemsnit
I hvilken grad oplevede du en faglig progression undervejs i din bacheloruddannelse?		5% (7)	19% (25)	53% (69)	22% (29)	3,9

Tidsforbrug	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Gennemsnit
I hvilken grad har du oplevet, at uddannelseselementer (kurser, eksaminer) på din bacheloruddannelse var realistisk planlagt i forhold til den tid, det var nødvendigt at bruge på dem?	5% (6)	24% (29)	46% (56)	25% (30)		2,9
I hvilken grad oplevede du, at arbejdsbelastningen på din bacheloruddannelse (bortset fra i eksamensperioder) var jævnt fordelt over tid?	3% (4)	15% (18)	48% (59)	31% (38)	3% (4)	3,2
I hvilken grad vurderer du, at det har været muligt at gennemføre din bacheloruddannelse på normeret tid?		4% (5)	11% (14)	43% (52)	40% (49)	4,2

Slet ikke · I mindre grad · I nogen grad · I høj grad · I meget høj grad

7. Uddannelsens tilrettelæggelse

Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All uddannelse Jura

Niveau og adgangsgrundlag					Gennemsnit
I hvilken grad er det din vurdering, at undervisningen på din bacheloruddannelse var tilrettelagt på et passende niveau i forhold til dit adgangsgrundlag?	5% (6)	34% (44)	53% (69)	8% (10)	3,6

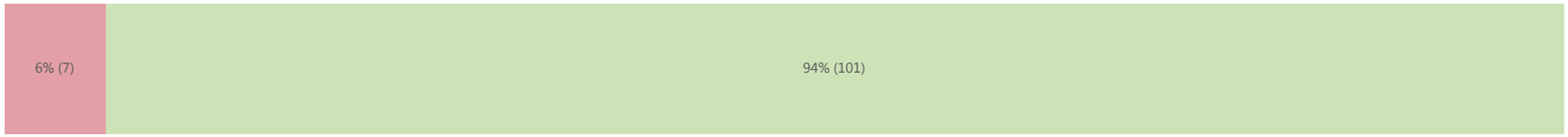
I hvilken grad var din bacheloruddannelse tilrettelagt, så du uden studietidsforlængelse havde mulighed for:						Gennemsnit
Praktikophold	20% (16)	34% (27)	29% (23)	11% (9)	5% (4)	2,5
Specialisering	10% (11)	42% (44)	38% (40)	8% (8)		2,5
Udlandsophold	4% (3)	17% (13)	25% (19)	33% (25)	20% (15)	3,5
Valgfag på andre uddannelser/institutter eller universiteter	18% (13)	46% (34)	22% (16)	9% (7)	5% (4)	2,4
Virksomhedssamarbejde	33% (23)	38% (26)	19% (13)	9% (6)		2,1

Slet ikke | I mindre grad | I nogen grad | I høj grad | I meget høj grad

8. Studiejob

Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura

Studiejob



Nej Ja

Fra studiejob til kandidatuddannelse og job

					Gennemsnit
Legend (Ja/n..					
I hvilken grad har dit studiejob rustet dig til din nuværende kandidatuddannelse?	11% (8)	24% (18)	36% (27)	28% (21)	3,8
I hvilken grad har dit studiejob rustet dig til dit nuværende job?	13% (2)	38% (6)	50% (8)		4,4

Slet ikke I mindre grad I nogen grad I høj grad I meget høj grad

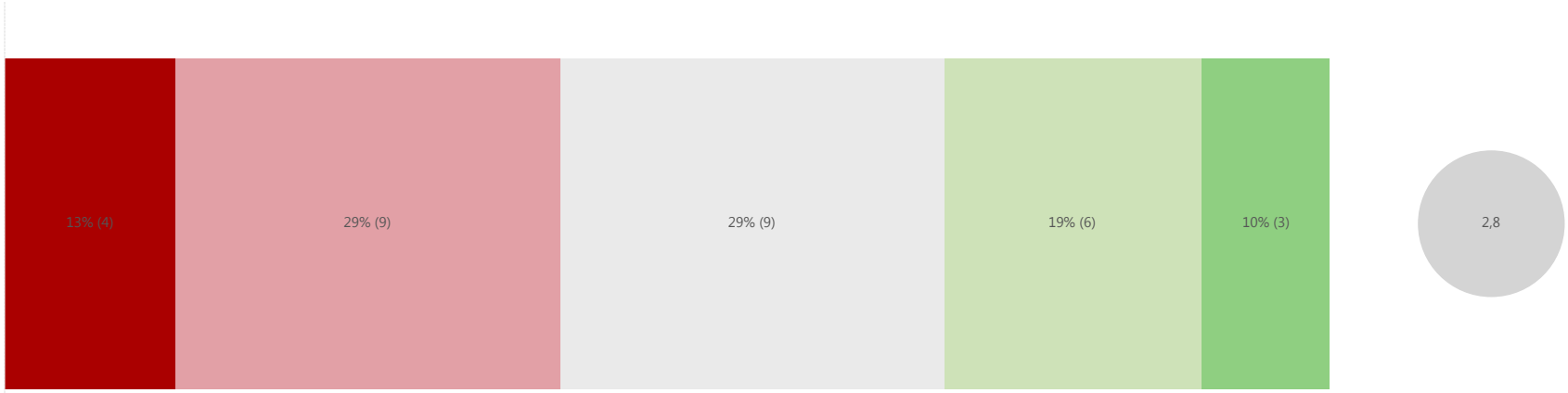
9. Frivillige aktiviteter

Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura

Frivillige aktiviteter

Nej Ja

Fra frivillige aktiviteter til kandidatuddannelse og job



Gennemsnit

2,8

Slet ikke I mindre grad I nogen grad I høj grad I meget høj grad

10. Undervisere

Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura

Faglige og pædagogiske kompetencer					Gennemsnit
I hvilken grad vurderer du, at underviserne på din bacheloruddannelse havde tilstrækkelige faglige kompetencer?	8% (9)	29% (32)	50% (55)	12% (13)	3,7
I hvilken grad vurderer du, at underviserne på din bacheloruddannelse havde tilstrækkelige pædagogiske kompetencer?	9% (10)	36% (39)	39% (42)	12% (13)	2,6

Slet ikke | I mindre grad | I nogen grad | I høj grad | I meget høj grad

11. Kandidatuddannelse

Vælg filtre: Fakultet JUR Institut All Uddannelse Jura

Fra bachelor til kandidat

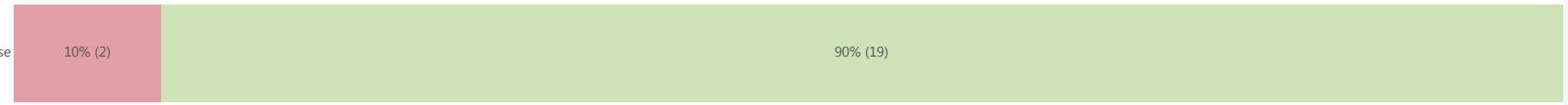
Gennemsnit

I hvilken grad vurderer du, at din bacheloruddannelse har rustet dig til din kandidatuddannelse?

4,4

Slet ikke | I mindre grad | I nogen grad | I høj grad | I meget høj grad

Har du færdiggjort en kandidatuddannelse, siden du færdiggjorde din bacheloruddannelse på Københavns Universitet?



Nej | Ja

Hvilket universitet er du indskrevet på?

Legend (Ja/n..

Hvilken KA-uddannelse læser du på KU?

Appendix

Metode

Inkluderede besvarelser
Alle svar på undersøgelsen er medtaget i rapporten, dvs. både fulde og delvise besvarelser af spørgeskemaet. De delvise besvarelser tæller med i de spørgsmål, som de har svaret på, mens de udelukkes i resten. Således bibeholdes der så mange informationer som muligt. Derved vil antallet af besvarelser også variere på de forskellige spørgsmål og generelt falde lidt, jo længere man når frem i rapporten.

Svarprocent
Svarprocenten er beregnet ud fra antallet af gennemførte besvarelser sammenholdt med, hvor mange det er sendt ud til. Derved vil delvise besvarelser ikke bidrage positivt i svarprocenten.

Diskretionering
Spørgsmål med færre end 5 besvarelser er blændet med henblik på at sikre respondenternes anonymitet. KU følger dermed Danmarks Statistiks standarder for diskretionering.
I rapporten vil diskretionerede grafer vise sig som blanke sider.

Gennemsnit
Der er beregnet et gennemsnit for spørgsmål besvaret på en skala, f.eks. fra "Helt enig" til "Helt uenig". Hver svarkategori er tildelt en værdi, hvor det mest positive svar tildeles den højeste værdi. F.eks. "Helt enig" = 5, "Enig" = 4, "Hverken/Eller" = 3, "Uenig" = 2 og "Helt uenig" = 1. 'Ved ikke'- og 'Ikke relevant'-svar er sorteret fra i beregningen af gennemsnit.
Gennemsnittet er beregnet, så et højt gennemsnit indikerer et godt eller positivt svar, mens en lav værdi indikerer et dårligt eller negativt svar.